

VRTIMO SE NA VRTU

Časopis/Novine eTwinning projekta

IZ VSEBINE:

- ŠOLE IN VRTCI SE PREDSTAVIJO
- KDAJ NAČRTUJEMO VRT?
- DELO NA VRTU V JANUARJU
- DELO NA VRTU V FEBRUARJU
- NAČRTOVANJE VRTA
 - REBUS
- NALOGE ZA NAJMLAJŠE ALI KAKO RASTE KORENJE?

JANUAR

SIJEČANJ

2016

ŠTEVILKA
1



KJE SMO VSI?



Na vrtu se vrtimo:

IZ SLOVENIJE:

OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE

OŠ DOLENJSKE TOPLICE

IZ HRVAŠKE:

OŠ FRANA KRSTE FRANKOPANA

DJEČJI VRTIĆ VARAŽDIN

OŠ BOROVJE

Iz Osnovne šole Domžale »vrtnim« partnerkam ob vstopu v novo leto 2016 želimo zdrave in obilne plodove na vseh področjih delovanja, čim manj plevela in škodljivcev in čim bolj pestro družčino v življenju in seveda na vrtu ;).

Pa čim več pozitivnih vrtnih presenečenj!

Krožek: ŠOLSKI EKOVRSI (Barbara, Zorana, dvakrat Urša, Ema)

Mentorica: mag. Katarina Vodopivec Kolar



Partnerjem projekta smo ob novoletnih voščilih poslali spominke iz našega vrta:

- posušeno mešanico mete in melise za dišeč zimski čaj,
 - vejico rožmarina za spomin,
- ter semena avtohtone slovenske medonosne rastline, s katero želimo, da obogatite svoje vrtničke.

S setvijo in opazovanjem te rastline želimo, da postanemo še bolj povezani.

Kdo bo prvi ugotovil, katera semena smo vam poslali?

Tending the school vegetable garden and promoting it locally



DOMŽALE PRIMARY SCHOOL, Bistriška 19, SI-1230 Domžale, Slovenia, <http://www.os-domzale.si>.

FOCUS : The school garden is an integral part of the practical aspect of teaching natural sciences at our school. It effectively promotes good work habits and illustrates the importance of self-sufficiency for the local environment.

AIM OF THE COLLABORATION:

- Furthering **pedagogical work and work habits of pupils** at the school vegetable garden with the purpose of **promoting the importance of self-sufficiency and cultivation of vegetables in the local environment**.
- **Combining knowledge of several subjects** within the school curriculum and of several members of the **Integrate several natural science subjects of the school curriculum into field work** (examining ecosystems in the school's vicinity).

Collaborating with third parties – Domžale municipality, the local community, nation-wide projects (*international Eco-Schools project, Network of school gardens, several volunteer projects etc.*) – by following and responding to calls and appeals, and often to promote collaboration by ourselves, in order **to direct special attention to topics of ecology and preservation of nature**.



ESTABLISHING THE SCHOOL GARDEN



CULTIVATING THE SCHOOL GARDEN



ORCHARD PLANTING



PROMOTION AT BIO DAY

TENDING THE SCHOOL VEGETABLE GARDEN:

- The school vegetable garden **was established in 2010** as part of the school's »Ecoday«.
- The school garden is gradually growing. At first, it had only been a **herb garden**, but was later expanded to include a **vegetable garden** and after that, an **ornamental garden** as well. We planted a small **orchard** alongside it with the help of the local community.
- We **plan to establish an »open-air classroom«** with the garden serving as the focal point of practical lessons in natural science subjects in nature itself, but also as a space for relaxation for younger pupils.
- The school vegetable garden is invariably **represented on the organic market festival Bio Day**, where we inform the local community of our work and its fruits. The preparations for the Bio Day festival (harvesting and processing crops, drying herbs, preparing food and drink) are an efficient reminder of the importance of self-sufficiency for the pupils and an important motivation to keep cultivating the garden.

CONTRIBUTING TO LEARNING IN ESD

Cultivating the school garden is vertically incorporated into most of the school curriculum's natural science topics. Pupils may learn basic gardening skills and maintaining a man-made ecosystem as well as about biodiversity and the differences between man-made and natural ecosystems.

They may observe natural cycles and the interconnections of the living world in the schools immediate surroundings.

