



## IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2018/2019

7., 8. in 9. razred PŠ IHAN

Spoštovani učenci, učenke in starši!

Poleg obveznih izbirnih predmetov mora šola ponuditi za učence 7., 8. in 9. razreda pouk izbirnih predmetov. To so predmeti, ki jih učenec v III. triletju izbere glede na svoje zanimanje.

Izbirni predmeti so namenjeni poglobljanju in širjenju znanj nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in odkrivanju interesov za poklice.

Izbirni predmeti so razdeljeni v družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop. Po spremenjeni zakonodaji lahko učenci izberejo predmete samo iz enega sklopa.

Učenci izberejo najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši. Vsi predmeti se izvajajo po 1 uro, drugi tuji jezik (nemščina, španščina) pa po 2 uri tedensko. Izbirni predmeti lahko potekajo tudi po dve uri skupaj.

Učenec izbere s soglasjem staršev dve ali tri ure pouka izbirnih predmetov tedensko:

1. dve uri
  - a) dva različna enourna predmeta
  - b) tuji jezik, ki je dvourni predmet
2. tri ure
  - a) tri različne enourne predmete
  - b) tuji jezik in en enourni predmet

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

Starši vložijo na šolo pisno vlogo z dokazili za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov. Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom je potrebno predložiti do konca meseca avgusta 2018. O oprostitvi odloča ravnatelj.

Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo izvajali, saj MIZŠ predpisuje število skupin za vsako šolo. Tako bomo izvajali predmete, za katere se bo prijavilo več učencev in učenk. O dokončnem izboru boste učenci in starši obveščeni takoj, ko bodo želje učencev usklajene z normativi in možnostmi izvajanja izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so obvezni del pouka. Če učenec neupravičeno ne obiskuje izbranega izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro. Predmeti so umeščeni v predmetnik posameznega razreda.

Izbirni predmeti so ocenjevani in imajo vsak svoj strokovno potrjen učni načrt.

Ocenjujejo se s številčnimi ocenami od 1 do 5. V primeru, da je učenec ob zaključku ocenjen z nezadostno oceno, ima popravni izpit.

Učenec lahko od začetka šolskega leta do konca septembra spremeni izbiro izbirnega predmeta ob predhodnem pogovoru z učiteljem izbirnega predmeta. Vključi se lahko le še v tiste skupine, ki so proste in časovno usklajene z njegovim urnikom. Prav tako skupine ne more zamenjati, če s tem ogrozi obstoj prvotne skupine.

Podrobnejša pojasnila v zvezi z izbirnimi predmeti dobite na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/abecedni\\_seznam\\_izbirnih\\_predmetov\\_v\\_osnovni\\_soli/#c17860](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/abecedni_seznam_izbirnih_predmetov_v_osnovni_soli/#c17860) ali

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/izbirni\\_predmeti\\_v\\_osnovni\\_soli/#c17861](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/izbirni_predmeti_v_osnovni_soli/#c17861)

### **Filozofija za otroke: jaz in drugi (FIJ) za 9. razred**

Učna vsebina je namenjena vsem, ki jih zanima področje družbe in kako smo vanjo vpeti (medsebojni odnosi in reševanje sporov, odnos med pravičnostjo in svobodo, pomen zakonov in spoštovanja le-teh, kaznovanje, različnost političnih sistemov, demokracija).



### **Ansambelska igra (ANI) za 7. razred**

Izbirni predmet ansambelska igra je namenjen učencem 7. razredov. Prevladujoči cilji izbirnega predmeta so skupinsko muziciranje in umetniško glasbeno izražanje. Učenci se v sklopu izbirnega predmeta navajajo na samostojno orientacijo v izbranih partiturah, razvijajo si smisel za skladno izvajanje gibov rok, poglobljajo ritmični in melodični posluš, ozaveščajo pomen skupinskega ustvarjanja, pozorno poslušajo in vrednotijo izvajane ter ustvarjene primere, predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.



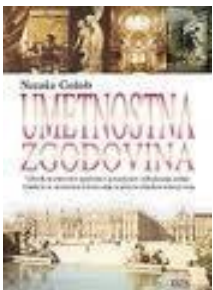
### **Gledališki klub (GKL) za 7., 8. in 9. razred**

Gledališki klub je enoletni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.



