



Analiza ankete o ZDRAVI ŠOLI (učenci)

Šolsko leto 2016/17



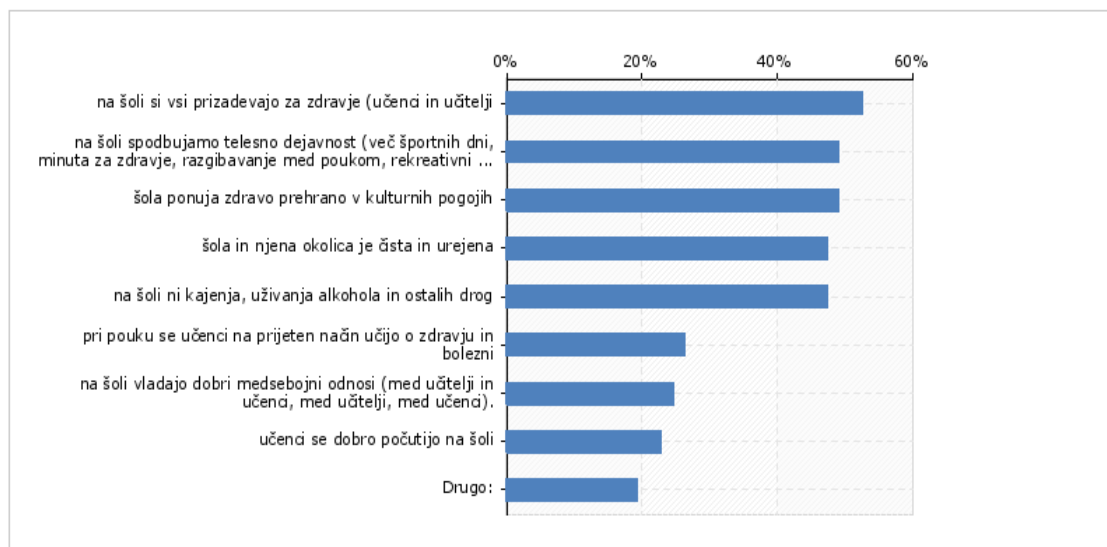
VZOREC ANKETIRANIH UČENCEV

- * Anketiranje je potekalo od 19. 9. 2016 do 25. 11. 2016. Anketo so učenci izpolnili v elektronski obliki. Izpolnilo jo je 115 učencev od tega je bilo ustreznih 57 anket.
- * Učenci so bili stari med 10 in 13 let (6. do 8. razred)
- * Anketiranih je bilo 54 % učencev in 46 % učenk



Kakšna naj bi bila po tvojem mnenju Zdrava šola?

Po mnenju učencev bi Zdravo šolo najbolj opisale postavke: skupno prizadevanje za zdravje učencev in učiteljev, spodbujanje telesne dejavnosti kot so več športnih dni, minuta za zdravje, razgibavanje med poukom, aktivni odmori, razgibavanje med poukom, šola naj ponuja zdravo prehrano v kulturnih pogojih, šola naj bo čista in urejena in na šoli ni kajenja, uživanja alkohola in drugih drog.

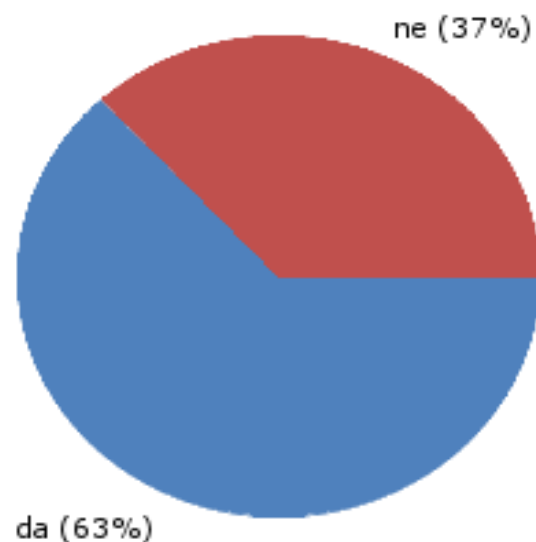


Ali naša šola, kakršna je zdaj, ustreza tvojim predstavam o Zdravih šolah?

Na vprašanje Ali naša šola ustreza, tvojim predstavam o Zdravi šoli so učenci s 63 % odgovorili da in s 37 % z ne.