OSNOVNA ŠOLA DOLENJSKE TOPLICE

Kaj menijo o naši šoli učenci 6-8 v oddelku podaljšanega bivanja:



»Je lepa in je luštno. Ravnateljica je Maja Bobnar.«
Anja

»Je pristrčna in vesela. Stoji v Dolenjskih Toplicah.«
Tjaša

»Ima šolski vrt.« Lev

»Imamo telovadnico in galerijo.« Gašper

»Okoli šole je vrt, čebele in gozd. Šola je lepa. V šoli se radi igramo.« Pina

»Naša šola ima čebelnjak.« Toni

»V naši šoli imamo vrt.« Jaša

»Šola ima telovadnico, galerijo, knjižnico. Všeč mi je, ker imamo podaljšano bivanje in hodimo ven.« Miha

»Šola je kul, ker veliko plešemo in se kaj naučimo. Skačemo gomitvist in radi ustvarjamo.« Ana

»Ima veliko razredov. Okoli nje so drevesa in igrišče. Otroci so pridni, učitelji pa veliko učijo.« Tjaša



DJEČJI VRTIĆ VARAŽDIN

DRAGI PRIJATELJI, SUNČANO VRIJEME DOZVOLILO NAM JE IZLAZAK U DVORIŠTE PA SMO PRIONULI POSLU. OVAKVE AKTIVNOSTI OSIM BENEFITA AKTIVNOG BORAVKA NA OTVORENOM, DONOSE I SURADNJU S DJECOM IZ DRUGIH SKUPINA.



CILJ JE NAPUNITI PROSTOR ZA KOMPOST LIŠĆEM ŠTO ZA DJECU PREDSTAVLJA IZAZOV, POSEBICE JER ĆE NA KRAJU VALJATI LIŠĆE DOBRO IZGAZITI!



Plakati u predprostoru naše skupine informiraju roditelje o aktivnostima.



OŠ Frana Krste Frankopana



Pozdrav svima !

Još nemamo vrt i nestrpljivo očekujemo početak radova. Nadamo se da će s dolaskom toplijih dana početi gradnja.



Okoliš naše škole velik je i lijep. S jedne strane škole nalazi se školski park.



Tijekom siječnja brinuli smo o pticama. Napravili smo hranilice koje smo objesili

na stablo ispred prozora naše učionice.



Roditelji su nam pomogli i napravili lijepe kućice za ptice. Objesit ćemo ih na stabla u parku .

Nadamo se da će ih ptice odabrati za svoj novi dom.



Veselim se našem budućem vrtu koji treba biti izgrađen na ovoj livadi !



OŠ BOROVJE – ZAGREB

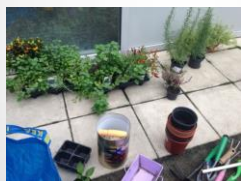
Naš školski vrt nastao je ove školske godine tijekom listopada kao jedna od aktivnosti Erasmus+ projekta **“The healthier – the happier”**. <http://www.helhappy.com/>

Smješten je u atriju škole pa je time zaštićen od jakih vjetrova . Okružen je staklenim stijenama te je omogućen lijep pogled iz većeg dijela školske zgrade na njega.

Project day 9.10.2015. in our school (planting flowers, spices, decorating school winter garden)



Decorating our
classrooms with
flowers



Planting organic
spices



Luana Ž., Neli Hrup, Romana Š.C.

Trenutno imamo jednu visoku gredicu sa zasađenim začinskim biljem, a okolni prostor obogaćujemo trajnicama i lukovičastim biljkama.

Nestrpljivo očekujemo proljeće i prve narcise, tulipane...



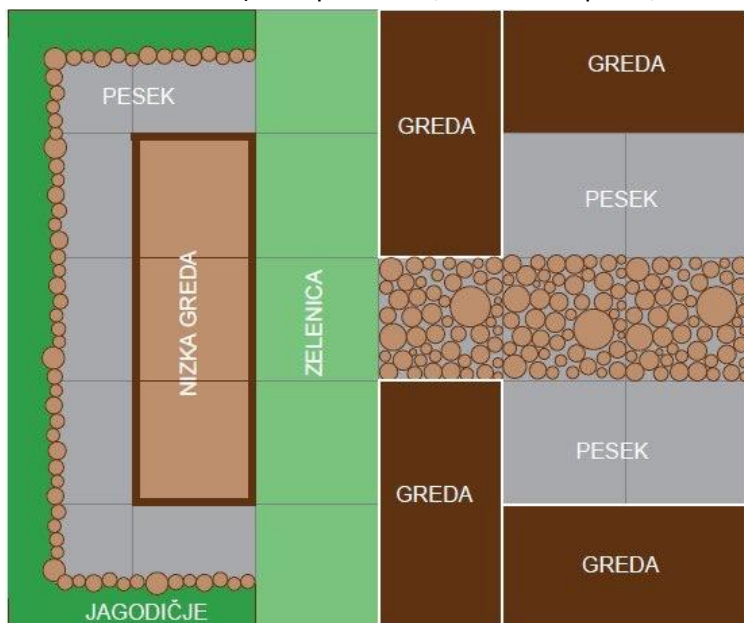
Rosemary,
thyme, ginger,
Basil,
strawberry



