

OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE



POROČILO O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

2019/2020



Uroš Govc, ravnatelj

Domžale, avgust 2020

KAZALO

1	PREDSTAVITEV SOLE	5
.....		
1.1	PODATKI O ŠOLI	5
1.2	PODATKI O ZAPOSLENIH	5
.....		
1.3	PODATKI O UČENCIH	6
.....		
1.4	PODATKI O UČENCIH V POSAMEZNIH RAZREDIH	6
.....		
1.5	PODATKI PO ODDELKIH IN RAZREDNIKI	7
.....		
1.5.1	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	8
1.5.2	UČENCI PRISEUENCI	9
2	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE SOLE	9
.....		
2.1	IZVAJANJE POUKA	9
.....		
2.1.1	POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	10
.....		
2.2	REALIZACIJA OBVEZNEGA DELA (99,89 YO)	10
2.3	REALIZACIJA POUKA (99,77 YO)	11
.....		
2.3.1	ož DOMZALE (99,40 %)	11
2.3.2	PSIHAN (100,14 YO)	12
2.4	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	12
2.5	DNEVI DEJAVNOSTI	14
.....		

2.6	SOLE V NARAVI	15
.....		
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	16
3.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	16
.....		
3.2	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	17
3.3	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ - isp	18
3.4	PODAUŽANO BIVANJE in DEZURNO VARSTVO	20
.....		
3.5	JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	20
.....		
3.6	INTERESNE DEJAVNOSTI	21
4	UČNI USPEH IN DOSEŽKI UČENCEV	30
4.1.1	UČNA USPEŠNOST po RAZREDIH	30
4.1.2	PREGLED ŠTEVILA PONAVALCEV po RAZREDIH	31
.....		
4.1.3	NEGATIVNA UČNA USPEŠNOST po PREDMETIH	32
.....		
4.1.4	NAPREDOVANJE UČENCEV V NASLEDNJI RAZRED	33
.....		
4.1.5	POROČILO O POPRAVNIH IZPITIH po ROKIH	33
.....		
4.1.6	UČNA USPEŠNOST DEVETOŠOLCEV	34
.....		
4.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2019	34
4.3	DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU	34
.....		
4.4	DOSEŽKI UČENCEV NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH	36

5	VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE.....	37
6		NADSTANDARDNI PROGRAM39
	
6.1	TUJE JEZIČNE BRAINE ZNAČKE.....	39
6.2	EKSKURZIJE.....	40
6.3		TABORI41
	
6.4	PROJEKTI.....	43
7	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	51
8		ŠOLSKA KNJIŽNICA57
	
8.1	KADRI.....	57
8.2	NALOGE.....	57
9		RAČUNALNIŠKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA DEJAVNOST61
	
10	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	63
10.1	ŠOLSKA PREHRANA.....	63
10.2		ZDRAVA ŠOLA66
	
10.3	PLAVALNI TEČAJ.....	68
10.4		ŠPORTNO VZGOJNI KARTON69
	
10.5	PROMETNO-VZGOJNA DEJAVNOST.....	69
10.6		ŠOLSKI SKLAD70
	
10.7		SKUPNOST UČENCEV ŠOLE71
	

10.8	PRIREDITVE.....	72
11	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI TŠTITUCIJAMI.....	72
12	ORGANI ŠOLE.....	73
12.1	DELOVANJE SVETA ŠOLE.....	73
12.2	DELOVANJE SVETA STARŠEV.....	74
12.3	SODELOVANJE S STARŠI.....	74
12.4	STROKOVNI ORGANI.....	74
12.5	STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA.....	76
13	ZAKUČEK.....	77
	PRILOGE.....	78

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

1.1 PODATKI O ŠOLI

Ustanovitelj OŠ Domžale je Občina Domžale, Ljubljanska 69, 1230 Domžale. Javni vzgojno izobraževalni zavod je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi, ki ga je sprejel Občinski svet občine Domžale na podlagi ZOFVI, Zakona o zavodih ter Statuta Občine Domžale. OŠ Domžale sodi med določene proračunske uporabnike skladno z določbami Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov.

Osnovna šola Domžale je sestavljena iz matične šole in podružnične šole Ihan.

NAZIV MATIČNE: Osnovna šola Domžale
SKRAJŠANI NAZIV: OŠ Domžale
SEDEŽ: Bistriška cesta 19, 1230 Domžale

NAZIV PODRUŽNICE: Osnovna šola Domžale, Podružnična šola Ihan
SKARJŠANI NAZIV: PŠ Ihan
SEDEŽ: Šolska ulica 5, 1230 Domžale

Šolo je vodil ravnatelj, dve pomočnici in vodja podružnice.

Ravnatelj: Uroš Govc
Pomočnica za razredno stopnjo: Nataša Grom
Pomočnica za predmetno stopnjo: Tanja Marčič
Vodja podružnice v Ihanu: Marta Krabonja

1.2 PODATKI O ZAPOSLENIH

Na šoli je bilo 30. 6. 2020 zaposlenih 135 delavcev, 96 strokovnih delavcev (od tega 14 iz drugih zavodov), 37 tehnično – administrativnih delavcev in 2 delavca iz javnih del.

1.3 PODATKI O UCENCIH

Matično šolo je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 639 utencev v 27 oddelkih Od 1. do 9.r. PS Ihan je obiskovalo 253 učencev v 12 oddelkih Od 1. do 9.r. Skupaj je šolo obiskovalo 892 učencev, Od tega 444 fantov in 448 deklet.

	Število utencev	Število oddelkov
--	-----------------	------------------

Ihan	253	12
OS Domžale	639	27
SKUPAJ	892	39

1.4 PODATKI O IJCENCIH V POSAMEZNIH RAZREDIH

	Število učencev	Število oddelkov
1. razred	91	5
2. razred	109	5
3. razred	107	4
4. razred	110	5
5. razred	102	4
6. razred	98	4
7. razred	99	4
8. razred	94	4
9. razred	82	4
SKUPAJ	892	39

1.5 PODATKI PO ODDELKIH IN RAZREDNIKI

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj	RAZREDNIK	Drugi strokovni delavec v 1. razredu
	9	10	19	Petra BURKEUCA	Vesna P. VERBIČ
	11	9	20	Tjaša ŠUŠTARŠIČ	Veronika ŠPORAR
	9	9	18	Bojana Rutar (do 31.1.20) Manja BLAGOJEVIČ	Manja Blagojevič (do 31.1.20) Tina GORENC
	10	7	17	Alenka STEGNAR	Andreja LIOLJO

POROČILO O REALIZACIJI LDN 2019/2020

	9	7	16	Alenka TROŠT	Romana RADMELIČ
	11	10	21	Anita TANCIK	
	12	13	25	mag. Magda MIHELČIČ	
	10	14	24	Nataša PIVEC	
	9	10	19	Darja CEKIN	
	8	11	19	Marta KRABONJA	
	15	12	27	Aleksandra STARIN	
	14		28	Nataša SENICA	
	13		27	Irena PIRŠ	
	13	12	25	Matejka PERNE LISJAK	
	14	11	25	Mateja PODGORŠEK	
	11	11	22	mag. Urška GORJAN	
	12	14	26	Lea FLORJANIČ	
	8	11	19	Nataša KOVAČIČ	
	8	10	18	Melita LANGUS	
	13	12	25	Darinka KOVAČ	
	14	12	26	Petra ZUPANČIČ	
	14	12	26	Mirjana TUŠEK	
5	14	13	27	mag. Darja ERMINIO	
	12	13	25	Robert ŽAVBI	
	13	14	27	Nina VALENČIČ	
	13	14	27	Suzana VOZEU	
	10	11	21	Gregor KRIŽAJ	
	12	12	24	Béla SZOMI KRAU	

	15	11	26	Jasna ZORENČ	
	12	13	25	mag. Katarina VODOPIVEC KOLAR	
7	12	13	25	Robert ČUK	
	10	12	22	Urška TAVČAR	
	11	13	24	Nataša BERGANT	
	11	12	23	Renata AVBEU	
	13	11	24	Gašper KOPITAR	
	9	11	20	špela KASESNIK	
	9	10	19	Tina LAVIČKA	
	10	11	21	Jelka MIKLAVČIČ	
9	11	10	21	Daša SOJER	

1.5.1 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v šolo vključenih 54 učencev, ki so se izobraževali po izobraževalnem programu »osnovna šola s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)« na OS Domžale in PŠ Ihan. Odločbe za otroke s posebnimi potrebami so prihajale tudi tekom šolskega leta. Pri individualiziranih programih sodelujejo vodje strokovnih skupin, izvajalci dodatne strokovne pomoči in učitelji.

1.5.2 UČENCI PRISEUENCI

V tem šolskem letu je bilo na šoli 23 učencev s statusom priseljence, se 1. ali 2. leto šolajo v Sloveniji. Učenci so prišli iz BiH, Makedonije, Srbije, Kitajske, Rusije, Moldavije in Mehike. Vseh učencev, ki imajo tuje državljanstvo, pa je bilo okrog 50.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je za ure dodatne strokovne pomoči iz slovenščine za učence priseljence odobrilo 180 ur. Ure je izvajala zunanja sodelavka. Učenci priseljenci prihajajo iz zelo različnih jezikovnih in kulturnih okolij, zato je bilo potrebno vsebinski del pouka prilagajati učencem, njihovem napredku, izhajati iz njihovih napak in jih odpravljati. Pogosto so reševali probleme, ki so se pojavili zaradi nerazumevanja snovi, utrjevali so besedišče, slovnična pravila in pravopis.

Teče četrto leto projekta MIZŠ-ja, ki je financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada, Soočnje z izzivi medkulturnega (SIMS), v katerega smo vključeni. Projekt je petleten in traja od 1. 7. 2016 do 30. 9. 2021. Glavna cilja projekta sta izvajanje neposrednih

vzgojnoizobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami ter usposabljanje strokovnih delavcev za delo z učenci priseljenci. Izvajalka projekta je multiplikatorica, ki je 5 ur tedensko izvajala vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci priseljenci, v septembru in oktobru pa je izvedla intenzivni tečaj slovenščine. Skupaj s svetovalno službo je organizirala ogled KD F. Bernik, ogled mladinskega filma in podobno.

Učenci priseljenci pa so bili deležni tudi vrstniške pomoči učencev prostovoljcev.

2 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

2.1 IZVAJANJE POUKA

V šolskem letu 2019/2020 je izvajanje pouka potekalo na dveh lokacijah za učence od 1. do 9. razreda. Izvajal se je po veljavnih učnih načrtih za program osnovne šole in v skladu z veljavnim predmetnikom.

Pri vseh predmetih in drugih oblikah organiziranega dela z učenci smo izvajali notranjo diferenciacijo od 1. do 9. razreda.

2.1.1 POUKV MANJŠIH SKUPINAH

POUK SLOVENŠTINE, MATEMATIKE IN ANGLEŠTINE (1. tujega jezika)

Pouk v manjših (heterogenih) učnih skupinah se je izvajal v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni Soli in sicer v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku.

POUK NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, FIZIKE in KEMIJE

Pri pouku naravoslovnih predmetov se je v delo vključevala laborantka in sicer v deležu $\frac{1}{4}$ ur pouka naravoslovnih predmetov. Prisotnost laboranta je bila določena z urnikom, občasno pa se je po potrebi ta urnik nekoliko prilagajal v korist predmeta, ki je v določenem delu leta izvajal vaje.

POUK SPORTA, GOSPODINJSTVA in TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

Pouk na predmetni stopnji je potekal v manjših učnih skupinah kot ga narekuje Pravilnik o normativih in standardih za osnovno §010.

Pouk športa se je izvajal v vsakem oddelku lodeno po spilih.

2.2 REALIZACIJA OBVEZNEGA DELA (99,89%)

Realizacija izvedenega obveznega programa šole je bila v skupnem 99,89 %.

Realizacija obveznega programa na matidni šoli: 99,40 %

Realizacija obveznega programa na podružnični šoli: 100,14 %

- Realizacija dni dejavnosti na matični šoli: 100,00 %
- Realizacija dni dejavnosti na podružnični šoli: 100,00 %

Realizacija šol v naravi (ni obvezni program).

- 50,00 %

2.3 REALIZACIJA POUKA (99,77%)

Pouk je za učence od 1. do 9. r potekal na dveh lokacijah.

Pouk je potekal po v naprej predvidenem načrtu in sicer v skladu s sprejetim LDN za šolsko leto 2019/20. Realizacija pouka je bila v povprečju za matično in podružnično Šolo skupaj 99,77%.

- Do 13. 3. 2020 je pouk za vse učence potekal na običajen način, to je v šolski stavbi.
- Od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 je za vse učence v državi potekal pouk na daljavo zaradi na državnem nivoju razglašene epidemije COVID — 19.
 - 18. 5. 2020 so se učenci (še v času razglašene epidemije) začeli postopno vračati v šolske učilnice v naslednjem zaporedju:
 - 18. 5. 2020 so se k pouku v učilnice v Šoli vrnili učenci 1., 2. in 3. razredov.
 - 25. 5. 2020 so se k pouku v učilnice v Šoli vrnili učenci 9. razredov.
 - 1. 6. 2020 so se k pouku v učilnice v Šoli vrnili učenci 4. in 5. razredov.
 - 3. 6. 2020 so se vrnili k pouku v učilnice v Šoli še učenci 6., 7. in 8. razredov.

Šolsko leto 2019/2020 so vsi učenci zaključili po šolskem koledarju v učilnicah v Šoli, vendar je pouk potekal prilagojeno režimu, ki ga je Šoli posredovalo pristojno ministrstvo ter upoštevajoč priporočila NIJZ.

2.3.1 OŠ DOMŽALE (99,40%)

REALIZACIJA POUKA OD 1. DO 3. RAZREDA (I. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 98,79%.

REALIZACIJA POUKA OD 4. DO 6. RAZREDA (II. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 98,73⁰/0.

REALIZACIJA POUKA OD 7. DO 9. RAZREDA (111. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 100,69%.

2.3.2 IHAN (100,14⁰/0)

REALIZACIJA POUKA OD 1. DO 1. RAZREDA (I. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 99,43⁰/0.

REALIZACIJA POUKA OD 4. DO 6. RAZREDA (II. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 99,21 Yo.

REALIZACIJA POUKA OD 7. DO 9. RAZREDA (111. triada)

Pri pregledu šolske dokumentacije o beleženju realizacije je ugotovljeno, da je bil pouk realiziran v 102,61⁰/0.

2.4 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učencem 7., 8. in 9. razreda veljavna zakonodaja omogoča, da obiskujejo obvezne izbirne predmete v obsegu dve uri tedensko, v soglasju s starši pa največ tri ure tedensko.

Realizacija pouka izbirnih predmetov v šolskem letu 2019/2020 je bila 96,37%:

- realizacija izbirnih predmetov matitna: 96,62⁰/0.
- realizacija izbirnih predmetov podružnica: 96,11⁰/0

V šolskem letu 2019/2020 so se učenci vključili v 27 različnih izbirnih predmetov na matični šoli, katere so obiskovali v 27 skupinah glede na normative in standarde za število učencev v skupini. Na podružnici so se lahko vključili v 9 različnih izbirnih predmetov, katere so glede na normative in standarde obiskovali v 10 skupinah.

Izbirni predmet	Št. učencev OŠ Domžale	št. skupin OŠ Domžale	št. učencev PŠ Ihan	št. skupin PŠ Ihan
Ansambelska igra	5	1		
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja			8	1
Elektrotehnika	7	1		
Gledališki klub	15	1	9	1
Izbrani šport	26	1		
Kemija v življenju	13	1		
Kmetijska dela	12	1	19	1
Likovno snovanje 2	7	1		
Likovno snovanje 3	8	1		
Matematične delavnice 8	7	1		
Multimedia			9	1
Načini prehranjevanja	7	1		
Nemščina I	19	1	12	1
Nemščina II			6	1

Nemščina III	7	1		
Obdelava gradiv les	14	1		
Obdelava gradiv umetne snovi	6	1		
Okoljska vzgoja I	17	1		
Okoljska vzgoja III	10	1		
	13	1		
Poskusi v kemiji	18	1		
Računalniška omrežja	7	1		
Rastline in človek			31	2
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja			11	1
Sodobna priprava hrane	24	1		
Španščina I	18	1		
Španščina II	22	1		
Španščina III	9	1		
Šport za sprostitev	19	1		
Šport za zdravje	21	1	25	1
Verstva in etika 3	7	1		
Zvezde in vesolje	14	1		

SKUPAJ	352	27	130	10
--------	-----	----	-----	----

2.5 DNEVI DEJAVNOSTI

Realizacija dni dejavnosti je bila 100 %. Dnevi dejavnosti so potekali po programu, ki je bil načrtovan v LDN za šolsko leto 2019/2020 in v obsegu, ki ga predvideva predmetnik. Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Poročila o izvedenih dneh do 13. 3. 2020 so bila sproti objavljena na spletni strani šole.

Zaradi razglašene epidemije COVID — 19 ni bilo mogoče izvesti vseh vsebin dni dejavnosti na načrtovan način, zato so bile nekatere načrtovane vsebine spremenjene in prilagojene. Poročila o spremembah in prilagoditvah so navedena v Prilogi 1.

2.6 V NARAVI

V letnem delovnem načrtu načrtovane šole v naravi so bile realizirane v 50 % obsegu.

DATUM	KRAJ	DEJAVNOST	RAZRED	št. udel. uč. / letniku	UDELEŽBA
24. 2. - 26. 2. 2020 26. 2. - 28. 2. 2020	CRMOŠNJICE, cŠOD LIPA	NARAVOSLOVNA	2	84 / 109	
15. 6. - 19. 6. 2020	SAVUDRIJA, BASANIJA (Odpovedano zaradi epidemije COVID -19 oz. postepidemiološke situacije)	PLAVALNA	4		
2020	AREH, Hotel Tisa	SMUCARSKA	5	83 / 102	81,4 %

20. 4. - 24. 4. 2020	RADENCI cŠOD	NARAVOSLOVNA	7		
4. 5. - 8. 5. 2020	RADENCI (Odpovedano zaradi razglašene epidemije.)				

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

V razširjeni program se po javno veljavni zakonodaji štejejo:

- neobvezni izbirni predmeti (krajše NIP), ● dopolnilni in dodatni pouk (krajše dop/dod), ● individualna in skupinska pomoč (ISP), ● podaljšano bivanje (OPB), ● jutranje varstvo (JV), ● varstvo vozačev (VV), varstvo EakajoEih (VC) in dežurno varstvo (DŽV), ● interesne dejavnosti (ID).

3.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci se imajo možnost odločiti tudi za obiskovanje pouka neobveznih izbirnih predmetov (2 uri tedensko v skupnem). Izbirajo lahko med naslednjo predpisano ponudbo:

- I.TRIADA: prvi tuji jezik (angleščina) za učence 1. razreda
- II. TRIADA: tehnika, šport, računalništvo, umetnost ali 2. tuji jezik (nemščina)
- III.TRIADA: 2. tuji jezik (nemščina)

V šolskem letu 2019/2020 so učenci izbrali in obiskovali neobvezne izbirne predmete na matični in podružnični šoli:

	Izbirni predmet	St. učencev (Domžale)	St. skupin Domžale	učencev (Ihan)	St. skupin Ihan
I. triada	angleščina za I.r	57	3	33	2

II. triada	2. tuji jezik - nemščina	50	2	18	1
	Računalništvo			29	2
	šport	54	2	15	1
	Tehnika	33	2		
	Umetnost	39	2		
III. triada	2. tuji jezik - nemščina	30	2		

3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali po predmetniku in v skladu z LDN. Dopolnilni in dodatni pouk so izvajali učitelji različnih predmetov in je bil namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Do 13. 3. 2020 je potekal po rednem urniku v učilnicah na Šoli, v času epidemije in pouka na daljavo pa v spletnih učilnicah znotraj tedenskega urnika za vsak razred.

V času postopnega vračanja pouka v šolske učilnice pa do konca šolskega koledarja je dopolnilni pouk potekal v prilagojenim režimu, in sicer predvsem za učence, ki niso dosegali ali so težko dosegali minimalnih standardov znanja pred zaključevanjem ocen iz posameznih predmetov.

Dopolnilni pouk je bil na razredni stopnji kot pomoč za premagovanje učnih težav namenjen ponavljanju, utrjevanju znanja in ponovni razlagi učne snovi pri matematiki, slovenščini, angleščini, naravoslovju in tehniki ter družbi. Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk potekal pri matematiki, slovenščini, angleščini, naravoslovju, fiziki, kemiji ter tehniki in tehnologiji. Izvajal se je v skladu s sistemizacijo (0,5 ur na oddelek na teden).

Največje težave pri izvajanju dopolnilnega pouka na predmetni stopnji predstavlja nezadovoljiv obisk in premajhna motiviranost učencev za učenje in znanje.

Na šoli je bilo k dopolnilnemu pouku vpisano 352 učencev, od tega ga je redno obiskovalo 31,49 % učencev. V času pouka na daljavo so nekateri učitelji posameznim učencem ponudili individualno pomoč prek takrat dostopnih video konferenc. Na razredni stopnji so učenci in njihovi starši sprejeli tovrstno individualno pomoč, zato je delo potekalo dobro in kvalitetno. Učenci predmetne stopnje se za ponujeno tovrstno individualno premagovanje težav pri šolskem delu praviloma niso odločali. Izredno majhno zainteresiranost za šolsko delo pri šibkejših učencih na predmetni stopnji so torej učitelji zaznali tudi pri pouku na daljavo.

DODATNI POUK

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki so presegali znanje svojih vrstnikov. Na razredni stopnji je bil dodatni pouk namenjen področjem matematike in slovenščine. Na predmetni stopnji je dodatni pouk potekal pri matematiki, slovenščini, angleščini, biologiji, fiziki in kemiji. Dodatni pouk je bil namenjen poglobljanju in razširjanju znanja in pripravam na tekmovanja iz znanja. Učenci so bili v začetku šolskega leta sicer zainteresirani za dodatno delo, dosledno so sledili napotkom za pripravljanje na tekmovanje tudi izven organiziranih ur, čeprav so bila zaradi razglašene epidemije številna tekmovanja iz znanja odpovedana. Za vedoželjne, motivirane in poglobljenih znanj željne učence so bile v času pouka na daljavo v spletnih učilnicah objavljene tudi vsebine za dodatno delo.

Obisk dodatnega pouka v času pred epidemijo je bil 52,3 %. Po vrnitvi k pouku v razrede pa dodatni pouk ni potekal.