V splošnem lahko povzamemo, da učencem naša šola v večini ustreza pojmu Zdrave šole.

Morda bi si želeli več gibanja ter športnih aktivnosti. Tu bi verjetno predvsem v sodelovanju s starši morda lahko namenili nekaj več pozornosti.



Ocenite stanje na naš šoli na vseh spodaj naštetih področjih!

S petstopenjsko lestvico (1 zelo slabo, 3 zadovoljivo, 5 zelo dobro) odgovorov o oceni stanja določenih postavk na naši šoli učenci le te ocenjujejo s temi rezultati:

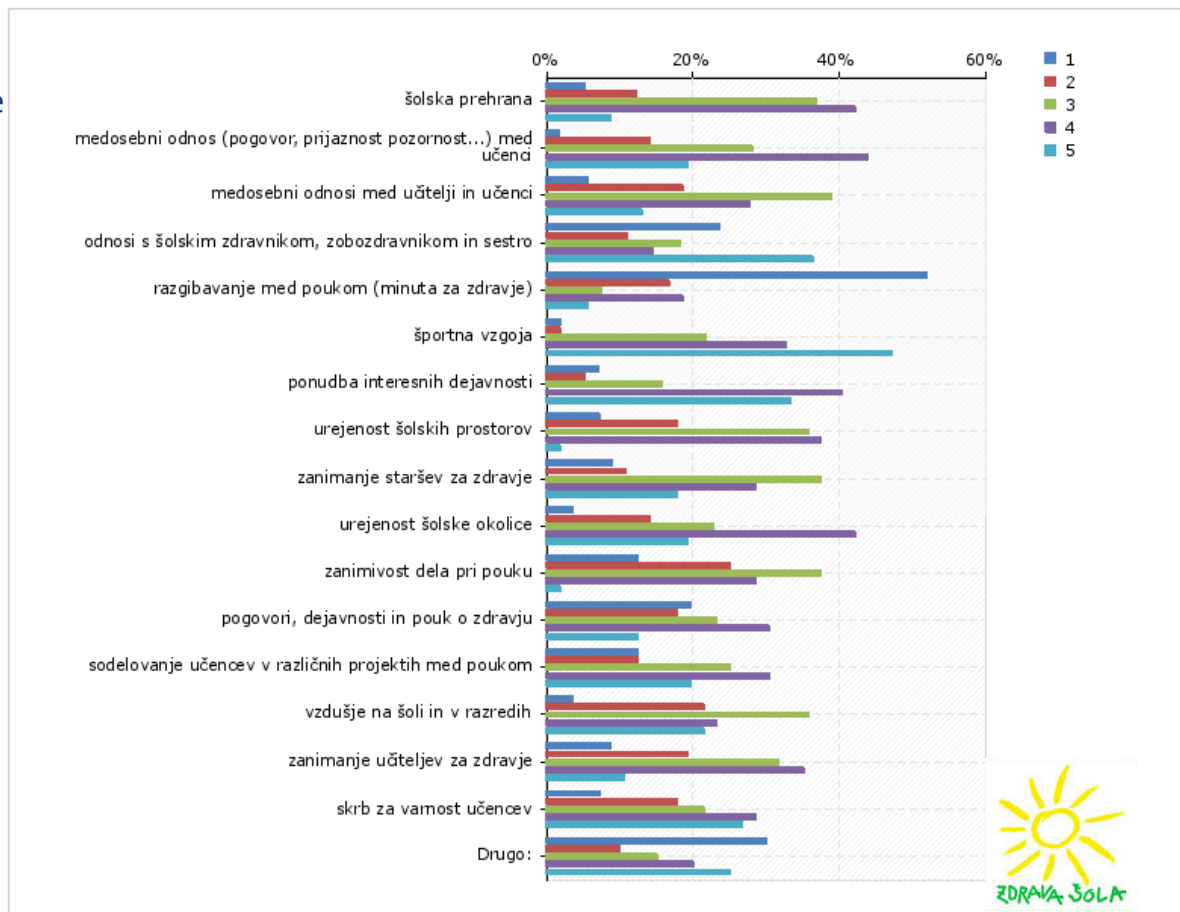
Z odgovorom zelo dobro najbolj izstopata odgovora športna vzgoja in odnos s šolskim zdravnikom, zobozdravnikom in sestro.

