

# RAZVIJANJE ŠOLSKEGA EKOVRTA NA OŠ DOMŽALE

## ZASNOVA ŠOLSKEGA EKOVRTA (2010)

Na OŠ Domžale že od **2010**, na pobudo učiteljice Ane Romane Dolenc, ki je ni več na šoli, postopno dopolnjujemo šolski ekovrt. Zasnovan je bil v okviru šolskega ekodneva, aprila 2010. Pri pripravi prvih gredic so s prostovoljnim delom pomagali starši učencev, s strokovnimi nasveti ter doniranjem izbranih sadik in semen pa lokalno društvo za biološko in dinamično gospodarjenje Ajda. Pri urejanju širše šolske okolice z zasaditvijo okrasnih dreves je šoli finančno pomagala **krajevna skupnost**, ki je pripravila tudi strokovni načrt zasaditve ustreznih parkovnih dreves.

april 2010: ZASNOVA ŠOLSKEGA EKOVRTA NA EKODNEVU



Iz skromne **spiralne grede za zelišča** in parih gredic se je vrt postopno nadgrajeval in dopolnjeval v **zelenjavni**, nato pa še v **okrasni vrt**. Ob vrtu smo postavili tudi **kompostnik**, da lahko z lastnim kompostom bogatimo vrtno zemljo z organskimi ostanki. Uredili smo tudi **zbiralnik za deževnico** in s tem rešili največjo težavo vzdrževanja šolskega vrta - oskrbo z vodo.



## ŠOLSKI SADOVNJAK (2012)

**Novembra 2012** smo ob šolskem vrtu (ob donaciji krajevne skupnosti) zasadili pravi **mali sadovnjak**, saj smo posadili 6 **slovenskih avtohtonih sadnih dreves**: 2 češnji, 1 kutino, 2 jabolani, 1 hruško ter lesko. Oreh smo umestili na travnik med šolskim vrtom in igriščem, divji kostanj pa smo posadili na obnovljeno igrišče ob šoli. Na šolskem vrtu smo posadili tudi dve aroniji.



november 2012: SAJENJE SADNIH DREVES OB ŠOLSKEM EKOVRTU



Strokovnjaki iz Arboretuma Volčji Potok so učencem naprej strokovno razložili in pokazali, kako se pravilno posadi drevo, nato pa so prijeli za lopate in drugo orodje tudi starejši učenci, mlajši učenci pa so opazovali in se učili.



november 2012: POSTAVITEV SADOVNJAKA OB ŠOLSKEM EKOVRTU

V jeseni 2013 smo na šolskem vrtu obrali še zadnje pridelke in semena sončnic in ognjiča, ki smo jih skrbno pospravili.

september 2013: OBIRANJE SONČNIČNIH SEMEN IN PLODOV ARONIJE



september 2013: BIODAN (PROMOCIJA)

Vsako jesen smo sodelovali na tradicionalnem **BIODNEVU** v Češminovem parku ob OŠ Domžale, ki ga organizira Občina Domžale z namenom promovirati biološko pridelane pridelke lokalnih pridelovalcev. Na stojnicah obiskovalcem predstavljamo dejavnosti na šolskem ekovrtu ter jih razveseljujemo s pridelki s šolskega vrta.

**Spomladi 2014** smo vrtu dodali nekaj rodovitne zemlje (zaradi povečanja in obrobe vrta tudi preko travne ruše, ki smo jo predhodno obrnili) ter komposta, ki je dozorel na našem kompostniku. Zasejali smo različne vrtnine (krompir, solate, redkvice, čebulo, česen, korenček, peteršilj, kapusnice, jagode smo presadili ter jih tudi na novo zasadili). **Maja in junija 2014** smo obrali prve plodove redkvic, vsak teden smo intenzivno ročno odstranjevali plevel in na žalost tudi polže, ki imajo na našem vrtu in kompostniku pravi raj za hranjenje s solato in zeljem.



