



PUBLIKACIJA

šol. leto 2015/16

OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE

Bistriška ulica 19, 1230 Domžale

RAVNATELJ

Uroš Govc

uros.govc@gmail.com

POMOČNICI RAVNATELJA

Mateja Chvatal

mateja.chvatal@gmail.com

Nataša Grom

natasa.grom@guest.arnes.si

Telefonske številke:

Ravnatelj: 01/724 0081

Tajništvo: 01/724 0081

Fax: 01/721 18 42

Računovodstvo: 01/724 0082

Pom. ravnatelja: 01/724 0083

Org. šolske prehrane: 01/724 0084

Knjižnica: 01/724 0085

Kuhinja: 01/724 0086

Psihologinja, pedagoginja: 01/724 0087

Zbornica: 01/724 0089

Spletna stran: www.os-domzale.si

podračun pri UJP: 01223-6030649488

ORGANIZACIJSKA ENOTA:

Podružnica Ihan

Telefon: 01/7213 890

Šolska ulica 5, Ihan

Fax: 01/722 0580

1230 Domžale



VODJA PODRUŽNICE

Marta Krabonja

marta.krabonja@gmail.com

Kazalo

ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE _____	7
UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI _____	7
SVETOVALNA SLUŽBA _____	8
TAJNIŠTVO _____	9
RAČUNOVODSKA SLUŽBA _____	9
KNJIŽNICA _____	10
ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV na razredni stopnji _____	11
ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV na predmetni stopnji _____	12
UČITELJSKI ZBOR _____	13
OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM _____	16
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK _____	18
PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO _____	18
ŠOLA V NARAVI _____	19
INTERESNE DEJAVNOSTI _____	19
POHVALE, PRIZNANJA in NAGRADE _____	20
OBISKOVANJE POUKA in OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI _____	20
ŠOLSKI ZVONEC _____	20
ŠOLSKA PREHRANA _____	20
VARNA POT V ŠOLO _____	21
STATUS ŠPORTNIKA, UMETNIKA _____	23
VZDRŽEVANJE IN ČIŠČENJE ŠOLE _____	24
PRAVILA HIŠNEGA REDA _____	25

Nagovor ravnatelja pred začetkom šolskega leta 2015/16

Spoštovani starši, učenke in učenci ter učitelji!

Pred časom sem zasledil podatek, da se v Singapurju starši spet vpisujejo v šolo. Prav ste prebrali, starši, poleg svojih otrok. Spoznavajo namreč, da se je družba odkar so sami hodili v šolo, tako zelo spremenila, da si hočejo z dodatnim učenjem razširiti svoja znanja. Pravijo, da želijo s tem pomembno prispevati k razvoju svoje družbe.

Na Finskem so uspešni v šolstvu zato, ker učitelji otroke vzpodbujajo k želji po učenju, med in po končanem šolanju. Tam se lahko za osnovnošolske učitelje šolajo le najboljši študenti. Učencem kasneje ne podajajo le znanja, pač pa jih vodijo skozi labirint negotovosti, ki jih čaka v prihodnosti in učenci so na to pripravljeni. Predvsem pa učitelje na Finskem žene želja po razvoju družbe.

Slovenski učenci veliko vedo, vsaj tako kažejo raziskave Pisa (Slovenija se je v tej raziskavi uvrstila na 18. mesto med 76. državami), ne znajo pa svojega znanja kreativno uporabiti in izgubijo željo po učenju.

Na lestvicah, ki jih opravljajo različne agencije, se Slovenija uvršča tudi dosti višje. Pred časom smo se po dekadentnosti družbe uvrstili na 2. mesto med 57 državami. Merili so povprečno letno količino popitega alkohola, pokajenih cigaret, zaužitih amfetaminov, kokaina, opiatov in izgub z igrami na srečo glede na BDP države. Podatek, da smo se na lestvici moralno propadajoče družbe uvrstili tako visoko, me je razžalostil.

V poletnem času so na filmski spored kinodvoran uvrstili film Amy. Spremljamo zgodbo o britanski pevki Amy Winehouse, ki je tragično preminula pri svojih 27 letih, kakor tudi veliko drugih izjemno talentiranih posameznikov, ki so končali življenje pri sedemindvajsetih: Janis Joplin in Jimi Hendrix, Jim Morrison, Kurt Cobain, Jean-Michel Basquiat, Rok Petrovič ... Glasbenica nespornega talenta, ki je umrla prekmalu, da bi se naučila živeti. Iztrošena, izkoriščena, za časa življenja internetno forumsko skritizirana, po smrti pa povzdignjena v nebesa. Ožigosana od tistih, ki svoj intelektualni in fizični napor merijo s premikanjem računalniške miške ali gibanju prstov po zaslonu na dotik.

In ko smo že pri tem, strokovnjaki staršem svetujejo, naj otrokom navade, ki jih bodo spremljale vse življenje, privzgojijo že v prvih letih življenja.

Otroci bi morali telovaditi oz. se gibati najmanj eno uro na dan vse dni v letu. Prav ti strokovnjaki ugotavljajo, da je v Sloveniji okrog 18 odstotkov otrok s čezmerno telesno težo, od tega 6 odstotkov tistih, ki so izjemno debeli. Vsi sedimo preveč. V šoli, pri pisanju domačih nalog, pregledovanju e-sporočil, pri vožnji v avtomobilu ... Otroci naj ne bi bili pred zaslonom več kot dve uri na dan.

Zato starši, pošljite svoje otroke na igrišče. Nevarnosti, ki tam prežijo na njih niso nič večje od tistih, ki jih lahko doletijo v virtualnem svetu.

Šport je mikrokozmos družbe.

Na šoli imamo veliko športnikov. Vsako leto je tudi več takih, ki imajo status športnika, kar je dobro. A naj imetnikov statusa v osnovni šoli status ne zavede.

Pri spremljanju medijsko svetovno uspešnih športnikov ter v želji po bogatem, lagodnem življenju po končani športni karieri, predvsem nekatere starše, posledično pa njihove otroke, premami pretirano posvečanje športu in je izobrazba, šola, postavljena na drugi tir.

V letošnjem poletju je prišla novica o novi dopinški aferi. Nič posebnega, bi lahko rekli, pač še ena dopinška afera od mnogih v zadnjih letih. A pozor, menda se tovrstnih prepovedanih snovi čedalje več zaužije tudi med športniki - otroki!

A je še nekaj dobrih zgodb, ne dobrih, odličnih!

Sebastian Bertoncelj, mladi violončelist, kljub svoji mladosti že veliko koncertira pod taktirko znanih dirigentov in z različnimi orkestri. Posnel je že dela Haydna, Vivaldija, Šostakoviča.

Jure Berk, kolesarski inovator. V svoje vrste ga vabijo najboljše kolesarske ekipe. Z unikatnimi karbonskimi kolesarskimi sedeži je prepričal člane angleške ekipe Sky, ene najboljših svetovnih kolesarskih ekip.