Z odgovori dobro izstopajo šolska prehrana, medsebojni odnosi med učenci, urejenost šolske okolice in ponudba interesnih dejavnosti.

Zadovoljivi so odnosi učenec učitelj, zanimanje staršev za zdravje, šolska prehrana, zanimivost dela pri pouku ter vzdušje na šoli in v razredu.

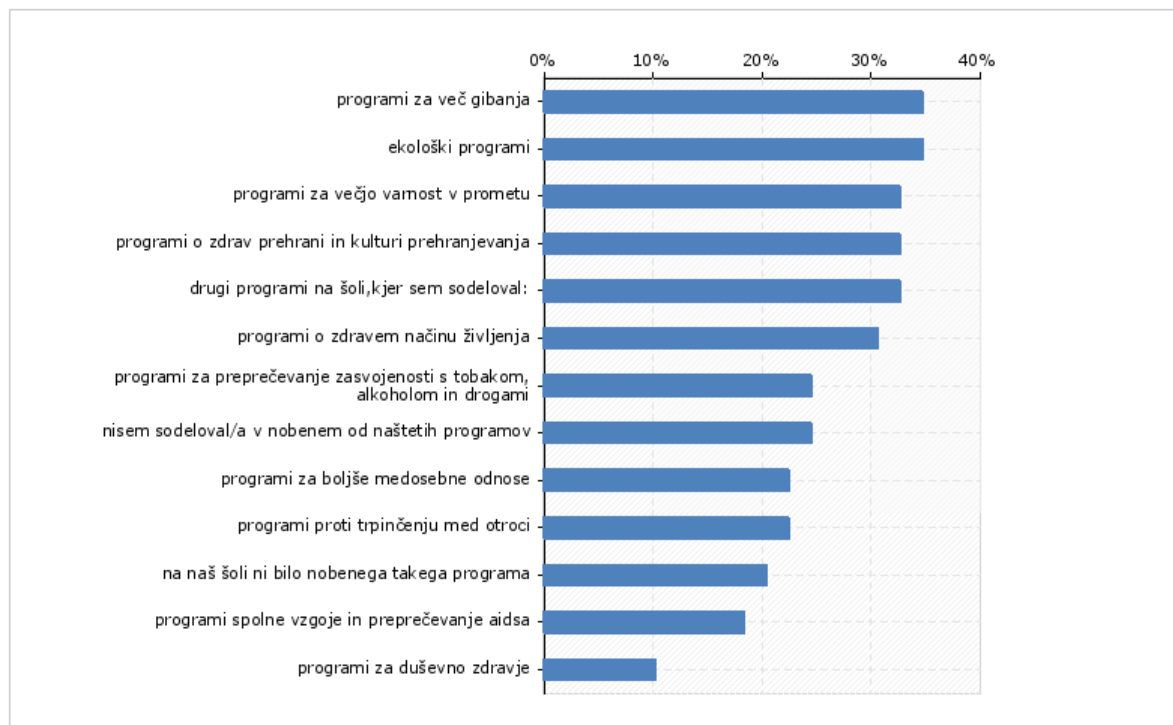
Z oceno slabo najbolj izstopajo odgovori zanimivost dela pri pouku, vzdušje v šoli in razredu ter odnosi med učenci in učitelji.


Z oceno zelo slabo su učenci opredelili razgibavanje med poukom to je Minuta za zdravje.



Ali si v zadnjih letih na šol sodeloval/a pr kakšni od spodaj naštetih dejavnosti oz. programu?

V zadnjih štirih letih so učenci sodelovali največ v programih ozirom dejavnostih na področjih gibanja, ekoloških programih, programih za večjo varnost o promet, programih o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, programi o zdravem načinu življenja.