marec 2014: PRIPRAVA GREDEC, GNOJENJE Z LASTNIM KOMPOSTOM



maj 2014: ODSTRANJEVANJE PLEVELA



**Poleti 2014** je na naši šoli potekala **energetska sanacija šolske zgradbe**. Kljub temu, da so gradbeni delavci obljubili, da bodo poskušali šolski ekovrt kar najbolje ohraniti, je vrt utrpel precejšnje razdejanje. Zato smo novembra 2014, ko je bila sanacija šolske zgradbe zaključena, na vrtu le izruvali plevel, ki se je čez poletje razrastlel, ter na novo osnovali uničeno spiralno gredo pred vhodom v vrt.



november 2014: SANACIJA VRTA PO ZAKLJUČENIH GRADBENIH DELIH, PONOVA POSTAVITEV SPIRALNE GREDE

## PRENOVLJENA OBLIKA ŠOLSKEGA VRTA (2015)

Spomladi 2015 smo se z ravnateljem dogovori, da je potrebno šolski vrt popolnoma sanirati in preurediti. Zasnovali smo manjše gredice, ki bodo iz vseh strani dostopne tudi za mlajše učence, da bodo lahko pomagali pri urejanju šolskega vrta. Po zasnovi ga. Fabjan, strokovnjakinje za načrtovanje vrtov in permakulturo v okviru projekta *Šolski ekovrt*, so naši hišniki strumno poprijeli za orodje in temeljito spremenili izgled šolskega vrta. **Oblike so postale bolj zaobljene, v obliki cveta – v skladu s permakulturnim načrtovanjem.**



Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet Okoljska vzgoja, ter učenci naravoslovnega krožka in krožka šolski ekovrt so **aprila 2015** zasadili prve sadike kapusnic, solat, blitve in pora. Na novo so zasadili jagode ter jih zastri s pokošeno travo.



Ob ograji smo obnovili stare sadike malin ter na novo zasadili gozdne in vrtno jagode ter jih zastri s pokošeno travo. Sodelovali so tudi učenci 5. c razreda.





Na novo zasnovano **spiralno gredo** smo posadili raznovrstna trajna zelišča.



junij 2015: RAZBOHOTENA SPIRALNA GREDA

**Junija 2015** je dobil naš šolski ekovrt že pravo **podobo učilnice na prostem**. Hišnik je iz stare lesene vrtno obrobe naredil **vrtno klopce**, zato so lahko na šolski ekovrt prišli tudi mlajši učenci in se učili o naravoslovnih zakonitostih v zunanjem okolju.



junij 2015: PRVOŠOLCI SPOZNAVAJO ŠOLSKI EKOVRT



Veseli smo bili tudi obiska **prijateljev iz OŠ Roje, šole s posebnimi potrebami**, ki tudi zelo lepo skrbijo za svoj šolski ekovrt. Navdušeni so bili nad novo podobo našega vrta. Poklonili smo jim nekaj nadzemnih kolerab, solate ter mlad krompir. Na koncu so nam pomagali posejati semena ekološko pridelane ajde, ki bo čez poletje vabila čebele na naš vrt.



junij 2015: OBISK  
UČENCEV IZ OŠ ROJE

**Jeseni 2016** smo suhe septembske in oktobrske dni izkoristili za **obiranje pridelkov** in urejanje gredic. Razveselili so se strokov fižola, korenčka, kumar, tudi nekaj jagod in malin je še ostalo.



Na vrtu smo na novo ob ograji posadili tudi **sadike ameriških borovnic ter ribeza** (zlatega, rdečega in črnega), ki nam jih je doniral oče našega učenca.



Obrobje šolskega vrta nameravamo olepšati z **raznobarvnimi in raznovrstnimi trajnicami**, zato smo posadili precej čebulic tulipanov, narcis, hijacint, lukovk idr. in komaj čakamo, kako bo izgledal cvetoč šolski ekovrt spomladi 2016.

September 2015: UČENCI V POLNEM ZAGONU UREJANJA ŠOLSKEGA VRTA



Oktober 2015: ŠOLSKI SADOVNJAK (KUTINA) IN ŠOLSKI EKOVRT



Ob opazovanju narave in obdelovanju vrta po načelih biodinamičnega vrtnarjenja, učenci izkustveno usvojijo dragocene izkušnje, kako oblikovati antropogeni ekosistem. S krepitvijo delovne vzgoje se jim večja zavest o varovanju in spoštovanju narave, kar je osrednji poudarek v okviru

**VZGOJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ NA OSNOVNI ŠOLI DOMŽALE.**