Glavni cilji so razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevanje želje po kulturnem udejstvovanju, po umetnosti. Učenci se seznanjajo s prvinami gledališke igre. Spoznavajo gledališko komunikacijo ter razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in v tem, kako zapolniti prostor na odru. Pišejo dramatizacije pesemskih in proznih besedil, pridobivajo bralno in gledališko kulturo, pripravljajo govorne interpretacije ter razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav. Berejo krajša besedila mladinske dramatike ter spoznavajo zgradbo dramskega besedila. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije. Predviden je tudi ogled gledališke predstave.

### **Kaj nam govorijo umetnine (KGU) za 7., 8. in 9. razred**



Predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki želijo imeti vpogled v materialne in duhovne stvaritve likovne umetnosti.

Učenci spoznajo likovne ustvarjalce, čas in prostor, v katerem je umetnina nastala, širijo, poglobljajo in medpredmetno povezujejo znanje iz drugih predmetov – s področja literature, glasbene umetnosti, zgodovine, geografije, naravoslovja, psihologije, sociologije, etnologije, religije, arheologije. Predmet ni namenjen kopičenju podatkov, ampak razumevanju njegovih vsebin. Predmet nudi splošno izobrazbo, ki jo bo učenec potreboval v gimnaziji. Pouk se bo izvajal na terenu, v tujem ali domačem kraju, in v učilnici, ob računalniku.

## Šport za zdravje (ŠZZ) za 7. razred

### Vsebine, s katerimi vplivamo na

zdravje

dobro počutje

Te zanima,

- kaj pomeni dobra kondicija,
- kako se tvoje telo odziva na športno dejavnost,
- nekaj več o preventivnem načinu življenja,
- katera prehrana dobro vpliva na organizem?

Odgovore lahko odkriješ pri:



- AEROBNI aktivnosti,
- ŠPORTNIH IGRAH,
- KREPILNIH VAJAH, ki oblikujejo telo,
- ATLETIKI,
- TEHNIKAH SPROŠČANJA.

Šport za zdravje je enoletni predmet. Na urniku bo enkrat tedensko in vam bo tako zagotovil dodatno uro športne vzgoje.

Program je brezplačen, po dogovoru se poravnajo le stroški ob posebnih aktivnostih (izjemoma prevoz). Prijavite se lahko dekleta in fantje, ne glede na vaše predznanje in sposobnosti.

## Šport za sprostitev (ŠSP) za 8. razred

Namen enoletnega programa je nadgradnja vsebin predmeta šport, ki so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Program bo vseboval naslednje športne vsebine: odbojko, rokomet, košarko, nogomet, dvoranski hokej, namizni tenis in badmintonu.

Izbirni predmet šport za sprostitev lahko učenci izberejo samo enkrat v času šolanja. Letno obsega 35 ur. Učenci v šolskem letu pridobijo najmanj 3 ocene.

## Šport za sprostitev (ŠSP) za 9. razred

Namen enoletnega programa je nadgradnja vsebin predmeta šport, ki so z vidika športno rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Program bo vseboval naslednje športne vsebine: odbojko, rokomet, košarko, nogomet, dvoranski hokej, namizni tenis in badmintonu.

Izbirni predmet šport za sprostitev lahko učenci izberejo samo enkrat v času šolanja. Letno obsega 32 ur. Učenci v šolskem letu pridobijo najmanj 3 ocene.

## Likovno snovanje III (LS3) za 9. razred



Predmet je namenjen učencem 9. razreda, ki radi likovno ustvarjajo in si želijo izpopolniti znanje in pridobiti spretnosti na področju kiparstva, grafike, poglobiti in razširiti znanje o barvnih zakonitostih, oblikovanju forme in prostora, namenjen je učencem, ki se želijo poklicno usmeriti in jim je poznavanje likovnih zakonitosti nuja.

## Urejanje besedil (UBE) za 7. razred

Računalništvo – urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenec pridobi osnovna in temeljna znanja računalniške in informacijske pismenosti, ki jih v današnjem času vse bolj potrebuje.

Učenec bo pri predmetu spoznal:



- računalnik in njegov razvoj,
- dele računalnika (tako strojno kot tudi programsko opremo računalnika),
- delo z datotekami,
- delo z urejevalniki besedil (MS Office Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedila (vstavljanje slik, kazala, tabele),
- programiranje.

