

**INTERESNE
DEJAVNOSTI
IHAN**

2019 - 2020

ALGORITMIČNO MIŠLJENJE

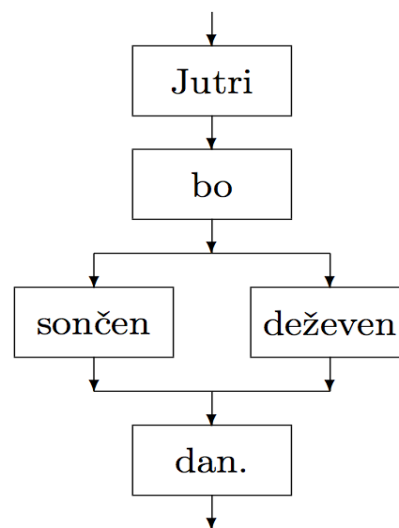
Razred: 2. – 9.

Kaj je algoritem?

- Navodilo za reševanje problema,
- zaporedje ukazov,
- sestavljen iz več manjših nalog.

Kaj je algoritmično mišljenje?

- Sposobnost in veščine reševanja problema,
- sistematično sledenje navodilom,
- delitev problema na podprobleme.



Kaj je računalniško mišljenje?

- Pomembno orodje ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja, odločanja in reševanja problemov.

V sklopu interesne dejavnosti bomo izvedli tudi priprave na računalniško tekmovanje **Bober**.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Razred: 4. – 9.

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige.

Učenci samostojno prebirajo knjižice od septembra do konca februarja, pri tem jih učitelji spremljamo, v dogovoru z njimi preverjamo razumevanje besedila in besedišča, marca pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje.

DRAMSKI KROŽEK

Razred: 4. – 9.

Glavni cilj je razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevati želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci se

seznanjajo s prvinami gledališke igre. Spoznavajo gledališko komunikacijo ter razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

EKO KROŽEK

Razred: 6. – 9.

Dobro poznavanje domače okolice, varovanje okolja, naravne in kulturne dediščine kraja ima v sodobni družbi vedno večji pomen. Seznanjanje s stanjem v domačem okolju in v bližnjih krajih ter primerjava s stanjem po svetu učence usmerja v globalno odgovorne državljanke. Okoljska problematika v sodobni družbi odpira mnogo vprašanj, učencem pa želimo teme predstaviti na razumljiv način in jih spodbuditi k kritičnemu razmišljanju.

Seznani se bodo z vsebinami varovanja okolja, biodiverziteti, ekosistemi in drugimi aktualnimi tematikami s področja ekologije in izvedli ekokviz.

E - TWINNING

Razred: 4., 5.

Namenjen je učencem, ki želijo spoznavati življenje in navade vrstnikov drugje po Sloveniji ali v tujini in jim predstaviti svoje. Preko portala e-Twinning bomo sodelovali v skupnih projektih na različne teme, ki jih bodo predlagali učenci (okolje, domači kraj, šport, prosti čas in še neomejeno število možnosti). Pri tem bomo uporabljali (tudi) digitalno tehnologijo, raziskovali v šoli, na terenu itd. Interesna dejavnost bo potekala v računalniški učilnici.

GLASBENE URICE

Razred: 1.

Dejavnost je uvod k otroškemu pevskemu zboru, učenci bodo razvijali sposobnosti, s katerimi se bodo postopoma razvili v prave pevce, hkrati pa bodo z veliko gibanja in igre poskrbeli, da jim ne bo dolgčas. Pri glasbenih uricah bodo razvijali predvsem veselje do glasbe in petja. Skupaj s starejšimi pevci se bodo udeleževali nastopov na šolskih in krajevnih prireditvah.

GOSPODINJSKI KROŽEK

Razred: 2., 3.

Pri gospodinjskem krožku se bomo ukvarjali z različnimi gospodinjskimi opravili - od šivanja, do izdelovanja enostavnih izdelkov, dela na vrtu in priprave osnovnih jedi. Interesna dejavnost se bo izvajala enkrat mesečno, po (vsaj) dve uri hkrati.

KROŽEK O KONJIH

Razred: 6. - 9.

Konji, te plemenite živali, ki so bile ene ključnih živali v razvoju naše družbe, so kot delovna sila v razvitem svetu pozabljeni. Pa vendar so ostali med nami. Pri krožku bomo spoznavali konje: učili se bomo o pasmah, anatomiji, gospodarskem pomenu, skrbi zanje, zdravstvenem varstvu (veterini), športu s konji, o konjih v svetu in drugih podobnih temah. Obiskali bomo nekaj okoliških rejcev konj ali konjeniške klube, kjer bomo konje oskrbovali in negovali ter se preizkusili v jahanju. Dejavnost je plačljiva (prevozi, jahanje), o čemer bodo starši obveščeni sproti pred vsako dejavnostjo. V kolikor bo interes učencev, bomo izvedli tudi ekskurzijo v Lipico.

LIKOVNO USTVARJANJE

Razred: 3. - 5.

Učenci se bodo pri likovnem ustvarjanju seznanili z različnimi likovnimi tehnikami, uporabljali bodo različne likovne materiale in razvijali svojo ustvarjalnost. S svojimi izdelki bodo skrbeli za lep izgled šolskih prostorov.

NARAVA ME ZABAVA

Razred: 4., 5.

Naravoslovje je pot do reči in dejanj do znamenj in operacij z njimi. Je pa tudi pot nazaj od znamenj do resničnosti. Najvažnejše vezi med znamenji in resničnostjo so razlage preteklih pojavov in napovedi prihodnjih.

