

Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

KATALOG interesnih dejavnosti

za šolsko leto 2019/20

6. september 2019

Publikacija za starše in učence šole



Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 19/20

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Domžale v šolskem letu 2019/20.

Interesne dejavnosti niso vezane na učni načrt in so namenjene predvsem sprostitvi in razvijanju raznovrstnih spretnosti, oblikovanju osebnostne kulture ali navad aktivnega druženja ter prepoznavanju pomena prostovoljnega dela. Kot take zagotovo vplivajo na razvoj osebne razgledanosti učencev in na obseg vseživljenjskega znanja. Učenci interesne dejavnosti izbirajo in se vanje vključujejo prostovoljno.

Začnejo se izvajati v sredini meseca septembra (3. teden) in se izvajajo do konca maja na dva vzporedna načina:

- **Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji zaposleni v šoli kot notranji mentorji in so brezplačne** (razen stroškov za posebne materiale, vstopnine ali prevoze, če se s tem strinjajo starši). Te interesne dejavnosti so predstvaljene v tem katalogu.

- **Interesne dejavnosti, ki jih v prostorih šole za učence naše šole izvajajo zunanji izvajalci kot zunanji mentorji.** Nekatero med njimi so plačljive, kar je navedeno v SEZNAMU INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ZUNANJI MENTORJI. Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev v tem katalogu niso opisane.

Ravnatelj

Uroš Govc

KAZALO

OŠ DOMŽALE.....	4
PEVSKI ZBOR.....	4
VESELA ŠOLA.....	5
SPRETNI PRSTKI	5
IGRARIJE.....	6
VEDOŽELJČKI	6
BRALNICE ZA UČENCE S TEŽAVAMI BRANJA	7
PRAVLJIČNI KROŽEK.....	7
ŠIVILJSKI KROŽEK.....	7
PLANINSKI KROŽEK	8
GIBALNA URICA	8
SPOZNAVANJE ŠPORTA	8
ŠPORTNE IGRE	9
NOGOMET 1.....	9
NOGOMET 2.....	10
ANGLEŠČINA ZA RADOVEDNE	10
ANGLEŠKI DEBATNI KLUB	10
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reading badge in Oxford Bookworms) ..	11
NEMŠKA IN ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA	11
ERASMUS+	12
NARAVOSLOVNI KROŽEK 1.....	12
NARAVOSLOVNI KROŽEK 2.....	13
OKOLJSKO NOVINARSTVO	13
ŠAHOVSKI KROŽEK 1	14
ŠAHOVSKI KROŽEK 2	14
FINANČNO OPISMENJEVANJE	14
DEBATNI KLUB.....	15
PROSTOVOLJSTVO	15
TEHNIKE KREATIVNEGA MIŠLJENJA.....	16
ALGORITMIČNO MIŠLJENJE	18
ASTROFOTOGRAFIJA	18
ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI	19
PRAKTIČNA ASTRONOMIJA.....	19
PREŽIVETJE V NARAVI.....	19

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 19/20

IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM.....	20
ŠOLSKI EKO VRT	20
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	20

OŠ DOMŽALE

NOTRANJI IZVAJALCI

PEVSKI ZBOR

Učitelj: Petra Colnarič

Razred: 1. - 9.

Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja ter daje priložnost za kvalitetno preživljanje prostega časa.

CICI PEVSKI ZBOR

Za učence 1. in 2. razreda. Osnovni cilj dela je privzgajanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v mlajši in starejši OTROŠKI PEVSKI ZBOR. Osnovni cilj dela je privzgajanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor vključuje učence od 6. do 9. razreda. Osnovni cilj dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo- in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobj in različnih žanrov.

ORKESTER

Otroci bodo pri tej interesni dejavnosti igrali na lastna glasbila, igrali modernejše skladbe in razvijali občutek za delo v skupini.

VESELA ŠOLA

Učiteljica: Laura Čepelnik

Razred: 4.-9.

Pri urah bodo učenci spoznaavali različne teme, ki bodo mesečno predstavljene s strani organizatorja tekmovanj Vesele šole in se tako s pomočjo literature in posnetkov pripravljali na tekmovanje.

