

VRTIMO SE NA VRTU

Časopis/Novine eTwinning projekta

IZ VSEBINE:

- SEJALI SMO – NAŠI VTISI
IN DEJAVNOSTI
POSAMEZNIH ŠOL
- MIKROZELENJE
- KAKO RASTE BUČA
- POZDRAV POMLADI
- VRTIMO SE LAHKO TUDI
PRI DRUGIH PREDMETIH
- RASTLINSKE ZGODBE
IZPOD PERES
DRUGOŠOLCEV
- PRI MATEMATIKI
- PRI NARAVOSLOVJU
- SESTAVA VISOKE GREDE
- DOBILI SMO VISOKO
GREDO
- ČAROBNI VRTOVI

MAREC

OŽUJAK

2016

ŠTEVILKA
3



SEJALI SMO – NAŠI VTISI

OŠ DOLENJSKE TOPLICE

Urška, Nina



2.3. - zemljo smo dali v posodo.



Vse smo zalili in pokrili posodo, da voda ne izhlapi.



Tudi sami smo sejali svoja semena.



4.3. Smo posejali paradižnik.



7.3. Smo posejali čebulo in korenje. Ugotovili smo, da ima čebula največje seme.



Semena solate smo potresli po zemlji.



Vsak dan zapisujemo spremembe. Zapišemo kako velika je rastlina in kakšne so spremembe.



Opazujemo, kako rastejo rastline.



Spremembe zapisujemo tudi v dnevnik vrtnarček.



V RAZREDU IMAMO etwinning VRTIČEK.



Ker so nam naše sadike propadle zaradi padavice, smo prosili mojega očeta, če nam da mlade sadike. Te smo napikirali in dali na svetel in tople prostor. Upamo, da nam tokrat uspe.



Dobili smo sadike solate in smo jih posadili na novo visoko gredo.



Našli smo posušen cvet pora, ki smo ga jeseni spravili za pomladno sejanje. Pobrali smo semena in jih dali v zemljo. Zdaj bomo čakali na to, da por vzklji. Tako bomo vedeli, ali smo pravočasno pobrali semena z vrta.

Če nimaš priložnosti sejati na vrtu se lotiš MIKROZELENJA Urška B.



... se lahko lotiš vzgoje mikrozelena. Posejali smo vodno krešo v malo posodo za kaljenje semen in vzgojo sadik. Na internetu smo pogledali, za kaj vse je mikrozelenje koristno. Več o tem si lahko preberete na spletni povezavi

<http://www.mikrozelenje.si/zelenje>.



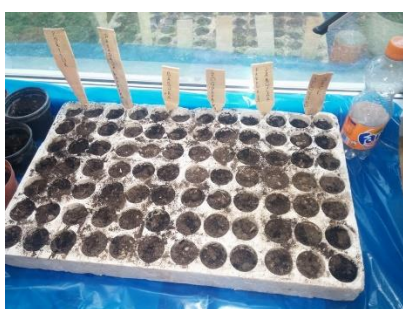
Minil je teden dni, ko smo ugotovili, da je dovolj zraslo, zato smo pripravili kruh (koruzni) in mlečni namaz. Vsak si je odrezal nekaj zelenja in ga položil na namazan košček. Najprej so bili malo skeptični, so se bali novih okusov. Potem pa je nastala kolona za dodatke (repete). Nova semena že kalijo. Ob priložnosti bomo poskusili tudi druge okuse.



Ožujak je obilježilo sijanje sjemena u posude, svakodnevno praćenje klijanja i rasta posijanih biljčica i uočavanje promjena u školskom vrtu.



Sijanje u 4.c razredu uz vodstvo učiteljice Neli



Učenici vode bilješke i svakodnevno zalijevaju rajčice, paprike, salatu, poriluk...

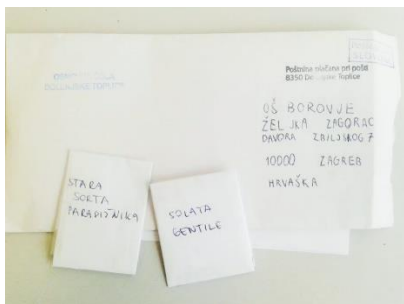


Nicanje prvih rajčica

I u 1.a razredu se sijalo.

Zahvaljujemo učiteljici Urški i njezinim učenicima koji su nam poslali sjeme

!!!



