



Osnovna šola Domžale  
Bistriška 19  
1230 Domžale

(01) 7219-580  
fax (01) 7211-842  
URL [www2.arnes.si/~osljdom4s/OS\\_Dom](http://www2.arnes.si/~osljdom4s/OS_Dom)  
e-mail [os-domzale@guest.arnes.si](mailto:os-domzale@guest.arnes.si)

## ZAPISNIK

### 5. seje Sveta staršev z dne 21. 5. 2012 ob 17.00 uri v prostorih zbornice OŠ Domžale

#### Prisotni predstavniki šole:

Tatjana Viler, pomočnica ravnateljja OŠ Domžale  
Urška Tavčar, prof.  
Sonja Drovenih, prof.  
Jana Pertot Tomažič, prof.  
Darja Erminio, prof.  
Miroslava Smrkolj, prof.  
mag. Magda Miheličič, prof.  
Jelka Miklavčič, prof.  
Tjaša Lesjak, prof.  
Nataša Senica, prof.

#### Prisotni člani sveta staršev: 19 predstavnikov

razred	predstavnik/ca	razred	predstavnik/ca
1. a	Vesna Stanek	6. b	Karel Peterka
1. c	Matej Felicijan	6. c	Bojan Ravnikar
2. a	Jože Zevnik	7. b	Janja Pušl
2. b	Marko Blatnik	7. d	Irena Deželak
3. d	Katarina Kralj Marinček	8. a	Anica Povirk
4. a	Tanja Pate – Lilik	8. b	Rožle Bratec Mrvar
4. b	Marjan Šalamun	8. c	Darjana Vidic
4. c	Branko Jerak	9. a	Matej Trapečar
5. a	Vesna Rek Kovačič	9. c	Andreja Matkovič
5. d	Rudi Repnik		

#### Predlagani dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 4. seje
2. Mnenje o LDN
3. Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred
4. Mnenje o diferenciaciji za šolsko leto 2012/13
5. Analiza in izsledki ankete o prehrani
6. Poročanje predstavnikov sveta šole
7. Tekoča problematika / razno

Na predlog predsednice ga .Deželak izkoristimo čas pred pričetkom seje (nekateri starši so napovedali kasnejši prihod) za pogovor z učitelji o delovnih zvezkih in drugih učnih gradivih za posamezni razred. Gradivo smo starši prejeli preko elektronske pošte. Ga. Drogenik razloži, da so skupaj z ravnateljem poskušali zmanjšati število učbenikov in delovnih zvezkov (glede na lansko leto) in z učitelji menijo, da so zmanjšali število na minimum. V pogovor (z vprašanji in predlogi) so se vključili prisotni starši in učitelji (z odgovori). Sprememba je na področju glasbenega pouka (manj del.zv., v 5. razredu ostane); za 1. In 2. razred so se odločili za nov sklop Mlinček (namesto ABC); pri tujem jeziku je težko delat brez učbenika oz. DZ, ker se porabi preveč časa za prepisovanje, ostane več časa za razumevanje; predlog g. Šalamuna - praksa druge šole: Glasba 5 je delovni zvezek, v veliki večini zasnovan kot učbenik. Ker pa je v njem nekaj delovnih nalog, ga šola ne more dati v učbeniški sklad. Na naši šoli smo kupili 14 delovnih zvezkov »za na klop«. Ti del. Zv. Že 3 leta uspešno potujejo iz 5.a v 5.b...Strošek staršev (obrabnina, uporaba) je približno 1€. Učenci pomembnejšo snov prepišejo iz knjige – del.zv. v notni zvezek ali črtasti zvezek za glasbo.) Uporaba učbenika in DZ omogoča individualizacijo; več se uporablja zvezke s črtami; na šoli imamo 14 šolskih atlasov (za na klop); tudi delovni zvezek za tehniko se umakne iz seznama...Kako je z učbeniki (Biologija 8? Naravoslovje 6?) kjer je nov učni načrt? Ministrstvo ne dovoli nakupa novih učbenikov in se še išče rešitev za ta dva predmeta; delovnih zvezkov se ne sme vključiti v učbeniški sklad (pravila)...

