

OŠ DOLENJSKE TOPLICE  
OŠ BOROVJE  
OŠ FRANA KRSTE FRANKOPANA  
OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE  
DJEČJI VRTIĆ VARAŽDIN  
DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC

# VRTIMO SE NA VRTU

Časopis/Novine eTwinning projekta

## IZ VSEBINE:

- NASLOVNICA PROJEKTNE MAPE
  - BEREMO ČASOPIS
  - HOTEL ZA ŽUŽELKE
- OD IGRE PREK VRTA DO GRAFIKE IN SLIKANJA
- POHVALE ZA DOBRE VRTNARJE
- KAKO RASTE FIŽO Z OVIRAMI IN BREZ
- DOBILI SMO ZMAGOVALCA
- SPREMLJANJE RASTI FIŽOLA V RAZREDU IN NA PROSTEM
- VZGOJILI SMO IN NA PROSTO POSADILI LASTNE SADIKE PARADIŽNIKA
- ZASADILI SMO LASTNI VRT OB GOZDU
- VRTNA JOGA ZA OTROKE
  - OŠ BOROVJE
- VERTIKALNI VRT U PALETI
- ZAČINSKO BILJE

MAJ

SVIBANJ

2016

ŠTEVILKA  
5



mednarodni eTwinning projekt

# VRTIMO SE NA VRTU



v katerem sodelujejo  
OŠ DOLENJSKE TOPLICE  
OŠ BOROVJE  
OŠ FRANA KRSTE FRANKOPANA  
OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE  
DJEČJI VRTIĆ VARAŽDIN

in sem vanj vključen tudi:

---

Dolenjske Toplice, šolsko leto 2015/2016

## **BEREMO ČASOPIS ..... Urška, Andreja, Katja, Katarina**



### **OŠ DOLENJSKE TOPLICE (zgoraj)**

Izšla je nova številka časopisa. To je zanimivo branje. Radi poiščemo kakšne zanimive naloge.

### **VRTEC VARAŽDIN (desno)**

»Danas smo prelistavali naš časopis. Najznajmljivije jest dakako, kad sebe nađeš u tako popularnom časopisu!«



### **DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC (spodaj)**

Danes smo brali vse štiri do sedaj izdane časopise.



### **OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE (spodaj)**

Fantje so pri okoljski vzgoji prelistali vse izdane številke časopisa in s ponosom pogledali svoje prispevke. Ujeli smo nekaj sončnih žarkov in časopis prelistali med majskimi vrtnimi opravili.

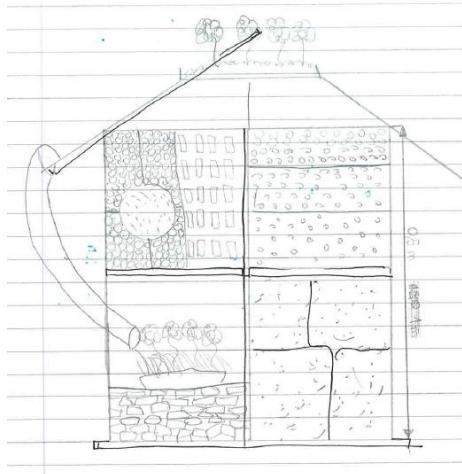


## HOTEL ZA ŽUŽELKE na ekovrtu OŠ Domžale .....Katarina

Zelo smo ponosni, da na našem šolskem ekovrtu od konca aprila stoji veličasten HOTEL ZA ŽUŽELKE, ki je nastal kot produkt medpredmetnega sodelovanja učencev tehničnega izbirnega predmeta ter okoljske vzgoje in krožka šolski ekovrt.