To pot od izkušnje do znamenj in obratno mora otrok prehoditi neznansko velikokrat v različnih okoliščinah.

Odrasli in zlasti šola ter učitelji smo mu dolžni pri tem pomagati in voditi. Če vse prepustimo otrokom, se rado zgodi, da od izkušenj ne krenejo na pot do znamenj.

Pri naravoslovnem krožku Narava me zabava bomo črpali znanje iz naravoslovnih zbirk, ga preizkušali, analizirali in se trudili, da se bomo čim več naučili iz izkušenj.

V sklopu dodatnih ur se bomo pripravljali tudi na šolsko tekmovanje Kresnička.

NARAVOSLOVNI KROŽEK

Razred: 6. – 9.

Glavni poudarek bo na urejanju šolskega vivarija, odpravljali bomo predsodke pred različnimi manj znanimi živalmi ali se zgolj pocrkljali z domačimi živalmi. Spoznavali bomo različne rastline, jih sadili in oskrbovali. Učili se bomo o pridelavi hrane in pripravili kakšen posladek.

NOGOMETNI KROŽEK

Razred: 1. – 3.

Dejavnost je namenjena dečkom in deklicam, ki bi se radi veliko gibal, se družili, se seznanili z osnovami nogometne igre in razvijali ekipni duh.

OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Razred: 2. – 5.

Razred: 6. – 9.

Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Zbor sodeluje z glasbenimi programi na šolskih in krajevnih prireditvah. Spoznava in posreduje vrednote ljudske in umetne zborovske zakladnice. Pevci razvijajo vokalno tehniko (pevska dihanje, dikcija in artikulacija), zanesljivo interpretacijo ter ritmični in melodični posluš, kar je potrebno za sproščeno individualno in skupinsko nastopanje.

PLANINSKI KROŽEK

Razred: 1. – 9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izleti so ob sobotah 1 krat mesečno, vodijo jih vodniki PD Domžale. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

Več informacij bo podanih na uvodnem sestanku v mesecu septembru.

PRAVLJIČNI KROŽEK

Razred: 1., 2.

Otroci se bodo sprostiti in uživali v domišljijem pravljicnem svetu. Spoznavali bodo avtorske in ljudske pravljice, ob poslušanju pa razvijali domišljijo in bogatili besedni zaklad. Pravljice bodo likovno in gibalno poustvarjali, ob igri vlog pa se bodo poistovetili s književnimi junaki.

RECITATORSKI KROŽEK

Razred: 1.-9.

Pri recitatorskem krožku bodo učenci spoznavali različna besedila otroške in mladinske poezije domačih in tujih avtorjev. Poskušali se bomo naučiti pravilnega nastopanja pred občinstvom – pomen artikulacije glasov in telesne drže – ter odpraviti strah pred nastopanjem v javnosti. Sodelovali bomo na številnih šolskih in krajevnih prireditvah.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Razred: 1.-9.

Bralna značka je namenjena razvijanju bralnih sposobnosti in širjenju besednega zaklada. Projekt bralne značke je razširjen po vsej Sloveniji. Poteka v prostem času kot interesna dejavnost po dogovoru z učitelji. Bralci si knjige za branje in pesniške zbirke izbirajo s priporočilnega seznama. Pogovor o prebranih knjigah poteka v razredu in v sproščenem ter prijetnem vzdušju.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Razred: 1. - 9.

Šahovski krožek se izvaja za učence, ki bi se radi naučili osnov igre, pa tudi za tiste, ki že imajo predznanje in bi ga želeli nadgraditi. Učenci spoznajo pravila igranja šaha in se skozi igro učijo razmišljanja ter zbranosti. Spoznajo osnove otvoritev, razne šahovske programe, ki omogočajo samostojno igranje, rešujemo šahovske uganke, občasno igramo s šahovsko uro ter se seznanimo še z nekaterimi igrami, ki jih igramo na šahovnici. Poudarek je na medsebojnem igranju in postopnem napredovanju.

ŠPANSKE URICE

Razred: 2., 3.

Ob branju knjig, ki so jih napisali španski avtorji, bomo skozi igro in različne dejavnosti spoznavali osnove kulture in španskega jezika. Dobivali se bomo na dva tedna.

ŠPORTNI KROŽEK 1, 2

Razred: 1., 2

Razred: 3. - 5.

Z redno in kakovostno športno vadbo prispevamo k skladnemu razvoju otroka, sprostitvi, izničenju negativnih učinkov večurnega sedenja in drugih nezdravih navad. Ob sprotni skrbi za zdrav razvoj ga vzgajamo in učimo, kako bo v vseh obdobjih življenja bogatil svoj prosti čas s športnimi vsebinami.

Z raznolikimi športnimi dejavnostmi bomo zadovoljili učenčevo prvinsko potrebo po gibanju, skrbeli za skladno telesno razvitost in razgibanost, pravilno telesno držo, spodbujali medsebojno sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost.

USTVARJAMO S ČRKAMI

Razred: 3. - 5.

Pri dejavnosti se bodo učenci urili v lepem pisanju s pomočjo domišljije in s pomočjo različnih risarskih in slikarskih tehnik. Učenci se bodo posvetili vsaki črki posebej in jo estetsko poustvarili. Pisali bodo z različnimi čopiči, svinčniki, barvicami, ustvarili inicialke s pozlato, vzorci, reliefom... Pisali bodo na tablo, steno, večje in manjše formate listov. Izdelali bodo voščilnice, posvetilo, sliko...