3.3 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ-ISP

Individualna in skupinska učna pomoč se po sistemizaciji izvaja 0,5 ur na oddelek na teden, kar pomeni 18,5 ur na teden za celo šolo (za učno pomoč in za delo z nadarjenimi).

INDIVIDUALNA POMOČ

V individualno in skupinsko pomoč (ISP) je bilo vključenih 42 učencev z učnimi težavami, ki jim ni zadoščala pomoč učitelja med poukom in dopolnilni pouk in še niso imeli odločbe o usmeritvi. Individualno pomoč so izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka. Med letom so se pridružili ISP-ju še učenci, ki do imeli učne težave pri pouku, tako, da je bilo število učencev, ki so obiskovali ISP višje.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2019/20 je bilo identificiranih 69 učencev Od 5. do 9. razreda Delo z nadarjenimi učenci je temeljilo na naslednjih temeljnih načelih:

- širjenje in poglobljanje temeljnega znanja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik in sodelovalnih oblik učenja,
- razvijanje možnih področij,
- upoštevanje individualnosti, možnih interesov,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter možnost svobodne izbire,
- uveljavljanje mentorskih odnosov učitelj-učenec,
- skrb za to, da so nadarjeni sprejeti v svojem okolju.

OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI:

- notranja in fleksibilna diferenciacija, ● dodatni pouk, ● seminarske in raziskovalne naloge, ● priprava za udeležbo na tekmovanjih, ● sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, ● interesne dejavnosti, ● dnevi dejavnosti, ● raziskovalni tabori, ● programi za osebni in socialni razvoj, ● osebno svetovanje učencem in staršem, ● izbirni predmeti, ● svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica, ● individualizirani programi za delo z nadarjenimi, ● delavnice za razvijanje razlitnih interesov.

V šolskem letu 2019/20 smo nadarjenim učencem še dodatno ponudili nekaj obogatitvenih dejavnosti:

- literarni in likovni natečaji, ● debatni klub, ● debatni klub v angleščani, ● likovne delavnice, ● delavnica kreativnega pisanja, ● logika, ● razvedrilna matematika, ● astrofotografija, ● Sinapsina delavnica o možganih, ● astronomski tabor, ● sodelovanje v televizijskih oddajah Infodrom, ● strokovna ekskurzija v London in Dublin, ● strokovna ekskurzija v Salzburg in Hišo narave, ● naravoslovno-raziskovalni tabor, ● Obisk Banke Slovenije — izobraževalni dan.

3.4 PODAUŠANO BIVANJE in DEŽURNO VRSTVO

PODAUŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2019/2020 je bilo oblikovanih 18 skupin podaljšanega bivanja, 12 skupin na matični Šoli in 6 na podružnični Šoli. V podaljšano bivanje je bilo skupaj vključenih 452 učencev.

V času podaljšanega bivanja so potekale naslednje dejavnosti: kosilo, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega Časa in druge sprostitevne dejavnosti, ki so jih učitelji načrtovali v LDN. Nekatere družabne aktivnosti so še dodali (spretna vožnja z rolerji in skiroji, drsanje, peka palačink, piškotov, kostanjev piknik, ...).

Podaljšano bivanje je trajalo od zaključka pouka (od 11.55 dalje) do 16.05.

DEŽURNO VRSTVO je Šola organizirala za tiste učence, ki so odhajali domov v spremstvu in jih starši niso mogli prevzeti do zaključka podatjšanega bivanja (do 16.05).

Dežurno varstvo je bilo načrtovano do 17. ure Običajno se je po zaključenem podaljšanem bivanju v dežurno varstvo vključilo od 3 do 9 učencev. Do 17. ure so se zadržali 3 učenci. Kljub organizaciji dežurnega varstva smo se večkrat srečevali z zamudami staršev. Učenci so starše počakali v varnih rokah, saj so učitelji svoje delo ustrezno podaljšali.

3.5 JUTRANJE VRSTVO IN VRSTVO VOZAČEV

JUTRANJE VRSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano vsak dan od 6.00 do začetka pouka za tiste učence od 1. do 5. razreda, ki pridejo v Šolo precej pred pričetkom pouka.

MIZŠ šoli financira organizacijo jutranjega varstva za učence 1.r. Za ostale učence pa so starši prispevali pavšalni znesek 7 € mesečno. V šolskem letu 2019/2020 je bilo oblikovanih 6 oddelkov jutranjega varstva, 4 oddelki na matični Šoli in 2 oddelka na podružnični Šoli. Skupaj je jutranje varstvo obiskovalo 207 učencev od 1. — 5.r.

Na matični Šoli je bila znotraj jutranjega varstva organizirana dodatna skupina za učence, ki so pred pričetkom pouka odhajali na zajtrk. Na podružnični Šoli so zajtrk lahko pojedli znotraj običajne organizacije skupin jutranjega varstva.

VARSTVO ČAKAJOČIH IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so čakali na nadaljevanje pouka ali na interesne dejavnosti, je bilo organizirano varstvo čakajočih, na podružnični šoli pa tudi varstvo vozačev.

3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so v šolskem letu 2019/2020 potekale različne interesne dejavnosti, ki so jih obiskovali učenci Od 1. do 9. razreda. Največ učencev je obiskovalo interesne dejavnosti pod vodstvom notranjih učiteljev. Nekatere interesne dejavnosti — tabori - so potekali v strnjeni obliki (astronomski, debatni, likovni, konjitski).

Številni učenci so obiskovali tudi interesne dejavnosti, ki so jih vodili zunanji mentorji; športne dejavnosti (nogomet, košarka, atletika, odbojka, gimnastika, ples, judo), taborniki, Eebelarski krožek,...

KRATKA POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI KROŽEK

Učenci so se pripravljali na Proteusovo tekmovanje - tekmovanje iz znanja biologije.

NOGOMET

Pri nogometnem krožku za 4. razrede je bilo prijavljenih 14 učencev. Ura interesne dejavnosti je potekala ob ponedeljkih 7. šolsko uro.

V začetku šolskega leta so učenci spoznali ogrevalne in raztezne vaje, koordinacijo v prostoru in sprejem ter oddajo žoge. Sledila je igra v prostoru 3 na 3 ali 4 na 4, dodane so bile omejitve dotikov in zadrževanje žoge, nato pa še igre z igralcem ali z igralcem manj. Skozi leto je bila dodana še igra z vratarjem v polju, osredotočenje je veljalo še za izboljšanje že predhodno zasnovane nogometne tehnike, predvsem povratna podaja, dvojna podaja in globinska žoga. Nekateri učenci so že pred tem poznali nogometna pravila, kar je bilo obnovljeno in upoštevano pri kolektivni igri. Učenci so bili pripravljani sodelovati, poslušati napotke in so se veselili nogometa. Pred zaprtjem šole zaradi epidemije COVID - 19 v mesecu februarju in marcu je bila dodana še igra po celotnem prostoru, v telovadnici z omejitvami (linijske Erte, omejeno število dotikov, jokerji), kar so učenci sprejeli z navdušenjem. Sledile so še vaje za mot in tekalno tehniko. V novem šolskem letu bo interesna dejavnost nogomet za 4. razrede potekala po enakem načrtu, saj se je letošnji pokazal za uspešnega.

ŠOLSKI EKOVRT

Učenci krožka šolski ekovrt so v jesenskih mesecih pobrali pridelke, obrezali suhe dele trajnic, ročno odstranjevali plevel ter nabrali in posušili zelišča. Zal se je zaradi gradnje nove jedilnice obdelovanje vrta spomladi zaključilo.

Ob opazovanju narave in obdelovanju vrta so učenci izkustveno pridobili dragocene izkušnje, kako oblikovati antropogeni ekosistem ter oblikovali zavest o varovanju in spoštovanju narave, kar je pomemben cilj vzgoje za trajnostni razvoj na naši šoli.

ZELENO PERO: priprava učencev na tekmovanje iz pisanja okoljevarstvenih prispevkov Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima okoljevarstveno novinarstvo, so pod strokovnim mentorstvom na okoljskem področju raziskovali predvsem elektronske virov in pripravljali osnutke člankov, anket, intervjujev o GOZDU, ki je bil letošnja tema tekmovanja. Mentorici sta učence sproti vodili k dopolnitvam prispevkov ter nadaljnji analizi virov. Sodelovanje je pogosto temeljilo na individualni ravni, tudi preko elektronske pošte. Učenci so se do januarja pripravljali na šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 11 učencev — vsi so prejeli bronasto priznanje. 7 učencev se je udeležilo državnega tekmovanja, ki je zaradi razglašene epidemije COVID - 19 maja potekalo na daljavo. Rezultatov na dan pisanja tega poročila še ni bilo (22. 6. 2020).

PRAVUICNI KROŽEK

Interesna dejavnost se je izvajala od začetka šolskega leta do 13. 3. 2020. Kasneje zaradi razglašene epidemije COVID -19 ni bila izvajana. Udeleženi so bili učenci prvih razredov, ki so se na ID prijavi v začetku šolskega leta.

NARAVA ME ZABAVA

V šol. letu 2019/20 je bilo realiziranih 23 ur od 35 ur. Učenci so pri eksperimentih spoznavali nove vsebine, ki so se navezovala na udno snov pri predmetu naravoslovje in se navajali na samostojno pripravo, izvedbo in analizo posameznega eksperimenta.

V sklopu 18 ur so se učenci 3.i, 4.i, 4.j in 5.i razreda v mesecu decembru, januarju in februarju pripravljali na naravoslovno tekmovanje Kresnička, kjer so dosegli 6 bronastih priznanj.

ALGORITMIČNO MIŠLENJE

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli 41 šolskih ur interesne dejavnosti na matični in podružnični šoli. Interesna dejavnost se je izvajala ob torkih 6. uro na matični šoli in ob sredah preduro in 7. uro na podružnični šoli Lhan. Interesna dejavnost je obiskovalo 26 učencev od 1. do 5. razreda na obeh šolah. Do vključno novembra je bil namen ur priprava na računalniško tekmovanje Bober. Kasneje so se udeleženci spoznavali z varnostjo na spletu in algoritmičnim mišljenjem, tako da so reševali naloge povezane s tem. Zaradi razglašene epidemije COVID -19 smo z interesno dejavnostjo zaključili 11. 3. 2020.

KROŽEK ŠIVANJA

V tem šolskem letu smo z interesno dejavnostjo začeli že 1.9.2020. V krožek je bilo vključenih 23 učencev. Ker je bilo delo v tako veliki skupini zelo počasno in zahtevno, je vodstvo dovolilo učno uro podaljšati še za polovico učne ure. Tako smo naredili veliko več izdelkov, kot bi jih sicer. Najprej smo šivali na karton, nato smo se lotili Božičkovega škorenjčka, pa prtička z obrobo in hišicami (aplikacije). Nazadnje smo izvezli obrobo novega prtička in narisali motiv za vezenje s stebelnim vbodom.

Naše delo je prekinila razglasitev epidemije COVID - 19. Dela nismo nadaljevali, saj po vrnitvi v šolo meseca maja ni bilo dovoljeno druženje v mešanih skupinah. Izdelke smo jim razdelili ob koncu šolskega leta.

Tako je bilo realiziranih le 24 + 10 pedagoških ur. Kljub temu so se učenci imeli lepo in so naredili lepe izdelke.

ANGLEŠČINA ZA RADOVEDNE

V šolskem letu 2019/2020 smo prvič izvajali interesna dejavnost Angleščina za radovedne, ki jo je obiskovalo 14 učencev. Vsi učenci so vestno prihajali k uri in bili pri njej tudi zelo aktivni. To je vsekakor odraz tega, da so se za omenjeno ID odločili učenci, ki jih angleščina tudi sicer zelo veseli in zanima, kar kažejo že pri urah pouka. Ponujena ID je bila torej odlična priložnost

za učence, ki se želijo še več jezikovnega znanja in pestrih aktivnosti, za katere nam pri rednem pouku velikokrat zmanjka časa.

Z učenci smo pri ID uspeli predelati veliko novih, zanimivih tematik, ki so bile predvsem njihova želja. To je v njih vzbudilo še dodatno veselje in motivacijo do dela.

Glede na izkušnjo in odziv v preteklem šolskem letu, razmišljamo, da bi Angleščino za radovedne učencem ponudila tudi v prihodnjem šolske letu.

ČEBELARSKI KROŽEK

V okviru čebelarskih krožkov smo sledili učnemu načrtu za čebelarske krožke, ki ga je pripravila Čebelarska zveza Slovenije. Tako smo predelali vsebine: Bivališča čebel, Člani čebelje družine, Čebelje telo, Čebelarjeva opravila, Medovite rastline, Vrste medu. Ogledali smo si nekaj različnih video posnetkov. Eden od učencev je skupaj s starši pripravil degustacijo svojega domačega cvetličnega medu. Izvedli smo delavnico izdelave sveč iz voska, peko medenjakov ter izdelava okvirčkov za satnice. Udeležili smo se natečaja poslikave panjskih končnic. Poslušali smo Medeno pravljico Svetlane Makarovič ter jo uporabili kot enega od virov navdiha za slikanje na panjske končnice. Na natečaju smo sodelovali s šestimi izdelki iz OŠ Domžale ter šestimi izdelki iz podružnične šole Ihan.

Žal smo morali z dejavnostmi prekiniti 13. 3. 2020 zaradi razglasitve epidemije COVID - 19. Tako nismo v celoti izvedli natrtovanih učnih vsebin ter nismo realizirali natrtovanega števila učnih ur.

Ocenjujemo, da je bil Eebelarski krožek uspešno izveden. Prijavljeni uēenci so radi hodili na skupna srežanja. Življenje Eebel jih zanima. Veliko so sodelovali, spraševali, pripovedovali svoje izkušnje in zgodbe v povezavi s tebelami. Všeč jim je bila degustacija medu, detavnice izdetave sveč, medenjakov, poslikava panjskih končnic ter izdelava satnih okvirčkov.

PRAVLJITNI KROŽEK

Pravljijeni krožek je bil v šolskem letu 2019/2020 izveden 18-krat. Na njem smo spoznali različne tipe pravljic in zgodb. Po prebranem smo na temo besedila tudi poustvarjali.

Obravnavane teme:

- Svetlana Makarovič: Kam se je kužku mudilo
- Janez Bitenc: Zmaj; Tinko Polovinko - Kratke zgodbe iz revij (Ciciban, Zmajček)
- Izmislimo si svojo pravljico - Tipanke
- Slikanica: Kakšne barve je poljubček?
- Ruski pravljici: Neroden dedek; Babica Zima
- Pravljice H. C. Andersena; Zbirka Andersenovih pravljic - PrazniEne pravljice
- Anja Stefan: Kotiček na koncu sveta (avtorska)
- Zbirka slovenskih ljudskih pravljic: Za devetimi gorami
- Zbirka zgodb: Umazani Berti
- Interaktivne knjige z vmesno tematsko obarvanimi nalogami

VEDOŽEUKI

V ID VEDOŽELJKI so bile v letošnjem letu vključene 4 učenke iz drugega razreda. Potekle so enkrat tedensko, ob sredah, 6. šolsko uro. Opravljenih je bilo 16 ur. Zaradi razglasitve epidemije COVID —19 se je v tem šolskem letu dejavnost prenehala izvajati s 13. 3. 2020.

Vsako sredo smo učenkam popestrili vsakodnevno bivanje v šoli. Učenke so na miselni način popestrile prosti čas in si na zabaven način pridobivale novo znanje ali pa ga utrjevale preko različnih nalog (križank, rebusov, Igre želvice, Igre Male sive celice, kvizov). Zastavljene cilje smo dosegli. Učenke so spoznavale samo sebe in druge učence ter se navajale na timsko delo.

SPRETNI PRSTKI

V ID je bilo vključenih 8 učenek in učencev iz prvih razredov. Opravljenih je bilo 41 pedagoških ur. Zaradi razglasitve epidemije COVID — 19 se je v tem šolskem letu dejavnost prenehala izvajati s 13. 3. 2020.

Učenci in učenke so ustvarjali različne izdelke ob ponedeljkih, 6. in 7. šolsko uro.

Pri izdelovanju izdelkov je prevladovala težnja po tem, da učenci izdelke izdelajo čim bolj samostojno, pri čemer je bilo treba upoštevati njihovo starost ter njihove zmožnosti. Učenci so s tem pridobivali nove izkušnje, odkrivali svoje skrite ročne spretnosti ter pridobivali tudi delovne navade.

Izdelke so izdelovali iz različnih materialov. Večinoma so uporabili odpadni material in embalažo. Učenci so urili ročne spretnosti, si razvijali natančnost, vztrajnost, delovne navade. Po vsakem nastalem izdelku so bili učenci bolj sproščeni, samostojni, kritični in kreativni ter si pridobili sposobnost komuniciranja in sodelovanja z drugimi. Za dobro sodelovanje je bila potrebna obojestranska komunikacija, prijetna klima in medsebojna pomoč med učenci ter po potrebi pomoč učiteljice.

Vse končne izdelke so s ponosom in zadovoljstvom odnašali domov. Prepričani smo, da je večina učencev spremenila tudi svoj odnos do odpadnega materiala in da bodo varovali naše okolje in naravo.

IGRARIJE

V ID »Igre« je bilo vključenih 17 učencev iz prvega razreda. Opravljenih je bilo 19 pedagoških ur in sicer enkrat tedensko, v torekih, 6. šolsko uro.

Učencem, ki so bili vključeni v to interesno dejavnost, smo popestrili vsakodnevno bivanje v šoli. Učenci so bili aktivni v socialnih, družabnih, športnih, zabavnih, miselnih igrah in pri igrah vlog. Zelo radi in redno so obiskovali dejavnost.

Zastavljene cilje smo dosegli, s tem so si učenci pridobili nove prijatelje, spoznavali samega sebe in druge učence, izražali sebe in svojo notranjost, razvijali svoje telesne sposobnosti, zadovoljili potrebo po gibanju, izboljšali kakovost medvrstniških odnosov ter v njih uživali in se zabavali.

Zaradi razglasitve epidemije COVID — 19 se je v tem šolskem letu dejavnost prenehala izvajati s 13. 3. 2020.

ŠPANSKE URICE

V dejavnost je bilo vključenih 8 učenk in učencev 2. in 3. razreda. Izpeljali smo 11 ur od predvidenih 20. Krožek se je izvajal vsakih 14 dni.

Vsega načrtovanega nismo uspeli izpeljati, saj smo morali delo zaradi razglasitve epidemije COVID-19 z dnem 13. 3. 2020 delo prekiniti, po vrnitvi v Šolo pa ga zaradi predpisanih omejitev nismo mogli več nadaljevati.

Učenci so uspeli spoznati osnovne španske pozdrave, števila do 10, nekaj delov telesa, ob igri pa smo spoznavali tudi dvojezične špansko slovenske knjige in se ob njih naučili kakšne nove besede.

GOSPODINJSKI KROŽEK

V dejavnost je bilo vključenih 34 učencev, polovica drugošolcev in polovica tretješolcev. Interesna dejavnost smo izvajali v dveh skupinah, drugošolci posebej in tretješolci posebej, vsaki enkrat mesečno. Skupine so bile zelo številčne, zato je bilo potrebno skrbno načrtovati delo, da so bili lahko vsi aktivni. Izpeljanih je bilo 21 od predvidenih 35 ur.

Vsega načrtovanega nismo uspeli izpeljati, saj smo morali delo zaradi razglasitve epidemije COVID-19 z dnem 13. 3. 2020 delo prekiniti, po vrnitvi v Šolo pa ga zaradi predpisanih omejitev nismo mogli več nadaljevati.

Na prvih urah smo šivali in si izdelali predpasnik, ki smo jih kasneje uporabljali pri delu v gospodinjski učilnici, kjer smo kuhali in pripravljali različne sezonske jedi in se navajali na kulturno prehranjevanje.

ŠAH

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali interesno dejavnost šah v dveh skupinah. V prvi skupini so bili učenci in učenke 2. razredov, v drugi pa učenke in učenci 4. razredov.

V drugem razredu je interesno dejavnost šah obiskovali 23 učencev in učenk. Število učencev in učenk je glede na zahtevnost igre in starostno skupino bilo kar veliko. Glavni cilji interesne dejavnosti v drugem razredu so bili realizirani. Učenci in učenke so spoznali osnove šaha — šahovnico, figure, poimenovanje figur, premikanje figur. Tiste, ki je zanimalo več, sem naučila tudi namen igre — šah, mat. Nekaj učencev je igra zelo pritegnila. Drugi so ugotovili, da so pri igri potrebni zbranost, umirjenost in razmišljanje, zato nad igro niso bili tako navdušeni. Vseh učencev, ki so se prijaviili na interesno dejavnost, šah ni zanimal, zato je bilo z nekaterimi kar nekaj disciplinskih problemov, o čemer je bila obveščena tudi razredničarka.

Z drugim razredom smo izvedli 22 ur od 35. Razlog manjšega števila izvedenih ur je izobraževanje na daljavo, ki se je pričelo zaradi razglašene epidemije COVID — 19.

V 4. razredu je interesno dejavnost šah obiskovalo 11 učencev in 1 učenka. Gre za izjemno pridno in motivirano skupino. Vsi, ki so obiskovali interesno dejavnost je šah zanimal. Tako so lahko v tem šolskem letu nadgradili znanje iz prejšnjega šolskega leta. Naučili so se nekaj novih otvoritev in obramb ter med seboj odigrali veliko iger. Igre srno občasno tudi analizirali in se na napakah tudi učili. Učenci so se naučili zapisovanja potez in igranja s šahovsko uro. Najboljše tri učence smo v mesecu decembru peljali na področno tekmovanje, ki je potekalo na OŠ

Rodica. Na tekmovanju je v kategoriji fantje do 12 let sodelovalo 28 učencev. Fantje iz OŠ Domžale so bili stari 9-10 let. Dosegli smo 10., 12. in 15. mesto. Z rezultati smo bili zelo zadovoljni.

S četrtem razredom smo izvedli 22 ur od 35. Razlog manjšega števila izvedenih ur je izobraževanje na daljavo, ki se je pričelo zaradi razglašene epidemije COVID — 19.

DRAMSKI KROŽEK II-IAN

V letošnjem šolskem letu je dramski krožek potekal v dveh skupinah: ob ponedeljkih in torkih Od 7.30 do 8.15. Obiskovalo ga je 13 utencev iz 4. in 5. razreda, kjer smo realizirali 24 ur Od 35 predvidenih in 8 učencev 6. in 7. razreda, kjer smo realizirali 29 ur Od predvidenih 35.