Hotel za žuželke so izdelovali učenci in učenka sedmih razredov pri izbirnem predmetu **Obdelava gradiv: les**, v lanskem šolskem letu. Vsako leto učenci pri izbirnem predmetu izdelujejo izdelke po svoji zamisli. Naredijo skice izdelka in sestavnih delov. Za kakšen zahtevnejši sestavni del narišejo tudi delavnisko risbo. Učencem je vedno ponujen tudi kakšen zahtevnejši projekt in lani je to bil HOTEL ZA ŽUŽELKE. Z načrtovanjem izdelka smo začeli v oktobru. Najprej smo pobrskali po internetu, da smo izvedeli, kakšne so zahteve za takšno bivališče, katere živali v njem prebivajo in kakšne pogoje potrebujejo. Nato so učenci narisali svoje ideje za izdelek, jih predstavili in iskali možne izboljšave. Ko so naredili načrt, so sestavili spisek materiala, ki je bil potreben za izdelavo. Sledila je nabava materiala in izdelava hotela za žuželke, ki so ga učenci z veseljem izdelali.

Mentor: Peter Krajnc





Hišnika sta nam namestila hotel za žuželke na šolski ekovrt ter pripravila zaščitno mrežo.

Učenke krožka **šolski ekovrt** so pomagale s polnjenjem kamric za bivališča za žuželke. Napolnile so jih s slamo, senom, storži, različno debelimi vejami, preluknjanimi debli ter opekami.

Pri delu nam je bil hišnik g. Marjan v veliko pomoč, za kar se mu zelo zahvaljujemo.

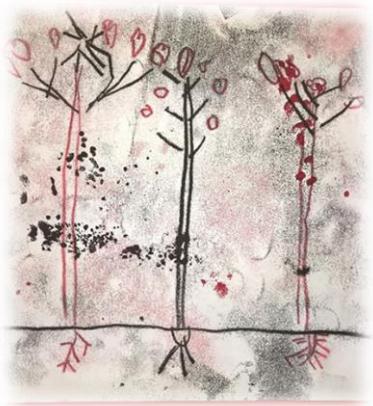
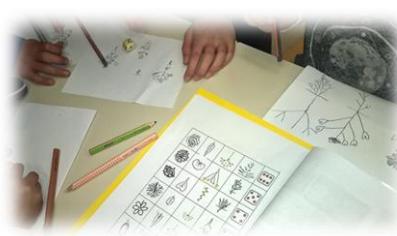


**Upamo, da se bo v našem hotelu ugnezdilo veliko žuželk in sobivalo na cvetočem šolskem ekovrtu ter z rastlinami dopolnjevalo biotsko pester antropogeni ekosistem, ki ga bodo naši učenci z učenjem na prostem spoznavali v učilnici v naravi.**

Mentorica: mag. Katarina Vodopivec Kolar

## OD IGRE PREK VRTA DO GRAFIKE IN SLIKANJA ..... Urška in Nina, Katja

Navdušila nas je Ninina igra v aprilski številki časopisa. Sprva smo se igrali, nato pa se je to igranje prelevilo v ustvarjanje grafike. Risali smo na podlogi dveh barv.



## Ustvarjamo tudi mi ..... Katja J.

Ko smo videli prekrasne slike Vrtimo se na vrtu učencev iz OŠ Dolenjske Toplice, smo sklenili, da se naučimo postopka in izdelamo še mi podobna likovna dela.