Tijekom zimskog perioda zaštili smo gredicu pokrovom od pleksiglasa.

NAČRTOVANJE VRTA – ali s čim si lahko pomagamo?OŠ DOLENJSKE TOPLICE

1. SKICA VRTA (sončna stran)
2. OBLIKOVANJE GREDIC (oblika, širina, višina)
3. SEZNAM RASTLIN
4. PROSTORNI NAČRT (dostop do vode, bližina komposta, bližina stanovanjskega objekta)



Primer načrta vrta v OŠ Dolenjske Toplice

5. ČASOVNI NAČRT (kolobarjenje)

DELO NA VRTU V JANUARJU

V januarju smo na vrtu postoriliOŠ Dolenjske Toplice

VRTNA OPRAVILA

- NAČRTOVANJE SETVE
- PREMEČEMO KOMPOSTNIK, ČE NAM TO OMOGOČAJO VREMENSKE RAZMERE
- NAREDIMO SKICO ZELIŠČNEGA VRTA

SEJEMO, SADIMO

- ZELIŠČA SEJEMO V LONČKE IN JIH POSTAVIM NA TOPLO

PRIDELKI

- POBIRAMO OHROVT, BRSTIČNI OHROVT IN POR

ZATIRANJE ŠKODLJIVCEV

- KRMIMO PTICE, DA NAM POZNEJE NE UNIČIJO PRIDELKA

DELO NA VRTU V FEBRUARJU

VRTNA OPRAVILA

- TLA NA DEBELO POKRIJEMO S KOMPOSTM
- LAHKO ZAČNEMO S PRAVIM DELOM

SEJEMO, SADIMO

- LAHKO SEJEMO ZGODNJO GLAVNATO SOLATO IN PAPRIKO TER PARADIŽNIK NA OKENSKO POLICO

PRIDELKI

ZATIRANJE ŠKODLJIVCEV

- RASTLINE REDNO PREGLEDUJEMO



KAJ BOMO SEJALI V FEBRUARJU?