Glavni cilj je bilo razvijanje otrokove osebnosti, zadovoljevanje želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati Eustveno in kognitivno doživljanje. UEenci so se seznanili s prvinami gledališke igre, spoznali gledališko komunikacijo ter razvijali zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urili so se v glasnem in razloženem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. UEili so se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelovali so pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

_ Skrat Kuzma : predstavo so učenci odigrali prvošolcem na prvi šolski dan.

- Lisjak Luka dobi očala: predstavo so zaigrali v decembru na miklavževanju in na Božiču za en dan.
- Mašek Muri improvizacija: predstavo so zaigrali le svojim sošolcem.
- Kraljevi smetanovi kolački: predstave zaradi epidemije nismo mogli odigrati

OTROŠKI PEVSKI ZBOR PODRUŽNICNE SOLE II-IAN

Tudi to šolsko leto so učenci pri zborovskem petju razvijali posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Pevci so razvijali vokalno tehniko (pevska dihanje, dikcija in artikulacija), zanesljivo interpretacijo ter ritmični in melodični posluš, kar je potrebno za sproščeno individualno in skupinsko nastopanje.

V otroški zbor so vključeni utenci Od 1. - 5. razreda, in sicer v dveh skupinah:

1. razred: 14 učencev; petek, 5. šolsko uro — realizacija 30/35

2. — 5. razred: 45 učencev; torek, 6. in 7. šolsko uro na 14 dni — realizacija 39/35

Izbor pesmi, ki smo ga prepevali, je bil zelo pester. Obsegal je najrazličnejše ljudske in umetne pesmi za otroke. Nastopili smo na vseh šolskih prireditvah na podružnici (prvi šolski dan, sprejem tujih učiteljev — Erasmus+, na proslavi ob dnevu samostojnosti in kulturnem prazniku), sodelovali pa tudi na krajevnih, in sicer:

- komemoracija (spomenik padlim borcem v Ihanu, konec oktobra), - spominska komemoracija na Oklu (konec februarja).

Tradicionalna prireditev Valtek za mamo je žal zaradi razglašene epidemije COVID — 19 v državi odpadla. Žal je odpadla tudi prireditev v Cankarjevem domu, na katero smo bili povabljeni, Pesem daje moč.

deprav je bilo petje v zboru začasno prekinjeno, je bilo za nadobudne mlade pevce vsak teden poskrbljeno preko spletnih utilnic.

CICI PEVSKI ZBOR

Pevski zbor je obiskovalo skupaj 30 prvošolcev in drugošolcev. Šolska ura je potekala vsak torek, 6. uro. Učenci so prepevali ljudske in umetne pesmi slovenskih skladateljev. Opevali so se z lažjimi vajami in oponašali zvoke iz narave. Enkrat mesečno so ob petju zaigrali na ritmična glasbila in razvijali občutek za ritem. Žal se zaradi razglašene epidemije COVID - 19 nismo udeležili nobenega nastopa. V času epidemije COVID — 19 in dela Od doma je učiteljica učencem tedensko pripravila novo pesem.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu zboru je hodilo 45 učencev Od 3. do 5. razreda. Šolski uri sta bili v torek 7. uro in v sredo 6. uro. Program je obsegal ljudske in umetne pesmi, nekatere tudi v tujem jeziku. Pri opevanju so delali na vokalni tehniki, na širjenju pevskega obsega, na artikulaciji, dikciji. Niso pozabili na čuje& petje in sproščeno dihanje. Udeležili so se decembrske in februarске proslave, proslave ob koncu šolskega leta zaradi postepidemioloških omejitev ni bilo. Žal so revijo pevskih zborov odpovedali, deprav so imeli skladbe že narejene. V času epidemije COVID - 19 in dela Od doma so učenci tedensko prejeli novo pesem ali ritmični izziv.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Zborček oz. vokalno skupino je obiskovalo 9 šestošolk in ena devetošolka. Ure petja so potekale v sredo 0. uro in Eetrtek 7. in 8. uro. Opevanje je bilo dosti bolj zahtevno, posvetili so se vokalni tehniki, širjenju pevskega obsega, artikulaciji, dikciji. Peli so veänoma umetne pesmi tujih izvajalcev, s katerimi so nastopali na decembrski in februarски proslavi. Za popestritev programa so dodali tudi ritem lončke in se občasno zabavali ob ritem karticah. Žal se nastopa v MGC Bistrica zaradi epidemije COVID - 19 niso udeležili. V času epidemije COVID — 19 in dela Od doma je učiteljica učencem pripravljala slovenske popularne skladbe, tuje skladbe in razne ritmične izzive.

SPORTNI KROŽEK

V krožek se je septembra 2019 vpisalo 13 udeležencev in učencev iz 3., 4., in 5. razreda. Do 11. 3. 2020 je ID potekala ob sredah Od 13:00 do 13:45. Realiziranih je bilo 17 Od 35 načrtovanih ur. V ID športni krožek za 1. in 2. razred se je septembra 2019 vpisalo 15 učencev in učenk, kasneje se je pridružila še ena učenka, torej skupaj 16.

Do 11. 3. 2020 je ID potekala ob sredah Od 13:50 do 14:35. Realiziranih je bilo 17 Od 35 načrtovanih ur.

Učenci so se urili v igrah in spretnostih z različnimi žogami, v teku, ekipnih igrah.

E-TWINNING:

V ID e-Twinning se je septembra 2019 vpisalo 10 učencev in učenk 4. in 5. razreda, ki so se udeleževali srečanj do epidemije COVID-19.

Z učenci smo raziskovali države Evropske unije preko portala e-Twinning, njihove prestolnice, lego v Evropi. Pripravljali so predstavitve sebe, svoje šole, kraja, države, v angleščini. Predstavitve so bile v obliki stripa, intervjuja, kratkih filmčkov o šoli, oblikovanja animiranih filmčkov z aplikacijo Toontastic. Do 13. 3. 2020 je bilo realiziranih 18 ur od 35 načrtovanih.

ŠAHOVSKEM KROŽKU ZA 3., 5. IN 6. RAZREDE

Ker je bila izvedba šahovskega krožka zaradi epidemije COVID - 19 okrnjena, vsebin v 2. polletju nismo predelali v predvidenem okviru. Kljub temu ocenjujemo, da je večina učencev, ki so krožek redno obiskovali, igro izboljšala oziroma nadgradila.

VESELA ŠOLA

Interesna dejavnost Vesela šola je tudi v letošnjem šolskem letu potekala enkrat mesečno. Vsak mesec je bila na vrsti za obravnavo druga tema. Interesno dejavnost so obiskovali 4 učenci, 3 pa so se pripravljali doma.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 11.3.2020 na matični šoli, se je udeležilo 6 učencev. Pet učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki pa je odpadlo zaradi razglašene epidemije COVID - 19.

MOTORČKI

Interesna dejavnost Motorčki je v letošnjem letu potekala prvič. Dejavnost je namenjena vsem učencem 1. do 3. razreda, ki se želijo sprostiti ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami. Prijavljenih je bilo kar 40 učencev iz 1. razredov. Z vadbo soo razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, obvladovanje posameznih delov telesa, gibalnih sposobnosti in seveda zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Dejavnost je potekala vsak torek 5. šolsko uro.

Z interesno dejavnostjo smo zaradi razglasitve epidemije COVID -19 žal zaključili že v mesecu marcu.

PLANINSKI KROŽEK

Ure so zajemale tedenski krožek za učence od 1. do vključno 4. razreda, ki je potekal Ob sredah od 16.45 do 17.45 v okolici in na OŠ Domžale (Šumberk, pot Ob Kamniški Bistrici), Ob torkih od 16.30 do 17.30 v okolici in v podružnični šoli Ihan ter izlete — 3. soboto v mesecu za učence od 1. do 9. razreda obeh šol. Izlete so vodili vodniki Planinskega društva Domžale. V krožek je bilo vključenih 16 učencev. Zaradi razglašene epidemije COVID -19 v šolskem letu ni bilo mogoče izvesti načrtovanega plana v celoti.

MEPI

V projekt se je septembra 2019 v Ihanu vpisalo 12 učencev in učenk, prav tako v Domžalah, torej skupaj 24.

Večina se je udeleževala mentorskih srečanj in opravljala svoje obveznosti na vseh štirih področjih (šport, veščane, prostovoljstvo in priprave na odprave) skozi celo šolsko leto,

prilagojeno razmeram tudi v Easu epidemije oz. izobraževanja na daljavo. Nekaj učencev je opustilo sodelovanje že med šolskim letom, štirje učenici pa se iz zdravstvenih razlogov niso udeležili kvalifikacijske odprave.

Mentorska srečanja so bila namenjena dogovarjanju o delovanju na področjih športa, prostovoljstva in veščin, postavljanju ciljev in spremljanju uresnitevanja zastavljenih ciljev. MEPI udeleženci so ihanski prednovoletni sejem popestrili z miselnimi igrami in orehi, v Domžalah pa s peko slastnega »šmorna«. V Domžalah so Dornžalčani organizirali prednovoletno spoznavno srečanje s prigrizki in sladicami za vse udeležence.

Srečanja za odprave so bila letos zaradi epidemije okrnjena, preko video srečanj smo izpeljali načrtovanje odprave z uporabo zemljevida, izražunavanjem dolžine poti, potrebnega Easa za pot, poznavanje osnov prve pomoči, razlago uporabe potrebne primerne opreme in hrane.

Po junijski vrnitvi v šolo smo izpeljali popoldanski orientacijski pohod po okolici Ihana in Domžal, s pripravo toplega obroka ob vrnitvi pred šolo. 17. in 18. junija smo izvedli kvalifikacijsko odpravo, ki se jo je udeležilo in jo uspešno opravilo 9 ihanskih in 6 domžalskih učencev. Spremljati so jo štirje učitelji. Realizirane so bile vse načrtovane ure interesne dejavnosti.

4 USPEH IN DOSEŽKI UCENCEV

4.1.1 UČNA USPEŠNOST PO RAZREDIH

V šolskem letu 2019/2020 je bila učna uspešnost učencev OŠ Domžale (matična in podružnica) 98,2 %.

Razred	Število učencev	Število učencev, ki so pozitivno ocenjeni	Delež učencev, ki so bili pozitivno ocenjeni	Število učencev, ki so neg. ocenjeni	Delež učencev, ki so bili neg. ocenjeni (v %)
1. razred	91	91	100,0		
2. razred	109	108	99,1		
3. razred	107	107	100,0		

4. razred	110	109	99,1		
5. razred	102	101	99,1		
6. razred	98	95	96,9		
7. razred	99	98	99,1		
8. razred	94	85	90,4		
9. razred	82	78	95,1		
OŠ Domžale	892	872	97,6	20	

4.1.2 PREGLED ŠTEVILA PONAVALCEV po RAZREDIH

Razred	št. negativno ocenjenih učencev (a)	Učenci, ki ponavljajo po sklepu konference (b)	Učenci s popravnimi izpiti			Skupaj ponavljajo
			(c)	po izpitih ponavljajo (d)	po izpitih napredujejo(
	a :					f = b + d
	b+c					

SKUPAJ			10				
--------	--	--	----	--	--	--	--

4.1.3 NEGATIVNA IJČNA USPEŠNOST po PREDMETIH

Na šoli je bilo Ob koncu pouka 19 učencev, ki so bili negativno ocenjeni pri 15 različnih predmetih in 2 neocenjena učenca priseljenca. Skupaj so imeli 47 negativno zaključenih ocen.

Pregled negativnih ocen iz posameznega predmeta (podatki na dan, 24. 6. 2020)

predmet	Št. neg. ocen	SKUPAJ						
MAT								
TJA								
DRU								
KEM								
ZGO								
NAR								
TIT	4						4	
GUM	2						2	
SPO	1						1	
DKE	1						1	
Skupaj	47	o	4	0	5	1	33	4

4.1.4 NAPREDOVANJE UČENCEV V NASLEDNJI RAZRED

Po zaključku pouka v šolskem letu 2019/2020 so imeli učenci pravico opravljanja popravnih izpitov. Popravne izpite opravljajo učenci 7. in 8. razreda pri največ dveh negativno ocenjenih predmetih, sicer ponavljajo po sklepu konference.

4.1.5 POROČILO O POPRAVNIH IZPITIH po ROKIH

	1. rok— junij	2. rok avgust	pozitivno / negativno opravljeno	3. rok — september	pozitivno / negativno opravljeno
7. razred	1 x TJA	1 x poz.			
8. razred	1 x SLJ 4 x MAT 1 TIT	1 x neg. 2 x poz. 2 x neg. 1 x poz.	1 x SU 2 x MAT	1 x SU 2 x MAT	
	1 x GEO 1 x BIO	1 x neg. 1 x neg.	1 x GEO 1 x BIO	1 x neg. 1 x BIO	1 x GEO 1 x poz.

9. razred 3 x KEM 3 x poz.
1 x FIZ 1 x poz

4.1.6 UČNA USPEŠNOST DEVETOŠOLCEV

Ob koncu letošnjega šolskega teta 2019/2020 župan Občine Domžale, Toni Dragar, zaradi epidemije COVID - 19 in drugih na to vezanih okoliščin ni sprejel najuspešnejših učencev 9. razreda domžalskih šol.

Učenci so uspešno končali osnovno šolo ter nadaljujejo izobraževanje v srednješolskih programih.

4.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2019

V šolskem letu 2019/2020 se nacionalno preverjanje znanja za 6. razrede in 9. razrede zaradi razglašene epidemije COVID -19 po sklepu pristojne ministrice ni izvedlo.

4.3 DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU

Učenci so se v šolskem letu 2019/2020 udeležili 32 tekmovanj na različnih področjih. Šolske ravni tekmovanja se je udeležilo 1145 učencev, ki so dosegli 815 priznanj.

Tekmovanje	Učenci, razred	Šolsko	Št. priznanj	Regijsko	priznanj	Državno	Št. tek. m.	Št. priznanj
LOGIKA	5 do 9. razred	26. 9. 2019	18	ga ni	n	19, 10. 2019	13	1
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	5. do 9. razred	4. 12. 2019	36	ga ni	ni	1. 2. 2020	7	7
FIZIKA	8. in 9. razred	5. 2. 2020	12	neizvedeno		neizvedeno		

ASTRONOMIJA	7., 8. in 9. razred	5. 12. 2019	21	ga ni	ni	11. 1. 2020	12	12
BIOLOGIJA (Proteus)	8. in 9. razred	16. 10. 2019			ni	29. 11. 2019		
BIOLOGIJA (Proteus) IHAN	8. in 9. razred	16. 10. 2019	7	ga ni	ni	29. 11. 2019	3	1

POROČILO O REALIZACIJI LDN 2019/2020

ANGLEŠTINA	7. razred	31. 1. 2020	2	ga ni	ni	29. 2. 2020	2	
ANGLEŠTINA	8. razred	21. 10. 2019	6	ga ni	ni	25. 11. 2019	4	S=2, B=6
ANGLEŠČINA	9. razred	14. 11. 2019	11	15. 1. 2020	4	Odpovedano		S=4, B=11
SLOVENŠTINA, Cankarjevo priznanje	4. in 5. razred	12. 11. 2019	18		ni			
SLOVENŠTINA, Cankarjevo priznanje	6. do 9. razred	12. 11. 2019	25	9. 1. 2020	n	7. 3. 2020		
ZGODOVINA	8. in 9. razred	3. 12. 2019	7	4. 2. 2020	4	14. 3. 2020	2	
KEMIJA	8. in 9. razred	20. 1. 2020	12	ga ni	ni	9. 6. 2020	6	
GEOGRAFIJA	8. in 9. razred	11. 12. 2019		13. 2. 2020		17. 4. 2020		
MATEMATIKA VEGOVO	1. do 9. razred	19. 3. 2020	izvedeno	ga ni	n	18. 4. 2020 Odpovedano		
ZELENO PERO	7. do 9. razred	14. 1. 2020	11		ni	21. 5. 2020	7	
DEBATNI TURNIRJI	6. do 9. razred	Vedkrat od septembra-		12. 10. 2019, 16. 11. 2019, 14. 12. 2019, 18. 1. 2020		28.3.2020		
RACUNANJE JE 'GRA	2. razred	1 5. 2020	izvedeno		ni		n	ni
MALE SIVE CELICE	razred	9.-20.9. 2019		25. 9. 2019				
EKOKVIZ	7., 8. razred	30. 1. 2020	izvedeno			6.3.2020		
EKOKVIZ - Ihan	7., 8. razred	4. 3. 2020				Odpovedano		
KRESNICKA - NAR. TEKMOVANJE (Domžale in Ihan)	2. - 7. razred	5. 2. 2020	43 bronastih					
VESELA SOLA	razred	11.3.2020	5			8.4.2020 Odpovedano		
BOBER	2. - 9. razred	11. - 15. 11 2019	11			18. 1. 2020	1	
TEKMOVANJE ELASTOMOBILOV (TIT)	7. in 8. razred					28.3.2020 Odpovedano		
BRALNA ZNATKA	1. - 9. razred	17.9.2019 2.4.2020	564			2.4.2020	22	z-22
SCRATCH	4. - 9. razred	2020				Odpovedano		
SAH	4.razred	10.12.2020				Odpovedano		
	3. razred					Odpovedano		
ŠPANSČINA MLADINA IN GORE	6. - 9. razred	Odpovedano		9.11.2019				

TEKMOVANJE V ZNANJU SLADKORNE BOLEZNI	6. - 9. razred	11.10.2019	6 bronastih /			16.11.2019	2	
GLASBENA OLIPMIJADA	7.-9. razred	28.1.2020	1					
TEKMOVANJU V PROGRAMIRANJU ZOTKS	9. razred	9.1.2020	1	14.3.2020 Odpovedan				

4.4 DOSEŽKI UČENCEV NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH

Učenci so bili zelo uspešni tudi na različnih tekmovanjih v športu. Sodelovali so v različnih športnih panogah, kjer so dosegli naslednje najvidnejše rezultate:

panoga	termin tekmovanj	št. ekip (učen.)	dosežek
Jesenski kros	oktober	83	zlaťo: 4 bron srebro: 3 1
Nogomet starejši dečki (8. in 9. razred)			zaradi epidemije COVID19 ni bilo izvedeno
Nogomet mlajši dečki (7. r)			zaradi epidemije COVID19 ni bilo izvedeno
Košarka starejši dečki (8. in 9. r)	november	12	Uvrstitev na področno tekmovanje
Košarka mlajši dečki (6. in 7. r)	februar	12	Uvrstitev na področno tekmovanje
Košarka starejše deklice (8. in 9. r)	december-januar	12	Uvrstitev na področno tekmovanje

Atletika (vsi; 6. — 9. r)	maj		zaradi epidemije COVID19 ni bilo izvedeno
Odbojka starejše deklice (7. - 9. r)	september		
Odbojka (tekmovanje — šport; 6. - 9. r)	januar	12	
Odbojka mlajše deklice (6	april		zaradi epidemije COVID19 ni bilo izvedeno

5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Skladno z določili ZOsn imamo izdelan in sprejet vzgojni načrt, dokument, ki določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot OŠ. Na podlagi vzgojnega načrta so bila sprejeta pravila šolskega reda, ki bolj natančno opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil in vzgojne opomine. Oba navedena dokumenta sta bila temeljito prečiščena in na novo sprejeta v maju 2020.

Vzgojno delovanje na OŠ Domžale temelji na načelu spoštovanja, sodelovanja, dobrih medosebnih odnosih, odgovornosti, skrbi za vsakega posameznika, skupnega reševanja težav ter zagotavljanju občutkov zaupanja in varnosti.

Pri vzgojnem delovanju šole si prizadevamo, da učenci razvijajo samospoštovanje, spoštovanje in empatijo (zmožnost vživljanja v čustva in občutke drugega). Prizadevamo si, da znajo učenci svoje potrebe izražati miroljubno, konstruktivno ter prijazno in da prevzamejo odgovornost za svoja dejanja.

Za uspešno vzgojno delovanje šole krepimo sodelovanje in zaupen ter odprt odnos s starši in drugimi.

Strokovni delavci OS Domžale smo prepričani, da so preventivne dejavnosti najučinkovitejša oblika vzgojnega delovanja, zato temu področju namenjamo največ časa. Pri izvajanju dejavnosti sodelujemo s strokovnimi delavci zunanjih institucij (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Center za socialno delo, nevladne organizacije (Društvo za nenasilno komunikacijo, Varni internet, Neodvisen.Si, Amnesty International Slovenija, Center za mlade, Safesi ...).

Izvedene so bile naslednje PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE (vzgojne) DEJAVNOSTI:

➤ Delavnice (samopodoba, odnosi med učenci, nenasilna komunikacija, drugačnost ...) v okviru razrednih ur, ➤ delavnice Safe.si za 3. razred: "Ne bodi ovčica na internetu", ➤ Delavnica Safe.si za 6. razred: "Spletno nasilje in ustrahovanje", ➤ delavnica Safe.si za 8. razred: "Zasvojenost z novimi tehnologijami", ➤ Prostovoljstvo in mediacija za učence, ➤ težaj učenja za 6. razred, ➤ delavnica Društva za preventivno delo za 8. razred: "Kako z jezo?", ➤ delavnica Društva za preventivno delo za 9. razred: "Reševanje konfliktov", ➤ peturna delavnica o varni rabi interneta za 5. razred v izvedbi Varnega interneta, ➤ predavanje za 9. razred: "Kaj je treba upoštevati pri izbiri poklica?", ➤ dvodnevni seminar za utitelje Medkulturni odnosi in integracija v vzgojnoizobraževalni praksi v izvedbi ZRC SAZU-ja in Pedagoškega inštituta, ➤ Predavanje o drogah in nasilju v izvedbi Janeza Pravičiča.

SVETOVANJE IN USMERJANJE

Svetovanje in usmerjanje smo izvajali v okviru ur oddelčnih skupnosti, svetovalnih razgovorov, mediacije in restitucije.

Svetovalni razgovor razvijamo že vrsto let in je najbolj razširjena oblika svetovanja na Osnovni šoli Domžale. Svetovalni razgovor z učencem je osnova vzgojnega delovanja. PO učenčje prestopku učitelj z njim opravi razgovor, s katerim poskušata razrešiti bodisi medsebojni spor bodisi odnos do drugih oseb, šolskih dolžnosti, imetja... Pobudo zanj lahko dajo zaposleni, učenci ali starši. Če tak razgovor ne obrodi sadov, učitelj v postopek vključuje razrednika. Kadar tudi razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi primera, razrednik v postopek vključuje še svetovalno službo in starše. Zaposleni vse nesporazume rešujejo najprej z razgovorom.