Posijali smo razne vrste salate, ali i rajčicu i grah. Nažalost, grah nije niknuo jer su ga brižni učenici pretjerano zalijevali, a sve sa željom da brzo izraste. Salata raste, iako je imala period kada smo pomislili da će uvenuti – premjestili smo je na hladnije mjesto i oporavila se. Naučili smo da uzgoj biljaka nije lagan posao!



I školski vrt je oživio bojama i mirisima. Prvi cvjetovi, prvi pupovi na krušci, prošlogodišnji celer, sadnice jagoda...svemu se veselimo!





U 4.c niknule prve biljčice – luk, celer, rajčica...





Malo smo pretjerali sa vodom!



Posijali smo salatu "Četriri godišnja doba" i "Majsku kraljicu"



Korina: "Malo mi smrdi zemlja."



Ovo su aktivnosti u kojima svi žele sudjelovati.



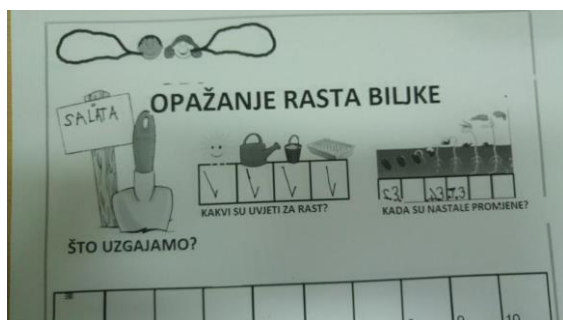
Vrećice od salate su ostale kao oznaka.

Dragi naši veliki prijatelji!

Mi nismo tako veliki ko svi Vi, ali smo sijanju prionuli jako marljivo! Danas smo se iznenadili kako je naša salata narasla preko vikenda. Zabilježili smo događanja!



Salata posijana 02.03. (danas 07.03. Slikano)



Još nismo sasvim sigurni na koju stranu se piše broj



Belježimo promjene

Dragi prijatelji!

Danas je 30.3. i mi se javljamo u zadnji čas. Događalo se puno: biljke smo sijali, bilježili, njegovali....a onda je sve propalo!!!! No, mi se ne damo i nastavljamo dalje. Dobili smo veliku pomoć od roditelja koji su nam osigurali dovezli zemlju, a uspjeli smo dobiti i daske za gredicu. O svemu imamo i foto-dokumentaciju pa pogledajte:



Ovako su izgledale biljke nakon naše njege!



Roditelji su onda odlučili da nam pomognu!



Nabavili smo daske.



Napunili ih zemljom.



Djeca su pripremala zemlju za sisanje.



OŠ DOMŽALE – SEJANJE RAZLIČNIH SEMEN Urška G.



Začeli smo z opazovanj različnih semen. Ugotovili smo, da se razlikujejo po velikosti, barvi in obliki.

Razdelili smo se v skupine in vsaka skupina je dobila drugačna semena (*solata genitle, paradižnik, fižol, grah, okrasne bučke in sončnice*).

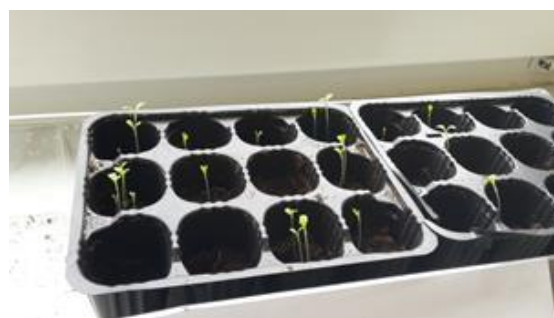


Vsaka skupina je semena posejala ter zalila. Ob tem smo reševali učne liste ter si vse skrbno zapisovali ter narisali v zvezke.

Ob skrbnem zalivanju in opazovanju smo v petih dneh opazili prve spremembe.



Prva je na plano pokukala solata. Zelo smo se razveselili prvih zelenih nitk, ki so se trudile pokukati z zemlje.



Po enem tednu je solata že pogumno razvila prve listke. Na plano pa je pokukal tudi grah in fižol.



Mi pa smo vse pridno opazovali, zapisovali in narisali



Po posvetu smo solati dodali zemljo. Vsakodnevno smo preverjali vlažnost zemlje ter jo po potrebi zalivali.