Znal bo poiskati podatke na internetu in poslati sporočilo preko elektronske pošte.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja. Vsak učenec na koncu sam ali v paru izdelava eno ali več projektnih nalog z vnaprej določeno temo.

## Multimedija (MME) za 8. razred

Namen izbirnega predmeta je naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.



Učenec se bo naučil in pri predmetu spoznal,

- kaj je multimedija,
- medij slike, obdelavo fotografij, medij zvoka,
- delo s programom MS Office Powerpoint,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- programiranje.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja. Vsak učenec na koncu samostojno izdelava eno ali več projektnih nalog z vnaprej določeno temo.

## Nemščina (NI1) za 7. razred in Nemščina (NI2) za 8. in 9. razred

Nemščina kot drugi tuji jezik je triletni izbirni predmet, ki se ga učenci začnejo učiti v 7. razredu in z njim lahko nadaljujejo do konca devetletnega šolanja. Pouk obsega dve uri tedensko, prisotnost je obvezna, znanje se ocenjuje. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot drugega tujega jezika, lahko v gimnaziji nadaljujejo v programu nadaljevanja drugega tujega jezika, pri katerem lahko pridobijo tudi nemško jezikovno diplomo.



»Meje našega sveta so meje našega jezika.«

V današnjem svetu imajo tuji jeziki, med njimi tudi nemščina, vse pomembnejšo vlogo, saj širijo komunikacijske možnosti preko meja materinščine.

Sodoben pouk nemškega jezika v osnovni šoli temelji na razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja.

Usmerjen je k učencu in njegovim potrebam, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo, širi obzorje. Teme, ki jih učenci spoznavajo, so jim čustveno in doživljajsko blizu; od začetnih vsebin, ki uvajajo v osnovno komunikacijo, k širšemu spoznavanju okolja in življenja v njem.

Učenci spoznavajo dežele nemškega govornega področja, njihove navade in običaje, jih primerjajo z našo kulturo in materinščino, kar je ne nazadnje pomembno tudi za krepitev lastne narodne zavesti, prispeva k razumevanju drugačnosti in spodbuja medkulturni dialog.

### **Obdelava gradiv: les (OGL) za 7., 8. in 9. razred**

Pri tem predmetu učenci spoznavajo les in obdelavo lesa ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Izračunajo ceno izdelka in ocenijo možnost za prodajo. Izdelujemo izdelke, ki so uporabni ali zabavni, ter izdelke, ki obogatijo naše okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje ...). Učenci izdelajo tri izdelke, pri katerih se vsakič naučijo nekaj novega (spoznavajo vrste lesa, lastnosti lesa, od delovnih operacij do priprave tehnične dokumentacije). Z uspešnim delom in končnim izdelkom si oblikujejo pozitivno samopodobo. Gradivo, ki ga bodo učenci potrebovali, bo priskrbela šola. Strošek nabave boste plačali po položnici.



### **Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA) za 7., 8. in 9. razred**

Pri izbirnem predmetu organizmi v naravnem in umetnem okolju učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Kaj bomo počeli: spoznavali bomo različne živali, od tistih majhnih, nam skoraj nevidnih, do velikih domačih živali. Skrbeli bomo za živali, gojili rastline in raziskovali svojo okolico.

### **Sodobno kmetijstvo (KIK) za 7. in 8. razred**

Kmetijstvo je temeljna gospodarska dejavnost, od katere smo odvisni prav vsi. Pa naj to dejstvo še kako zavračamo, vendar brez hrane ne more živeti nihče. Hrano pridelujejo kmetje. Nekoč si je hrano pridelal vsak sam, danes pa delež kmečkega prebivalstva upada. Od peščice kmetov, ki so še ostali ter od kmetov drugih dežel, smo odvisni prav vsi. Kako pride hrana na naš krožnik ve malo ljudi, mnogo pa jih ima o tem napačne predstave. Vendar pa kmetijstvo ni le pridelovanje hrane.

Izbirni predmet sodobno kmetijstvo povezuje znanja različnih predmetov, učence spodbuja k razmišljanju o pomenu kmeta in kmetijstva in odnosa do okolja. Spoznavali bomo tudi kmetijske panoge, s poudarkom na živinoreji, kmetijske stroje, obiskali družinsko kmetijo, konjerejski center in veterinarja, sadili kulturne rastline in obdelovali šolski vrt.