Slovenski nogometni biser Jon Gorenc Stanković, najmlajši kapetan Domžal v zgodovini 1. slovenske nogometne lige, se dokazuje v Dortmundu, kjer je že sedel na klopi Borussie.

Ali pa Vid Klopčič, ki je na olimpijadi mladih genijev v ZDA prislužil srebrno medaljo in si s tem zagotovil štipendijo na univerzi State University of New York.

Vsi naštetih so bili nedolgo tega, učenci naše šole.

Na začetku sem omenil Singapur. Nekoč revna država, se sedaj ponaša s cvetočim gospodarstvom. Jasno je, da je izobrazba prebivalstva najboljša napoved ekonomske in socialne rasti v družbi. Singapur ima danes najboljši izobraževalni sistem na svetu. Zato se moramo v sodobnem svetu vsi učiti vse življenje. Vseživljenjsko učenje mora postati naša prioriteta, tako kot Singapurcem.

V novem šolskem letu smo pred novimi izzivi. Glede na zgoraj omenjeno, imamo vsi skupaj postoriti še veliko in to vedno znova.

Uroš Govc
ravnatelj



ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Ustanoviteljica šole je Občina Domžale.

svet šole
ravnatelj
pomočnici ravnatelja
vodja podružnične šole
strokovni delavci
administrativni, računovodski in tehnični delavci

UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI

Svet šole (5 delavcev šole, 3 starši, 3 predstavniki ustanovitelja):

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole,
- sprejema letni delovni načrt šole,
- sprejema letno poročilo,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki.

Ravnatelj Uroš Govc je pedagoški in poslovni vodja:

- načrtuje, vodi in organizira delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- spremlja vzgojno-izobraževalno delo učiteljev,
- skrbi za sodelovanje s starši,
- je odgovoren za varovanje pravic učencev.

Pomočnici ravnatelja:

- **Mateja Chvatal**, ki načrtuje, vodi, organizira delo na razredni stopnji, v oddelkih podaljšanega bivanja in jutranjega varstva, koordinira organizacijo pouka na podružnični šoli z vodjo podružnične šole in opravlja druge naloge, ki jih delegira ravnatelj.
- **Nataša Grom**, ki načrtuje, vodi, organizira delo na predmetni stopnji in opravlja druge naloge, ki jih delegira ravnatelj.

Vodja Podružnične šole Ihan Marta Krabonja organizira, spremlja in usmerja delo na podružnični šoli, sodeluje s centralno šolo, strokovnimi delavci in starši, sodeluje s krajevnimi društvi in organizacijami ter s Krajevno skupnostjo Ihan.

Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole):

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu šole,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- predlaga nadstandardne programe,
- odloča o vzgojnih opominih.

Oddelčni učiteljski zbor (učitelji oddelka):

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko oddelka,
- oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo.

Razredniki:

- vodijo in usmerjajo oddelčno skupnost učencev,
- rešujejo vzgojne in učne probleme posameznih učencev v sodelovanju s starši in svetovalno službo.

Strokovni aktivni (učitelji istega razreda, istega predmeta ali sorodnih predmetov):

- obravnavajo vsebine določenih predmetnih področij,
- predlagajo učbenike in drugo gradivo za pouk,
- dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- usklajujejo merila za ocenjevanje.

Svet staršev (posvetovalni organ, ki ga sestavljajo starši z enim predstavnikom oziroma namestnikom vsakega oddelka). Predsednik sveta staršev je g. Bojan Ravnikar (bojan.ravnikar@guest.arnes.si).

SVETOVALNA SLUŽBA

Mira Marinšek (mira.marinsek@guest.arnes.si), univ.dipl. psih., in **Tanja Marčič** (tanja.marcic@gmail.com), univ. dipl. ped., sta svetovalni delavki, ki spremljata učence od vstopa v šolo do konca devetletke, ko se vpišejo v srednjo šolo. Učencem in staršem svetujeta, če nastopijo težave pri učenju, pomagata pri premagovanju osebnostnih težav, pri izbiri poklica in bdita nad

tem, da se veliko konfliktov med učenci rešuje strpno in brez posledic.

V področje svetovalne službe spada tudi reševanje socialnih vprašanj. Ker Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v zadnjih letih nakazuje tudi sredstva za reševanje denarnih težav pri šolski prehrani, svetovalni delavki na osnovi sprejetih meril razdelita sredstva staršem, ki so te pomoči potrebni. Kaj morate starši storiti, je opisano v poglavju o prehrani.



Posebno pozornost posvečamo učencem s posebnimi potrebami; tako tistim, ki imajo učne težave, kot tistim, ki imajo izrazite nadpovprečne sposobnosti na posameznih področjih.

Delovni čas:

OŠ Domžale: od 7.00 do 15.00

TAJNIŠTVO

Amalija Oražem (amalija.orazem@guest.arnes.si)



je poslovna sekretarka, ki ureja vse bistvene zadeve v šolski administraciji in se vam bo oglasila na telefon. V primeru, da boste potrebovali koga drugega, vas bo napotila na pravi naslov.

Uradne ure:

med 7.30 in 9.30 ter 10.30 in 14.00

RAČUNOVODSKA SLUŽBA

Računovodski servis RE plus, d.o.o.

Jana Dagarin (jana.dagarin1@guest.arnes.si)

opravlja naloge, ki so povezane z organizacijo in izvajanjem pisarniškega in knjigovodskega poslovanja.

Uradne ure:

med 7.30 in 10.30 ter 11.00 in 14.00

KNJIŽNICA

Sonja Drovenik, višja knjižničarka,
in

Tanja Marčič, profesorica pedagogike in sociologije.

Monika Grašič, profesorica zgodovine in dipl. sociologinja .

Knjižnica je namenjena vsem učencem in zaposlenim. V njej si učenci lahko izposodijo knjige za domače branje, slovensko in tujo bralno značko ter za kratkočasno branje. V knjižnici lahko pregledujejo otroške in mladinske revije, uporabljajo lahko tudi računalnike, vendar le za pisanje seminarских nalog, referatov in iskanje gradiva za plakate. Pri urah knjižnično informacijskih znanj učence seznanjamo z novostmi, usposabljammo pa jih tudi za samostojne uporabnike različnih knjižnic. Za izposojajo knjig je potrebna **izkaznica**.

Šolska knjižnica je
v OŠ Domžale
odprta vsak delovni dan
od 8.00 do 8.20, od 9.55 do 10.15 in
od 11.50 do 14.10;

knjižnica je zaprta le, če sta odsotni
obe knjižničarki.

v PŠ Ihan pa
ob torkih in četrtek
od 11.00 do 13.05.

Knjižnica je zaprta le, če je odsotna ga. Grašič.

Knjižničarki vodita tudi učbeniški sklad, iz katerega si učenci lahko izposojajo učbenike. Namenjen je vsem učencem šole. V njem si učenci lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov ter učbenike za izbirne predmete. Ob koncu šolskega leta morajo učenci vrniti učbenike nepoškodovane.



ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

na razredni stopnji

<i>ODDELEK</i>	<i>FANTJE</i>	<i>DEKLETA</i>	<i>SKUPAJ</i>
1. a	14	12	26
1. b	14	12	26
1. c	14	12	26
1. d	14	10	24
2. a	13	15	28
2. b	13	15	28
2. c	14	15	29
2. d	6	10	16
3. a	14	11	25
3. b	15	11	26
3. c	14	12	26
3. d	15	8	23
4. a	11	9	20
4. b	11	12	23
4. c	11	12	23
4. d	13	10	23
5. a	8	11	19
5. b	12	9	21
5. c	10	11	21
5. d	13	10	23

ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

na predmetni stopnji

<i>ODDELEK</i>	<i>FANTJE</i>	<i>DEKLETA</i>	<i>SKUPAJ</i>
6. a	13	10	23
6. b	12	10	22
6. c	13	8	21
6. d	11	11	22
7. a	14	11	25
7. b	15	9	24
7. c	12	13	25
7. d	14	11	25
8. a	12	16	28
8. b	12	15	27
8. c	12	15	27
9. a	11	11	22
9. b	8	13	21
9. c	12	11	23

		<i>DEKLICE</i>	<i>DEČKI</i>
<i>Skupaj</i>	<i>811</i>	<i>391</i>	<i>420</i>



UČITELJSKI ZBOR

Priimek in ime	Delovno mesto	Razrednik
Kolenc Tjaša	učiteljica razrednega pouka in v OPB	1. a
Pungerčar Verbič Vesna	vzgojiteljica v 1. a in v OPB	
Šuštaršič Tjaša	učiteljica razrednega pouka	1. b
Šporar Veronika	vzgojiteljica v 1. b in v OPB	
Jaševc Liljana	učiteljica razrednega pouka	1. c
Bolta Angelina	vzgojiteljica v 1. c, učiteljica v JV ter športa v 2. A	
Langus Peterlin Melita	učiteljica razrednega pouka (PŠ Ihan)	1. d
Radmelič Romana	vzgojiteljica v 1. d ter v JV in OPB (PŠ Ihan)	
Starin Aleksandra	učiteljica razrednega pouka in v JV	2. a
mag. Mihelčič Magda	učiteljica razrednega pouka in v JV	2. b
Pirš Irena	učiteljica razrednega pouka in v JV	2. c
Krabonja Marta	učiteljica razrednega pouka in v OPB (PŠ Ihan)	2. d
Tancik Anita	učiteljica razrednega pouka in športa v 2. C	3. a
Senica Nataša	učiteljica razrednega pouka in v OPB	3. b
Anžur Cotman Ana	učiteljica razrednega pouka in v OPB	3. c
Perne Lisjak Matejka	učiteljica razrednega pouka (PŠ Ihan)	3. d
Rutar Bojana	učiteljica razrednega pouka in angleškega jezika v 4. b in 4. C	4. a
Zupančič Petra	učiteljica razrednega pouka, knjižnična dejavnost	4. b
Podgoršek Mateja	učiteljica razrednega pouka	4. c
Kovačič Nataša	učiteljica razrednega pouka in v OPB (PŠ Ihan)	4. d
Kovač Darinka	učiteljica razrednega pouka in v JV	5. a
Tušek Mirjana	učiteljica razrednega pouka in v JV	5. b
mag. Gorjan Urška	učiteljica razrednega pouka in v OPB	5. c
mag. Erminio Darja	učiteljica razrednega pouka in v OPB (PŠ Ihan)	5. d
Pertot Tomažič Jana	učiteljica slovenščine	6. a
Sojer Daša	učiteljica gospodinjstva, izbirnih predmetov in organizator prehrane	6. b
Berlot Lučka	učiteljica likovne umetnosti, izbirnih predmetov in v OPB	6. c
Aupič Zdenka	učiteljica geografije	6. d
Valenčič Nina	učiteljica angleščine in izbirnih predmetov	7. a
Tavčar Urška	učiteljica matematike in izbirnih	7. b

	predmetov	
mag. Vodopivec Kolar Katarina	učiteljica naravoslovja in izbirnih predmetov	7. c
Juvan Stough Maja	učiteljica angleščine	7. d
Križaj Gregor	učitelj zgodovine in izbirnih predmetov	8. a
Szomi Kralj Bela	učitelj fizike, matematike in izbirnih predmetov	8. b
Miklavčič Jelka	učiteljica angleščine in izbirnih predmetov	8. c
Kanduscher Mojca	učiteljica biologije, izbirnih predmetov in v OPB	9. a
Zorenč Jasna	učiteljica slovenščine in izbirnih predmetov	9. b
Mazej Jasmina	učiteljica slovenščine in DKE	9. c
Tekavc Nuška	učiteljica matematike in tehnike in tehnologije	
Švegelj Vladimir	učiteljica kemije, naravoslovja in izbirnih predmetov	
Blagojevič Manja	učiteljica v OPB	
Baškarad Sofija	Učiteljica obveznih in neobveznih izbirnih predmetov-nemščina	
Jagodič Alenka	učiteljica v OPB in športa v 3. c	
Banko Nadica	učiteljica matematike	
Oražem Darko	učitelj športa in izbirnih predmetov	
Bevc Breda	učiteljica športa in izbirnih predmetov	
Brezovar Lucija	učiteljica angleščine na razredni stopnji in v OPBč2	
Chvatal Mateja	pomočnica ravnatelja in učiteljica v OPB in DSP	
Čuk Robert	organizator informacijskih dejavnosti, učitelj matematike in izbirnih predmetov	
Dr. Černohorski Branimir	učitelj športa in izbirnih predmetov	
Grašič Monika	učiteljica v OPB in knjižničarka (PŠ Ihan)	
Grom Nataša	pomočnica ravnatelja, učiteljica matematike in DSP	
Kalan Katarina	učiteljica v OPB	
Krajnc Peter	učitelj tehnike in tehnologije, izbirnih predmetov in v OPB	
Krašovec Branka	učiteljica slovenščine in v OPB	
Lavička Tina	učiteljica športa in v OPB	
Ljoljo Andreja	učiteljica v OPB	
Lamberšek Starbek Jana	učiteljica glasbene umetnosti in zborovodkinja	

Merčun Viktorija	učiteljica angleščine	
Oprešnik Prodanović Alja	učiteljica v OPB in DSP	
Pavlovčič Eljon Barbara	učiteljica DSP	
Podgoršek Estela	učiteljica slovenščine	
Severhen Ester	učiteljica v OPB	
Trošt Alenka	učiteljica v OPB	
Turinek Helena	učiteljica DSP in v OPB	



Urnik dopoldanskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

V tem šolskem letu bo 35 tednov pouka (oziroma 32 tednov za učence 9. razreda). 15 dni je namenjenih dnevom dejavnosti; nekateri učenci jih bodo preživel v šoli v naravi, drugi si bodo ogledali kulturne predstave, ustvarjali zanimive tehnične predmete in se športno udeleževali na različnih športnih področjih.