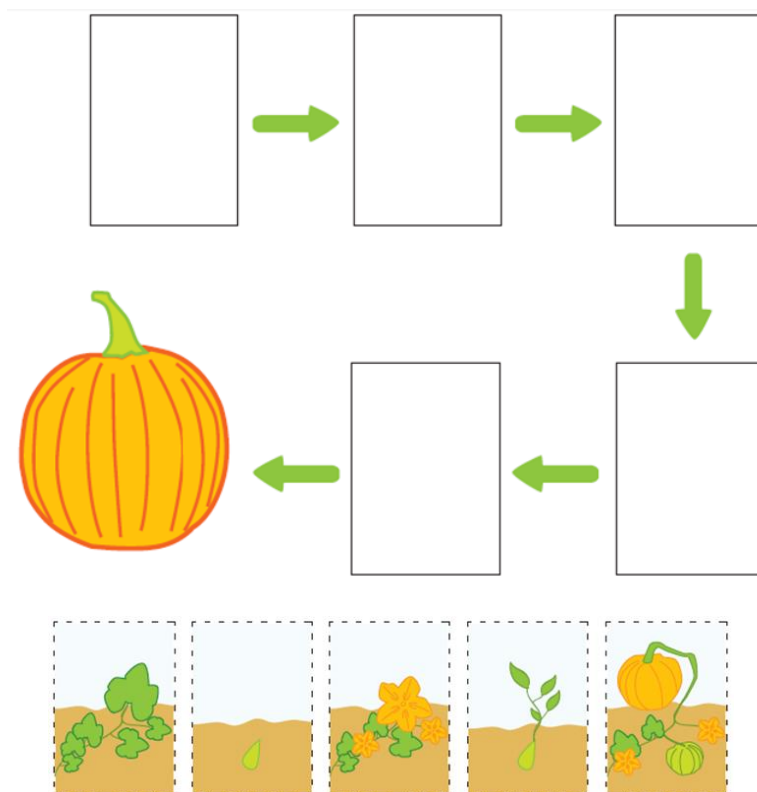


Delo in trud sta bila poplačana z zdravimi listi in številnimi pokončnimi listi.



Tudi paradižnik nas je razveseljeval z rastjo, medtem ko bučk nismo in nismo dočakali.

KAKO RASTE BUČA? Urška



OŠ DOMŽALE – POZDRAV POMLADI NA ŠOLSKEM EKOVRTU Katarina



Marca smo že z nestrpnostjo pričakovali prve sončne žarke.

Dekleta iz krožka **ŠOLSKI EKOVRT** so iz gozda prenesle nekaj znanilcev pomladi: **zvončke, trobentice, teloh in žafran** in polepšale obrobe šolskega vrta.

Tudi mlajši učenci **NARAVOSLOVNEGA KROŽKA Z EKOLOGIJO** pod mentorstvom učiteljice Mojce Kanduscher so na vrtu posadili veliko zvončkov in kronic.



Na vrtu smo začeli s pripravo tal. Zemljo smo zrahljali, pobrali ven nekaj kamenja ter ročno odstranili plevel.



V četrtek, 17. marca 2016, smo na šolskem ekovrtu in sadovnjaku gostili g. Matjaža Mastnaka, univ. dipl. inž. gozd., strokovnega sodelavca Arboretuma Volčji Potok. Učencem izbirnega predmeta **okoljska vzgoja in mlajšim učencem v okviru OPB** je razložil, kako je potrebno obrezovati sadno drevje in zanj skrbeti.





V februarški številki našega časopisa smo dobili posebno nalogo. Opisati, kako bomo vzgojili rastlino.

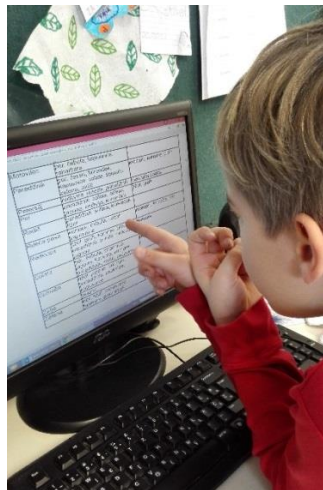


Najprej smo izrezali sličice in jih prilepiti v pravilno zaporedje. Ob vsaki sličici smo zapisali, kaj naredimo. Nastala so navodila – kako posejati rastlino. Navodila smo prilepili na zelen list in dodali naslov. Izdelke smo pospravili v naše mapice projekta.



Učiteljica nam pomaga tako, da pokaže primer na tabli. Mi potem vemo, kako nalogo narediti in nadaljujemo sami. Naloga nam je bila všeč zato, ker radi režemo in lepimo.