SPRETNI PRSTKI

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

Učenci bodo pod mentorstvom izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali različne spretnosti. Spoznaval različna področja likovne umetnosti ter spoznavali in utrjevali nove likovne tehnike ob ustvarjanju izdelka.

IGRARIJE

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

Igre so zelo priljubljene. Z njimi si popestrimo vsakdanje življenje. Imajo uporabno vrednost kot sredstvo vzgoje in učenja, zato večkrat zasledimo, da je igra pomemben sestavni del pedagoškega procesa.

Pomembno vlogo ima pri razvoju otroka v celostno, harmonično in ustvarjalno osebnost. V interesno dejavnost bom vključevala socialne igre, družabne igre, športne igre, zabavne igre, miselne igre, igre vlog in pastirske igre.

Med igro si bo učenec pridobil nove prijatelje, zadovoljil potrebo po gibanju, v njih užival in se zabaval.

Pri igrah poteka ne moremo predvideti, se pa dejavnost uresničuje v mejah, določenih glede na čas, prostor ter pravila.

Za igro nikoli nismo prestari, zato učenci in učenke prvih in drugih razredov vabljeni, da se mi pridružite. Igrali se bomo ob torkih, 6. šolsko uro od 12.45 do 13.30 ure, v mat 1 ali na prostem (odvisno od vremena).

VEDOŽELJČKI

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 2.

Učenci bodo pod mentorstvom med seboj tekmovali v kvizih, reševali različne tipe nalog (rebus, križanka, labirint, sudoku, kviz). Ob tem si bodo razvijali logično mišljenje in prijateljske odnose, se navajali na timsko delo in delo v skupini ter poglobljali svoje znanje iz različnih področij.

BRALNICE ZA UČENCE S TEŽAVAMI BRANJA

Učiteljica: Nataša Pivec

Razred: 2. in 3.

Bralnice so interesna dejavnost, kjer bodo učenci s težavami branja in težavami pri usvajanju tehnike branja, lahko preko lažjih besedil in v manjših skupinah, utrjevali branje in razumevanje prebranega.

PRAVLJIČNI KROŽEK

Učiteljica: Petra Burkeljca

Razred: 1.

V okviru interesne dejavnosti »Pravljični krožek« bomo spoznavali različne pravljice, preko katerih bomo skupaj odpotovali v svet domišljije. Prebrane vsebine bomo poustvarjali preko iger, gibanja, petja in ustvarjanja. Krožek je namenjen učencem 1. razreda, ki imajo radi pravljice, igro in ustvarjanje.

ŠIVILJSKI KROŽEK

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 2.

Že vrsto let na naši šoli poteka šiviljski krožek.

Tudi v tem šolskem letu bomo pri krožku razvijali ročne spretnosti, krepili ustvarjalnost in koristno združili s prijetnim druženjem. Na začetku se bomo spoznali s pripomočki za šivanje, nato pa se bomo lotili konkretnih izdelkov. Izdelali bomo šivano sliko na kartonu, izdelali priročno torbico, plišasto igračo, prtiček z navadnim vezenjem in še kaj

se bo našlo. Spoznali bomo več vrst šivov in prstki bodo postajali vedno bolj spretni.

Na koncu šolskega leta bodo učenci vse izdelke razstavili in jih nato odnesli domov.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1. – 9.

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izleti so ob sobotah 1 krat mesečno, katere vodijo vodniki PD Domžale. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

Več informacij bo podanih na uvodnem sestanku v mesecu septembru.

GIBALNA URICA

Učiteljici: Laura Čepelnik in Tinkara Skamen Šerkezi

Razred: 1.

Učenci bodo pri urah s pomočjo izvajanja osnovnih gibalnih struktur in elementarnih iger razvijali in osvajali različne motorične sposobnosti.

SPOZNAVANJE ŠPORTA

Učiteljica: Laura Čepelnik

Razred: 2.