OBVEZNI PROGRAM

Razredna stopnja

	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
tedni pouka	35		35		35		35		35	
tedensko/letno	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Lik. Umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasb. umetn.	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spozn. Okolja	3	105	3	105	3	105				
Nar. in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4		4		4		3		3	
Narav. Dnevi	3		3		3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5		5		5	
Tehniški dnevi	3		3		3		4		4	
Št. predmetov	6		6		7		8		9	
Tedensko ur	20		21		24		24		26	



Predmetna stopnja

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Tedni pouka	35		35		35		32	
teden/letno	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetn.	1	35	1	35	1	35	1	35
Glasbena umetn.	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti			2-3	105	2-3	105	2-3	105
Odd. Skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3		3	
Naravosl.dnevi	3		3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5		5	
Tehnični dnevi	4		4		4		4	
Število predmetov	11		14		16		16	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	

IZVAJANJE DIFERENCIACIJE PRI POUKU

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Strokovni aktivni so se odločili za izvajanje pouka v manjših učnih skupinah, in sicer v **7. razredu** pri slovenščini in angleščini v obsegu do največ 1/4 letnega števila ur teh predmetov.

V **8. in 9. razredu** bo pouk potekal v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NPZ bo potekalo od 4. do 10. maja 2016. Ob koncu drugega in tretjega triletja se bo preverjalo znanje vseh učencev 6. (iz

slovenščine, matematike in tujega jezika – angleščine) in 9. razreda (iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto ob začetku šolskega leta določi minister). Preverjanje znanja bo zgolj pisno ter na isti dan le iz enega predmeta. Dosežki bodo izraženi v odstotkih.

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razredov izvajati pouk izbirnih predmetov. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

Glede na normative o oblikovanju učnih skupin bomo v tem šolskem letu izvajali naslednje izbirne predmete:

dalnogledi in planeti, rastline in človek, filozofija za otroke: etična raziskovanja in kritično mišljenje, obdelava gradiv - kovine, genetika, gledališki klub, izbrani šport (nogomet, odbojka), poskusi v kemiji, kemija v življenju, kmetijska dela, sodobno kmetijstvo, likovno snovanje 1, 2, 3, nemščina 1, 2, 3, okoljska vzgoja 1, 2, 3, poskusi v kemiji, sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja, multimedija, španščina 1, 3, šport za sprostitev, šport za zdravje, urejanje besedil, varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni in poteka pred ali po pouku.

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci z učnimi težavami. Obiskujejo ga skozi celo šolsko leto ali le občasno, po dogovoru z učitelji.

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Delovni čas staršev narekuje dodatne oblike dela. Podaljšano bivanje bo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, in sicer do 17. ure

Za učence 1. razreda pristojno ministrstvo financira dve uri jutranjega varstva do začetka pouka (torej od 6.15 do začetka

pouka), za vse ostale oddelke pa stroške varstva krijejo starši (višina je odvisna od števila prijav, ne presega 10 € na mesec).

Delo v podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu je organizirano tako, da učenci naredijo domače naloge in se sprostijo. Poleg pisanja domačih nalog, se bodo učenci v popoldanskih urah sprostili ob igri, se gibali na svežem zraku, vključeni bodo v športne, ustvarjalne ali druge dejavnosti in seveda projekte.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem letu bomo izvajali neobvezne izbirne predmete za učence 4. in 5. razreda (nemščina, tehnika, šport, umetnost-ples).

ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu načrtujemo šolo v naravi za učence 2., 4., in 7. razreda.

<i>Oddelek</i>	<i>Kraj</i>	<i>Čas</i>
Oddelki 2. razreda	CŠOD Lipa	14. 12. 2015-16. 12. 2015
		16. 12. 2015-18. 12. 2015
4. a, 4. b, 4. c in 4. d	Savudrija	20. 6. 2015-24. 6. 2016
7. a + 7. B	Radenci	11. 4. 2016-15. 4. 2016
7. c + 7. Dč2		18. 4. 2016-22. 4. 2016

Program šole v naravi bo predstavljen na roditeljskih sestankih.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Načrtujemo dve uri interesnih dejavnosti na oddelek. Da bi zadovoljili interese vseh učencev, bomo te ure izkoristili v čim večjem številu, saj ostajajo mnogi interesi učencev neizpolnjeni kljub številnim drugim dejavnostim.

Seveda interesom vseh učencev ni mogoče ugoditi, saj lahko načrtujemo le tiste dejavnosti, za katere imamo ustrezne mentorje. Kljub vsemu upamo, da se bo med interesnimi dejavnostmi našlo za vsakogar nekaj.

POHVALE, PRIZNANJA in NAGRADE

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih lahko: oddelčne skupnosti in skupnost učencev šole, razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, ravnatelj in starši. Več si lahko preberete v vzgojnem načrtu šole.

OBISKOVANJE POUKA in OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Učenec mora obiskovati pouk in dejavnosti obveznega programa. Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca zaradi bolezni ali poškodbe razredniku sporočiti vzrok izostanka. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek ***napovejo vsaj en teden vnapirej***, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

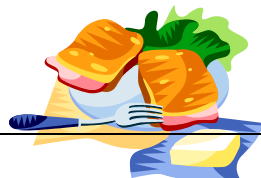
Odsotnost učenca morajo starši opravičiti v pisni obliki.

ŠOLSKI ZVONEC

<i>URA</i>	<i>Domžale</i>	<i>Ihan</i>
PU	7.30–8.15	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55	9.10–9.55
3. ura	10.15–11.00	10.10–10.55
4. ura	11.05–11.50	11.10–11.55
5. ura	11.55–12.40	12.00–12.45
6. ura	12.45–13.30	12.50–13.35
7. ura	13.45–14.30	13.50–14.35

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrano bodo v tem šolskem letu pripravljali:
Daša Sojer, organizatorica šolske prehrane,



Nataša Kramar, vodja kuhinje,
Ana Juran,
Marija Kramberger ter
Irena Hribar in
Marta Goropečnik, v PŠ Ihan.

Na obeh šolah bodo organizirani zajtrk, dopoldanska malica in kosilo, na centralni šoli pa tudi popoldanska malica.

Ob **odsotnosti** učenca je treba obroke odjaviti do 8. ure v računovodstvu na telefonsko številko 031/581-655 ali po e-pošti jana.dagarin1@guest.arnes.si (za PŠ Ihan sporočiti v kuhinjo 7213 890 ali marta.krabonja@gmail.com). Odjava malice se upošteva za isti dan. Če se želi otrok prijaviti za kosilo samo za tisti dan, je tudi to treba sporočiti v računovodstvo do 8. ure.

Za dietno prehrano se upošteva samo zdravniška potrdila oz. dogovor z organizatorjem šolske prehrane.