Učiteljica Željka nas je v prejšnji številki nagovorila z idejo o risanju vrta. Učenci 2. Razredov na OŠ Dolenjske Toplice so likovno nalogo povezali z novimi znanji. Raziskovali so dobre sosede na vrtu in jih poskušali pravilno posaditi na risalnem listu. Zelo so se zabavali in pri tem tudi nekaj novega naučili.



Potem pa smo se pri slovenščini domislili škratjih zgodb. Škrat nam je pomagal pri pisanju. Pri likovnem pouku smo naslikali vrtičke. Danes smo z barvicami narisali škrate, jih izrezali in postavili na slike vrtov. Tako so nam škrati ponagajali in o tem smo zapisali zgodbe.



SEME Z IMENOM MARKO

MARKO JE ŽIVEL NA GORJANCIH. MARKO SE JE TAM DOBRO POČUTIL, SAJ JE BIL V VREČKI Z DRUGIMI SEMENI. MARKA SO KMALU PRODALI, ZATO NI BIL VEČ NA GORJANCIH IN MED SEMENI AMPAK ZDAJ JE BIL NA DOLENJSKEM IN TUDI NOVE PRIJATELJE JE DOBIL. NEKE NOČI JE PRIŠEL ROPAR, VDRL V HIŠO IN VZEL MARKA, POTEM GA JE RAZSEKAL IN VIDEL, DA IMA ZLATO SRCE. NEKEGA DNE JE NJEGOV LASTNIK ŠEL NA SPREHOD IN GA JE NAŠEL. POTEM JE NJEGOVO SRCE ZAKOPAL NA VRT. TO NOČ JE DEŽEVALO. NASLEDNJI DAN JE ŠEL POGLEDAT MARKA, AMPAK NIKJER GA NI BILO. POGLEDAL JE DESNO, POGLEDAL JE LEVO, NIKJER. NAZADNJE JE POGLEDAL DOL IN VIDEL, DA JE MARKO ZRASEL V ZLATI PARADIŽNIK. POTEM GA JE PRESADIL V LONČEK IN GA POSTAVIL NA POLICO. POTEM SO SE GA ŠE DOLGO SPOMINJALI. KONEC.

MAJ



SEME Z IMENOM MARKO

MARKO JE VPRAŠL MAMO: LAHKO POSADIM SEME SOLATE? SEVEDA, ODVRNE MAMA.

TOREJ, MARKO JE ŠEL POSADITI SEME SOLATE.

A RAVNO, KO GA JE HOTEL POSADITI, SE JE PRIKAZAL ŠKRAT IN MARKA ZAČARAL V SEME SOLATE. PRAVO SEME SOLATE JE VZEL S SEBOJ IN IZGINIL.

MAMA JE PRIŠLA VEN POKLICATI MARKA NA KOSILO. A KO JE VIDELA, DA MARKA NI, SE JE PRESTRAŠILA INGA ZAČELA ISKATI. PRI SEMENU JE NAŠLA ČAROBNI PRAH. MAMA SE JE ŠE BOLJ PRESTRAŠILA. MAMA JE ŽALOSTNA ODŠLA NOTER IN JE ZAČELA JESTI. KO SE JE VRNIL MARKOV OČE, JE VPRAŠAL MAMO: KAJ JE NAROBE?

MAMA JE REKLA ŽALOSTNO: MISLIM, DA JE MARKO SEME.

OČE JE REKEL: ZAKAJ TAKO MISLIŠ?

ZATO, KER SEM NAŠLA SEME IN OB NJEM ČAROBNI PRAH.

OČE SE JE PRESTRAŠIL IN REKEL: NO, ZDAJ NE MOREVA NIČ. PONOČI JE DEŽEVALO. MARKO JE ZRASTEL. ZJUTRAJ STA ŠLA POGLEDATI SEME. V EN LONČEK STA DALA MARKA, V DRUG ČAROBNI PRAH. V ČAROBNI PRAH STA DALA VODO IN ZALILA SEME. UPALA STA, DA SE MARKO NAZAJ SPREME NI IN TAKO SE JE TUDI ZGODILO.

A PRAV TISTI TRENUTEK SE JE ŽE SPET PRIKAZAL ŠKRAT IN VSE TRI SPREMENIL V SEME.

NAŠLA JIH JE BABICA IN JIH ZAKOPALA. ZRASTLI SO IN SO JIH POJEDLI.