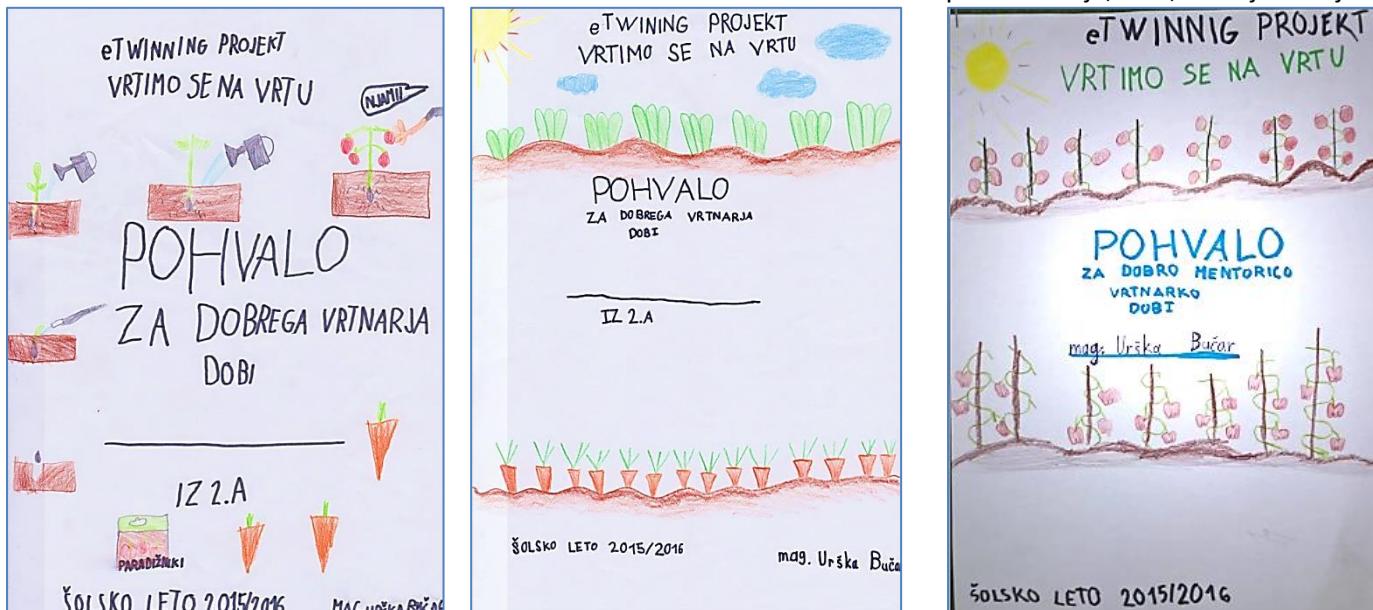
## Pohvale za dobre vrtnarje ..... Urška B.

Že kar nekaj časa se pridno trudimo in vrtnarimo. V učilnici, na šolskem vrtu, mnogi naši učenci pa imajo doma tudi svoje gredice ali pa pomagajo svojim staršem. Zato smo se drugošolci v OŠ Dolenjske Toplice odločili, da si za konec leta izdelamo pohvale. O pohvalah, kako so oblikovane, kaj je vse zapisano na njih, smo se učili pri pouku slovenščine. Naša naloga je, da si vsak izdela svojo. Na tablo smo sestavili besedilni del, ki ga je vsak prepisal na svoj list.



Pohvale so nato učenci po svojih zamislih okrasili. Izmed spodnjih dveh bomo izbrali eno in jo podelili vsem učencem v drugem razredu.

Ha, ha, in ko pride učiteljica naslednji dan v šolo, jo čaka na mizi presenečenje, a ne, učiteljica Katja!



Hana: »Učiteljica Katja je v podaljšanem bivanju predlagala, da naredimo pohvalo še za učiteljico Urško.«

Mija: »Tjaša in Ana sta se potrudili in izdelali pohvalo za našo učiteljico.«

Anja: »Učiteljica je bila tako vesela, da nas ni mogla prvo uro ocenjevati in smo se samo igrali.«

## Kako raste fižol z ovirami in brez? ..... Katja J. in Urška B.

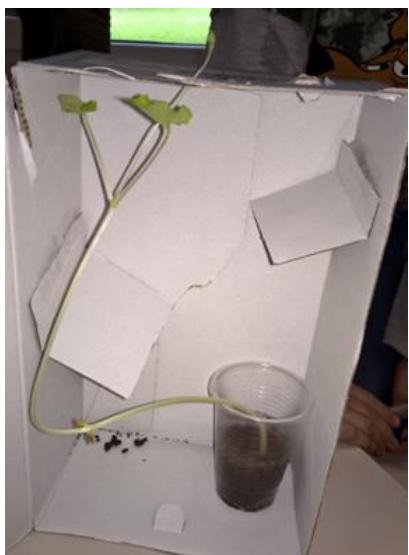
### Druga OŠ Slovenj Gradec - Kaj se je zgodilo s fižolom?