❖ VZGOJNI UKREPI

Vzgojne ukrepe smo uporabili, kadar učenec, ki je kršil šolska pravila, ni bil pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca k spremembi neustreznega vedenja. Pri tem so sodelovali učenec, straži in strokovni delavci šole. Uporabljeni so bili naslednji vzgojni ukrepi:

- povečan nadzor, ■ povečan nadzor z urnimi zapisi v zvezek, ■ začasni odvzem naprav (mobilnih telefonov), ■ razgovori z učenci in starši,
- odstranitev od pouka.

■ VZGOJNI OPOMINI

V tem šolskem letu je bilo izrečenih 7 vzgojnih opominov.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

■ dan varne rabe interneta, ■ različne delavnice

- vrstniška pomoč starejših učencev pri malici,
- vrstniška pomoč v podaljšanem bivanju, ■ predavanja za starše in učitelje. 6 NADSTANDARDNI PROGRAM

6.1 TUJEJEZIKNE BRALNE ZNAČKE

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2019/2020 so učenci od tretjega do devetega razreda imeli možnost sodelovati v tekmovanju za bralno značko.

Učenci od 4.-7. razreda so tekmovali iz EPI bralne značke.

Dejavnosti, povezane z bralno značko EPI Reading Badge, so potekale od oktobra do marca. V tem Easu so učenci prebirali predpisano literaturo. Seznam in knjige so bile vsem učencem ves čas na voljo v knjižnici. Učenci pa so si lahko pomagali in preverili svoje znanje o določenih knjigah s posebej pripravljenimi vajami, ki so jih dobili pri mentorjih. Bralna značka se je zaključila v začetku marca, učenci so reševali vprašalne pole, ki jih je pripravila organizatorica tekmovanja - založba DZS.

Tekmovanja se je udeležilo 40 četrtošolcev, 13 petošolcev, 29 šestošolcev in 16 sedmošolcev. Vseh tekmovalcev je bilo 98 in so skupaj osvojili 56 zlatih, 27 srebrnih in 9 priznanj za sodelovanje.

Učenci 8. in 9. razreda so tekmovali iz Oxford Bookworms bralne značke. Tekmovanje Oxford Bookworm, ki ga vsako leto organizira Oxford center, je potekalo od oktobra 2019 do marca 2020. Učenci so v tem Easu samostojno prebirali predpisano literaturo. Tekmovanje je potekalo samo na spletu in sicer od decembra 2019 do konca marca 2020. Mentorji so učencem podelili kode, s katerimi so se prijavi in reševali teste na spletu.

Sodelovalo je 20 učencev, priznanja pa je osvojilo 9 učencev iz 8. razreda in 9 učencev 9. razreda.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - LESEPREIS

Dejavnosti, povezane z bralno značko EPI Lesepreis, so potekale od oktobra do maja. V tem Easu so učenci prebirali predpisano literaturo in ob tem reševali učne liste z vprašanji o vsebini, razlago besedišča, dopolnjevanjem in urejanjem besedila. Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev 5. razreda, 8 učencev 6. razreda in 2 učenci 7. razreda. Skupaj se je tekmovanja udeležilo 15 učencev, vsi so tudi osvojili priznanja.

SPANSKA BRALNA ZNAČKA - EPILECTURA

Tekmovanje naj bi potekalo v aprilu in je zaradi razglašene epidemije COVID - 19 odpadlo.

6.2 ESKURZIJE

EKSKURZIJA V MUNCHEN

11. in 12. oktobra 2019 smo si z učenci 8. in 9. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet nemški ali španski jezik ter nadarjenimi učenci ogledali znamenitosti dežele Bavarske in njenega glavnega mesta. Prvi dan smo po prihodu najprej obiskali zgodovinsko mestno središče z Marijinim trgom in staro mestno hišo, nato pa Se Olimpijski park, nogometni stadion Arena Allianz ter se v t.i. "BMW svetu" seznanili z najnovejšimi modeli avtomobilov in motorjev znamke BMW.

Naslednjega dne smo obiskali živalski vrt Hellabrunn in popoldne jezero Chimsee, ki ga imenujejo tudi bavarsko morje. Tam smo se z ladjo zapeljali do otoka Herreninsel, kjer smo si ogledali prelep baročni dvorec kralja Ludvika II. Bavarskega in izvedeli marsikaj zanimivega. Ekskurzije se je udeležilo 45 utencev in tri uditeljice spremljevalke; bilo je poučno in zanimivo.

EKSKURZIJA V BARCELONO

Med jesenskimi šolskimi počitnicami, v tednu Od 29. oktobra do 2. novembra 2019, se je 15 učencev OS Domžale v spremstvu dveh utiteljic s potovalno agencijo Twin odpravilo na ekskurzijo v Barcelono. 29. oktobra smo se z avtobusom odpeljali do letališča Bologna v Italiji, kjer smo imeli let do Barcelone. Prvi dan smo si ogledali letoviški kraj Lloret del Mar. Drugi dan smo si na krožni panoramski vožnji ustvarili prvi vtis o mestu in si kasneje ogledali katedralo Sagrado Familio, Montjuic, olimpijski štadion, Placo de Catalunya in se sprehodili po starem jedru mesta do gotske Eetrte Barrio Gotic vse do sprehajališča Rambla. Popoldan smo si ogledali park Guel na obrobju mesta. Tretji dan smo odšli do manjšega katalonskega mesteca Figueres in si ogledali muzej Salvadorja Dalíja. Po ogledu muzeja smo odšli do starega srednjeveškega obmorskega mesta Tosa del Mar ter si ogledali mesto in trdnjavo. Zadnji dan smo odšli na »razklano goro« Montserrat. Ogtedali smo si srednjeveški samostan in muzej. Popoldan smo odšli še do znanega štadiona Camp Nou, si ogledali muzej, medijski center in tribune samega štadiona. V večernih urah smo se odpravili proti letališču, kjer smo imeli let do Italije. Po pristanku je sledila še nočna vožnja do doma. Ekskurzija je učence navdušila in jim še bolj približala kulturo in običaje Španije.

EKSKURZIJA V VELIKO BRITANIJO

Ekskurzija v Veliko Britanijo je bila odpovedana, ker potovalna agencija ni zagotovila spremljevalcev, ker je bil termin neustrezen (med šolskimi zimskimi počitnicami, ko se ekskurzije enakovredno ne bi mogli udeležiti vsi učenci, ki bi to želeli, ker so bili že kje na počitnicah) in ker je ponujeni termin vseboval vikend, ko pa se dejavnosti pouka skladno s prodročnimi pravili ne izvaja.

EKSWRZIJA V AVSTRUO

Čokoladnica Zotter in ZOO (neobvezni izbirni nemščina). Ekskurzija v Avstrijo je bila zaradi epidemiološke slike v državi in navodil pristojnega ministrstva ter priporočil NIJZ odpovedana.

DELAVNICA O NEMŠKEM JEZIKU IN KULTURI

Obisk Goethe inštituta v Ljubljani (neobvezni izbirni nemščina). Ekskurzija je bila zaradi epidemiološke slike v državi in navodil pristojnega ministrstva ter priporočil NIJZ odpovedana.

MEDNARODNI DEBATNI TURNIR

Odpovedano zaradi epidemije COVID — 19.

6.3 TABORI

LIKOVNO USTVARJALNI TABOR cŠOD:

Breženka, 15. 11. 2019 - 16. 11. 2019

Na likovno ustvarjalnem taboru so bili uresničeni vsi zadani cilji. Vsi učenci so bili aktivno udeleženi na delavnicah, na katerih so izdelovali okrasne smrečice iz revij in poslikali platnene vrečke. Vse izdelke smo prodali na predprazničnem sejmu, ki je potekal na OŠ Domžale in v lhanu. Vključeni so bili učenci od 4. - 6. razreda. Po podanih navodilih so se učenci samostojno vključili za določeno delo. Pomagali so si med seboj, delali v skupinah ali individualno. Pokazali so ustvarjalnost na svoj način. Podane so jim bile tudi ideje, katere so preoblikovali na svojih izdelkih. Učenci so uživali in se veselili, kar pomeni, da so bili zelo uspešni in ponosni na izdelke. Izdelki so imeli res svojo vrednost. Poleg delavnic srno izkoristili čas za druženje in ogled Pirana.

Cilji tabora:

Spodbujanje individualnega umetniškega mišljenja, katerega izrazi v materiji.

Usvojiti veščine opazovanja in uriti sposobnost analitičnega mišljenja pri neposrednem opazovanju narave ter iskanju lepote v njenih teksturah, fakturah in strukturah.

Razvijati sposobnost opazovanja prostora in predmetov v prostoru ter urjenju veščin in senzibilnosti pri gradnji oblik pri iskanju njenih struktur.

Razvijanje doslednosti pri gradnji likovnega dela.

Razvijanje čuta za likovno ravnovesje v barvi, obliki in črti.

Razvijanje čuta za preoblikovanje forme.

Razvijanje likovnega mišljenja.

Razvijanje imaginacije in Čuta za strukturno risanje predmetov ter njeno preoblikovanje na nivo stilizacije.

Pri opazovanju narave so spoznali, da predmet in barva nista vselej identična, ampak jih obarva svetloba.

Spodbujanje individualnega umetniškega izraza s svojstveno interpretacijo videnega na katerem učenec gradi svoje likovno delo.

Razvijanje samostojnosti.

Spodbujanje socialnih veščin v medsebojni komunikaciji pri verbalni in neverbalni komunikaciji.

Medsebojno spoznavanje in druženje ter razvijanje empatije.

GLEDALIŠKO PLESNI TABOR

V letošnjem šolskem letu je bil prvič organiziran gledališko-plesni tabor, ki je bil namenjen učencem 6. in 7. razreda, ki obiskujejo izbirna predmeta gledališki klub in ples.

Tabora, ki je potekal od 27. do 28. 9. 2019, v ČŠOD Kranjska Gora, se je udeležilo 24 učenk. Na taboru so se učenske povezale preko različnih spoznavnih in povezovalnih iger, se seznanjale z osnovami gledališke pedagogike in ustvarjalnega giba ter impro delavnico.

NARAVOSLOVNO-RAZISKOVALNI TABOR

čŠOD: Fiesa, 10. 5. 2019 - 11. 5. 2019

Vsako šolsko leto učiteljice naravoslovnih predmetov pripravijo naravoslovno-raziskovalni tabor za nadarjene in zainteresirane učence.

Letos je bil tabor zaradi razglašene epidemije COVID — 19 odpovedan.

ANGLEŠKI JEZIKOVNI TABOR

Odpovedano zaradi epidemiološke slike v državi in navodil pristojnega ministrstva ter priporočil NIJZ.

tUJEtNOST

Načrtovan tabor za učence od 6. do 9. razreda, kjer bi vsebine Euječnosti poglobili, je bil odpovedan zaradi epidemiološke slike v državi in navodil pristojnega ministrstva ter priporočil NIJZ.

6.4 PROJEKTI

V šolskem letu 2019/2020 je šola sodelovala v različnih šolskih, državnih in mednarodnih projektih.

Projekt	Raven projekta	Nosilci
Planetu Zemlja prijazna šola Eko beri Zeleno pero Zemljo so nam posadili otroci	Državni	Katarina Vodopivec Kolar Jasna Zorenč Lea Florjanič Urška Gorjan Mateja Podgoršek Renata Avbelj
Zdrava šola	Državni	Tina Lavička
Shema šolskega sadja	Državni	Veronika Skedelj
Tradicionalni slovenski zajtrk	Državni	Veronika Skedelj
Rastem s knjigo	Državni	Sonja Drovenik
Bralna značka	Državni	Sonja Drovenik, učitelji slovenščine
Bralnice pod slamnikom	Državni	Jana Pertot Tomažič, Mira Marinšek
Otroški parlament	Državni	Tanja Marčič, Jasna Zorenč, Petra Zupančič
Prostovoljstvo in medgeneracijsko sodelovanje Sadeži družbe • Božiček za en dan Pokloni zvezek Humanitarne akcije	Državni	Mira Marinšek

Prostovoljno delo		
<p>Pomagajmo prijatelju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoč mlajšim učencem pri malici • Pomoč v OPB • Medvrstniška učna pomoč 	Solski	Mira Marinšek
Svetovalni pogovor	Šolski	Mira Marinšek
Varna raba interneta	Državni	Mira Marinšek
NVO gre v šole	Državni	Melita Langus
MEPI — mednarodno priznanje za mlade	Mednarodni	Nuška Tekavc
Erasmus+ KA1: Drugačnost — izziv sodobne šole	Mednarodni	Melita Langus
Erasmus+ KA2: Clean and green is our perfect dream	Mednarodni	Daša Sojer
Ekošola kot način življenja	Državni	mag. Katarina Vodopivec Kolar, Veronika Sporar, mag Urška Gorjan, Rok Tišler
Ekošola kot način življenja (POS)	Državni	Andreja Ljoljo, Daša Sojer
Šolski ekovrt	Državni	Daša Sojer, Veronika Škedelj, Veronika Šporar

NVO GRE V SOLO

V akciji »NVO gre v šolo« se je v oktobru vsem učencem predstavilo 15 nevladnih organizacij iz Domžal in okolice. Dogodek se je odvijal v šoli in na šolskem igrišču.

Z vključevanjem nevladnih organizacij v šolski program želi Stičice NVO osrednje Slovenije, ki je koordinator akcije v Osrednjeslovenski regiji, spodbuditi razvoj programov nevladnih organizacij in njihovo vključitev v proces izvedbe udnega načrta ter vzpostaviti lokalna partnerstva med šolo in nevladnimi organizacijami v občini. Cilj akcije »NVO gre v šolo« je, da se s programi, ki jih izvajajo nevladne organizacije v prihodnosti dopolni in popestri obstoječe učne šolske programe.

Učencem PS Ihan so se predstavila naslednja lokalna društva in zavodi: Karate klub Domžale, županova jama Grosuplje, ŽNK Radomlje, Sportno društvo Tigers Domžale, Košarkarski klub Helios Suns Domžale, SAD Mavrica, Plesni klub Impulz Domžale, SD Sovice, Radioklub Domžale, DMA Modra ptica Domžale, Območno združenje Rdečega križa Domžale in Filozofsko društvo, filozofija za otroke, ki si želijo doseči večjo prepoznavnost v svojem okolju, v svoje aktivnosti vključiti več mladih in krepiti sodelovanje med generacijami.

Predstavitve so bile zelo zanimive in so učencem ponudile med drugim tudi številne ideje za preživljanje prostega časa.

Tako učenci kot učitelji so bili nad predstavitvami, ki so jih na šoli pripravila društva in zavodi, navdušeni in si dobrega sodelovanja želijo tudi v bodoče.

PROSTOVOUSTVO IN MEDIACIJA

Sola tradicionalno posveča veliko pozornost prostovoljstvu in tako je bilo tudi v preteklem šolskem letu. V to dejavnost vedno vključujemo tudi učence, ki v razredu nimajo dobrega položaja ter imajo težave v vedenju. Ti učenci s prostovoljstvom dobijo pomembno pozitivno izkušnjo, da so uspešni, da lahko naredijo kaj koristnega, čeprav niso najbolj uspešni pri šolskem delu.

Trudimo se, da bi dobrotelost in prostovoljstvo postala način življenja. V okviru projekta Pomagajmo prijatelju so učenci prostovoljci nudili utno pomoč vrstnikom, mlajšim in učencem priseljencem pri premagovanju jezikovnih ovir, pri vključevanju v družbo in pri učenju.

Uspešno smo izvedli dobrodelnih akcij in sicer:

- sodelovali smo pri organizaciji in izvedbi predprazničnega sejma in denar od prodanih izdelkov namenili za šolski sklad, –izvedli smo že tradicionalno prireditev in obdaritev posameznih učencev v okviru projekta Božiček za en dan,

Sodelovali smo z Medgeneracijskim centrom Bistrica na njihovih prireditvah in se v okviru projekta MEPI mesecev tedensko družili z njihovimi oskrbovanci.

TIJETAOST

V tem šolskem letu smo kot prednostno nalogo izvedli dejavnosti, ki razvijajo Eujetnost ter otrokom in zaposlenim pomagajo obvladati stres, uriti koncentracijo in nenazadnje razvijati pozitivno samopodobo. Ob začetku šolskega leta smo pripravili uvodno seznanitev uäteljskega zbora s konceptom Eujetnosti, v oktobru organizirali in izvedli delavnico, kjer se je uäteljem predstavilo nekaj osnovnih tehnik Eujetnosti. V nadaljevanju so bili vsi uätelji povabljeni, da se udeležijo predavanj društva Leteta želva, ki je Eujetnost predstavilo skozi perspektivo Zhi Neng Qi Gong. Uäencem smo uätelji Eujetnost skušali približati na ekodan in tekom celega šolskega leta v sklopu sprostivnih dejavnosti v oddelkih podaljšanega bivanja in v »minutkah za zdravje« na začetku ali med uänimi urami in razrednimi urami.

OKOUSKI PROJEKTI in VZGOJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Okoljski projekti na OS Domžale

Z okoljevarstvenimi projekti se vsi uditelji in zaposleni na šoli trudimo na OS Domžale celostno vključevati smernice trajnostnega razvoja v kurikulum šole na vseh nivojih in tako izpolnjujemo pomemben osnovnošolski cilj spodbujanja varovanja okolja v današnjem Easu in v prihodnje pri celotni populaciji otrok.

1. EKOŠOLA

Vsi razredniki že v začetku šolskega leta z uäenci ponovijo pravila ločevanja odpadkov, se pogovorijo o okoljsko odgovornem ravnanju na šoli ter izvoljivo ekopredstavnika, ki pomagata ekokoordinatorjem širiti duh okoljskih projektov na sošolce.

Uäteljice podaljšanega bivanja bodo v letošnjem šolskem letu še bolj poglobljale pomen okotjskega osveščanja, vključevale tehnike tuječnosti ter v novembru in aprilu posvečale več pozornosti ekološkim vsebinam.

EKOKOORDINATORJI NA OS DOMŽALE - koordinirajo okoljske aktivnosti med ostalimi uätelji in uäenci, vodstvom šole ter lokalno skupnostjo:

- Prva triada: Veronika Šporar
- 4. in 5. razred: mag. Urška Gorjan
- Predmetna stopnja: Rok Tišler, mag. Katarina Vodopivec Kolar (vodja),
- PŠ Ihan: Andreja Ljoljo, Daša Sojer

OKOLJSKE AKTIVNOSTI, ki jih bomo izvajali v šol. letu 2019/2020 na motični šoli: ●
EKOKOTICEK V SOLSKI AVLI

Ločevanje različnih vrst odpadkov (baterije, tonerji, kartuše, CD-ji, mali el. aparati, zamaški.....

- LOO, NARAVO VARUJ

Tekmovanje na razredni stopnji o ustreznem ločevanju odpadkov v razredih in pri šolski

GRINIJEVO CASNIKOVANJE

Učenci 2. in 3. razreda so sodelovali pri nastajanju Grinijevega časopisa, ki ga je izdalo podjetje Prodnik. Ustvarjali so na temo VODA.

- EKOŠOLSKA SKUPNOST

Osvežanje ekopredstavnikov o okoljskih aktivnostih, skrbijo za ustrezno ločevanje odpadkov v oddelkih in na šoli, predstavitev ekodneva, Eistilne akcije.

- EKODAN

15. november 2019 - naslov • ZDRAV EKODAN (sodelovanje s projektom ZDRAVA SOLA ter vključitev TUJETNOSTI)

Vsi učenci in učitelji smo na Dan slovenske hrane (Slovenski tradicionalni zajtrk) dali velik poudarek zdravi prehrani in bontonu pri jedi. Preko različnih aktivnosti in delavnic so učenci spoznavali pomen zdrave, lokalno pridelane hrane in pomena urnirjenega in uravnoteženega prehranjevanja tudi v povezavi z ohranjanjem okolja. Poudarek bo tudi na pomenu gibanja in umirjanja na zdravje učencev ter vključitev tehnik čuječnosti.

AKTIVNOSTI PROJEKTA EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVUENJA (najmanj 3 za ohranitev zastave):

- MEDNARODNI PROJEKT: Hob'S Adventure
- LIKOVNI NATECAJ o Učenci v OPB so ustvarjali različna likovna dela z ekološko vsebino.
- MLADI POROČEVALCI ZA OKOUE o Posredovanje okoljevarstvenih prispevkov, Elankov, filmov in fotografij z okoljevarstveno vsebino v mednarodnem merilu.

ZELENO PERO — priprava učencev na tekmovanje iz pisanja okoljevarstvenih prispevkov Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima okoljevarstveno novinarstvo, so pod strokovnim mentorstvom na okoljskem področju raziskovali predvsem elektronske vire in pripravljali osnutke člankov, anket, intervjujev o GOZDU, ki je bil letošnja tema tekmovanja. Mentorici sta učence sproti vodili k dopolnitvam prispevkov ter nadaljnji analizi virov. Sodelovanje je pogosto temeljilo na individualni ravni, tudi preko elektronske pošte. Učenci so se do januarja pripravljali na šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 11 učencev — vsi so prejeli bronasto priznanje. 7 učencev se je udeležilo državnega tekmovanja, ki je zaradi razglašene epidemije COVID - 19 maja potekalo na daljavo.

En učenec je prejel zlato priznanje, edini v državi, ostali pa srebrno priznanje, kar je vrhunski dosežek.

PLANETU ZEMUA PRIJAZNA ŠOLA — projekta Eko beri in Zemljo so nam posodili otroci V okviru projekta Eko beri so četrtošolci brali knjigo Rumi in kapitan, avtorice Saše Pavček. Po prebrani knjigi so poustvarjali: izdelali so svoje knjižice z obnovo in ilustracijami, najbolj zanimiv dogodek so ilustrirali, izražali so vtise, izdelke so poslali avtorici ...

V okviru projekta Zemljo so nam posodili otroci so učenci 8. razreda razmišljali, kakšen je naš planet in kakšnega si želimo. Odšli so na teren, kjer so fotografirali obstoječe stanje v občini Domžale in podajali ideje ter mnenja, kaj je tisto, na kar so v svojem kraju ponosni in s čim bi občino lahko tudi polepšali in naredili občanom bolj prijazno. Vse svoje ideje so strnili na papir in nastala je preprosta knjižica, ki govori o tem, kako si želijo živeti v svetu, ki nam nudi varnost, zagotavlja zdrave pogoje za delo in učenje ter ljudi, ki nas razumejo in nas imajo radi.