Del ur bomo izvedli tudi na 2 dnevnem taboru (petek in sobota) v ČŠOD Škorpiljon, kjer bodo učenci med drugim spoznavali domače živali in jahali konje.

Izvedba pouka je povezana s stroški, ki jih krijete starši: do 45 eur za tabor + stroški prevoza za dejavnosti (obiski kmetij).

Gradivo za pouk dostopno v spletnih učilnicah, pod zavihkom kmetijstvo.

## Poskusi v kemiji (POK) za 8. razred



Izbirni predmet poskusi v kemiji se povezuje s predmetom kemija in predstavlja njegovo nadgradnjo.

Učencem, ki se odločijo za ta zanimiv predmet, omogoča:

- spoznavati metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji,
- razvijati in pridobivati eksperimentalne spretnosti,
- uriti se v opazovanju, opisovanju, zbiranju in beleženju rezultatov eksperimentov, ki jih

učenci pri tem predmetu izvajajo.

Učenci, ki se bodo odločili za izbirni predmet poskusi v kemiji, bodo mešali, raztapljali, sežigali, destilirali ...

## Kemija v življenju (KEŽ) za 9. razred

Izbirni predmet je enoletni. Izberejo ga lahko le učenci 9. razreda.

Izbirni predmet Kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

- Tekmovanje snovi (kromatografija),
- Svet brez barv bi bil dolgočasen (spoznavanje naravnih barvil) in
- Kemija tudi diši (eterična olja).



Predstavitev predmeta:

- Učenci spoznajo, da so metode ločevanja zmesi in analize sestavin zmesi ključne tako v kemijskem raziskovanju kakor tudi v medicini, kmetijstvu in v industriji za čiščenje in analize plinov, prsti, voda, proteinov, ogljikovih hidratov, barvil, nafte in zemeljskega plina, v medicinski diagnostiki in podobno.
- Spoznajo kromatografijo kot pomembno tehniko čiščenja in ločevanja zmesi kakor tudi tehniko za analizo naravnih in sinteznih snovi.
- S povezovanjem znanj iz kemije, biologije, fizike, zgodovine, umetnosti in gospodinjstva učenci proučijo naravna barvila in eterična olja, njihovo kemijsko zgradbo, izolacijo, lastnosti in uporabo ter vplive na celostni družbeni razvoj.
- Spoznajo in preverijo pomen poskusov v raziskovanju, se naučijo načrtovati poskuse, zbirati in vrednotiti ter predstavljati podatke; naučijo se uporabljati baze podatkov in programe za 3D-prikaze zgradbe molekul.

Delo bo potekalo kot:

- eksperimentalno delo,
- iskanje podatkov,
- terensko delo, opazovanje,
- diskusija, predstavitev in analiza rezultatov, ugotovitev.

## Retorika (RET) za 9. razred



K izbirnemu predmetu naj se prijavijo učenci, ki imajo željo nastopati na javnih prireditvah (šolske proslave) in ki nimajo pretiranega strahu nastopiti pred razredom in kamero. Glavni cilj je ponuditi čim več možnosti, da bi se tudi sami naučili uporabljati govorniško večščino. Pri pouku retorika se boste učili izražati, utemeljevati svoja stališča, prepričevati in argumentirati ...

## Verstva in etika 1 (VE1) za 7. razred



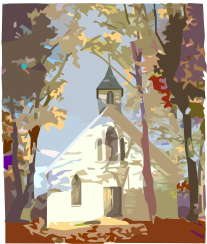
Učenci spoznavajo raznolikosti verstev. Izhajamo iz verstva našega okolja in obravnavamo njegove značilnosti in različnosti. Spoznano povezujemo in primerjamo z glavnimi značilnostmi največjih svetovnih religij.

## Verstva in etika 2 (VE2) za 8. razred

Predmet je namenjen spoznavanju značilnosti verskih skupnosti, načina življenja, njihovega odnosa do drugih verskih skupnosti, vrednot in etike različnih verstev, pa tudi pojmom družina, prijateljstvo, ljubezen, delo ...



## Verstva in etika 3 (VE3) za 9. razred



Osrednja tema je oseba in njena odgovornost ter dejavnost. Obravnavamo krščanstvo in Biblijo, različne smeri krščanstva. Seznanimo se z verskimi besedili drugih večjih religij in njihovimi odgovori na vprašanje smisla in bivanja.