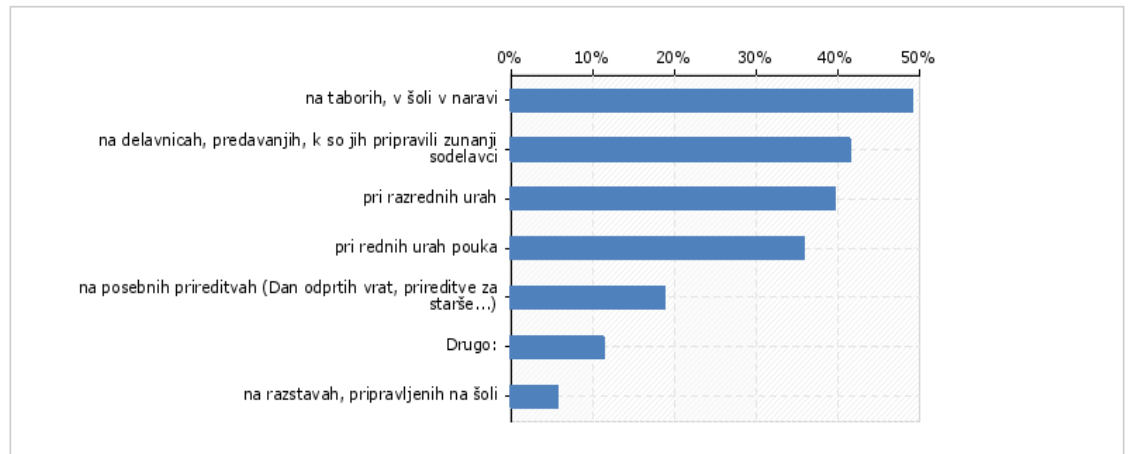


Navedi nekaj programov ali dejavnosti, ki so ti bile najbolj všeč in razloži, zakaj so ti bile najbolj všeč.

Iz rezultatov na to vprašanje je razvidno, da so učencem predvsem všeč programi oz. dejavnosti s področja športa, raznih taborov in šol v naravi, eko dnevi in dnevi dejavnosti (obiski rudnika), tuji jeziki (češčina),...

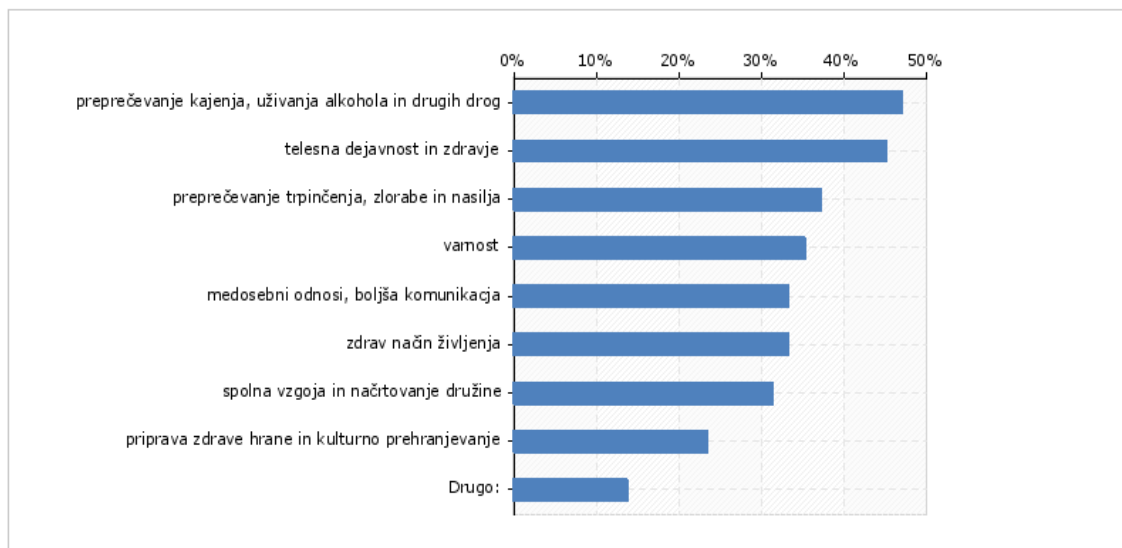
Kdaj se ti je zdelo sodelovanje v takih dejavnostih in pridobivanje novih informacij najbolj zanimivo?

Najbolj zanimivo sodelovanje in pridobivanje informacij so učenci pridobili na taborih, šoli v naravi, raznih delavnicah in predavanjih zunanjih sodelavcev torej na aktivnostih, ki so drugačne klasičnem pouku.



Na katerih področjih si želiš pridobiti še več informacij ?

Področja, ki anketirane učence najbolj zanimajo so: preprečevanje kajenja, uživanje alkohola in drugih drog, telesna dejavnost in zdravje, uživanje alkohola in drugih drog, telesna dejavnost in zdravje ter preprečevanje trpinčenja in nasilja.