Fižol, ki smo ga dali v škatle, je splesnel. Fižol je splesnel zaradi tega, ker je imel preveč vode in neustrezno posodo. Tudi ni imel dovolj svetlobe.

Nastja Pavlič, 2.a

## OŠ Dolenjske Toplice – Dobili smo zmagovalca!



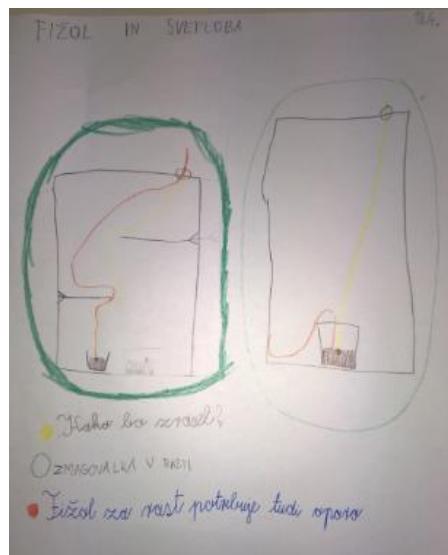
Nik: »Ta fižol je rasel tako, da se je opiral na ovire. Najprej je rasel navzdol, ker še ni prišel do prve ovire. Ko je prišel gor do ovire, se je oprl na oviro in je našel luknjo. Luknjo je iskal zato, da bi prišel ven.«

Anže: »Luknjo je iskal zato, da bo zrasel.«

Mark: »Luknjo je iskal zato, ker je potreboval svetlobo.«



Lana: »Ta fižol je rasel brez ovir. Iskal je oporo a je ni bilo. Hotel je priti skozi luknjo. Ker ni imel opore za rast, je rasel samo po dnu škatle.«



Hana: »Najprej smo z rumeno narisali pot, kako bo fižol rasel. Za tistega brez ovir smo mislili, da bo rasel naravnost navzgor. Pa je rasel samo po tleh. Ker ni imel opore. Za fižol z ovirami smo previlno predvidevali, da bo rasel in se naslanjal na ovire.«

Gašper: »Ugotovili smo, da je zmagal fižol, ki je imel oporo. Ko sadimo fižol na vrtu, je pomembno, da u damo oporo. Ob fižol zapičimo v zemljo kole, palice.«

## Spremljanje rasti fižola v razredu in na prostem? .....K. Jenko

### V RAZREDU

13. 4. 2016



Na vrtu smo vzeli prst, jo dali v lonček in posejali fižol.

### NA PROSTEM

13. 4. 2016



Na vrtu smo v visoko gredo posejali vsak svoj fižol.

19. 4. 2016



V razredu je na toplem, svetlem fižol vzkalil.

30. 5. 2016



V razredu je preveč toplo in v kotu učilnice je bilo premalo svetlobe. Nizek fižol je podivjal.

Izdelali smo animacijo Kako raste fižol, ki si jo lahko ogledate v TwinSpacu.

## Vzgojili smo in na prosto posadili lastne sadike paradižnika ..... Urška

Mija je v jutranjem varstvu poskrbela za paradižnike.



Paradižnike sem privezala ob oporo, ob palico.



Odstranila sem spodnje liste paradižnikove sadike. Zato, da bo rastlina zrasla bolj močna.

19. 4. 2016



Na vrtu se ne dogaja še nič. Zunaj je še zelo mrzlo.

30. 5. 2016



27. 4. 2016 je padel sneg, ki je škodoval našemu fižolu. Iz 23 semen je zrastlo samo 5 sadik.



Za nekaj dni sem jih postavila na zunanj polico, na svež zrak. Da se je paradižnik navadol na zunanje temperature.

Čez dva tedna pa smo jih posadili na šolski vrt.



Skopali smo tako globoke luknje, da smo posadili paradižnike tako globoko, da bo steblo v zemlji do prvih kličnih listov.