Po ugotovljeni prisotnosti in doseženi sklepčnosti lahko začnemo s 5. sejo ob 17.35.

Predsednica predlaga spremembo dnevnega reda. Kot prvo točko predlaga: Odstop predsednice sveta staršev. Ga. Deželak razloži, da je njen mož postal član sveta zavoda (kot predstavnik ustanovitelja) in zato sama odstopa iz mesta predsednice. Bo pa sodelovala v svetu staršev kot predstavnica razreda.

Vodenje seje prevzame podpredsednik g. Ravnikar. Predlaga spremembo dnevnega reda in sicer kot 1. točko dodamo: Odstop predsednice in izvolitev novega vodstva sveta staršev. Vse ostale točke dnevnega reda se premaknejo naprej za eno mesto.

Spremenjen dnevni red se sprejme **soglasno**.

*Dnevni red*

#### **Ad1)**

G. Ravnikar predlaga **SKLEP št. 1:**

**Sprejme se odstop predsednice ga.Deželak.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

Ga. Deželak predlaga za novega predsednika g. Ravnikarja, ki ji je kot podpredsednik vedno stal ob strani. Prisotni se strinjajo s predlogom.

**SKLEP št. 2: Predsednika Sveta staršev OŠ Domžale je g. Bojan Ravnikar.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

Predlog: podpredsednik sveta staršev naj bo iz okoliša podružnične šole. Prisotni predlagajo ga. Kralj.

**SKLEP št. 3: Podpredsednica sveta staršev OŠ Domžale je ga. Katarina Kralj Marinček.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

#### **Ad2)**

**SKLEP št. 4: Zapisnik 4. seje Sveta staršev se potrdi.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

### Ad3)

G. Zevnik pove, da LDN zakonsko ne bi bil popoln, če bi bil sprejet brez dopolnil, ki smo jih starši predlagali. Delovna skupina staršev se je sestala z ravnateljem in naknadno še pisno uskladila spremembe, tako da je sedaj ta delovna skupina s predlaganim LDN-om zadovoljna. Prisotni pohvalijo delo usklajevalne skupine in predlagajo, da lahko tak način dela postane »dobra praksa«. Ga. Vilar vpraša prisotne, če želijo dodatna pojasnila glede LDN-a, ki jih je ravnatelj predstavil v pisni obliki. G. Ravnikar povzame, da je za nas starše LDN, ki smo ga prejeli, sedaj sprejemljiv.

Eden od staršev: Ali ima smisel sprejemati LDN šele sedaj? LDN ni bil sprejemljiv, potrebno ga je bilo dopolniti (g. Ravnikar). LDN, čeprav sprejet pozno, je zakonsko zahtevan dokument in nujni pogoj, pri sprejemanju Poročila o realizaciji LDN za to šolsko leto. (g. Zevnik).

### **SKLEP št. 5: Svet staršev poda pozitivno mnenje k LDN za šolsko leto 2011/12.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

### Ad4)

Nadaljujemo s pogovorom glede učbenikov in delovnih zvezkov, ki smo ga začeli pred začetkom seje. Ga. Drogenik pove, da smo v gradivu za sejo prejeli predlagani seznam in opozori, da je potrebno glasovati za vsak razred posebej. S preudarnim in postopnim zmanjšanjem števila učbenikov in DZ smo dosegli nek minimum, ki je še sprejemljiv za učitelje. S tem se zmanjša tako cena kot teža šolske torbe. S predlaganimi spremembami smo starši zadovoljni.

### **SKLEP št. 6: Svet staršev OŠ Domžale daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2012/2013.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

Ceniku delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za 2012/13 je priloga zapisnika št.1.

### Ad5)

Vodje aktivov posameznih predmetov in razredov nam podrobno predstavijo predlagano diferenciacijo za šolsko leto 2012/2013 (priloga zapisnika št.2):

Ga. Pertot (vodja aktivna za slovenski jezik), ga. Miklavčič (vodja aktivna za angleški jezik), ga. Tavčar (vodja aktivna za matematiko), ga. Erminio (vodja aktivna petih razredov), ga. Smrkolj (vodja aktivna četrtilih razredov).