MEDNARODNI PROJEKTI NA OŠ DOMŽALE

I. PROJEKT Erasmus+ KA2: CLEAN AND GREEN OUR PERFECT DREAM

V šolskem letu 2019/20 smo pričeli s Erasmus KA2 projektom 'Clean and green is our perfect dream'. Z izbranimi učenci 9. razredov smo raziskovali okoljske posebnosti in habitate Slovenije ter se pripravljali na mobilnosti, ki bi jih v pomladnem obdobju v letu 2020 morali izvesti v Turčiji in Makedoniji, vendar sta zaradi razglašene epidemije COVID -19 bili odpovedani oz. prestavljeni na primernejši čas. S partnerji v tujini smo v rednih kontaktih.

II. PROJEKT Erasmus+ KA1: DRUGAČNOST- IZZIV SODOBNE ŠOLE

Trajanje projekta: 31. 12. 2018 do 30. 12. 2020

S projektom Drugačnost — izziv sodobne šole želimo na tečajih in izobraževalnih obiskih šol pridobiti nova znanja in veščine s področja vključevanja vseh vrst manjšin (jezikovnih, kulturnih, priseljencev, Romov in učencev s posebnimi potrebami, vključno z nadarjenimi), različne inovativne metode dela z njimi (tudi principe in metode izvajanja čuječnosti), digitalne kompetence ter bolje spoznati izobraževalne prakse v drugih evropskih državah. Ob tem bomo kritično presodili svojo dosedanje prakso z inkluzijo. Z razumno presojo bomo pridobitve implementirali v svojo prakso in tako izboljšali svoje delo v dobro učencev z namenom spodbujati strpnost do vseh drugačnih, da jim omogočimo ustrezno socialno vključenost in uspešno šolanje.

S pridobljenimi znanji in kompetencami bomo lahko dosegli zastavljene cilje: okrepljena medkulturna zavest, strpnost do razliEnosti v razredu, izboljšano znanje tujih jezikov, boljša socialna vključenost manjšin, medpredmetno sodelovanje, uporaba inovativnih metod in oblik dela pri pouku in mednarodno oz. medkulturno usmerjeno delovanje šole.

V projektu sodeluje šestnajst strokovnih delavcev s področja vodstva, svetovalne službe, jezikoslovja (slovenščina in tuji jeziki), naravoslovja in matematike, družboslovja, umetnosti, športa in razrednega pouka, ki poučujejo na matični šoli in/ali devetletni podružnici v Ihanu.

Izobraževalnih obiskov šol se udeležujejo različni timi — delovne skupine, ki so sestavljene iz dveh do štirih strokovnih delavcev različnih strokovnih področij, znanj in kompetenc. Vsak član tima partnersko šolo, inkluzijo, uporabo inovativnih metod in oblik dela opazuje na svojem strokovnem področju. Zaradi pridobivanja medkulturne širine, spoznavanja razlik med kulturami, razlik v načinu inkluzije med šolami smo izvedli pet izobraževalnih obiskov šol. Solo v Soveratu na jugu Italije so obiskale Bojana Rutar, Petra Zupančič in Jasna Zorenč (oktober 2019); šolo v kraju Rudoltowy na jugu Poljske Melita Langus, Mira Marinšek in Nataša Pivec (oktober 2019); šole v okraju Lelystad na Nizozemskem sta obiskali Jana Pertot Tomažič in Helena Turinek (november 2019); šolo v Valenciji v Spaniji Melita Langus, Mira Marinšek in Nataša Pivec (februar 2020); šolo v Salamanci v Spaniji Tanja Martič, Urška Tavar in Nataša Grom (februar 2020).

V načrtu smo imeli še izobraževalna obiska šol v Reykjaviku na Islandiji (april 2020) in v Aenghelholmu na Švedskem (avgust 2020), ki pa smo ju morali odpovedati zaradi razglašene epidemije COVID-19.

Za dodatno in poglobljeno pridobivanje znanj, kompetenc in veščin na področju socialnega vključevanja ranljivejših skupin smo se strokovni delavci udeležili štirih strukturiranih tedajev na to temo: Izkušveno utenje z namenom izboljšanja aktivnega sodelovanja učencev pri pouku in preprečevanjem opuščanja šolanja v Soveratu na jugu Italije (oktober 2019); Učelnica z vrati v svet na francoskem otoku Guadeloupe (januar 2020); Igrarije pri pouku v Santa Cruzu de Tenerife v Spaniji (januar 2020); Spodbujanje ustvarjalnosti pri učencih s posebnimi potrebami v Santa Cruzu de Tenerife v Spaniji (januar 2020).

V načrtu smo imeli še obisk tedajev Vključevanje manjšin, migrantov in beguncev v evropske šole in družbo v Limassolu na Cipru (maj 2020), ki pa smo ga morali odpovedati zaradi razglašene epidemije COVID-19.

O dogajanju, poteku, uresničevanju ciljev projekta Drugačnost — izziv sodobne šole smo seznanjali sodelavce preko socialnih omrežij, z objavami na šolski spletni strani, sestankih, širšo javnost pa z objavami na portalu e-Twinning in sodelovanjem na mednarodni konferenci. Pridobljene izkušnje, znanja, kompetence, spoznanja vključujemo v svoje delo z učenci,

sodelavci, starši. Diseminacijo med sodelavci smo nameravali izvesti na Doživljajskem vikendu v aprilu 2020, ki pa smo ga žal zaradi epidemije COVID -19 morali odpovedati.

Ker se projekt v šolskem letu 2020-21 izteče (decembra 2020), mi pa zaradi odpovedi zaradi COVID-19 nismo mogli izpeljati vseh zastavljenih aktivnosti in s tem realizirati zastavljenih ciljev, bomo zaprosili za enoletno podaljšanje projekta, kot smo se dogovorili konec junija 2020 na diseminacijskih sestankih in delavnicah ožje delovne skupine. Izpeljati moramo še tri že dogovorjene izobraževalne obiske šol (Reykjavik, Aengholm, Santa Cruz de Tenerife) in težaj Vključevanje manjšin, migrantov in beguncev v evropske šole in družbo v Limassolu na Cipru. Glede na stanje sredstev se bomo poskusili prijaviti na še dodatne težaje na temo drugačnosti v skladu s cilji našega projekta.

III. PROJEKT MEPI - MEDNARODNI PROGRAM ZA MLADE

V projektu MEPI smo sodelovali štirje učitelji.

V začetku leta se je v projekt prijavilo 24 udeležencev, med šolskim letom jih je odstopilo pet, štirje udeleženci pa se iz zdravstvenih razlogov niso udeležili kvalifikacijske odprave. Ostalih petnajst je do sedaj že skoraj v celoti pridobilo ocene za vsako od štirih področnih dejavnosti. PriEakujem, da bodo do septembra, ko nadrtujemo podelitev priznanj, izpolnili neizpolnjene obveznosti.

Vsak od udeležencev je bil dejaven na štirih področjih: vešane, rekreativni šport, prostovoljstvo in odprava. Za vsako od področj so si v začetku leta postavili cilj po metodi S. M. A. R. T., ki so ga morali uresniEiti v treh, in enov šestih mesecih, kakor so si zastavili.

Mentorska srečanja smo izvajalo skozi celo šolsko leto izvajali: do meseca marca v šoli, v Easu izobraževanja na daljavo pa preko video konferenc.

Mentorska srečanja so bila namenjena spremljanju uresniEevanja zastavljenih ciljev na posameznih področjih MEPI-ja in povezovanju dlanov in oblikovanju skupinske dinamike. Zaradi letošnje situacije vezane na epidemijo COVID — 19, smo izvedli le eno skupno mini orientacijsko odpravo, ki je potekala na relaciji med OS Domžale in PS Ihan.

Srečanja za odprave pa so bila namenjena spoznavanju udeležencev med seboj, oblikovanju skupin, medsebojnem povezovanju preko iger in skupnih dejavnosti. Poleg srečanj z učenci sta MEPI voditelja odprav, ki sta letos prvœ sodelovala v projektu MEPI na naši šoli, precej ur porabila za pregtedovanje trase, načrtovanje in izraEune poti, skratka, temeljito pripravo in poznavanje terena, kamor so potem šli učenci z nahrbtniki in načrtom v rokah.

V letošnjem letu so bila pravila pri odpravi prilagojena zahtevam zaradi post epidemiološke situacije, vezane na COVID -19. Po navodilih NIJZ in Nacionalnega urada MEPI, so morali udeleženci hoditi na večji razdalji, med skupinami je morala biti večja časovna razlika, niso smeli kontaktirati s krajani (voda), niso smeli jesti iz iste posode, si deliti in izposojati pribora, v vsakem šotoru sta lahko spala največ dva,...

Zaradi preglednosti, učinkovitejšega reagiranja, varnosti in zahtevnega spremljanja vseh treh skupin so učence na dvodnevni odpravi spremljali vsi voditelji odprav. Mentorica pa je skupinam sledila z osebnim vozilom, saj je bilo potrebno udeležence oskrbovati z vodo, ki so jo druga leta dobili pri domačinih na poti in prevažala dodatne šotore. Po predvidenem načrtu spremljanja so bili učitelji prisotni na kontrolnih točkah in jih z razdalje spremljali po celi njihovi

Z udeleženci smo ob koncu odprave opravili tudi evalvacijo dogajanja, hoje, orientacije, medsebojnih odnosov, delitve vlog v skupini, sodelovanja, dogovarjanja, počutja, itd. Učenci so se zelo dobro zavedali tako pomanjkljivosti, kot tudi močnih področij vsakega posameznika in skupine kot take. Cenili so dobre lastnosti MEPI prijateljev. S seboj in ostalimi učenci skupine so bili zelo zadovoljni in ponosni, da so del MEPI družine.

Vsi udeleženi učitelji so enotni, da s projektom v naslednjem letu nadaljujemo.

7 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

ŠOLSKA PSIHOLIGINJA

Delo šolske psihologinje je potekalo skladno z letnim delovnim načrtom.

Karierna orientacija v osmem in devetem razredu: ● izvedba

vprašalnika o izbiri poklica v oktobru, ● roditeljski sestanek za starše Kaj je treba upoštevati pri izbiri poklica, ● testiranje učencev z računalniškim testom Kam in kako (KIK), ● razredne ure o poklicih in šotah,

- individualni razgovori z učenci o poklicni nameri, ● individualni razgovori s starši o poklicni nameri otrok, ● predstavitev šot in poklicev učencem 8. razredov, ● seznanitev učencev 8. razredov z računalniškim testom Kam in kako (KIK), ● predstavitev spletne strani Mojaizbira.si, to je kašipot namenjen iskanju izobrazbe za pridobitev poklica ter znanj za poklic in razvoj kariere, ● stalno urejanje »kotitka« Poklicne informacije.

Karierna orientacija v osmem razredu v okviru ur DKE:

- predstavitev srednješolskega sistema izobraževanja,
- informiranje o elementih odločanja,
- testiranje učencev z računalniškim testom Kam in kako (KIK),

Evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev:

- priprava na izdelavno individualiziranega programa za nadarjene učence, ● začetek evidentiranja potencialno nadarjenih učencev v letošnjem šol. l. , ● izvedba celotnega postopka evidentiranja potencialno nadarjenih učencev, ● kvantitativna in kvalitativna analiza ocenjevalnih lestvic nadarjenosti učencev, ki jo izpolnjujejo učitelji,

Delo z oddelčnimi skupnostmi:

- priprava in izvedba ali sodelovanje na nekaterih razrednih urah v posameznih oddelkih z aktualnimi vsebinami,
- redno spremljanje in pomoč pri premagovanju prilagoditvenih težav posameznih učencev v prvem razredu, o spremljanje in učencem, ki imajo učne težave.

Delo s posameznimi učenci:

- individualno obravnave, ki so bolj ali manj pogoste, odvisno od problematike. Učenci so obravnavani na pobudo učiteljev, staršev ali zunanjih institucij, zaradi učnih, osebnostnih, Eustvenih in drugih podobnih težav.

Sodelovanje s starši:

- organizacija in izvedba izobraževalnih roditeljskih sestankov, ● individualni razgovori na govorilnih urah in po dogovoru, ● svetovanje staršem pri vzgojnih in osebnostnih problemih, ● svetovanje staršem pri pomoči otrokom, ki imajo učne težave,
- pomoč in svetovanje pri izbiri strokovnjakov in institucij, kadar potrebujejo poglobljeno obravnavo,

Sodelovanje z učitelji:

- svetovanje in pomoč razrednikom pri vodenju oddelčne skupnosti, ● svetovanje in pomoč učiteljem pri reševanju problemov s posameznimi učenci ali skupino učencev (npr. učne težave, odnos učenec-učitelj, odnos učenec-učenec, položaj učenca v razredu, razreševanje konfliktnih situacij med učenci ali med učencem in učiteljem) , ● svetovanje in pomoč učiteljem pri delu s starši, ● sodelovanje v svetovalnih

razgovorih, ki so najpogostejša oblika dela s posameznimi učenci ali skupino učencev in starši.

Administracija vpisa učencev v 1. razred in vpis učencev v srednje šole:

- vnos prijavljenih učencev v 1. razred, ● izdajanje potrdil o šolanju, ● brisanje učencev iz matičnega urada eno leto po zaključku šolanja,
- vnos osebnih podatkov učencev za vpis v srednjo šolo, ● vnos ocen 7., 8. in 9. razreda za potrebe vpisa,

Drugo delo:

- »urgence« Ob konfliktih, pretepih učencev, pri motenju pouka in podobno, ● računalniški vnos podatkov za vpis učencev v srednje šole, ● sodelovanje s šolsko skupnostjo, ● udeležba na aktivnih svetovalnih delavcev občine Domžale in okolice, ● mentorstvo krožka prostovoljstva in mediacije, ● mentorstvo debatnega krožka.

Organizacija delavnic, seminarjev, predavanj in drugih oblik izobraževanj:

- organizacija delavnic za učence skozi celo šolsko leto,
- organizacij izobraževanj za strokovne delavce šole (predavanja, delavnice na šoli),
- organizacija predavanj za starše.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- sodelujem s Svetovalnim centrom, Centrom za socialno delo, Zdravstvenim domom . Sodelovanje je potekalo v obliki telefonskih konzultacij, timskih sestankov in poročil.

ŠOLSKA PEDAGOGINJA

Področja dela:

1. Delo z učenci — diagnostično, terapevtsko, analitično, všolanje, prešolanje;
2. šolski novinci;
3. Vodenje in koordiniranje DSP;
4. Vodenje in koordiniranje ISP;
5. Učna pomoč posameznim učencem;
6. Evalvacije, analize, poročila, vodenje dokumentacije;
7. Sodelovanje s starši;
8. Sodelovanje z zunanjimi institucijami
9. Sodelovanje z vodstvom Šole in učitelji;

10. Opravljanje logističnega dela;
11. Vzgojno delo z razredi in posamezniki;
12. NPZ;
13. Izobraževanje;
14. Drugo delo.

Delo povezano z učnimi in drugimi težavami učencev:

- spremljanje in pomoč učencem, ki imajo učne težave ali specifične učne težave; ● identifikacija učnih, vedenjskih, disciplinskih in drugih potreb učencev; ● načrtovanje in organizacija možnih poti reševanja težav; ● individualno delo in svetovanje (individualna učna pomoč in svetovanje učencem v matični šoli in podružnični šoli lhan);
- »urgence« ob konfliktih, pretepih učencev, pri motenju pouka in podobno; ● koordinacija pomoči učencem s posebnimi potrebami; ● koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami — ISP; ● individualno svetovanje staršem učencev s posebnimi potrebami in učnimi težavami; ● spremljanje in evalvacija dodatne strokovne pomoči in učne pomoči; ● timsko delo strokovnih sodelavcev; ● izdelovanje individualiziranih programov (sodelovanje z učitelji in izvajalci DSP);
- izdelava in sodelovanje pri pripravi Individualnih delovnih programov pomoči za učence z učnimi težavami, ki so vključeni v individualno in skupinsko pomoč; ● spremljanje in analiza učne problematike sproti, na koncu šolskega leta in ob redovalnih konferencah; ● organizacija svetovalnih storitev (svetovalna služba in učitelji).

Delo z oddelčnimi skupnostmi:

- redno spremljanje in pomoč pri premagovanju prilagoditvenih težav posameznih učencev v prvem razredu;
- spremljanje in pomoč učencem, ki imajo učne težave;
- opazovanje; ● svetovanje učiteljem; ● vzgojno delo z učenci.

Sodelovanje s starši:

- individualni razgovori na govorilnih urah in po dogovoru; ● svetovanje staršem pri vzgojnih in osebnostnih problemih; ● svetovanje staršem pri pomoči otrokom, ki imajo učne težave in o različni problematiki; ● pomoč in svetovanje pri izbiri strokovnjakov in institucij, kadar potrebujejo poglobljeno obravnavo.

Sodelovanje z učitelji:

- svetovanje in pomoč razrednikom pri vodenju oddelčne skupnosti; ● svetovanje in pomoč učiteljem pri reševanju problemov s posameznimi učenci ali skupino učencev

(npr. udne težave, odnos učenec-učitelj, odnos učenec-položaj učenca v razredu, razreševanje konfliktnih situacij med učenci ali med učencem in učiteljem ...); • svetovanje in pomoč učiteljem pri delu s starši; • sodelovanje v svetovalnih razgovorih, ki so najpogostejša oblika dela s posameznimi učenci ali skupino učencev in starši.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- O5 Roje,
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana,
- Zavod za slepe in slabovidne v Ljubljani,
- Svetovalni center Ljubljana,
- Center za socialno delo Domžale,
- Zdravstveni dom Domžale,
- Zavod RS za šotstvo,
- Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Sodelovanje je potekalo v obliki telefonskih konzultacij, timskih sestankov in poročil.

Šolski novinci:

- vpis šolskih novincev - načrtovanje, koordinacija in izvedba; • ugotavljanje zrelosti za šolanje - sodelovanje v komisiji; • obiski in spremljanje otrok v VVZ-ju - razgovori z vzgojiteljicami; • sodelovanje z ZD Domžale — seznam otrok za zdravniške preglede za šolske novince; • opazovanje otrok pri prilagajanju na šolo; • pomoč otrokom pri prilagajanju na šolo;
- timski sestanki; • vodenje dokumentacije, vabila, pisne informacije, odlodbe, zapisniki; • urejanje številčnih podatkov o šolskih novincih in analiza vpisa; • oblikovanje oddelkov.

Nacionalno preverjanje znanja:

- vnos prijav in posredovanje podatkov RIC-u; • priprava prilagoditev pri NPZ za učence s posebnimi potrebami; • sestava skupin učencev za izvedbo NPZ-jev za 6. in 9. razrede (v šolskem letu

2019/2020 je bila izvedba NPZ zaradi razglašene epidemije COVID — 19 ter s sklepom pristojne ministrice odpovedana) • priprava dokumentacije, potrebne za izvedbo NPZ (v šolskem letu 2019/2020 je bila izvedba NPZ zaradi razglašene epidemije COVID — 19 ter s sklepom pristojne ministrice odpovedana).

- Drugo delo:

- udeležba na aktivih svetovalnih delavcev občine Domžale; • udeležba na šolskih aktivih za DSP; • vodja skupine za pripravo, spremembo in dopolnitev vzgojnega načrta šole.

Izobraževanja in izpopolnjevanja:

- izobraževanje v sklopu občanskega aktiva svetovalnih delavcev;
- udeležba na predavanjih za učiteljski zbor, starše;
- individualna izobraževanja — posodobitveni programi;
- individualni študij strokovne literature.

MARINŠEK MIRA	Posvet E-zlorabe otrok Obravnava Ezlorab otrok: Iz teorije v prakso	Spletno oko, Center za varnejši internet	17.9.2019	Ljubljana
	Mednarodna konferenca MINDfulness	Eduvision	3. -5. 10.2019	Terme Olimia
	Izobraževalni dan na Škofijski klasidni gimnaziji, pred. Dr. Leonide Zalokar Seminar za mentorje debatnih klubov	Škofijska klasitna gimnazija	25.10.2019 Ni bil izveden epidemija	Ljubljana Kranjska Gora

8 SOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovni šoli. S svojim gradivom in oblikami dela skrbi za učence in delavce šole. V knjižnično informacijski sistem se vključuje z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, razvijanjem medknjižnične izposoje in pretokom informacij.

8.1 KADRI

V knjižnici so bili zaposleni trije delavci: šolska knjižničarka Sonja Drovenik za polni delovni čas, šolski knjižničar Matej Stele za krajši delovni čas in pomočnica ravnatelja Tanja MarEič za krajši delovni čas. Vsi delavci imajo ustrezno izobrazbo in opravljen tečaj COBISS. Vsi navedeni delavci skrbijo za spodaj navedene naloge, obveznosti in dejavnosti.

8.2 NALOGE

STROKOVNO DELO

NAKUP KNJIŽNICNEGA GRADIVA

V tem šolskem letu smo zagotovili knjige za Cankarjevo priznanje in knjige za angleško in nemško bralno značko.

STROKOVNA OBDELAVA GRADIVA

Vse gradivo smo strokovno obdelali po knjižničarskih standardih in ga pripravili za izposajo.

SKRB ZA UREJENOST GRADIVA IN KNJIŽNICE

Vse leto skrbimo za urejenost gradiva in knjižnice.

VNAŠANJE ENOT V COBISS

Vnašanje gradiva v COBISS nam predpisuje zakon. Vse šolsko leto smo gradivo vnašali v COBISS, zato je bila knjižnica tudi 2 dni na teden zaprta. Do sedaj smo vnesli 21.421 enot, vnašamo pa tudi utbenike, ki smo jih vnesli 5.241, kar je skupaj 26.662 enot. To je trenutno prednostna naloga šolske knjižnice. Do konca letošnjega teta načrtujemo izposajo v COBISS-u na šoli v Domžalah, v Ihanu izposoja že poteka.

VODENJE STATISTIKE IN PREDPISANE DOKUMENTACIJE

Vodimo statistiko izposoje in vso predpisano dokumentacijo s področja šolstva in knjižničarstva.

OBLIKOVANJE LETNEGA DELOVNEGA NACRTA ZA KNJIŽNICO

Oblikovali smo letni delovni nadrt za novo šolsko leto, ki je bil oddan ravnatelju v predpisanem roku, kakor tudi načrt dela za novo šolsko leto.

PEDAGOŠKO DELO Z UtENCI

V 39 oddelkih smo izvedli 107 ur KIZ. To je povprečno 2,7 ure na oddelek. Letos nismo dosegli našega cilja, da bi v vsakem oddelku realizirali vsaj 3 pedagoške ure, saj v Easu izvajanja

izobraževanja na daljavo, ki je potekalo zaradi razglašene epidemije COVID -19, KIZ nismo mogli izvajati. Priporočilo za realizacijo te medpredmetne povezave je najmanj 2 in največ 4 ure na oddelek. Nekaj pedagoških ur smo namenili izboljšanju branja učencev na predmetni stopnji, saj je branje osnova učenja. Učencem, ki imajo težave z branjem, sama tehnika branja pomore preveč energije, da bi se lahko posvetili še razumevanju in pomnjenju vsebine. V naslednjem šolskem letu se bomo potrudili realizirati ur.