VARNA POT V ŠOLO

Učenci so kot udeleženci v prometu lahko nepredvidljivi, ne poznajo prometnih predpisov in imajo težave pri ocenjevanju hitrosti ter oddaljenosti bližajočih se vozil. Za njihovo varnost moramo skrbeti tudi drugi udeleženci v prometu. Ob tem bodo učenci kot udeleženci v prometu hitreje odgovorni, samostojni in zanesljivi.

Preverimo, kaj otroci znajo in zmorejo, ne le na šolski poti, ampak tudi na sprehodu, na kolesu ali v avtomobilu. Pri tem pa ne pozabimo, da odrasli z lastnim ravnanjem dajemo otrokom zgled. Varna pot v šolo torej ni nujno najkrajša pot! Učenci, ki se pripeljejo v šolo z avtomobili, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju.

Zakon o OŠ določa, da morajo imeti prvošolci na poti v šolo in iz nje spremstvo. Učiteljice jih skupaj s policistom peljejo na ogled varnih poti v šolo. Policist jih opozori, na kaj morajo biti v prometu pozorni, in jim pokaže, kako se varno prečka cesto. Učenci tudi sami pod nadzorom prečkajo cesto na prehodu za pešce.

V drugem razredu učence še vedno večinoma pripeljejo starši. V šolo prihajajo peš le učenci, ki stanujejo blizu šole. Ponovno gredo skupaj s policistom na ogled varnih poti v šolo in se pogovorijo o nevarnostih na njihovi poti v šolo in iz nje.

V tretjem razredu se učiteljice o varnem prihodu v šolo z učenci večkrat pogovarjajo, in sicer ob začetku šolskega leta in ob različnih priložnostih, ko so z učenci v okolici šole.

V četrtem razredu učenci pod vodstvom učiteljic o prometu, varni poti v šolo, kolesu, delih kolesa obravnavajo v okviru pouka, pri predmetih družba in naravoslovje.

V petem razredu učenci v okviru kolesarskega krožka spoznajo prometne predpise, vadijo pravilno vožnjo s kolesom na prometnem poligonu in opravljajo kolesarski izpit.

Prometne vsebine so vključene v posameznih učnih načrtih tudi v višjih razredih, kjer učitelji učence ponovno opozarjajo in osveščajo o pravilnem ravnanju v prometu. Kadar potekajo dnevi dejavnosti izven okolice šole ali v drugih krajih, vodstvo šole zagotovi ustrezno število spremljevalcev, ki učence opozorijo na varno udeležbo v prometu.

Ocenjujemo, da je velik prispevek k prometni varnosti tudi prevoz učencev v šolo. Učenci se na podružnično šolo Ihan vozijo s kombijem, za prevoz na centralno šolo pa imajo možnost avtobusnega prevoza. Po končanem pouku so avtobusni prevozi organizirani takrat, ko s poukom konča večina učencev. Tudi v tem šolskem letu bomo za vozače organizirali varstvo.

Urnik avtobusnih prevozov:

prihod v šolo:

- Selo pri Ihanu (Termit) ob 7.05 do OŠ Domžale in
- Selo pri Ihanu (Termit) ob 7.55 do OŠ Domžale;

odhod iz šole:

- izpred OŠ Domžale ob 13.00,
- izpred OŠ Domžale ob 14.00 in
- izpred OŠ Domžale ob 14.45.



Urnik prevozov s kombijem:

prihod v šolo:

- Oklo, Dobovlje ob 7.40 do PŠ Ihan,
- Brdo, Goričica ob 7.50 do PŠ Ihan:

odhod iz šole:

- izpred PŠ Ihan do Okla in Dobovelj ob 12.50 in
- izpred PŠ Ihan do Brda in Goričice ob 14.30.

STATUS ŠPORTNIKA, UMETNIKA

Ker se številni učenci udeležujejo na področjih, ki od njih zahtevajo veliko odsotnosti od pouka in morajo tem dejavnostim posvetiti veliko prostega časa, imajo možnost prilagajanja šolskih obveznosti. Kljub temu svetujemo, da to možnost učenci



izkoristijo le, če predvidevajo, da bodo zaradi obveznosti veliko odsotni.

V skladu s [Pravilnikom o prilagajanju šol. obveznosti](#) podajo predlog za podelitev statusa starši in učenec. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši.

Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih

dejavnosti, načini in roki za ocenjevanje znanja in drugo.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora oziroma krši dolžnosti, mu šola lahko status zamrzne ali začasno oziroma trajno odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora. O dodelitvi in mirovanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

O podeljevanju statusa za šolsko leto 2015/2016 bo učiteljski zbor odločal konec septembra oziroma v začetku oktobra.

VZDRŽEVANJE IN ČIŠČENJE ŠOLE

Za dobro počutje učencev in učiteljev je potrebna tudi primerno topla, ustrezno vzdrževana in čista šolska zgradba.

Za čistočo bo poskrbela ekipa čistilk: Petra Jović, Munire Halkić, Danica Maleš, Rubija Mehić, Zlate Mesić, Cvetka Murko, Tatjanca Šebjan, Mojca Balantič in Nevenka Trapić na centralni šoli, na podružnični šoli pa Marija Pečnik in Silva Klopčič.

Za vzdrževanje bosta skrbela hišnika Marjan Pleško in Tomaž Zupančič.

PRAVILA HIŠNEGA REDA

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

S hišnim redom Osnovna šola Domžale, Bistriška 19, 1230
Domžale s Podružnično osnovno šolo Ihan, Šolska ulica 5, 1230
Domžale določa:

- območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor,
- poslovni čas in uradne ure,
- uporabo šolskega prostora,
- organizacijo nadzora,
- ukrepe za zagotavljanje varnosti,
- vzdrževanje reda in čistoče,
- ostale določbe, ki so pomembne za življenje in delo v šoli.

2. člen

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni upoštevati pravila hišnega reda in določila o dejavnosti vzgoje in izobraževanja.

II. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

3. člen

Za šolski prostor se šteje objekt šole in vse površine, ki sodijo v šolski prostor in jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalni proces ter jih nadzoruje. Območje šole predstavljajo zgradba šole, šolsko igrišče in dvorišče, šolsko parkirišče, šolska avtobusna postaja, zunanje travnate in druge površine ob šolski zgradbi.

III. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

4. člen

Poslovni čas OŠ Domžale je v času pouka od ponedeljka do petka od 6.15 do 17. ure.

5. člen

Uradne ure tajništva šole so vsak delovni dan med 7.30 in 9.30 ter med 10.30 in 14.00.

Uradne ure računovodstva šole so vsak delovni dan med 7.30 in 10.30 ter 11.00 in 14.00.

Ravnatelj, pomočnici in vodja podružnice sprejemajo stranke po predhodnem dogovoru.

Uradne ure šolske svetovalne službe in šolske knjižnice so objavljene na njihovih vratih.

Uradne ure učiteljev in šolske svetovalne službe, t. i. govorilne ure, so zapisane v zloženki in na spletni strani šole.

Uradne ure posameznih služb se lahko spremenijo, če tako odloči vodstvo šole. Sprememba uradnih ur se objavi na spletni strani šole.