KLARA



SEME Z IMENOM MARKO

SEM SEME MARKO. SEM ZELO VESEL, KER ME BO KMET DAVD KMALU POSADIL. NEKE NOČI ME JE ZAKOPAL V ZEMLJO, AMPAK JAZ SEM SE ODKOPAL. ŠEL SEM DOMOV NA VEČERJO K MAMI. KO SEM PRIŠEL, DOMOV, ME JE MAMA VPRAŠALA, KJE SEM SE POTEPA L. POJEDLI SMO VEČERJO IN POTEM ŠLI SPAT. NASLEDNJEGA DNE SEM SE ŠEL SPET VEN POTEPAT. SREČAL SEM SNA OD KMETA. VPRAŠAL SEM GA, KAKO MU JE ME. IME MU JE BILO NEJC. OD ZDAJ NAPREJ SVA Z NEJCEM NAJBOLJŠA PRIJATELJA.

ROK

MOJA RASTLINA: _____

[illegible]

ODGOVORI NA VPRAŠANJA:

Koliko dni si opazoval rast rastlin? _____

Kateri dan v letu je bil dan sajenja? _____

Zapiši višino rastline v naslednjih dneh:

1.	
4.	
6.	
9.	
13.	

Koliko dni rastlina ni pokukala na dan? _____

Kateri dan je seme vzkliko? _____

Kateri dan je bila rastlina visoka 5 cm? _____

Koliko dni je rasla do višine 7 cm? _____

Kolikšna je največja višina tvoje rastline? _____

Kdaj je najhitreje rasla? _____

Koliko je zrasla od 10. do 15. dne? _____

Katere pogoje je tvoje seme potrebovalo za rast?

Vaja1: PRIMERJAVA ZGRADBE SEMENA EKOKALIČNICE IN DVOKALIČNICE

Oglej si semeni FIŽOLA in KORUZE. Seme fižola je bilo namočeno, odstrani mu semensko lupino, seme koruze prereži na pol. Pri obeh poglej, kako je seme zgrajeno in označi na skici.

ZGRADBA SEMENA

RAZPOLOVLJENO SEME FIŽOLA
– dva klična lista –

PREREZANO ZRNO KORUZE – en klični list –

SEME VSEBUJE:

1. _____
2. _____
3. _____

ZARODEK je zgrajen iz

Vaja 2: DOKAZ PRISOTNOSTI ŠKROBA Z JODOVICO

Jodovica obarva škrob modro. Da se prepričaš, kako to zgleda, kani kapljico jodovice na moko (KONTROLNI VZOREC). Nato kani kapljico jodovice na seme fižola in koruze. Kaj opaziš?

Kaj se obarva modro pri koruznem semenu? _____

Kaj se obarva modro pri fižolovem semenu? _____

Na podlagi poskusa primerjaj seme eno in dvokaličnice glede na prisotnost založne hrane.

Zakaj meniš, da mora imeti SEME zaloge hrane?

REŠITVE: _____

ZGRADBA SEMENA

RAZPOLOVLJENO SEME FIŽOLA
– dva klična lista -
DVOKALIČNICA

**PREREZANO ZRNO KORUZE – en klični list -
ENOKALIČNICA**

VAJA:
Dokazovanje škroba z jodovico

- Jodovica obarva škrob (rezervna hrana) modro.
- Opazovanje zaloge hrane v semenu eno in dvokaličnice
 - ENOKALIČNICA – močnato telo.
 - DVOKALIČNICA – klična lista.

Vaja 3.: POGOJI ZA KALITEV SEMEN – problemsko skupinsko eksperimentiranje

Vsaka skupina bo raziskovala, kako določen pogoj vpliva na kalitev izbranega semena.

Naloga skupine je, da se najprej pogovori in napiše, kako bi nastavila **POŠTEN POSKUS**, ki bi dokazal, kaj vse vpliva na kalitev izbranega semena.

Kaj je **POŠTEN POSKUS**?