Tudi letos so nas obiskali otroci iz najstarejših skupin Vrtca Urša. Tako smo realizirali 3 ure. Pokazala sem jim knjižnico, prebrala pravljico, pogovorili smo se o tem, kako ravnamo s knjigami, na koncu pa sem jim podarila še knjižna kazala. Upam, da se bodo naslednje leto ponovno odločili za obisk naše knjižnice.

BRANJE STROKOVNE IN MLADINSKE LITERATURE

Vse leto smo sledili novitetam na področju šolskega knjižničarstva in knjižničarstva nasploh, vse leto pa smo sledili tudi novostim na področju mladinskega leposlovja.

PROJEKTI

V okviru knjižnice sta organizirana dva projekta, Oba sta vseslovenska.

BRALNA ZNAČKA

V njej sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Letos je tekmovanje uspešno zaključilo in osvojilo priznanje 564 učencev, kar je 63,2% vseh učencev, kar je 2% manj učencev kot lani.

Pomemben vpliv ima čas izobraževanja na daljavo zaradi razglašene epidemije COVID -19 , saj so imele učiteljice manj vpliva na učence pri spodbujanju za zaključek BZ. Letos smo imeli 21 zlatih značkarjev (učencev, ki so vsa leta osvojili priznanje za bralno značko), kar sta 2 učenca manj kot lani.

RASTEM S KNJIGO

Organizira ga Javna agencija za knjigo s pomočjo splošnih knjižnic. Projekt je namenjen učencem 7. razreda, pri katerih opažajo večji upad branja. S tem projektom naj bi vsaj delno zmanjšali ta upad. V okviru projekta učenci obišejo splošno knjižnico (Knjižnico Domžale), kjer jim knjižničarja predstavi knjižnico in projekt, vsako leto pa učenci prejmejo tudi knjigo. Letos je to bila knjiga Janje Vidmar »Elvis Škorc, Genialni štor«.

UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja učbenikov je že šesto leto potekala z računalniško izposojjo. V avgustu so si učenci izposodili učbenike. V lhanu so si učbenike izposodili učenci iz lhana, ostali pa v Domžalah, en dan pa smo izposojjo podaljšali do 17.00. Tudi letos so učenci prvih in drugih razredov v šoli brezplačno dobili delovne zvezke.

Učbenike si, razen nekaj izjem, izposodijo vsi učenci.

Učitelji so do konca aprila 2019 izbrali učbenike in delovne zvezke, ki jih bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, dogovorili pa smo se tudi o vrstnem redu menjave učbenikov, če nam bo omogočena. Svet staršev je dal soglasje k nabavni ceni delovnih zvezkov.

Učenci so prejeli sezname učbenikov in delovnih zvezkov, oddali so naročilnice za učbeniški sklad. Učenci so po razporedu vrnili učbenike.

Do konca junija smo pregledali učbenike, izločili uničene. Z MIZS so nam sporočili znesek, ki bo nakazan za nakup. Ker je znesek nižji od potreb, nismo mogli zamenjati vseh učbenikov, ki smo jih želeli. Držali smo se dogovora in v okviru finančnih možnosti zamenjali tiste, ki so bolj potrebni menjave. V avgustu smo nove učbenike vpisali v inventarno knjigo in jih opremili za izposojjo. Z izposojjo učbenikov smo začeli 21. 8. 2020.

SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE

- Predstavitev novosti

Predstavitev novosti je potekala individualno pa tudi v e-zbornici.

- Sodelovanje pri oblikovanju seznamov za Bralno značko

Z mentoricami se posvetujemo o novih knjigah, preden jih dodamo na sezname knjig za Bralno značko.

- Pomoč pri izbiri knjig za domače branje

Učiteljicam svetujemo pri izbiri knjig za domače branje, kadar se odločajo za menjavo knjig.

- Zbiranje in izposoja literature za izdelavo seminarskih nalog in za študij

Z izborom knjig, ki jih kupujemo za šolsko knjižnico, skrbimo, da so pokrita vsa področja. Delavcem glede na knjižni fond svetujemo pri izbiri gradiva za izdelavo seminarskih nalog, predstavitev, predavanj, pa tudi za samoizobraževanje.

- Pomoč pri izbiri gradiv za pouk

Kadar se učitelji obrnejo na delavce knjižnice, jim svetujejo pri izbiri gradiv za posamezne teme pri pouku glede na naše gradivo.

- Pomoč pri izbiri gradiva za dneve dejavnosti

Pri pripravi na izvedbo dni dejavnosti učiteljem pomagamo pri izbiri gradiva za izvedbo dejavnosti.

- Pomoč pri tekmovanjih

Z nakupom skrbimo za gradivo za najrazličnejša tekmovanja (Obe angleški bralni znački, nemška bralna značka, Cankarjevo priznanje, ...), ki jih izvajajo učitelji. Pomagamo pa jim tudi pri zbiranju gradiva za tista tekmovanja, kjer gradivo že imamo na Šoli.

- Skrb za sodobnost učbenikov za učitelje

Zaradi prenizkih sredstev, ki jih odobri ministrstvo, ne moremo kupovati vseh učbenikov, ki izidejo, kupimo samo tiste, ki jih učitelji potrebujejo za svoje delo.

- Posveti ob nakupu knjig in priročnikov

Z učitelji različnih predmetnih področij, razrednimi učitelji ter drugimi strokovnimi delavci se posvetujemo pred nakupom knjig z njihovega področja. Le tako izbrane knjige so zagotovilo, da knjige ne obležijo na policah.

SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

- Seznanjanje vodstvenih delavcev s potekom dela v šolski knjižnici

Vse leto ravnatelja in pomočnici seznanjamo z delom šolske knjižnice, pri tem ravnatelja seznanjamo z vsem, pomočnici pa s tistim delom, ki se nanaša na njuno delo.

- Sodelovanje pri organizaciji prireditev (zaključek Bralne značke)

Z ravnateljem srno se posvetovali o finančnem in vsebinskem delu prireditev, s pomočnicama ravnatelja pa o organizacijskem delu.

- Seznanjanje z novostmi v knjižnici

Ravnatelja smo seznanjali predvsem s tistimi novostmi, ki se nanašajo na vodenje Šole.

- Nakup strokovne literature za vodstvene delavce

Po posvetu z ravnateljem smo kupovali strokovno literaturo za vodstvene delavce.

SODELOVANJE S STARŠI

- Pomoč in reševanje težav

Vse leto srno bili na razpolago staršem tako preko telefonskih razgovorov kot z osebnim pogovorom, pa tudi preko elektronske pošte, da smo reševali težave, ki so se pojavile. Te težave so predvsem izgubljene ali uničene knjige ter težave, ki se pojavljajo pri učbeniškem skladu (izgubljeni sezname, naročilnice, prepozno oddane naročilnice, ...). Z vsemi starši srno našli ustrezno rešitev.

9 RAČUNALNIŠKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA DEJAVNOST

OŠ Domžale je tudi v šolskem letu 2019/2020 nadaljevala z opremljanjem učilnic in kabinetov z novimi računalniki in projektorji v sklopu projekta S102020, kakor tudi z rednim servisiranjem in menjavami zastarelih projektorjev ter računalnikov. Nabavo IKT je organizatorica

računalniških dejavnosti (trenutno odsotna z delovnega mesta) predlagala ravnatelju glede na razpoložljiva finančna sredstva in glede na šolske potrebe.

Šola je sledila cilju, da postavijo v vsako učilnico računalnik, ki bo dovolj zmogljiv, da bo omogočal učiteljem opravljanje strokovnega dela, urejanje šolske administracije ter pripravljane gradiva za učence. Po namestitvi še preostalih manjkajočih stacionarnih računalnikov v učilnicah je cilj skoraj realiziran. Ta manjka le še v učilnici številka 72 (SLOI), ker naj tam ne bi delovala internetna povezava. Pred tem so bili v učilnicah prenosni računalniki, ki bodo prišli prav v prihajajočem šolskem letu, v primeru morebitnih e-izobraževanj. Večina teh je starih, ampak so še zadovoljivi za uporabo, čeprav nekateri nimajo kamere in mikrofona, kar ovira delo pouka na daljavo. Šola je v letošnjem letu pridobila tudi nekaj novih prenosnikov za pomoč učencem pri delu od doma. Prenosnike je donirala Zveza prijateljev mladine Domžale.

Na podružnici v Lhanu so se nakupili novi računalniki in projektorji prav tako iz razpisa S102020. Prešli so tudi na optiko, saj je bil ADSL prepočasen za tako veliko Šolo in število računalnikov.

Ob razglašeni epidemiji COVID - 19 je Šola prešla iz starih spletnih učilnic na nove Arnes spletne učilnice. Tudi v naslednjem šolskem letu bodo spletne učilnice zelo pomembne pri izvajanju pouka, zato je Šola v času po zaključku pouka organizirala izobraževanje učiteljev za delo v spletnih učilnicah in za uporabo številne možnosti, ki jih ponujajo e-učilnice. Oblikovana je tudi Delovna skupina učiteljev, ki so na področju dela in uporabe spletnih učilnic dovolj kompetentni, da lahko nudijo kolegom podporo pri delu in jim pomagajo z nasveti in usmeritvami.

Po pregledu IKT opreme na obeh šolah ugotavljam da Informacijsko-komunikacijsko (IKT) opremo sestavljajo:

RAtUNALNIKI

lokacija	matična šola	podružnična šola	skupaj
hodniki *	3		3
učilnice	31	17	46
računalnični kabinet	13		13

računalniške učilnice	16	31+9 (Stara računalnica)	56
knjižnica	2	2	4
kabineti	7	9	16
zbornica	2	5	7
kuhinja	0	1	1
strokovne službe	12	-	12
skupaj	86	72	158
prenosniki učiteljev			30
skupaj + prenosniki		188	

*(trije terminali za evidentiranje delovnega Easa in dva računalnika za prikazovalnike)

PROJEKTORJI

lokacija	matična šola	podružnična šola	skupaj
učilnice	31	8	39
	1	5	5
		/	5
Računalnica 1 kabinet prenosni projektorji 1			1
interaktivni projektorji	-	8	8
skupaj	37	17	54

zbornica 1

INTFRAKTIVNFTABLE

lokacija	matična šola	podružnična šola	skupaj
učilnice	11	3	14

10 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

10.1 ŠOLSKA PREHRANA

ŠOLSKI PREHRANI za šolsko leto 2019/20

Organizacija šolske prehrane:

V okviru OS Domžale organiziramo prehrano učencev matične in podružnične šole. Skupno dnevno oskrbujemo 889 otrok.

V razdelilni kuhinji OŠ Domžale pripravljamo zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico. Kosilo za matično in podružnično šolo pripravljajo v centralni kuhinji PŠ Ihan, kjer poleg kosil pripravljajo tudi zajtrk in dopoldansko malica za PŠ Ihan.

Število šolskih obrokov:

Preglednica prikazuje število obrokov, ki jih prejemajo učenci. Število obrokov se med šolskim letom spreminja, prav tako število dodeljenih subvencij. Navedeni podatki izkazujejo število obrokov na dan 31. 12. 2019.

<u>Šolska kuhinja</u>	šolsko leto 2018/2019			šolsko leto 2019/2020			indeks 2019/20
	Mš	pš	skupaj	Mš	pš	skupaj	
zajtrk	58	43	101	52	34	86	0,85
malica	649	236	885	640	251	891	1,01
kosilo	544	193	737	530	220	750	1,02

popoldanska malica	171		171	162		162	0,95
skupaj obrokov	1422	472	1894	1384	505	1889	0,98
<u>Subvencionirana prehrana</u>	šolsko leto 2018/2019			šolsko leto 2019/2020			indeks 2019/20
	Mš	pš	skupaj	Mš		skupaj	
zajtrk	o	o		o	o		
malica	294	119	413	293	137	430	1,04
kosilo	132	56	188	112	61	173	0,92
popoldanska malica	o	o		o	o		
skupaj obrokov	426	175	601	405	198	603	1,00

Jedilniki se pripravljajo skladno s smernicami zdrave prehrane. V okviru le-teh se upoštevajo tudi želje otrok in njihove domače prehranske navade

Pri optimalni prehrani pa ima izreden pomen tudi pravilen ritem prehranjevanja. Priporočila zdrave prehrane so zaužiti 5 dnevnih obrokov, ki so enakomerno razporejeni preko celega dne. V šoli nudimo 4 dnevne obroke. Večina učencev je naročenih na dva obroka, ostale obroke morajo starši otrokom zagotoviti doma. Pri prehranjevanju pa je potreben tudi ustrezen čas za zaužitje obroka. Obstajajo priporočila: 10 min za matico in 20 minut za kosilo. Na matični šoli pri malici dosegamo ustrezen čas, medtem, ko pri kosilu učenci veliko prehitro pojedjo obrok. Povprečen čas, ko učenci vstopijo v jedilnico, vzamejo kosilo, ga pojedjo, odložijo pladenj in odidejo iz jedilnice, je pri učencih predmetne stopnje okoli 5 min. Razlog vidimo predvsem v tem, da kuhinja in jedilnica v OŠ Domžale glede na sodobne potrebe ne dosega vseh standardov, zato v tem šolskem letu učencem ne moremo zagotoviti optimalnega prehranjevanja. Na podružnični Šoli učenci imajo učenci na voljo dovolj Časa za zaužitje malice in kosila. Zadeva se bo v matični Šoli izboljšala z uporabo nove jedilnice.

Zaposleni v šolski kuhinji:

o organizator šolske prehrane o matična šola: 3 kuhinjske pomočnice o
podružnična šola: 5 kuhinjskih delavcev (4 kuharji in 1 kuhinjska pomočnica)

Največjo težavo predstavljajo bolniške odsotnosti, saj so zaradi odsotnosti sodelavcev zaposleni v kuhinji dodatno obremenjeni.

Dietna prehrana:

Na matični šoli smo Ob koncu šolskega leta imeli 18 učencev s predpisano zdravstveno dieto in na podružnični šoli 8 učencev s predpisano zdravstveni dieto. Dietno prehrano nudimo le otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov obitajno pripravljene hrane ne morejo uživati. Potrebno je prinesiti potrdilo o medicinsko indicirani dieti. V primeru, da učenec ne potrebuje dietne prehrane, so starši dolžni predložiti potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka.

Ostalih oblik prehranjevanja (npr. vegetarijanska prehrana, posebnih oblik prehrane iz verskih razlogov in drugih razlogov) ne nudimo. PO priporočenih stroke javnega zdravja namreč šolski otroci za rast in razvoj nujno potrebujejo mešano prehrano. Razne alternativne oblike prehranjevanja tako ne zadovoljujejo prehranskih potreb otroka in so zato za to populacijo nevarne in strokovno nesprejemljive.

Z dietno prehrano so povezani dodatni stroški, saj so dietna živila navadno dražja, priprava dietnih obrokov vzame kuharjem veliko Easa. Pri odjavi dietnih obrokov starši vetinoma ne poudarijo, da gre za otroka z dietno prehrano ali pa obrokov sploh ne objavljajo.

Anketa o šolski prehrani:

V juniju 2019 smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. UEenci in starši so lahko do ankete dostopali preko spleta. O poteku ankete so bili starši obveščeni po elektronski pošti. Povezava je bila objavljena tudi na spletni strani šole.

Tradicionalni slovenski zajtrk:

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada RS, in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Letos smo ga obeležili v petek, 15. novembra. Tudi tokrat smo posebej poudarili pomen zdravega prehranjevanja in zagotavljanja hrane iz lokalnega Okolja. Sestavljen je bil iz Ernega kruha, masla, medu, mleka in jabolka, vse slovenskega porekla. Živila za zajtrk so nam dostavili lokalni dobavitelji, financiralo pa jih je ministrstvo. Zajtrk je za vse učence potekal 1. šolsko uro. PO končanem zajtrku so razredniki izpeljali razredno uro o pomenu zdravega zajtrka. V okviru Dneva slovenske hrane smo izvedli dan dejavnosti - Ekodan. UEenci so bili razporejeni v različne dejavnosti o zdravem načinu življenja, lokalni pridelavi in predelavi hrane, čebelarstvu in ohranjanju čistega okolja. Odziv učencev je bil pozitiven.

Shema šolskega sadia:

Tudi v tem šolskem letu je Šola sodelovala v Šolski shemi. Sadje in zelenjava smo delili ob malici enkrat tedensko, za razredno stopnjo po oddelkih, za predmetno stopnjo na razdelilni mizi v avli in pred jedilnico. Razdeljevali smo izključno sadje in zelenjavo slovenskega porekla, kjer je bilo le mogoče, pa srno prednost dajali ekološki pridelavi. Učenci so radi posegali po ponujenem sadju, po zelenjavi malo manj.

Inšpekcijski pregledi:

Po pogodbi o spremljanju varnosti živil je bil izveden redni inšpekcijski pregled s strani NLZOH v centralni in razdelilni kuhinji. Iz poročil laboratorijskega preskušanja mokrih brisov je bilo razvidno, da so brisi ustrezni s kriteriji za oceno mokrih brisov, ki so podani v Smernicah za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku. Higiensko stanje kuhinje in pomožnih kuhinjskih prostorov je bilo ustrezno. Zaposleni so postopke priprave in razdeljevanja hrane izvajali v skladu z načeli dobre higienske prakse in določili izdelanega HACCP načrta. Vsa živila/jedi so se v času pregleda, shranjevala pod ustreznimi temperaturami in higijenski pogoji (tako v razdelilni liniji kot v hladilnih in zamrzovalnih enotah),

Hrana, ki ostane od obrokov:

Kljub skrbnemu načrtovanju šolske prehrane se zgodi, da določene jedi oz. živila po razdelitvi obrokov ostanejo. Čiste, ne prevzete obroke malice ponudimo učencem v lakotnem kotičku in navadno do konca pouka vse pojedjo. Učencem iz manj vzpodbudnih socialnih okolij oz. njihovim družinam pa omogočamo tudi brezplačen prevzem kosila po končani delitvi. Odziv tako kot v preteklih letih ni velik.

10.2 ZDRAVA ŠOLA

Naša Šola je bila v šolskem letu 2019/20 že četrto leto vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Mednarodni projekt Zdrava Šola v OS Domžale že aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V Šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg ciljev zdrave Šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa, pogovarjamo se o škodljivosti kajenja, rabe drog, pasti interneta ...

Kot zdrava Šola skušamo vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v Šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

NAČRTNO in USMERJENO SMO PROMOVIRALI ZDRAVJE učencev, zaposlenih, staršev in širše lokalne skupnosti na vseh področjih (telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem).

Aktivnosti, ki so se izvedle v okviru projekta:

1. GORNIŠTVO ZA vse

POHOD ZDRAVE ŠOLE

V soboto, 12. 10 2019, smo v okviru Zdrave Šole organizirali pohod in se povzpeli na Tolsto goro. Zbralo se nas je 24 pohodnikov. Med potjo srno se igrali, nabirali listje, kostanj, pod samim vrhom na senožeti pa srno se okrepčali z malico iz nahrbtnika in sledili sta delavnici, kjer smo si naredili markacijo in sovo. Za piko na i pa nam je izlet polepšalo vreme, saj smo imeli lep sončen dan.

POHOD ZDRAVE ŠOLE ZA ZAPOSLENE

V okviru projekta Zdrave Šole srno vse zaposlene povabili, da se nam pridružijo na večernem pohodu okoli Gradiškega jezera. Pohod smo izvedli v petek, 28. 2. 2020 od 17:00 ure dalje. Pohoda se je udeležilo 13 sodelavcev.

2. SLADKORNA BOLEZEN

Zainteresirani učenci od 6. do 9. razreda so v mesecu septembru in oktobru obiskovali priprave na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanje na šolskem in državnem nivoju organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Cilji tekmovanja so:

- širjenje, poglobljanje in primerjanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojav sladkorne bolezni,
- popularizacija znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja sladkorne bolezni in življenjskega sloga, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

V okviru priprav so se pogovarjali in gledali video vsebine na temo sladkorne bolezni, izdelali plakat za v avlo Šole ter reševali vprašalnike s preteklih tekmovanj.

Šolskega tekmovanja, 11. 10. 2019, se je udeležilo 13 tekmovalcev, od tega jih je 6 prejelo bronasto priznanje, 2 učenki pa sta se uvrstili na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju, 16. 11. 2019, je ena učenka prejela srebrno priznanje.

Ostale predvidene aktivnosti zaradi razglašene epidemije COVID - 19 niso bile izvedene.

10.3 PLAVALNI TEČAJ

Učenci tretjih razredov so opravili 20 urno plavanje pri predmetu šport v bazenu Kranj. Od 134 učencev se plavalnega tečaja zaradi zdravstvenih razlogov niso udeležili 4.

Plavanje je potekalo v dveh terminih od 9. 9. do 20. 9. 2019.

Plavanje je izvedlo Športno društvo Sonček. Prvi dan so učencem razložili pravila, ki veljajo za varnost na bazenu ter izvedli preizkus plavanja. Učence so glede na njihovo predznanje plavanja razdelili v homogene skupine. Po skupinah so nato učenci štiri dni izpopolnjevali svoje znanje plavanja in usvajali nove plavalne tehnike. Plavali so prsno, kravl in hrbtno. Svojega

napredka so se zelo veselili, še posebej učenci, ki prej niso znali plavati ali so imeli celo strah pred vodo.

Učitelji so jih neprestano spodbujali in se zelo trudili preko različnih iger, z demonstracijo v vodi ali na suhem, verbalno in z različnimi pripomočki (žogice, plavalna deska in plavalni »črvi«), da bi njihovo plavalno znanje izboljšali.

Peti dan so učitelji plavanja še enkrat opravili preizkus plavanja ter učence ocenili s kriteriji (neplavalec, plavalec pripravnik (delfinček) in zna plavati (bronasti, srebrni in zlati delfinček)).

Večina učencev je bila nad to dejavnostjo v okviru športa navdušena. Navdušeni so bili nad različnimi dejavnostmi v vodi: plavanjem, skakanjem v vodo in različnimi igrami v malem bazenu.

Poleg plavanja srno izvedli še 10 ur prilagojenega pouka, saj smo z učenci na avtobusu obravnavali snov, kjer ni bilo potrebno pisati v šolskih klopeh. Na ta način je manjši tudi zaostanek učne snovi glede na učni načrt.