IV. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

6. člen

Šolski prostor se uporablja za:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti učencev šole pod vodstvom strokovnih delavcev šole,
- izvajanje drugih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v organizaciji zunanjih izvajalcev,
- izvajanje dejavnosti, ki jih s sklepom določi ustanovitelj,
- oddajanje prostorov v najem (tržna dejavnost) v soglasju z ustanoviteljem.

Šolski prostor je namenjen izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom šole in v soglasju z vodstvom šole. V šoli se lahko zadržujejo le zaposleni in tisti učenci, ki so v šolo vpisani. V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenih, razen osebam, ki otroke pripeljejo ali odpeljejo v šolo in iz nje oz. potrebujejo kakršne koli informacije v zvezi s šolanjem svojega otroka.

7. člen

Po dogovoru z vodstvom šole lahko šolski prostor uporabljajo tudi najemniki prostorov.

8. člen

V šolskem prostoru je prepovedano kajenje, uživanje mamil in alkoholnih pijač. Prepovedano je vnašanje hladnega orožja, pirotehničnih sredstev in drugih predmetov, ki bi lahko ogrozili varnost učencev.

9. člen

Učenci, starši in obiskovalci vstopajo v šolo skozi glavni vhod. Glavni vhod v šolo je v času pouka zaklenjen (od 7.30 do 8.05 in od 8.20 do 11.55). V tem času je možna uporaba domofona pri vходу na desni strani.

Službeni vhod zadaj je namenjen le zaposlenim.

PŠ Ihan je odprta od 6.20 do 16.30, razen v času pouka od 8.20 do 11.55.

10. člen

Za učence od 1. do 5. razreda poteka razredni pouk v matičnih učilnicah. Učenci od 6. do 9. razreda za različne predmete uporabljajo različne učilnice – kabinetni način pouka. Matične učilnice so označene z oznako razreda in oddelka.

11. člen

V telovadnico in prostor s športnim orodjem učenci vstopajo le pod nadzorom učitelja. Plezanje ali obešanje po lestvi, vrveh in krogih brez nadzora ni dovoljeno. V garderobi in telovadnici učenci čuvajo inventar in pazijo na svojo varnost ter varnost sošolcev. V telovadnici učenci upoštevajo pravila športnega vedenja.

12. člen

V računalniški učilnici se učenci ravnaajo po pravilih, ki veljajo za ta prostor. V računalniški učilnici se učenci ne lovijo in ne kričijo. Prepovedan je vnos hrane in pijače.

13. člen

V šolski knjižnici se učenci ravnaajo po pravilih, ki veljajo za ta prostor. Knjižnica je kulturni prostor, zato se v njem učenci ne lovijo, ne skrivajo in kričijo. Prepovedan je vnos hrane in pijače.

Člani šolske knjižnice so učenci in ostali zaposleni.

Vstop akviziterjem v šolsko knjižnico brez predhodne napovedi ni dovoljen. Akviziterji se napovedo ge. Sonji Drovenik na e-naslov ali preko telefona.

14. člen

Malica se pripravlja v šolski kuhinji, kosilo pa v vrtcu. Vstop v kuhinjske prostore je dovoljen samo kuhinjskemu osebju in vodji šolske prehrane. Vodja šolske prehrane lahko izjemoma dovoli vstop v kuhinjo tudi ostalim delavcem šole, ki skrbijo za

vzdrževanje opreme in zunanjim obiskovalcem, ki so pomembni za dosledno izvajanje in kontrolo programa HACCP.

15. člen

Jedilnico uporabljajo učenci in delavci šole le v času malice (9.55–10.15) in kosila (11.50–13.50) ter ob različnih skupnih aktivnostih.

16. člen

Tehnično osebje šole uporablja prostore, ki so jim glede na potrebe določeni s strani vodstva šole.

17. člen

Garderobne omarice se uporabljajo za odlaganje obleke, obutve, dežnikov in šolskih potrebščin. V garderobne omarice učenci ne smejo odlagati hrane in pijače, vrednejših predmetov in denarja. Šola ne odgovarja za predmete v garderobnih omaricah.

Učenci 4. in 5. razreda dobijo na začetku šolskega leta en ključ svoje garderobne omarice. Rezervne ključe od učencev posameznega oddelka bodo imele razredničarke.

Učenci od 6. do 9. razreda dobijo ob začetku šolskega leta 2 ključa svoje garderobne omarice. V primeru, da učenec ključ pozabi, v kleti pri čistilki dobi copate, ki jih ob koncu pouka vrne.

Učenec izgubo ključev javi v računovodstvo, kjer dobi nova ključa, stroški izdelave novih ključev bodo obračunani na položnici.

18. člen

Vsi delavci šole, učenci in obiskovalci so materialno in moralno odgovorni za skrbno uporabo šolskih prostorov, učil in vse ostale učne opreme.

19. člen

Zunanji uporabniki lahko šolske prostore uporabljajo le po vnaprej dogovorjenem urniku v dogovoru z vodstvom šole. Če uporabnik želi spremembo urnika najema prostora, se mora o tem predhodno dogovoriti z vodstvom šole.

Za vse najemnike in uporabnike šolskih prostorov v popoldanskem času velja ta hišni red. Najemniki šolskih prostorov so odgovorni za prostor in opremo v skladu z najemno pogodbo. Najemnik v celoti odgovarja tudi za škodo, ki bi nastala v času uporabe šolskega prostora.

V. ORGANIZACIJA NADZORA

20. člen

V času pouka in drugih dejavnosti je za organizacijo nadzora odgovorno vodstvo šole. Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice, odmora ali druge dejavnosti. Dežurni učitelji izvajajo nadzor v jedilnici, na hodnikih in v avli. Zunanost stavbe je nadzorovana z videonadzorom.

Nadzor nad vstopom v šolo v dopoldanskem času izvaja vodstvo šole.

21. člen

Po končanih dejavnostih v šoli, ob koncu tedna, praznikih in pouka prostih dnevih, je objekt šole zaklenjen ter tehnično in video varovan z alarmno napravo. Za tajnost šifre alarmnega sistema odgovarja uporabnik.

22. člen

Zaradi zaščite in varnosti so pod nadzorom vsi ključi zunanjih vhodnih vrat šole. Vsak imetnik ključa podpiše izjavo, ki je arhivirana v tajništvu šole.

Ključ se lahko izroči delavcu šole in zunanjemu sodelavcu samo v soglasju z vodstvom šole in ob podpisu izjave.

O vsaki izgubi ali kraji ključa je dolžan imetnik ključa obvestiti vodstvo ali tajništvo šole.

23. člen

Delavci šole so dolžni zaklepati kabinete in učilnice, v katerih ni pouka.

VI. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

24. člen

Izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa odgovarjajo za varnost učencev v času pouka in dejavnosti, ki so organizirane po letnem delovnem načrtu. Učenci so dolžni upoštevati navodila odgovornih izvajalcev.