Učenci bodo skozi leto na urah spoznavali različne športe (košarka, odbojka, nogomet, atletika, idr.) tako praktično kot tudi teoretično (osnovna pravila, število igralcev, prostor izvajanja, idr.).

ŠPORTNE IGRE

Učiteljica: Nataša Senica

Razred: 2. in 3.

Pri športnih aktivnostih bodo učenci spoznali različne športne zvrsti ter se navajali uporabljati različne športne pripomočke.

V okviru vadbe bodo otroci spoznali:

- Osnove atletike (teki, skoki, meti, ...)
- Osnove talne telovadbe in gimnastike (različni skoki, preval naprej in nazaj, igre za razvijanje moči rok, preproste vaje na nizki gredi, sonožni odriv z odrivne deske, ...)
- Igre z žogo (podajanje, lovljenje, met, zadevanje cilja, vodenje žoge, ...)
- Elementarne igre

NOGOMET 3

Učitelj: Darko Oražem

Razred: 3.

Med športnimi igrami ima nogomet pomembno vlogo. Zanimanje otrok in odraslih je zanj mnogokrat brezmejno.

Namen enoletnega programa je približati učencem nogometno igro. Poudarek bo pretežno na praktični vadbi.

NOGOMET 4

Učitelj: Marko Hace

Razred: 4.

Pri nogometu bomo spoznali osnovne veščine nogometa (tehnika, koordinacija, sprejem-oddaja žoga, nogometna pravila, igra). Interesna dejavnost nogomet naj predstavlja učencem šport na katerega bodo z veseljem hodili in se ob tem tudi nekaj novega naučili.

ANGLEŠČINA ZA RADOVEDNE

Učiteljica: Anja Ozmec

Razred: 3.

Ta interesna dejavnost je primerna za vse tiste, ki so vedoželjni, radovedni, se radi gibajo, pojejo, ustvarjajo in bi hkrati radi nadgradili svoje znanje angleščine. Preko pestrih dejavnosti se bodo podali v pravljčni svet, dramatizirali, izdelovali, peli in se gibali. Z uporabo najrazličnejših materialov bodo razvijali svoje komunikacijske in bralne sposobnosti v angleščini ter širili svoje besedišče.

ANGLEŠKI DEBATNI KLUB

Učiteljica: Maja Juvan

Razred: 7. – 9.

Učenci debatirajo v angleščini na teme, ki so pomembne za njihovo življenje. Pri tem se učijo komunikacijskih veščin, razvijajo kritično mišljenje in samozavesten javni nastop, aktivno raziskujejo obravnavano snov, selekcionirajo in analizirajo informacije ter jih prepričljivo

predstavljajo vrstnikom. Pridobljeno znanje spreminjajo v uporabno obliko, s katero lahko razpolagajo in jo uporabljajo v različnih okoliščinah.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI reading badge in Oxford Bookworms)

Učiteljice: Jelka Miklavčič, Nina Valenčič, Maja J.Stough, Suzana Vozelj

Razred: 4. – 9.

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige.

Učenci samostojno prebirajo knjižice od septembra do konca februarja, pri tem jih učiteljice spremljamo, v dogovoru z njimi preverjamo razumevanje besedila in besedišča, marca pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje.

Bralno značko bomo izvajali vsi učitelji angleškega jezika, za učence od 4. do 9. razreda.

NEMŠKA IN ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Učiteljice: Jelka Miklavčič, Sofija Baškarad in Nina Valenčič.

Razred: 4. – 9.

Učenci izbirnih predmetov nemščina in španščina imajo možnost prebirati predpisano literaturo za mlade bralce v nemškem in španskem jeziku, namen te dejavnosti pa je vzbuditi zanimanje za branje v tujem jeziku, s tem pa tudi širjenje besednega zaklada in jezikovnega znanja. Učenci preberejo dve knjižici samostojno,

razumevanje pa preveri mentor, po pouku, v dogovoru s posameznim učencem.

Predpisana literatura bo na voljo v knjižnici.

ERASMUS+

Učitelj: Nina Valenčič

Razred: 8. in 9.