10.4 SPORTNO VZGOJNI KARTON

Testiranje učencev za gVK v golskem letu 2019/2020 zaradi razglašene epidemije COVID - 19 ni bilo izvedeno

10.5 PROMETNO-VZGOJNA DEJAVNOST

- KOLESARSKI IZPIT

Vključuje:

- teoretični del (učenje prometne teorije in reševanje izpitne pole) in • praktični del (vaje na terenu in izpitna voinja).

Kolesarski izpit je opravljen, kadar sta pozitivno opravljena oba dela in učenec pridobi kartico o opravljenem kolesarskem izpitu. Kadar učenec ne pristopi k opravljanju kolesarskega izpita ali ga ne opravi v tekočem golskem letu, ima možnost opravljanja v naslednjem golskem letu.

	Teoretični del opravilo	Praktični del opravilo	Ponovno bodo kolesarski izpit opravljali v naslednjem golskem letu

5.a (25 uencev)	Predvidoma jeseni	Predvidoma jeseni	
5.b (25 uencev)	Predvidoma jeseni	Predvidoma jeseni	
5.c (25 uencev)	Predvidoma jeseni	Predvidoma jeseni	
5.i (27 uencev)	opravljeno	Predvidoma jeseni	

V šolskem letu 2019/20 je bilo za potrebe izvajanja kolesarskih izpitov kupljeno:

- 12 koles / Pony (od starih koles smo obdriali najmanjša, ker velikokrat pridejo prav) in poligon.

Izvedba kolesarskih izpitov je bila okrnjena zaradi epidemije COVID — 19, zato se bodo dejavnosti povezane predvsem s praktičnim delom kolesarskih izpitov v šolskem letu 2019/2020 nadaljevali ob začetku šolskega leta 2020/2021, po vsej verjetnosti pa tudi spomladi 2021.

KO bodo obveznosti, ki zajemajo teoretični del opravljene, bomo začeli s cestno vožnjo. Predvidevamo, da bo zaradi kratkih jesenskih dni večina učencev prišla na vrsto spomladi 2021.

10.6 ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2019/2020 je Upravni odbor Šolskega sklada deloval kontinuirano, s spremembo v delu, da je prišlo do spremembe pri notranjem članstvu, saj je dotedanji članici prenehalo delovno razmerje, zato je bila predlagana in nato potrjena nova članica UO ŠS OŠ Domžale. UO je imel širše načrte, ki jih je obdelal že na prvi seji, a se žal niso uresničili zaradi splošno znane zapore javnega in siceršnjega življenja, ki ga je povzročila državno teritorialno razglašena epidemija COVIDA 19.

Vendar pa je UO pred tem zelo uspešno izpeljal oba predpraznična sejma, tako v matični kot podružnični Šoli in organiziral zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev.

Vlog je bilo zaradi znane splošne situacije manj, kar pa jih je bilo, jih je UO obravnaval na svojih sejah. Dodeljena sredstva so bila ustrezno kompenzirana z namenom, za katerega je bila vloga dana, v primerih, kjer je to zahtevano po 108. členu ZDoh, pa je bila odvedena tudi akontacija dohodnine.

Konec šolskega leta 2019/2020 je bil tudi predviden čas za prvi prejem sredstev iz naslova odstopljenega dela dohodnine preko Sklada 05, kar se je sedaj zaradi uveljavitve interventnih zakonov, ki so imeli za posledico tudi kasnejše vročitve informativnih izračunov dohodnine, prestavilo na jesen 2020.

Dokumentacija Šolskega sklada je bila podvržena redni računovodski reviziji v januarju 2020, kjer je bilo ugotovljeno, da je zgledno urejena in da na poslovanje Šolskega sklada ni pripomb. Sicer je Šolski sklad tudi v tem šolskem letu ravnal in postopal skladno z veljavnim internim pravilnikom in veljavno področno širšo in ožjo zakonodajo.

10.7 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN OTROŠKI PARLAMENT

Šolska skupnost spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli — predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na Šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije in ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim.

Otroški parlament razpravlja na določeno temo v sodelovanju z ZPM (Zveza prijateljev mladine). V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj in vprašanj, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

V letošnjem šolskem letu je bila tema otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost.

V tem šolskem letu so bile mentorice šolske skupnosti Tanja Marčič, Jasna Zorenč in Petra Zupančič ter Jasmina Mazej za PŠ Ihan.

Predstavniki oddelkov so se z mentoricami dobivali mesečno na sestankih in razpravljali na temo parlamenta in o drugih pobudah, ki si jih izpostavili učenci in mentorice.

V sklopu skupnosti učencev Šole srno poskrbeli za talne nalepke, motivacijske napise na stopniščih, pomagali pri različnih akcijah (prostovoljstvo, predpraznični sejem), ponovno izpeljali akcijo Moj veliki prijatelj in se pripravljali na medobčinski parlament.

Šolski parlament je potekal v avli OŠ Domžale, kjer je vsak predstavnik oddelka predstavil delo njihovega oddelka (poklici), nato smo preko različnih iger spoznavali nove poklice in njihove značilnosti, ob koncu pa oblikovali sklepe, ki so jih trije predstavniki predstavili na medobčinskem otroškem parlamentu, ki je v letošnjem šolskem letu potekal na OŠ Dob.

Nekateri predstavniki (7., 8. in 9. razred) so se udeležili tudi tabora socialnih veščin, ki ga je organiziral ZPM Domžale in se ga je udeležilo po 7 učencev iz okoliških šol (Domžale, Dob, Rodica, Mengeš, Trzin, Lukovica, Preserje).

10.8 PRIREDITVE

❖ PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKIH

V šolskem letu smo v skladu s šolskim koledarjem izvedli tudi proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti, kulturnim praznikom ter pred dnevom državnosti.

Vezno besedo so nazorno dopolnjevale projekcije ter raznovrstne glasbene in plesne točke, ki so jih prispevali pevski zbori, inštrumentalisti in plesalci neobveznega izbirnega predmeta umetnost. Proslavo ob dnevu državnosti so izvedli razredniki posameznih razredov. Zaradi upoštevanja navodil NIJ in MIZŠ je bilo potrebno končno proslavo izvesti znotraj posamezne oddelčne skupnosti.

• DNEVI S POSEBNO VSEBINO

So bili izvedeni v skladu z načrtovanimi v LDN . . prireditvi

in sprejem prvošolčkov na prvi šolski dan, . zdrav eko dan v mesecu novembru, . praznični bazar v mesecu novembru, . tri proslave ob državnih praznikih.

PRIREDITVE ODDELKOV

V mesecu juniju 2020 zaradi post epidemioloških ukrepov, navodil NIJZ in MIZŠ, teh prireditev nismo mogli izvesti.

11 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

Sodelovali smo z mnogimi inštitucijami v kraju, državi in širše. Projekte, prireditve, ideje smo nadgradili skupaj z:

- Ministrstvom za šolstvo in šport,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Z ustanoviteljico Občino Domžale,
- Krajevno skupnostjo Slavka Šlandra in Krajevno skupnostjo Ihan,

- Centrom za mlade,
- Zvezo prijateljev mladine Domžale
- Centrom za socialno delo,
- Zdravstvenim domom Domžale,
- Postajo policije Domžale,
- Gasilskim društvom Domžale in Ihan,
- Vrtcem Urša in Vrtcem Domžale , ● Srednjo šolo Domžale,
- Sosednje osnovne šole,

- Knjižnico Domžale,
- Kulturnim domom Franca Bernika, ● Domžalsko Karitas v Kulturnem domu,
- Pedagoško fakulteto Ljubljana,
- Filozofsko fakulteto,
- Fakulteto za socialno delo.

12 ORGANI ŠOLE

12.1 DELOVANJE SVETA ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 je bil Svet zavoda OŠ Domžale sklican petkrat. Seje (dve seji v mesecu novembru, ena seja v mesecu februarju, ena seja v mesecu marcu in zadnja seja v mesecu maju) naj bi potekale redno z zasedanjem sveta v prostorih šole. Dve seji (ena v mesecu februarju in ena v mesecu marcu) sta bili izvedeni korespondenčno.

Seje je vodil predsednik sveta zavoda OŠ Domžale Béla Szomi Kralj.

12,2 DELOVANJE SVETA STARŠEV

V svetu staršev je sodelovalo 39 predstavnikov oddelkov. Delovali so v skladu s Poslovníkom o delu sveta staršev OS Domžale.

V šolskem letu 2019/2020 so bile izvedene tri seje sveta staršev (v mesecu septembru, oktobru in maju), od tega je bila ena dopisna.

Vodila jih je predsednica sveta staršev Jana Tomazin.

12.3 SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2019/2020 smo organizirali govorilne ure za starše (dopoldanske in popoldanske), roditeljske sestanke in naslednja predavanja:

- Mira Marinšek — Kaj je treba upoštevati pri izbiri poklica za 9. razred,
- Predavanje za starše — Predavanje o drogah.
- Primož Podbelšek — Pasti in zlorabe interneta.

12.4 STROKOVNI ORGANI

UČITEUSKI ZBOR

Datum	Vsebina
26.8.2019	Izobraževanje: MEDKULTURNI ODNOSI IN INTEGRACIJA VIZ V PRAKSI
27.8.2019	Predstavitvev osnutka letnega delovnega načrta 2019/2020
do	Podrobnejša predstavitev izvedbenih nalog
30.8.2019	Obvestila vodstva Šole
	Delovni sestanki, predaje generacij, predmetne vertikale
	Predstavitvev prednostne naloge za šolsko leto 19/20: ČUJEČNOST

od sept. 2019 do jan. 2020	<p>Jutranji sestanki: po potrebi (na matitni šoli Ob ponedeljkih in torkih, na podružnici pa Ob sredah od 7.30 do 8.15)</p> <p>Obravnavo izvedenih in načrtovanih dogodkov</p> <p>Izrekanje vzgojnih opominov</p> <p>Nacionalno preverjanje znanja</p> <p>Izbirni predmeti</p> <p>Tekmovanja v znanju</p> <p>Obvestila ravnatelja</p>
31.1.2020	<p>Ocenjevalna konferenca Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2019/2020</p>
od jan. 2020 do jun. 2020	<p>Obravnavo izvedenih in načrtovanih dogodkov</p> <p>Izrekanje vzgojnih opominov</p> <p>Nacionalno preverjanje znanja</p> <p>(zaradi situacije s COVID-om 19 nacionalno preverjanje znanja ni bilo izvedeno)</p> <p>Varne šolske poti</p> <p>Šolski projekti in humanitarne akcije</p> <p>Prijava v CŠOD za prihodnje šolsko leto</p> <p>Poročila o tekmovanjih in natečajih</p> <p>Obravnavo problematike določenih oddelkov in učencev</p> <p>Popravni izpiti</p> <p>Rokovnik dela v zadnjem tednu junija</p> <p>Obvestila ravnatelja</p>
11.6.2020	<p>Ocenjevalna konferenca Ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2019/2020 za učence 9. razreda</p>

18.6.2020	Ocenjevalna konferenca Ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2019/2020 za učence od 1. do 8. razreda na PŠ Ihan
19.6.2020	Ocenjevalna konferenca Ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2019/2020 za učence od 1. do 8. razreda na matični
27.6.2020	Analiza realizacije LDN za šolsko leto 2019/2020 Načrtovanje osnutka LDN za šolsko leto 2019/2020
28. 8. 2020	Uvodna konferenca z navodili za novo šolsko leto 2020/2021

STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci so se sestajali na sestankih strokovnih aktivov in obravnavali strokovna vprašanja.

Na sestankih so usklajevali letne priprave, načrtovali pisna ocenjevanja znanja, izvedbo pouka v učnih skupinah, kriterije ocenjevanja, načrtovanje in izvedba dni dejavnosti, analiza nacionalnega preverjanja znanja, program in izvedbo šole v naravi.

Trikrat letno so se vodje sorodnih strokovnih aktivov sestajali po vertikali, da so usklajevali delo in si izmenjevali izkušnje, napotke, priporočila in druge informacije v zvezi z načinom strokovnega dela, ki bistveno prispevajo k lažjemu in hitrejšemu pridobivanju znanja in napredovanja učencev.

12.5 STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2019/2020 so se zaposleni izobraževali v skladu z načrtovanimi izobraževanji v LDN. Udeleževali so se individualnih izobraževanj z različnimi vsebinami (področja predmetne stroke, vsebine osebnostnih vrednot in poklicnih kompetenc, vzgojne vsebine ...).

Za strokovne delavce so bila organizirana tudi nekatera skupinska izobraževanja na šoli:

- Dr. Marina Lukšič Hacin in dr. Mirjam Milharčič Hladnik: Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalni praksi.
- Mojca Jelen Madruša - koordinatorica projekta SIMS: Od načrtovanja, preverjanja do ocenjevanja znanja otrok priseljencev.

Za zaposlene so bila organizirana tudi usposabljanja s področja varnosti in zdravja pri delu ter tečaj prve pomoči.

13 ZAKUČEK

Menimo, da si bomo vsi deležniki izobraževanja, tako otroci — naši učenci, kot njihovi starši ter seveda vsi zaposleni tako v naši kot v drugih šolah to šolsko leto zapomnili. Prvič smo se srečali s tako obsežno višjo siro, ki je zarezala v vse pore našega življenja, spremenila naše vedenje in obnašanje, vsakodnevne dejavnosti in prekinila vsakodnevno rutino. Seveda govorimo o razglasitvi epidemije COVID — 19, ki je bila posledica globalne pandemije in je kot taka za nekaj časa delno ohromila poprej rutinirane procese našega dela in življenja nasploh.

Šolsko življenje je po ustaljenih tirnicah teklo do 13. marca 2020, ko so kolesja običajnega šolanja ustavili državniki s sprejemom pravnih aktov o razglasitvi epidemije. Vsi, brez izjeme, od prvega do zadnjega smo se podajali na pot v neznano. Ko danes gledamo nazaj, vidimo, kaj vse smo opravili dobro, kje nam je spodletelo in kaj bi lahko opravili bolje, drugače,

V šoli smo se prvič srečali z izobraževanjem na daljavo. To je bil proces, ki je bil nov za vse deležnike izobraževanja — učence, učitelje, druge zaposlene in starše. Veliko je bilo novosti, vprašanj, prilagajanj, začetnih težav, pomislekov, tudi strahu in občasnih občutkov nemoči, ali bomo res vse zmogli. Pa smo zmogli, a poudarjam, izključno in zgolj s skupnimi močmi. Prav vsakdo je prispeval svoj kamenček, zato, da lahko danes na mozaik, ki ga je sestavilo izobraževanje na daljavo, gledamo z zadovoljstvom. Učitelji so vložili mnogo ur v preučevanje tehnik in realizacijo novega načina poučevanja, večina učencev se je temu uspešno prilagodila, kdor pa je potreboval pomoč, mu jo je šola nudila. Poleg zahvale učiteljem gre zahvala tudi staršem, ki so bistveno pripomogli k realizaciji uspešnega izobraževanja na daljavo. Ter seveda tudi učencem, ki so se prilagodili na novo realnost.

Tudi ko se je izobraževanje na daljavo zaradi spremenjenih epidemioloških razmer ukinilo in so se učenci postopoma vračali v šolske prostore, smo se znašli pred novimi izzivi — ornejitve, navodila, priporočila.... Skupaj smo zmogli tudi to in šolsko leto, čeravno ne v standardnih okoliščinah, uspešno zaključili.

Poleg epidemioloških razmer, ki so bile enake za vse šole v državi, smo se v naši šoli lotevali še izzivov prostorske stiske zaradi prenove jedilnice. Dograditev jedilnice, ki jo investicijsko vodi naš ustanovitelj, Občina Domžale, pomeni pomemben korak naprej in kot tak zasluži izpostavljenost pri dosegu ciljev v obravnavanem šolskem letu.

V poročilu so zajete vse dejavnosti in opisano življenje naše šole v obravnavanem šolskem letu. Veseli nas, da smo cilje kljub vsemu dosegli in z zagnanostjo in pozitivno energijo stopamo naprej.

PRILOGE

Priloga la: DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020 s popravki zaradi epidemije COVID-19

Priloga lb: DNEVI DEJAVNOSTI NA pš IHAN v šolskem letu 2019/2020 s popravki zaradi epidemije COVID-19


Priloga 2: VKUUČENOST UČENCEV V DOPOLNILNI POUK po ODDELKIH IN PREDMETIH za šolsko leto 2019 / 2020

SKLEP

Svet zavoda OŠ Domžale je 30. 9. 2020 sprejel Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020.

Predsednik Sveta zavoda OŠ Domžale

Béla Szomi Kralj



Ravnatelj

Uroš Govc



razred

TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
Lutkovna predstava	Ljubljana	oktober 2019	Manja Blagojevič	7,00 €
Glasbena predstava Glasbene mladine Slovenija	Čankarjev dom Ljubljana Domžale	april 2020	Vesna Pungerčar Verbič	0,00 €
Lutkovna predstava Ostržek (na daljavo)				
Festival Bobri	Kulturni dom Franca Bernika Domžale	januar 2020	Manja Blagojevič	○ ○ ○
Prešernov dan	Domžale	februar 2020	Vesna Pungerčar Verbič	○ ○ ○
Zdrav ekodan	Domžale	15. 11. 2019	Veronika Šporar	○ ○ ○
Sistematski zdravniški pregled	Domžale	januar 2020	Petra Burkeljca	○ ○ ○
Drevesologija	Volčji Potok	22. 6. 2020	Veronika Šporar	○
Lego dan	Domžale	25. 11. 2019	Bojana Rutar	○
Dom nekoč	Mestni muzej Ljubljana	februar 2020	Bojana Rutar	5,00 € + prevoz
Vozilo iz lesenih gradnikov	Domžale	april 2020	Bojana Rutar	○
Pohod na Šumberk in igre pri Ten ten-u	Domžale	september 2019	Tjaša Šuštaršič	○ ○
Zimski športni dan (drsanje in pohod)	Domžale	januar 2020	Tjaša Šuštaršič	○ ○
Pohod do Šumberka	Domžale	november 2019	Tjaša Šuštaršič	○ ○ ○
Pohod po Koželjevi-poti	Domžale	september 2019	Petra Burkeljca	○ ○ ○
Pohod do Škrjančevega	Kamniška Bistrica	junij 2020	Petra Burkeljca	○ ○ ○

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

DEJAVNOST
KULTURNI DAN
NARAVOSLOVNI DAN
TEHNIŠKI DAN
ŠPORTNI DAN

razred

TEMA - naslov	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
Gledališka predstava	oktober 20	Marta Krabonja	15,00 €
Kulturna dediščina	februar 2020	Anita Tancik	0,00 €
Obisk knjižnice v Domžalah 2. c 2.a in 2. b odpadlo zaradi epidemije	marec 2020	Nataša Pivec	0,00 €
Obisk Filharmonije	oktober 2019	Nataša Pivec	0 0
Zaključna prireditev 2. a, 2. b	junij 2020	Nataša Pivec	0 0
Ekodan	oktober 2019	Anita Tancik	0 0 0
Začutimo naravo	februar 2020	vodja ŠVN	0 0
Dan-Zemlje Zdrava prehrana	april 2020	Anita Tancik	0
Likovne delavnice (glina)	februar 2020	vodja ŠVN	0 0
Škarje, papir, glina	oktober 2019	Anita Tancik	0
Geo-plošča Vetrnica in vetrokaz	maj 2020	Magda Mihelčič	0
Pohod na Krumperk	september 2020	Magda Mihelčič	0 0 0
Zimski športni dan	januar 2020	Nataša Pivec	0 0 0
Pohod-Šentpavel Pohod v okolici Domžal	maj 2020	Magda Mihelčič	0 0 0
Fit-Fit-center Atletski mnogoboje	junij 2020	Nataša Pivec	0 0
Športne igre	februar 2020	vodji ŠVN	0 0

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE V ŠOLSLEM letu 2019/2020

DEJAVNOST
KULTURNI DAN
NARAVOSLOVNI DAN
TEHNIŠKI DAN
ŠPORTNI DAN

3. razred

TEMA - naslov		ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
Muzikal Madagaskar		9. 10. 2019	Marta Krabonja	12,00 €
Kulturni praznik: Dr. France Prešere	Domžale	7. 2. 2020	Aleksandra Starin	0,00 €
Pustovanje, kulturna dediščina	o m	25. 2. 2020	Aleksandra Starin	o o o
Glasbena pravljica šater in volk	o m	8. 4. 2020	Aleksandra Starin	o o o
Zdravstveni in zobozdravstveni pregled	Domžale	oktober/november 2019	Matejka Perne Lisjak	0,00 €
Tradicionalni slovenski zajtrk	Domžale	15. 11. 2019	ř	o o o
Gozdna učna pot Šumberk	Domžale	junij 2020	Irena Pirš	o o o
Novoletni izdelki	o o mžale	november 2019	Matejka řerne Lisjak	o o
Izdelava ure	o o mžale	januar 2020	Matejka řerne Lisjak	o o
Izdelava kocke	Domžale	junij 2020	Matejka Perne Lisjak	o
Jesenski pohod na Dobeno	Dobeno	25. 9. 2019	Nataša Senica	prevoz
Zimski športni dan: drsanje, pohod	Domžale	21. 1. 2020	Nataša Senica	5,00 €
Gibanje za zdravje	Domžale	november 2019	Nataša Senica	
Domači fitness in ples	Domžale	17. 4. 2020		0,00 €
Spomladanski pohod: slap Orglitec	Strahovica	junij 2020	Nataša Senica	
Pohod ob Kamniški Bistrici		12. 6. 2020		0,00 €

DEJAVNOST				
KULTURNI DAN				
NARAVOSLOVNI DAN				
TEHNIŠKI DAN				
ŠPORTNI DAN				

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

	Športne igre	Domžale	22. 6. 2020	Nataša Senica	0,00 €
--	--------------	---------	-------------	---------------	--------