Ko smo dali sadike iz malih lončkov, smo na steblu opazili majhne bele pikice.  
Anej: »To so že mali nastavki za korenine.«

Alen: »Spodnje slabe vejice z listi smo odtrgali stran. Da bo paradižnik bolje rasel.«

Tjaša: »Jaz sem palice zapičila v zemljo k paradižnikom. Ko bodo rasli, bodo potrebovali oporo. Če ne padejo dol. Palice smo hranili za vrtom še od našega lanskega piknika v naravi. Nekaj smo jih našli v gozdu.«

Anja: »Paradižnike smo zalili in privezali k opori.«

## Zasadili smo lastni vrt ob gozdičku .....

Urška



Mark, Nik, Toni, Gašper in Lev so najprej skrivoma pripravili ob robu gozda svoj čisto lasten kotiček.

Mark: »Začela sva z Levom. Na vrtu smo sejali grah. Malo nam ga je ostalo in smo ga posejali ob robu gozda.«

Lev: »Skopali smo luknjico in posejali grah. Pa še zalivali smo ga. Kadar smo šli ven. Ostalo je pa dež zalival.«

Gašper: »Posejali smo tudi meto. Tisto, ki smo jo odstranili s šolskega vrta.«

Mark: »Pa visok fižol smo tudi posejali.«

Lev: »Učiteljica nam je pa dala še eno sadiko paradižnika.«

Ja, ker sem bila navdušena nad njihovo iznajdljivostjo, so si prislužili svojo sadiko paradižnika. Naj jim raste!

## Vrtna joga za otroke

Katja

PREDSTAVLJAJ SI,  
DA SI  
DREVO ....



Stand on one leg. Bend the other knee and place the sole of your foot on your inner thigh. Sway like a tree in the breeze. Now the other side.

Stojiš na eni nogi. Pokrči nasprotno nogo in prisloni podplat na notranjo stran stegen nasprotne noge. Premikaj se kot drevo v vetru.  
Sedaj zamenjaj nogi.

PREDSTAVLJAJ SI,  
DA SI  
ŽABA ...



Come down to a squat with your knees apart and arms resting between your knees. Touch your hands to the ground. Jump like a frog.

Počepni. Koleni nog naj gledata ven, komolca rok počivata na njiju. Z rokami se dotakni tal in poskusи poskakovati kot žaba.

PREDSTAVLJAJ SI,  
DA SI  
SEME ....



Sit back on your heels and bring your forehead down to rest on the floor. Pretend to be a seed in the garden.

Usedi se na pete nog. S čelom se dotakni tal in počivaj. Predstavljam si, da si seme v zemlji, ki čaka, da vzklije.

PREDSTAVLJAJ SI,  
DA SI  
METULJ ...



Sit on your buttocks with a tall spine. Bend your legs with the soles of your feet together. Flap your legs like the wings of the butterfly.

Usedi se na tla s pokončnim hrbotom. Pokrči nogi tako, da imaš stopala drugo ob drugem. Z rokami se drži za gležnje. Predstavljam si, da sta tvoji nogi, krili metulja. Posnemaj gibanje metuljevih kril v letu.

PREDSTAVLJAJ SI,  
DA SI  
ROŽA ...



Lift your bent legs, balancing on your sitting bones. Weave your arms under your legs, palms up. Pretend to be a flower in bloom.

Usedi se na tla, pokrči noge tako, da imaš podplati skupaj. Z rokami pojdi pod nogami in se primi za gležnje. Predstavljam si, da si roža, ki bo vsak čas zacvetela.

## OŠ BOROVJE, Zagreb ..... Željka

Od 10. -12. svibnja nizom aktivnosti obilježili smo 10. rođendan naše škole. Proveli smo vrtlarsku radionicu s četvrtićima u školskom vrtu i likovnu radionicu na kojoj su prvašići izrađivali vrtne ukrase.