Oš Domžale že tretje leto sodeluje v mednarodnih projektih Erasmus + mednarodna izmenjava učencev, v kateri lahko sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Namen dejavnosti je priprava na mednarodno izmenjavno učencev. Učenci bodo med letom poglobljali komunikacijske veščine v angleškem jeziku in socialne veščine za sodelovanje s tujimi partnerji. S pomočjo IKT tehnologije bodo pripravili potrebna gradiva za izvajanje projekta ter se pripravili na posamezne mobilnosti.

NARAVOSLOVNI KROŽEK 1

Učiteljica: Renata Avbelj

Razred: 1. - 3.

Učenci, ki radi naravoslovno eksperimentirajo, terensko raziskujejo in so vedoželjni, bodo na krožku spoznavali osnove eksperimentalnega dela ter se na ustvarjalen način učili o naravi in naravnih pojavih in varovanju okolja. Obledeli si bomo kak zanimiv dokumentarni film, izvajali zanimive eksperimente, odšli v naravo in raziskovali.

NARAVOSLOVNI KROŽEK 2

Učiteljica: mag. Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 4.-5.

Učenci, ki radi naravoslovno eksperimentirajo, terensko raziskujejo in so vedoželjni, bodo na krožku spoznavali osnove eksperimentalnega dela ter se na ustvarjalen način učili o naravi in naravnih pojavih in varovanju okolja. Obledeli si bomo kak zanimiv dokumentarni film, izvajali zanimive eksperimente, odšli v naravo in raziskovali.

OKOLJSKO NOVINARSTVO

Učiteljica: mag. Katarina Vodopivec Kolar in Jasna Zorenč

Razred: 7.-9.

Zainteresirani učenci iz 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima okoljevarstvena problematika ter kritično razmišljanje in pisanje, se bodo v okviru interesne dejavnosti urili v pisanju okoljevarstvenega prispevka. Tekmovalci bodo individualno pod strokovnim mentorstvom mag. Katarine Vodopivec Kolar na okoljskem področju raziskovali predvsem elektronske vire in pripravljali osnutke člankov, anket, intervjujev na temo GOZD. Mentorica bo učence sproti vodila k dopolnitvam prispevkov ter nadaljnji analizi virov. Sodelovanje temelji na individualni ravni, tudi preko elektronske pošte, zato se bodo termini določali individualno, glede na razpoložljivost urnikov učencev in

mentorice. Že oblikovane članke bo jezikovno pregledala in ovrednotila ga. Jasna Zorenč. Skupaj bomo oblikovali brošuro s prispevki.

ŠAHOVSKI KROŽEK 1

Mentor: Lea Florjanič

Razred: 2.-4.

Šah je miselna igra, pri kateri učenci razvijajo sposobnosti mišljenja, predvidevanja in zbranosti. V sklopu interesne dejavnosti bodo učenci spoznali osnovna pravila šaha, figure in njihovo premikanje po šahovnici. Naučili se bodo nekaj osnovnih otvoritev in matiranja z različnimi figurami. Urili se bodo v iskanju raznolikih rešitev in zbranosti, preizkusili pa se bodo tudi v igri proti računalniku. Učenci bodo med seboj igrali dvoboje in razvijali zdravo tekmovalnost.

ŠAHOVSKI KROŽEK 2

Mentor: Gregor Križaj

Razred: 5.-9.

Učenci se naučijo osnovnih pravil igranja, igranja s šahovsko uro, spoznajo šahovske programe z različnimi stopnjami zahtevnosti. Tisti, ki igro že poznajo rešujejo šahovske probleme in spoznajo osnovne otvoritve ter igralne strategije. Poudarek je na igranju s sebi primernimi nasprotniki in dodatni razlagi učitelja.

FINANČNO OPISMENJEVANJE

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 7.-9.

Cilj dejavnosti je učence seznaniti z osnovami gospodarnega upravljanja denarja, da postanejo finančno bolj pismeni in v končni fazi bolj samozavestni pri sprejemanju ustreznih finančnih odločitev.