Zaposleni delavci in drugi uporabniki šole so dolžni poskrbeti za varnost vseh učencev in opozoriti vodstvo šole na vse situacije, ki bi lahko ogrozile varnost učencev.

25. člen

Za zagotavljanje varnosti šola izvaja naslednje ukrepe:

- določa uporabo zaščitnih in varnostnih pripomočkov,
- upošteva navodila požarnega reda (kontroliranje naprav, inštalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- vaje evakuacije učencev v primeru nevarnosti,
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, usposobljenost delavcev za nudenje prve pomoči, ukrepi v primeru nezgod),
- sprejema prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- določa druge ukrepe, s katerimi se zagotavlja varnost v šoli.

26. člen

Na poti v šolo in iz nje morajo učenci upoštevati pravila prometne varnosti. Razredniki seznanijo učence z varnimi potmi v šolo prvi dan pouka.

Učence 1. razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši ali druga oseba, ki so jo starši za to pooblastili in o tem pisno obvestili razrednika.

Starši učencev od 2. razreda dalje pripeljejo svojega otroka do glavnega vhoda v OŠ Domžale.

Starše učencev 1. in 2. razreda razredniki seznanijo z uporabo rumenih rutk in kresničk.

27. člen

Z vsako napovedano odsotnostjo učenca od pouka morajo starši pisno seznaniti razrednika, ki odsotnost vpiše v dnevnik. Učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali na šolski avtobus, morajo počakati v organiziranem varstvu vozačev. O natančnem poteku varstva, učence obvesti razrednik prvi šolski dan.

28. člen

Med odmori se učenci pripravijo na pouk in ne zapuščajo šolskega poslopja. Okna v učilnicah so lahko odprta samo na nagib. Sedenje na okenskih policah je prepovedano. Med glavnim odmorom za red na hodnikih in v učilnicah skrbijo dežurni učitelji, za red v učilnicah pa skrbijo tudi dežurni učenci oddelka. Vsako nepravilnost morajo učenci javiti učiteljem.

29. člen

V primeru poškodbe ali slabega počutja učenca je vsak delavec šole dolžan takoj ukrepati. Učenca je potrebno namestiti na varno mesto in zagotoviti, da ni sam. Delavec je dolžan o poškodbi ali slabem počutju učenca obvestiti razrednika, tajništvo šole, vodstvo šole ali svetovalno službo, ki obvesti starše in jih prosi, da pridejo po otroka.

V primerih težjih poškodb ali zelo slabega počutja učenca mora šola takoj obvestiti zdravstveno službo.

V primeru, da je poškodba posledica nasilnega dejanja, je šola o tem dolžna obvestiti tudi policijo.

30. člen

V primeru naravnih nesreč je glavna naloga vseh delavcev šole, da poskrbijo za varnost učencev.

VII. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

31. člen

Učenci redno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti. V šolo prihajajo pravočasno, to je približno 10 minut pred začetkom pouka.

32. člen

Po prihodu v šolo se učenci pred garderobnimi omaricami preobujejo v šolske copate. Učenci hranijo svojo garderobo v garderobnih omaricah in so dolžni skrbeti za red v njih.

Pri izvajanju športnih dejavnosti v telovadnici je obvezna uporaba čistih copat.

33. člen

Po končanih šolskih obveznostih učenci, ki niso vozači, odidejo domov in se ne zadržujejo v prostorih šole ali izven nje.

Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo učencem, ki imajo v tem času interesne ali druge šolske dejavnosti, v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma vodstva šole.

34. člen

Učenci vozači gredo na kombi ali šolski avtobus po končanem pouku oziroma kosilu, razen če morajo čakati na prevoz. V tem primeru morajo učenci počakati v organiziranem varstvu za vozače.

Učenci vozači morajo v kombiju ali avtobusu upoštevati navodila voznika, ki ob neprimernem vedenju učencev takoj obvesti vodstvo šole.

35. člen

Po šoli se učenci gibajo umirjeno. Prepovedano je divjanje, tekanje, prerivanje, spotikanje, kričanje ter igranje z različnimi rekviziti, ki ne sodijo v šolski prostor. Po stopnicah je obvezna hoja po označeni smeri.

36. člen

Pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela vodijo učitelji in potekajo po razporedu, ki ga določa urnik. Med poukom morajo učenci upoštevati naslednja navodila: učenci k pouku prihajajo točno, učenec, ki pouk zamudi, se opraviči učitelju, po zvonjenju v razredih počakajo učitelja, pripraviti morajo učne pripomočke za pouk, poslušajo razlago, aktivno sodelujejo in upoštevajo navodila učiteljev, med vzgojno-izobraževalnim delom je red in disciplina, prepovedane so dejavnosti, ki povzročajo hrup, žalijo učitelja ali

sošolce, po končanem pouku vsak učenec pospravi svoj prostor, učenci ob koncu učne ure zapustijo učilnico šele, ko jim to dovoli učitelj.

37. člen

Med poukom učenci brez dovoljenja učitelja ne odhajajo iz prostorov, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo. V tem času učenci upoštevajo razredni red. Vsak učenec ima pravico poslušati učiteljevo razlago, dolžnost učitelja pa je, da mu to omogoči. V primeru kršitve razrednega reda se ravna po pravilih za reševanje konfliktov. O kršitvah razrednega reda se obvešča razrednika, svetovalno službo in starše.

38. člen

Za učence, ki obiskujejo jutranje varstvo, je organiziran zajtrk v šolski jedilnici. Učence, ki so naročeni na zajtrk, v jedilnici nadzira učitelj jutranjega varstva.

39. člen

Vsi učenci matične šole imajo malico od 9.55 do 10.15. Učenci razredne stopnje malicajo v učilnicah, učenci predmetne stopnje pa v učilnicah (kjer je potekal pouk drugo šolsko uro) in jedilnici (8. n 9. razred) . Pri nošenju in razdeljevanju malice za 1., 2. in 3. razred pomagajo učenci 9. razreda po predhodno določenem razporedu. Od 4. do 8. razreda nosijo in delijo malico dežurni učenci oddelkov.

Vsi učenci na podružnici imajo malico od 9.55 do 10.10. Učenci malicajo v jedilnici ali učilnici.

Učitelji so v času malice prisotni 15 minut. Dežurni učenci prevzamejo malico v jedilnici in poskrbijo za razdelitev. Po malici odnesejo košare nazaj v jedilnico. Učenci malicajo na kulturni način in poskrbijo, da prostor, v katerem poteka malica, ostane čist in urejen. Z odpadki ravnaajo po navodilih za ločevanje.

Učilnic ni dovoljeno zapuščati s hrano v roki. Po končani malici lahko dežurni učenci odnesejo v kuhinjo (v košarah) malico, ki je ostala.

40. člen

Kosilo poteka od 11.50 do 13.50 v jedilnici. Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odidejo na kosilo v spremstvu učitelja po vnaprej predvidenem razporedu. Učenci, ki ne obiskujejo podaljšanega bivanja, odidejo na kosilo sami po končanem pouku.