Dio atmosfere s vrtlarske radionice



»Minion« kao vrtni ukras i posuda za cvijeće

## Što raste u našem vrtu? ..... Željka



Lavanda



Kopar



Začinsko bilje



Rajčica

Što raste u teglama u učionicama i izvan njih? ..... Željka



Maćuhice



Grah uzgaja 4.c razred



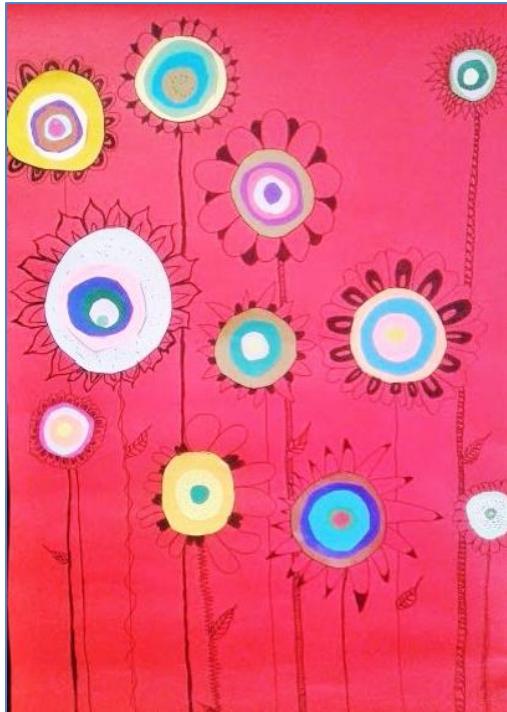
Rezultati su različiti



Presadnice rajčice su spremne za presadivanje



I za kraj, dva grupna rada učenika 1.a razreda kojima smo ukrasili vrata učionice.



## Vertikalni vrt u paleti

Sanja

5. razred poklonio nam je paletu koju smo odlučili iskoristiti za vertikalni vrt.  
Nabavili smo presadnice i sjemenje začinskog bilja, odgovarajuće tegle i zemlju.  
Posadili smo presadnice viseće mini rajčice, kadulju, mentu, vlasac, peršin i celer.



Posijali smo mažuran, bosiljak, estragon, vlasac, kopar i anis.



Sve smo dobro zalili i stavili na prozor. Čekamo ljepše vrijeme da naš viseći vrt objesimo na zid ispred škole.



Izvješće o obavljenom zadatku izradili smo u obliku crteža i pismeno sastavili.



## Začinsko bilje ..... Sanja

### NAZIV

ANIS / JANEŽ



BOSILJAK / BAZILIKA

### ZAČIN

Dodatak slatkisima,  
kolačima i peciv



Dodatak je za salate, tjesteninu, ribu, juhe te jela od  
rajčice, jaja i gljiva

### CELER / ZELENA



Nasjeckanim svježim listom posipaju se salate, juhe,  
meso i povrće.

## ESTRAGON



Njime se začinju mnoga jela, umaci, senf, majoneze za riblja jela, juhe, salate, rajčice i omleti  
njime se aromatizira biljni maslac za povrće i meso,  
dodaje se ukiseljenom povrću i octu

## KADULJA



Začin za pečenja: svinjetina, patka, riba.

## KOPAR



Dodatak je hladnim salatama i juhama, varivu od graha, sosovima, svježem siru, namazima

## MAŽURAN



Začinjavaju salate, meso, perad i divljač  
izvrsno se slaže s mrkvom, kupusom i krastavcima

## MENTA



Svježa metvica najčešće se koristi kao začin slatkim jelima, pićima, voćnim salatama, koktelima, kao i jelima od mesa, ribe i povrća.

## PERŠIN



Može se ukloputi u gotovo svako slano jelo – juhu, varivo, umak, jela od povrća, ribe ili mesa.

## RUŽMARIN



Stavlja se u malim količinama kao izvrstan začin za juhe, pirjano povrće, meso, pečenja, meke sireve.

## VLASAC



Koristimo za začinjavanje namaza, salata, jaja, juha od povrća i gljiva, kao i mnogih drugih slanih jela, posebno onih na bazi jaja, vrhnja ili jogurta.