Razmišljali in učili se bodo:

- kako mesec preživeti z žepnino,
- do 18. leta bi rad privarčeval za avto,
- v kateri banki varčevati, da bo to zame najbolj ugodno,
- kateri poklic je zame najbolj primeren,
- kako lahko pridobim štipendijo za študij v tujini,
- s katerimi opravili lahko zaslužim pet evrov na uro,
- kakšno zavarovanje je zame najprimernejše,
- kako ločiti dobre dolgove od slabih,
- zakaj ne potrebujem kreditne kartice,
- kako odprem svoje podjetje (ideje) ...

DEBATNI KLUB

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 6. - 9.

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike... Naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, analiziranje, zapisovanje, iskanje besed, ki imajo težo. Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na taboru.

PROSTOVOLJSTVO

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: 6. - 9.

Prostovoljstvo je dejavnost, ki temelji na svobodni odločitvi posameznika. Izvaja se brez materialnih koristi v dobro drugih ali za skupno dobro. Prostovoljstvo temelji na pomoči: sovrstnikom pri učenju, tujcem, ki prihajajo iz tujine, učencem s posebnimi potrebami, starejšim ljudem, zapuščenim živalim, pri urejanju in čiščenju okolja idr. Pri tem zasledujejo cilje kot so: pridobivanje novih znanj, spoznavajo drugačne kulture, izboljšajo položaj posameznika ali skupine, ki jo je družba postavljala na obrobje, prispevajo k boljšemu življenju posameznikov in celotne družbe. Tudi na naši šoli smo se letos odločili za projekt Prostovoljstvo, saj menimo, da lahko s prostovoljstvom dosežemo veliko več kot le vir pomoči za potrebe, ki jih morda ne zmorejo pokrivati družina, institucije, država. Organizirano prostovoljstvo prinaša rešitve ter odgovore na številna vprašanja in težave, ki se vsakodnevno pojavljajo pri našem delu. V okviru prostovoljstva bomo delovali predvsem v skladu s smernicami našega vzgojnega načrta in medgeneracijskega sodelovanja. Prostovoljsko delo ima velik pomen za razvoj in za prihodnost. Prispeva k razvijanju solidarnosti, sočutja, skrbi za drugega, spoštovanju različnosti, medgeneracijskemu povezovanju in predvsem strpnosti.

TEHNIKE KREATIVNEGA MIŠLJENJA

Učiteljica: Mira Marinšek

Razred: Nadarjeni in zainteresirani učenci od 5.-9.

Tehnike kreativnega mišljenja vključujejo več dejavnosti:

Male sive celice za 7., 8. in 9. razred

Kviz Male sive celice je namenjen osnovnošolcem, ki po uspešno opravljenih predtekmovanjih pokažejo svoje znanje še pred televizijskimi kamerami. V eni televizijski sezoni se pomeri 32 ekip iz različnih osnovnih šol. Šolska tekmovanja potekajo v prvi polovici septembra, dve najboljši ekipi se uvrstita na regijsko predtekmovanje.

Šolo razmišljanja za 5. razred

Šola razmišljanja poteka po programu CoRT 1 in CoRT 4 avtorja dr. Edwarda de Bona. CoRT je program, ki učence uči vseh spretnosti učinkovite uporabe lastne pameti za vsako šolsko, osebno ali družbeno situacijo ter jim pomaga, da večino razmišljanja vadijo.

Kreativno pisanje za 6., 7., 8. in 9. razred

Mentorica: Mateja Mahnič

Udeleženci se naučijo osnov kreativnega pisanja zgodb različnih žanrov, pri čemer si lahko žanr zgodbe izberejo po svojem okusu. Izbirajo lahko med fantazijskim, znanstvenofantastičnim, kriminalnim, ljubezenskim, naravopisnim in drugimi žanri. Delavnice kreativnega pisanja bodo izvedene na kreativnem vikendu 6. in 7. marca 2020.

Na taboru bodo udeleženci osvojili:

- metode pisanja individualne in skupne zgodbe,
- pisanje zgodb na začetni stavek,
- vadili dialoge
- se seznanili z metodo igranja vlog.
- se vživljali v junake
- izvedli vaje za oblikovanje izvirnega stila
- sestavljali nove besede in nove besedne zveze itd.