OPIS, SKICA EKSPERIMENTA:

OPAŽANJA EKSPERIMENTA:

VRSTA SEMENA:	VODA		TOPLOTA		SVETLOBA		PODLAGA		ZRAK	
konstante:										
spremenljivka:										
NASTAVITEV: datum:	Z	BREZ	SOBNA	HLAD. (zunaj)	SVETLO	TEMNO	ZEMLJA	BREZ	Z (NA MOKRI VATI)	BREZ (V VODI)
datum:										
datum:										
datum:										
Ali izbrani pogoj vpliva na kalitev? (rešitev)	NE		NE		DA		NE		NE	

UGOTOVITVE EKSPERIMENTA :

REŠITVE: _____



SESTAVA VISOKE GREDE Urška

ZASTIRKA



KOMPOST



ZEMLJA



LISTJE



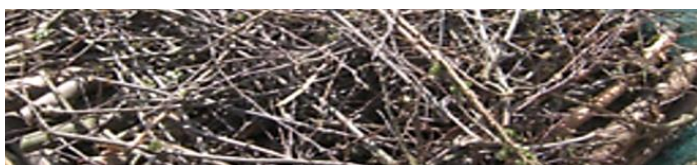
TRAVNA RUŠA



VEJEVJE



NALOGA – KAKO IZDELAMO VISOKO GREDO



KAKO IZDELAMO VISOKO GREDO?

Izreži sličice plasti visoke grede.

V pravem zaporedju jih nalepi na list.

Nariši okvir in okolico za tvojo gredico.

Plasti pravilno poimenuj.

Nariši, kako na njej uspevajo tvoje najljubše vrste zelenjave.

Ne pozabi na dobre sosede!

DOBILI SMO VISOKO GREDO Urška, Nina, Katja, Nadja

Gašperjev očka nam je naredil nov okvir za visoko gredo. Izkoristili smo sonček in topel petek in uredili šolski vrt ter postavili visoko gredo.



Naši močni fantje so okvir prinesli do gredice.



Natančno merjenje je privedlo do natančne postavitve grede. Tu so imele veliko vlogo tudi dekleta z navodili. Nato smo najprej v okvir prinesli spodnjo plast – veje. Našli smo jih v gozdu in v neposredni bližini, ko smo čistili okolico šole in našo učno pot.



Imamo posebno pesem – Kdo ne skače, ni Slovinc, hej, hej, hej, ki je prišla prav pri tlačenju vejic.



Pa še listje in veselica za dekleta in učiteljice.



Na koncu smo jo napolnili še z zemljo. Zdaj naš vrt zgleda takole, pripravljen na sajenje.



Ker pa je vrt učna točka na šolski Topličkovi učni poti, smo hkrati s postavitvijo nove visoke grede popravili tudi prikaz sestave visoke grede v našem učnem kvadru.



NAŠI ČAROBNI VRTOVI Katja

V podaljšanem bivanju so učenci izdelali načrt za svoje čarobne vrtove, na katerih raste njihova domišljija.



Naš vrt se imenuje Čarobni vrt. Na njem raste rdeča pesa, sladoled, solata, korenje. Na eni gredici rastejo pojoče rože ter robčki. Rastejo tudi bomboni in lune ter zvezdice. Nad vrtom je mavrica, za njo oblaki. Iz mavrice padajo mavrični bombončki.

TJAŠA, ANA, NINA



Najin vrt se imenuje Sladki vrt. Na njem raste sladoled, slahek korenček. Rastejo tudi smrdljive nogavice, mašnjice, češnje. Rastejo bomboni v oblik likov in srčkov. Okrog vrta je okvir, vrt pazijo punčke in minoni in zlobni sončki.

PINA Š., PINA L.



Vrt sta naredila Alen in Anja. Zato se imenuje posebni vrt. Na njem je čebelnjak. Na sredini je gredica, na kateri rastejo sladke reči, borovnice, jagode in zelo posebna lizika. Spodaj stoji drevesni sladoled, zgoraj je sladoled, ki se nikoli ne stopi in ga lahko cele večnost ližeš. Potem je velika gredica. Na njej rastejo sladkarije (lizika, čokolada, bomboni) in zelenjava (korenje, redkvice, paradižnik, poseben zvonček, meso, piščanec in klobasa)



Naslov vrta je zelenjavni vrt. Na njem raste pšenica in paradižnik ter buče, čebula, krompir, koruza, solata, korenje, motovilec, fižol in jajčevci. LEV, ANEJ, JAŠA



Vrt se imenuje Karera. Na njem so piškoti, bomboni in kokice. Na drugi strani so lizike, čips in svinčniki. Spodaj rastejo žvečilni gumi, sladkorna pena, sladoled. Je zelo sladek vrt. TJAŠA, MATIC, MIHA



Naš vrt se imenuje Vse vrt. Na njem rastejo: zombi, ki pazi na vrt, kolesa, avtomobili in denar. Snežinke, listi, sonce rastejo na gredici vreme. Najdeš tudi travo in vodo ter sladke jagode, gobe in korenček. DARIS, TIM, NEJC