- Paradižnik
- Papriko
- Solato
- Cvetačo
- Brokoli
- Zgodnje zelje

REŠI REBUSE

Kdo zna? OŠ Dolenjske Toplice

1 2 3

1 = V

1 2 3 4 5

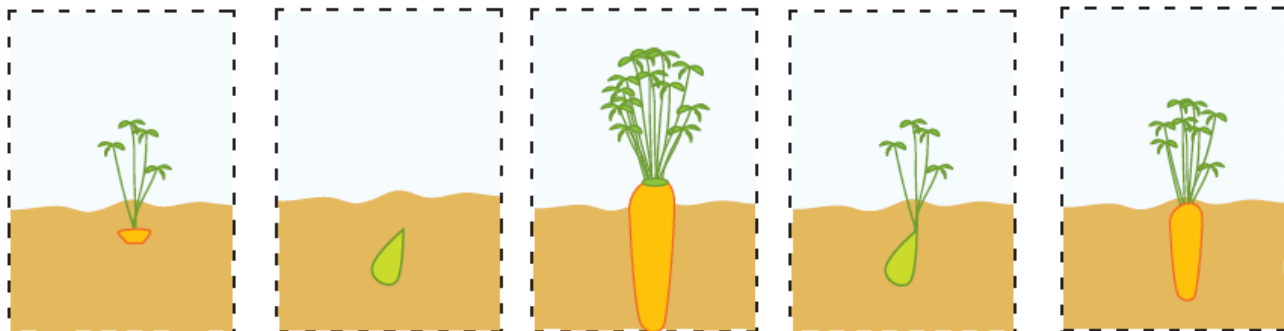
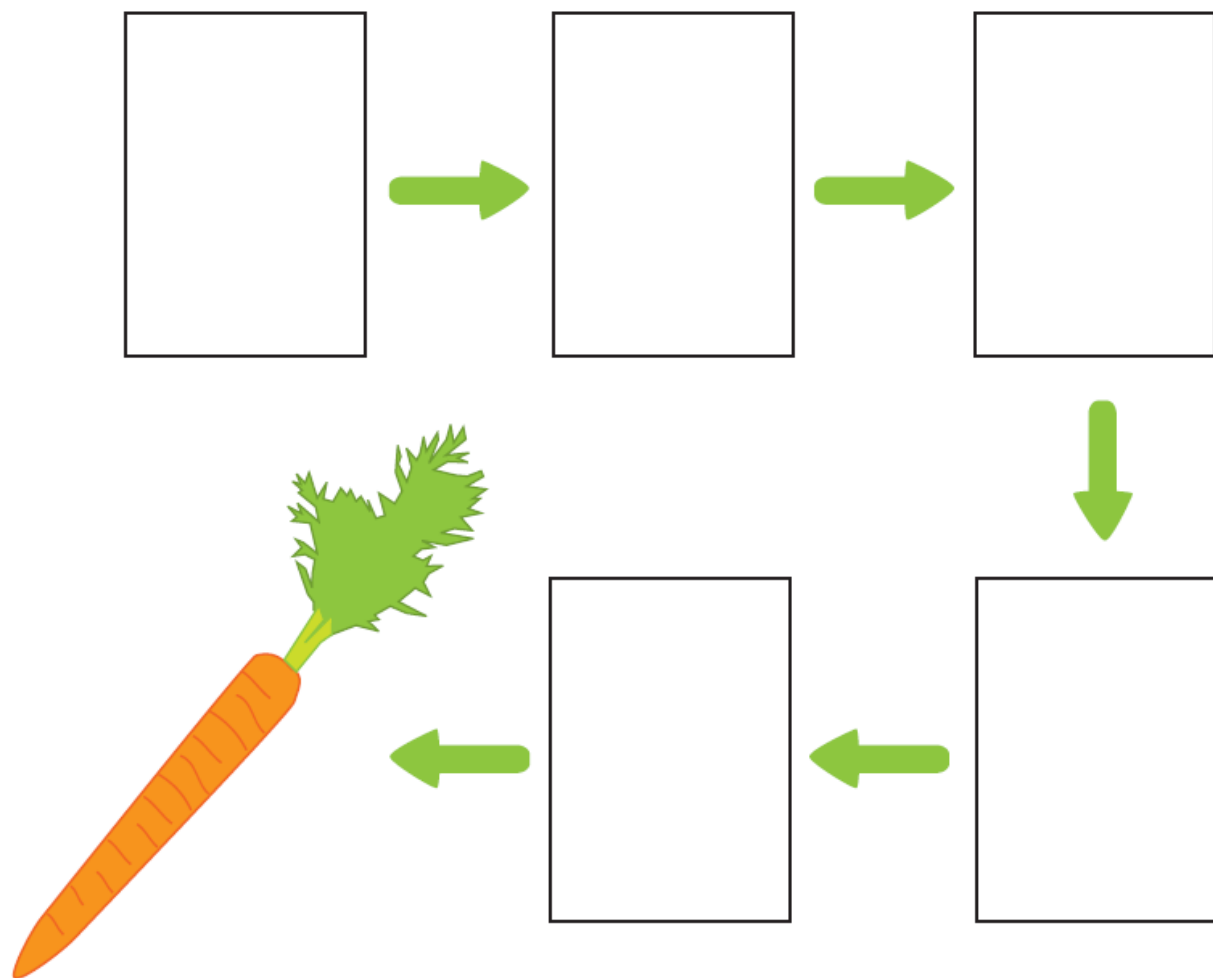
6 7 8 9

C



KAKO RASTE KORENJE?

Izreži in prilepi OŠ Dolenjske Toplice



DOMAČA NALOGA – DOMAČI ZADATAK

PRIPRAVIMO NAČRT DELA ZA PROJEKT VRTIMO SE NA VRTU:

- Kaj?/Što?
- Kdaj?/Kada?
- Kako bomo sodelovali, katere bodo skupne aktivnosti?/ Kakvo če bit naše surađenje?
- Pripravimo vsebine v februarsko številko./ Pripremimo material za februarski izvod mjesečnika.