Sinapsino delavnico za 2. in 3. triado

Društvo SINAPSA v okviru Tedna možganov (mednarodna akcija posvečena možganom) vsako leto organizira delavnice o možganih za otroke. Na delavnicah skozi informativno-ustvarjalne igre udeleženci поближе spoznajo procese, ki potekajo v možganih. Udeleženci potem izvedejo delavnico na šoli za skupino učencev 5. razreda.

ALGORITMIČNO MIŠLJENJE

Učiteljica: Mojca Poljanec

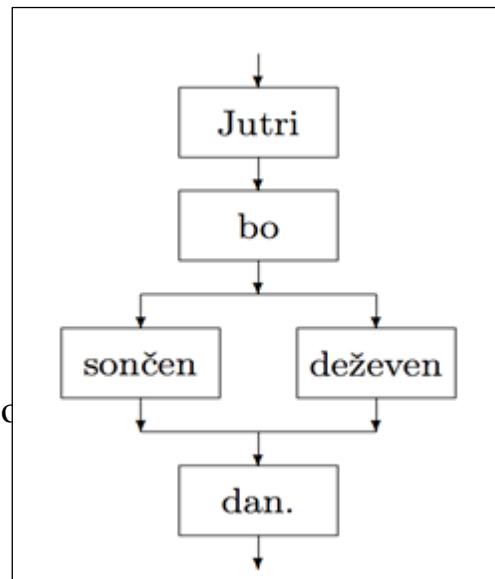
Razred: od 4. do 9.

Kaj je algoritem?

- Navodilo za reševanje problema,
- zaporedje ukazov,
- sestavljen iz več manjših nalog.

Kaj je algoritmično mišljenje?

- Sposobnost in veščine reševanja problemov
- sistematično sledenje navodilom,
- delitev problema na podprobleme.



Kaj je računalniško mišljenje?

- Pomembno orodje ustvarjalnega mišljenja, kritičnega mišljenja, odločanja in reševanja problemov.

ASTROFOTOGRAFIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci spoznajo fotografiranje objektov v vesolju.

ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.

Učenci bodo delali zanimive eksperimente iz fizike ter iz njih računali različne podatke. Meritve in vaje bodo povezovali z naravnimi pojavi, ki jih bodo prav zaradi tega tudi bolje razumeli. Reševali bodo tudi nekatere »življenjske« naloge s tekmovanj za fiziko in astronomijo, v katerih se ukvarjamo s krvnim tlakom, gravitacijo Zemlje in Sonca, vzvodom in navorom (gugalnice), gibanjem satelitov itd.

METEORJI IN BOLIDI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6.–9.

Učenci bodo opazovali utrinke, satelite in zvezdno nebo.

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 7.-9.

PREŽIVETJE V NARAVI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5. – 9.

IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 5.-9.

ŠOLSKI EKO VRT

Učiteljica: Veronika Škedelj

Razred: 4. - 9.

Z učenci bomo urejali šolski ekovrt v vseh letnih časih po načelih ekološkega vrtnarjenja (ne uporabljamo nobenih kemičnih pripravkov za gnojenje in zatiranje škodljivcev, mešani posevki -upoštevanje načel dobrih in slabih sosedov). Učenci praktično urijo delovne veščine, se spoznavajo z urejanjem in delom na vrtu in tako praktično spoznajo pomen trajnostne pridelave hrane. Jeseni in spomladi bo delo na vrtu bolj skoncentrirano, v zimskem času pa bomo pripravljali načrt za vrtnarjenje ter poglobljali znanje o vrtnarjenju ter se učili o semenih in pripravi sadik.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Učiteljica: Urška Tavčar

Razred: 6.-9.

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Šolsko tekmovanje bo oktobra 2019, naprej uvrščeni tekmovalci pa se bodo udeležili tudi državnega tekmovanja, novembra 2019. Interesna dejavnost bo potekala strnjeno do državnega tekmovanja v terminu, ki bo ustrezal prijavljenim učencem.