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

4. razred

DEJAVNOST	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
KULTURNI DAN	Gledališka predstava Madagaskar	Oš Ihan	9. 10. 2019	Melita Langus Peterlin	12,00 €
	Slovenski šolski muzej	Ljubljana	21. 4. 2020	Lea Florjanič	0,00 €
	Ogled gledališke predstave na spletu	Domžale			
	Savudrija ima talent Filmska vzgoja	Savudrija Domžale	junij 2020 24. 6. 2020	Urška Gorjan Nataša Kovačič	0,00 €
NARAVOSLOVNI DAN	Eko dan	Oš Domžale	15. 11. 2019	Urška Gorjan	0,00 €
	Živalstvo primorskega sveta	Savudrija	junij 2020	Melita Langus Peterlin	0,00 €
	Hiška iz papirja	Domžale	4. 6. 2020	Urška Gorjan	0,00 €
	Rastlinstvo primorskega sveta Travnik	Savudrija Domžale	junij 2020 19. 5. 2020	Mateja Podgoršek Lea Florjanič	0,00 €
TEHNIŠKI DAN	Šege in navade	Oš Domžale	25. 2. 2020	Lea Florjanič	0,00 €
	Mini City	Ljubljana	december 2019	Mateja Podgoršek	7,00 € + prevoz
	Novoletne delavnice	Domžale	december 2019	Lea Florjanič	0,00 €
ŠPORTNI DAN	Etnografski muzej	Ljubljana	12. 2. 2020, 13. 2. 2020	Mateja Podgoršek	5,00 € + prevoz
	Planinski pohod na Šenturško Goro	Cerklje na Gorenjskem	september 2019	Mateja Podgoršek	prevoz

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

Domžale	januar 2020	1.9	4,00 €
Kranj	☺	Mateja Podgoršek	0,00 €
Domžale			
Šavdrija	27. 5. 2020	Tina Lavička	
Domžale, Ihan		Melita Langus	0,00 €
Šavdrija	16. 6. 2020	Melita Langus	
		Tina Lavička	0,00 €

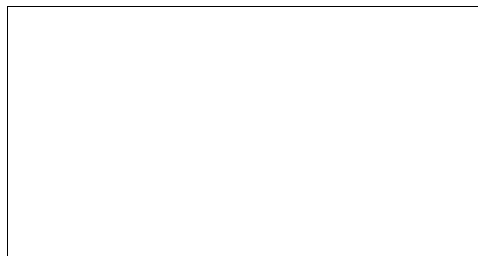
Zimski športni dan	
Plavanje	
Orientacija	
Plavanje	
Pohod po kulturni dediščini moje domače pokrajine	
Plavanje	
Pohod na Krížentaver	

ORGANIZATOR -	
----------------------	--

— 11111 —			

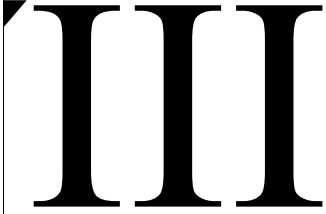
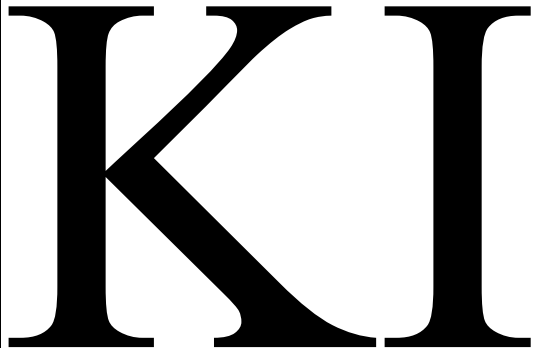

ŽALE v šolskem l


0



STI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu

ČAS IZVED	ORGANIZACIJA - vodja	CENA
<p>1</p>	<p>Ester Seve Gregor Kr</p>	<p>1</p>
<p>2</p>	<p>Špelca Kas Zdenka A</p>	<p>1</p>
<p>3</p>	<p>Gašper Ko</p>	<p>1</p>
<p>4</p>	<p>Katarin Vodopivec</p>	<p>1</p>
<p>5</p>	<p>Katarin Vodopivec</p>	<p>1</p>
<p>6</p>	<p>Peter Kr</p>	<p>1</p>
<p>7</p>	<p>Peter Kr</p>	<p>1</p>
<p>8</p>	<p>Peter Kr</p>	<p>1</p>
<p>9</p>	<p>Rok Tiš Darko Or Tina Lav</p>	<p>1</p>

Dejavnos	TEMA - naslov Ogled gledališke predstave Semeniška knjižnica	KRAJ 
KULTURNI	doviti svet glasbil (Matinej in SEM English Culture Day ulkanija in geotermalna en	
NARAVOSL DAN	Razvrščanje rastlin Dan očarljivih rastlin Človek in okolje Muzej premogovništva Srednja Medijska in grafična Fotografski atelje Lesen splav Ekologija Planinski šp. dan (sv. Jak Plavanje	
TEHNIŠKI ŠPORTNI D		

Zimski šp. dan	Domžale, Kranjska Gora, Ljubljana	februar 2020	Breda Bevc		cca 20€, pohod B 0€, drsanje 0,00 €
CC		september 20	Breda Bevc	0	
i		0	Tina Lavička	0	

kem letu 2019/2020
DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMZALE V Š

,
m

0

--

TEMA - naslov	ČAS IZVED	ORGANI	CENA
Ogled razstav v Lj aleriji in grafični	oktober 2	Katarir	
Iestni muzej (Poi Lj srednjeveške Lju ogled glasbene i Čudoviti svet glč	16. 10. 2	Spelca i Nataša	
SVN English cultun	3. 5. 20	Maja Juv	
Do	1. 6. 202	Katarina i Ko	
ŠVN BiodiverziDo	24.4.20	Katarina i Ko	
MorjeSečo	10. 3. in 11.	Katarina i Ko	
SVN Merjenje in račOŠ prostori	4. 5. 20	Tišle	
ŠVN	14. 4. 20		

3

TURNI DAN

VOSLOVNI
DAN

				Oo			
E O	>	E o					
II	ll			llll			

NOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020
DNE



--	--

DNEVI DEJ

	ČAS IZVEDBE	ORGANI VO	CENA
K D i	2. 6. 20	Majda Raj	
	4. 5. 20	Spelca K Nataša I	
Lj	21. 1. 2	Robert Nataša	
	24. 4.	Zsomi K	
D	maj 20	Daša S Veronika	
	8. 6. 2020 (8.a) 2020 (8.b) 27 (8.a)	K a t a r i n a' Ko	
O S	februar	Katarin	
Lj	5. 2. 2020	Peter	

I

II

II

ۛۛۛۛۛ

>

III''

oo EE o

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

9. razred

Dejavnost	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
KULTURNI DAN	Ogled gledališke predstave v Cankarjevem domu in razstave Izumi v Starem Rimu	Ljubljana	12. ali 11. 11.2019	Jana Pertot Tomažič	9,80 € + prevoz
	Matineja Etno jazz in Muzej novejšje zgodovine	Ljubljana	8. 5. 2020	Gregor Križaj, Špelca Kasesnik	0,00 €
	Novejša zgodovina in jazz	Delo na daljavo		Gregor Križaj, Petra Colnarič	
	Valeta	Itan	15. 6. 2020	razredniki 9.r	0,00 €
	Zaključni kulturni dan	Domžale			
NARAVOSLOVNI DAN	Jama Dimnice, ČŠOD	Kras	29. 11. in 2. 12. 2019	Daša Sojer	5,00 € + prevoz
	Kemijski in fizikalni eksperimenti	Domžale	4.11. in 7.11.2019	Bela Szomi Kralj	0,00 €
	Krapina in Regaška Slatina	Krapina	april-2020	Rok Tišler	15,00 € + prevoz
	Ekologija in evolucija	OŠ Domžale	junij 2020		
TEHNIŠKI DAN	Energija	Krško, Brestanica	20. 5. 2020	Nuška Tekavc	0,00 €
	Rokodelske delavnice	Domžale			
	Tehniški muzej	Bistra	19. 11. in 20. 11. 2019	Nuška Tekavc	6,50 € + prevoz
	SŠ Domžale	Domžale	13. 12. 2019 in 16. 12. 2019	Peter Krajnc	0,00 €
	Ekologija	OŠ Domžale	15.11.2019	Rok Tišler	0,00 €

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ DOMŽALE v šolskem letu 2019/2020

	Planinski šp. dan (Polh. grmada)	Medvode	17. 10. 2019	Darko Oražem	prevoz
	Fit-Fit	OŠ Domžale	november 2019	Branimir Černohorski	5,00 €
	Zimski športni dan	Domžale, Kranjska Gora, Ljubljana	februar 2019	Breda Bevc	prevoz + smučanje 20,00 €, prevoz na pohod 10,00 €, drsanje 0,00 €
ŠPORTNI DAN	Igre z žogo Pohod	Domžale - Ihan	10. 6. 2020	Darko Oražem	0,00 €
	Adrenalinški park Zaključni pohod	Bled Domžale okolica	junij 2020	Razredniki Tina Lavička	0,00 €

TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
Gledališka predstava Madagaskar		9.10.2019	Marjeta Krašič	12,00 €
Kulturna dediščina		7.2.2020	Alenka Trošt	0,00 €
Knjižnica in Menačenkova domačija	Domžale	22.4.2020	Romana Radmelič	0,00 €
Spletna lutkovna predstava: Ostržek (na daljavo)		5.2.2020	Alenka Trošt	0,00 €
Festival Bobri	Kulturni dom Franca Bernika Domžale	16.6.2020	Andreja Ljoljo	0,00 €
Ekскурzija na Primorsko Po poteh zgodovine domačega kraja	Primorska Ihan	22.1.2020	Romana Radmelič	prevoz
Sistematski zdravniški pregled	Domžale	15.11.2019	Andreja Ljoljo	0,00 €
Dreveselobja Travniške rastline	Volčji potok Ihan	14.4.2020	Veronika Šperar Alenka Stegnar	0,00 €
Zdrav eko dan		14.4.2020	Andreja Ljoljo	0,00 €
Izdelovanje ljudskih glasbil		14.5.2020	Alenka Stegnar	2,00 €
Izdelovanje ljudskih glasbil		7.10.2019	Melita Langus	0,00 €
(ljudska glasbila- individualno delo doma)		1.1.2020	Alenka Šuštaršič	0,00 €
Izdelovanje vozil iz lesenih gradnikov		2.2.2020	Alenka Trošt	prevoz
Sporazumevanje na daljavo skozi čas				
Zimski športni dan- drsanje	Domžale, Ihan			

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

DEJAVNOST
KULTURNI DAN
NARAVOSLOVNI DAN
TEHNIŠKI DAN
ŠPORTNI DAN

	8.5.2020	Andreja Ljoljo	° ,00 €
	18.6.2020	Alenka Trošt	°

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

	Pohod na Ajdoščino/Tabor/Krumperk Atletski treboj > 驗 portne igre na prostem
--	---

AVNOSTI NA OŠ IHA

DEJAVNOST	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
KULTURNI DAN	Filmski festival Bobri	Domžale	januar 2020	Alenka Stegnar	2,00 €
	Gledališka predstava Madagaskar	Ihan	oktober 2019	Marta Krabonja	12,00 €
	Kulturna dediščina	Ihan	februar 2020	Marta Krabonja	0,00 €
	Znamenitosti Primorske	Primorska		Andreja Ljoljfo	
NARAVOSLOVNI DAN	Proslava in podelitev spričeval	Ihan	24. junij 2020	Marta Krabonja, Darja Cekin	0,00 €
	Peka piškotek			Marta Krabonja	0,00 €
	Zdrava prehrana	Ihan	april 2020		0,00 €
	Začutimo naravo	Črmošnjice	februar 2020	vodji ŠVN	0,00 €
	Eko dan	Ihan	november 2019	Andreja Ljoljfo	0,00 €
TEHNIŠKI DAN	NVO	Ihan	oktober 2019	Melita Langus Peterlin	0,00 €
	Likovne delavnice	Črmošnjice	februar 2020	vodji ŠVN	0,00 €
	Geo-plošča	Ihan	november 2019	Magda Mihelčič	
	Peka piškotov			Marta Krabonja, Darja Cekin	0,00 €
ŠPORTNI DAN	Pohod na Korant	Korant	september 2019	Marta Krabonje	0,00 €
	Zimski športni dan	Domžale, Pokljuka	februar 2020	Alenka Trošt	0,00 €
	Športne igre	Črmošnjice	februar 2020	vodji ŠVN	0,00 €
	Pohod Ajdevščina	Ajdevščina	maj 2020	Andreja Ljoljfo	0,00 €

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

	Pohod	okolica Ihana		Marta Krabonja, Darja Cekin	
	Atletski trebej	Ob Kamniški Bistrici	junij 2020	Alenka Trošt	
	Pohod			Marta Krabonja, Darja Cekin	0,00 €

AVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2

--	--	--	--

	8

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

	Zimski športni dan (drsanje, smučanje, sankanje)	Domžale, Pokljuka	januar 2020	Nataša Kovačič	0,00 € - 16,00 €
	Plavanje	Kranj		Mateja Podgoršek	0,00 €
	Orientacija	Ihan	11. 5. 2020		
	Plavanje	Savudrija	27. 5. 2020	Tina Lavička	0,00 €
	Pohod po kulturni dediščini moje domače pokrajine	Ihan		Melita Langus	0,00 €
	Plavanje	Savudrija	12. 6. 2020	Tina Lavička	0,00 €
	Pohod na Veliki vrh	Domžale-Ihan		Melita Langus	0,00 €

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

KRAJ ČAS I	ORGANIZATOR -
Ihan oktobe	arta Krabo
mare	Darinka Kov
Pohorj	
Areh maj	Darinka Kov
Ihan	
Ihan novemb	Petra Zupan
Areh marec	Petra Zupan
Pohorj	
Koper maj	
Ihan	Darja Ermin
Domžanovemb	Darja Ermin
Ihan oktobe	Darja Ermin
Ihan oktobe	Melita Lang
Pohorj marec	Darja Ermin
Sv. Primo septem Kamnik	Mirjana Tus
Pohorje (marec)	Nataša Grom


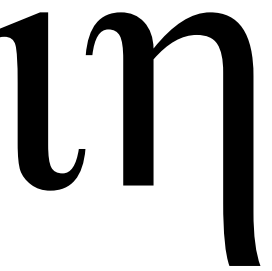
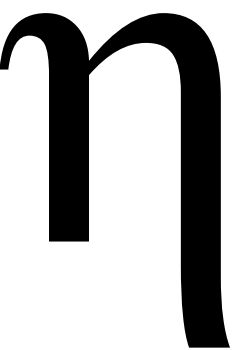
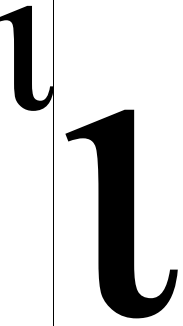

IHAN

DEJ	TEMA - nasi Musical Madaga
KULTU	Kviz, obisk čaro
	Zimska SVN
	Predstava Kek
NARAV	Eko dan
	Zimska SVN ilnosti predalpsk
	Hrana Slamnikarstv
TEHNI	
ŠPO	

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

Alpsko smučanje	Pohorje (Areh)		Mirjana Tušek	
Zimska ŠVN		marec 2020	Nataša Grom	
Alpsko smučanje			Mirjana Tušek	v ceni ŠVN
Kolesarski poligon	Ihan	april 2020	Mirjana Tušek	
Pohod v okolico Ihana			Darja Erminio	0,00 €
Atletski treboj	Ihan, Domžale	junij 2020	Atenka Trošt	
Pohod ob Kamniški Bistrici			Darja Erminio	0,00 €

ORGANIZATOR - vodja	CENA
U•UŋU	UU U UUUU UUU

TEMA - nasl	ČAS IZVEDBE
<p>Ljubljana</p> <p>_____</p> <p>Ihan</p>	
<p>Domžale /</p> <p>_____</p> <p>Prekmurj</p> <p>Ihan - na dal</p>	
<p>Ljubljana</p> <p>Ihan - na dalj</p> <p>_____</p> <p>Velenje</p>	
<p>Ljubljana</p> <p>_____</p> <p>Čelje</p> <p>Domžale</p>	
<p>Us Domzal</p> <p>_____</p> <p>Preddvor</p> <p>_____</p> <p>Kranj</p>	



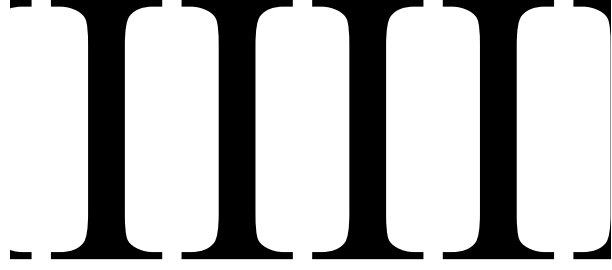
KULTURNI

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN v šolskem letu 2019/2020

Domžale, Kranjska Gora, Ljubljana	februar 2020	Breda Bevc	prevoz+karta za smučanje cca20 €, prevoz Bled cca 10 €, drsanje 0,00 €
Domžale	september 2019	Breda Bevc	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Domžale	maj 2020	Tina Lavička	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Zimski športni dan
	Veter v laseh
	Troboj

R-	CENA
Špelca Kase Nataša Berčič	
Marta Krab	
Maja Juvan S	
Katarina Vod Kolar	
Katarina Vod Kolar	



III.

Dejavnos	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVED
KULTURNI	in-grafična delavnica	Ljubljana	16. 10. 20
	Mestni muzej (Poiščimo s srednjeveške Ljubljane) in glasbene matineje Čudovit glasbil v CD	Ihan	9. 10. 201
	Madagaskar (musical) ŠVN	Radenci	3. 5. 202
ARAVOSLOV	English culture day	Delo na dalj	1.6.2020
	Živalski vrt	Ihan - na dalj	
	ŠVN	Radenci	
	Biodiverziteteta	Ihan- na dalj	24.4.202
	Morje	Sečovlje + Pi	10. 3. in 11. 3
	SVN	Radenci	4.5. 202

I III III III III

I

ORGA	CENA
Majda	III
Spelca Kase Nataša Ber	III
Marta Krab	III
Szomi Kraj	III
Dasa Sojer, ve Škedelj	III
Katarina Vod Kolar	III
Katarina S	III
Peter Kraj	III

Dejavn	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVE
	<p>tnosti - Moderna in Ni galerija</p> <p>Razvoj sodobne likov umetnosti</p>	<p>Ljubljana</p> <p>Oš Ihan</p>	<p>22.6. 20</p>
KULTURN	<p>rtineja - Simfonična gla filmskem platnu</p> <p>Perpetuum Jazzile in Plečnik</p>	<p>Ljubljana</p> <p>KD izveden od</p>	<p>4. 5. 20</p>
NARAVOSI DAN	<p>Madagaskar (musica</p> <p>molekule in atomi, tempe raztezanje snovi</p> <p>Nasa hrana</p>	<p>Ihan</p> <p>Domzale</p> <p>Domzale</p>	<p>9. 10. 2</p> <p>maj 20</p> <p>maj 20</p>
TEHNIŠKI	<p>Spolna vzgoja</p> <p>Potopisno predavanje in l ustvarjanje</p> <p>Hisa eksperimentov in</p>	<p>Ihan</p> <p>OS Ihan</p> <p>Ljubljana</p>	<p>19.12.2019</p> <p>14. 2. 2</p> <p>5.7.202</p>

2019/2020

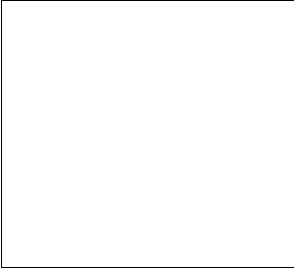
DNEVI DEJI

				No		
<h1>۱۱۱۱۱</h1>						
E o	E o			k-		

I

III

! !



9. razred

Dejavnost	TEMA - naslov	KRAJ	ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR - vodja	CENA
KULTURNI DAN	Madagaskar (musical)	Ihan	9. 10. 2019	Marta Krabonja	12,00 €
	Matineja Etno jazz in Muzej novejše zgodovine	Ljubljana Delo na daljavo	8. 5. 2020	Gregor Krizaj, Petra Colnarič	0,00 €
	Novejša zgodovina in jazz	Ihan	15. 6. 2020	razredniki 9.r	0,00 €
	Valeta Zaključni kulturni dan	Kras	29. 11. in 2. 12. 2019	Daša Sojer	5,00 € + prevoz
NARAVOSLOVNI DAN	Jama Dimnice, ČŠOD	Domžale	november 2019	Bela Szomi Kralj	0,00 €
	Kemijski in fizikalni eksperimenti	Krapina	junij 2020	Rek Tišler	0,00 €
	Krapina in Rogaska Slatina	Ihan		Daša Sojer	
	Ekologija in evolucija	Krško, Brestanica Domžale	19. 5. 2020	Nuška Tekavc	0,00 €
TEHNIŠKI DAN	Rokodelske delavnice	Bistra	19.11. in 20.11. 2019	Nuška Tekavc	6,50 € + prevoz
	Tehniški muzej	Domžale	13.12.2019 in 16.12.2019	Peter Krajnc	0,00 €
	SŠ Domžale	šola	15.11.2019	Daša Sojer	0,00 €
	Ekologija	Medvode	oktober 2019	Darko Oražem	prevoz
ŠPORTNI DAN	Planinski športni dan (Polh. grmada)	OŠ Domžale	november 2019	Branimir Černohorski	5,00 €
	Fit-Fit				

Zimski športni dan	Domžale, Kranjska Gora, Ljubljana	ó	ó	Breda Bevc	prevoz + smučanje 20,00 €, prevoz na pohod 10,00 €, drsanje 0,00 €
Igre z žogo		13. 3. 2020		Darko Oražem	
Pohod in igre z žogo					
Adrenalinški park			junij 2020	Razredniki	
Zaključni pohod				Darko Oražem	

Priloga 1b


LDN OŠ Domžale 2019/20

Iskem letu 2019/2020
DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ IHAN V Š



o

	89	87	88	71	85
--	----	----	----	----	----

	FFI
---	-----

PRILOGA II: VKLJUČENOST UČENCEV V DOPOLNILNI POUK

	4.a	4.b	4.c	4.i	4.j	5.a	5.b	5.c	5.i	6.a	6.b	6.c	6.i	7.a	7.b	7.c	7.i	8.a	8.b	8.c	8.i	9.a	9.b	9.c	9.i	
dop SPL	8	6	6	5	6	8	7	6	9									4	5	3	0	5	6	1	0	
dop MAT										6	3	2	1	9	2	6	0									
dop NAR										2	4	2	3	3	3	4	7									
dop SLJ										7	0	1	5	11	2	5	7									
dop TIT										5	1	2	0	3	0	3	0	0	0	0	0					
dop TJA						5	2	1	5	3	5	5	2	4	4	5	5	5	1	3	5	2	4	2	0	
dop KEM																		2	3	3	6	6	4	6	3	
dop FIZ	8	6	6	5	6	13	9	7	14	23	13	12	11	30	11	23	19	18	16	14	17	19	21	14	17	