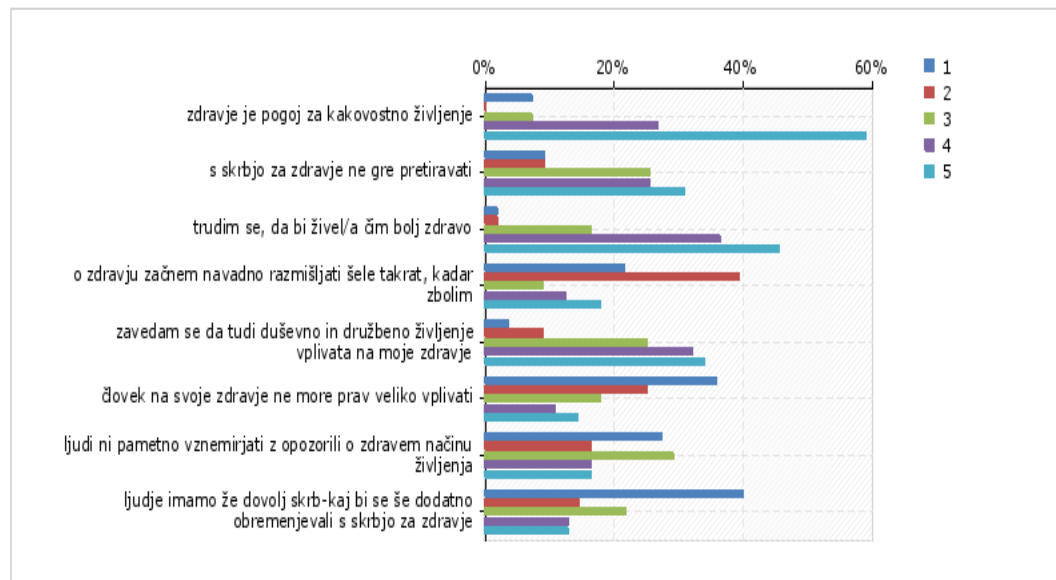
Kakšen je tvoj osebni odnos do zdravja?

Pri trditvah o osebem odnosu do zdravja in ali se strinjajo ne strinjajo po petstopenjski lestvici odgovorov so rezultati taki:

Učenci se z visokim odstotkom popolnoma v večini strinjajo s trditvami, da je zdravje pogoj za kakovost življenja in podobno o trditvi, da se trudijo živeti čim bolj zdravo.

V večini se ne strinjajo s trditvijo, da začnejo o zdravju razmišljati šele takrat, kadar zbolijo in da imajo ljudje že dovolj skrbi, da bi se še dodatno obremenjevali s skrbjo za zdravje.

V večini s trudijo, da bi živeli čimbolj zdravo in se v večini zavedajo, da tudi duševno in družbeno življenje vpliva na njihovo zdravje.



Zakaj hodiš oziroma ne hodiš rad/a v šolo?

59 odstotkov učencev radi hodijo v šolo in 41 odstotkov ne.

Radi hodijo v šolo predvsem zaradi prijateljev, prehrane, da se naučijo veliko novega, zaradi gibanja.

Ne hodijo radi v šolo, ker jim je dolgčas, so dolgočasne teme, ker ni zabavno, ker se jim pouk vleče.



Ali rad/a hodiš v šolo?

Ali se na šoli dobro počutiš?

Zakaj se na šoli počutiš oziroma ne počutiš varnega/varno?

- 59 odstotkov učencev radi hodijo v šolo in 41 odstotkov ne.

Radi hodijo v šolo predvsem zaradi prijateljev, prehrane, da se naučijo veliko novega, zaradi gibanja.

Ne hodijo radi v šolo, ker jim je dolgčas, so dolgočasne teme, ker ni zabavno, ker se jim pouk vleče.

- 67 odstotkov anketiranih učencev se v šoli počuti dobro in 33 odstotkov ne. Dobro se počutijo zaradi: prijateljev, družbe, druženja, dobre oskrbe,...
Ni pa jim dobro zaradi testov, nekaterih učiteljev, spraševanj in testov,...
- Učenci se z 79 % v šoli počutijo varni predvsem zaradi družbe, učiteljev na hodnikih, učiteljev, ki pomagajo, prisotnost odraslih ljudi.
21 % odstotkov anketirani se v šoli ne počutijo varno. Razlogi so nasilje in nadlegovanje sošolcev.