Za redne naročnike kosila dnevne prijave niso potrebne.

Učenci na OŠ Domžale, ki so občasni naročniki, lahko naročijo kosilo v računovodstvu šole vsak dan od 7.15 do 8. ure.

Učenci v PŠ Ihan, ki so občasni naročniki, se prijavijo na kosilo v kuhinji do 8. ure.

V jedilnici se lahko zadržujejo le učenci, ki so naročeni na kosilo. Na kosilo čakajo v vrsti in se ne prerivajo. V jedilnici veljajo pravila kulturnega vedenja in prehranjevanja. Po kosilu učenci pospravijo za seboj. Pladenj s priborom, krožnikom, skodelico, prtičkom odnesejo na odlagalni pult.

41. člen

V času malice in kosila nošenje šolskih torb v jedilnico ni dovoljeno. Učenci razredne stopnje šolske torbe pustijo v učilnicah, učenci predmetne stopnje pa v omaricah pred jedilnico ali garderobnih omaricah.

Vstop v jedilnico je dovoljen samo v šolskih copatih. Za učence od 5. do 9. razreda, ki so redni naročniki, je prevzem kosila možen samo s ključkom. Občasni naročniki lahko prevzamejo kosilo s kuponom, ki ga dobijo v računovodstvu.

42. člen

Razrednik za vsak teden določi najmanj dva dežurna učenca. Naloge dežurnih učencev so, da poskrbijo, da se učenci pravočasno pripravijo na začetek vzgojno-izobraževalnega dela, da se učenci pravočasno preselijo iz ene učilnice v drugo, ob začetku učne ure seznanijo izvajalca vzgojno-izobraževalnega programa z odsotnostjo učencev, da je učilnica, kabinet ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čist in pospravljen, po navodilih učitelja pripravijo potrebne učne pripomočke, po končani uri počistijo tablo in uredijo učilnico, sodelujejo pri nošenju oziroma razdeljevanju malice, po malici poskrbijo za urejenost in čistočo učilnice oz. jedilnice, po končani uri pregledajo učilnico in

pospravijo morebitne odpadke, javljajo odsotnost učitelja vodstvu šole 5 minut po začetku pouka ali dejavnosti.

43. člen

Vsi zaposleni in učenci odgovarjajo za urejenost šolskih prostorov, opremo in šolski inventar. Vse morebitne poškodbe zaposleni javijo hišniku. Do šolske in tuje lastnine imajo odgovoren odnos in pazijo, da se namerno ne uničuje prostorov, pripomočkov in drugega inventarja. Namerno povzročeno škodo so povzročitelji dolžni poravnati šoli.

Odgovorno ravnamo z vodo in energijo.

44. člen

Učenci pod vodstvom učiteljev skrbijo za urejenost in čistočo šolskega prostora. Vsi odpadki, ki nastanejo pri delu, se sproti ločeno odlagajo v koše. Odpadni papir, plastika, kartuše in baterijski vložki se zbirajo v posebnih zbiralnikih.

Ob koncu učne ure se pospravijo vsi uporabljeni učni pripomočki. Učenci pospravijo svojo opremo v torbe ali v za to določene predale, ki jih imajo v učilnicah.

45. člen

Šolske prostore po opravljenem vzgojno-izobraževalnem delu čisti tehnični kader. Obseg del in pristojnosti so določeni z aktom o sistemizaciji.

VIII. DRUGE DOLOČBE

46. člen

V času pouka je prepovedana uporaba mobilnih telefonov, predvajalnikov glasbe in elektronskih igrac. Strogo je prepovedana uporaba mobilnih telefonov z namenom fotografiranja ali snemanja v šoli. Prav tako je v šoli prepovedana uporaba drugih naprav, ki omogočajo avdio- in video snemanje ter fotografiranje učencev, učiteljev in šolskih prostorov, razen v primerih, ko ima oseba za to dovoljenje vodstva šole.

V primeru, da učenec v času pouka uporablja zgoraj naštet elektronske naprave, mu jih učitelj začasno odvzame in napiše

zapisnik. O odvzemu učitelj obvesti starše. Odvzete naprave se hranijo pri razredniku, kjer jih lahko prevzamejo starši. Za izgubljene ali odtujene elektronske naprave šola ne odgovarja.

47. člen

Prihod v šolo s kolesom je dovoljen le učencem, ki imajo opravljen kolesarski izpit. Kolesa hranijo pred vhodom v šolo v stojalu za kolesa. Vožnja s kolesom po igrišču, trati in parkirišču je prepovedana.

Za krajo in poškodbo koles šola ne odgovarja. Prihod učencev v šolo s kolesi z motorjem je prepovedan.

V šolskih prostorih je prepovedana uporaba rolerjev, skirojev, kotalk in drugih podobnih sredstev.

48. člen

Učenci v šolo prinašajo denar in drage predmete na lastno odgovornost. Šola za krajo ne odgovarja.

49. člen

V šolskih prostorih ne sme potekati prodaja in oglaševanje brez dovoljenja vodstva šole.

50. člen

Šola obvešča starše in učence z obvestili na oglasnih deskah, preko obvestil na spletni strani šole in po šolskem ozvočenju.

Starši oziroma zakoniti zastopniki so obveščeni o napredovanju svojih otrok na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in s pisnimi obvestili, v izjemnih primerih tudi po telefonu. Pogovori izven časa navedenih oblik obveščanja potekajo po predhodnem dogovoru z razrednikom oziroma učiteljem izven pouka strokovnega delavca.

51. člen

Razredniki hišni red predstavijo učencem na razrednih urah ob pričetku šolskega leta, po potrebi pa tudi med šolskim letom.

Učitelji so se z učenci dolžni pogovarjati o pravilih lepega vedenja.

Izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa ter učenci morajo biti dosledni pri spoštovanju in izvrševanju dogovorjenih pravil.

52. člen

Hišni red se objavi v šolski publikaciji, ki je objavljena na spletni strani Osnovne šole Domžale, na oglasni deski šole ter spletni strani Osnovne šole Domžale.

54. člen

Popravljen pravilnik o hišnem redu začne veljati 1. septembra 2015.

Z začetkom veljavnosti tega hišnega reda preneha veljati hišni red objavljen v publikaciji Osnovne šole Domžale za šolsko leto 2014/2015.

V naslednjih vrsticah posredujemo še nekaj naslovov in telefonskih števil, na katere se lahko obrnete po pomoč, če bo to potrebno:



Center za mlade, Ljubljanska 58, Domžale

tel.: 722-66-00

Center za socialno delo, Ljubljanska 70, Domžale

tel.: 724 63 70

Zdravstveni dom Domžale (otroški dispanzer, ginekološka ambulanta za mladostnike, psihološka služba za otroke in mladostnike) Mestni trg 2, Domžale, tel.: 724-51-00

TOM telefon za otroke in mladostnike

tel.: 116 111



PUBLIKACIJA 2015/2016

Založila

Osnovna šola Domžale

Zbrala in uredila
Mateja Chvatal