Podrobna razlaga dela učitelja pri različnih skupinah v razredih spodbudi živahno debato med starši in učitelji: o delu z nadarjenimi, kot o delu s tistimi učenci, kjer zaznajo učitelji težave; pomembnost spodbujanja glasnega branja v 4. razredu, ker mnogim branje dela težave še v 5.razredu. Pri nivojskih skupinah (angl.) so v 1. nivoju delali zelo dobro, v 2. nivoju so učenci čakali, kako bodo s čim manj težavami zgoj »prišli skozi«, pri 3. nivoju je v skupinah pogosto večje število otrok, ki so bolj nemirni, čeprav je delo manj zahtevno, nikoli ni narejeno do konca...Tudi pri drugih predmetih je bilo podobno delo z najboljšo skupino je bilo lepo delati, v 2. nivoju so se zbrali »spalci« in v 3. nivoju kot »kazenski polk«... Delo v heterogenih skupinah, učenci različnih sposobnostih so v manjših skupinah (15 učencev), je boljše in bolj zadovoljujoče, tako za učence kot učitelje. V manjših skupinah lahko daš in zahtevaš, ponudiš več. Učenci razvijajo tudi socialne veščine, vsi slišijo vse, slabši učenci slišijo boljše. V manjših skupinah otroci radi delajo, delo po skupinah je manj glasno in bolj uspešno. Prej je srednji nivo otroke zgoj »uspaval«. Učenci imajo možnost dodatnega pouka. Učitelji opažajo, da pri dodatnem pouku do konca šolskega leta žal vztraja zelo malo učencev. Bolj nadarjeni tudi pomagajo učno slabšim učencem, spodbuja se timsko delo...

G. Zevnik povzame pogovor in izrazi zadovoljstvo, da je bil tokrat predlog diferenciacije odlično predstavljen in opremljen z ugotovitvami o spremembah uvedenih v tekočem šolske letu. Iz povedanega povzame, da bi učitelji, če bi bilo to mogoče, diferenciacijo v heterogenih skupinah predlagali tudi v 6. in 7. razredu.

G. Ravnikar se prisotnim učiteljem zahvali za vso razlago in predlaga

### **SKLEP št. 7: Svet staršev OŠ Domžale poda pozitivno mnenje na predlagano diferenciacijo za šolsko leto 2012/2013.**

Sklep je bil sprejet soglasno.

#### **Ad6)**

Ga. Tavčar pove, da jo je kolegica ga. Kalan, ki je vodja prehrane na OŠ Domžale prosila, naj predstavnikom staršev predstavi Analizo in izsledke ankete o prehrani, ki so jo izvedli med učenci in smo jo prejeli v poslanem gradivu. Njen povzetek je v kratkem: če bi učenci pojedli vse, bi obrok količinsko zadostoval; v zadnji triadi želijo učenci tudi odmor, zato se jim zdi, da imajo premalo časa za malico; učenci v zadnji triadi izpustijo zajtrk, zato jim malica ne zadošča. Mnenja staršev: količinsko za starejše učence hrane ni dovolj; »repete« ni možen; po 5. uri otroci niso siti, po 7. uri so otroci siti in je »repete« mogoč; starši želimo premik stanja, želimo kvaliteto in količinsko ustreznost za hrano, ki jo konec koncev plačujemo; nezadovoljni starši bi lahko hrano tudi odjavili oz. jo naročili pri drugem ponudniku; kaj to pomeni za šolo? Zakaj so na šoli uvedli kartice, če se še vedno ne ve, koliko otrok še ni jedlo? Problem »izbirčnežev« - možnost izbire »drugega« jedilnika in dietne hrane, ki je brez okusa...Predlog šoli: naj predebatira, iz pogaja nižjo ceno obrokov. Pogrešamo pa upoštevanje upravičenih pripomb naših otrok in podcenjevanje le teh.

Predlog: naj skupina za prehrano skupaj z organizatorico prehrane, morda tudi s predstavnikom kuhinje, podrobno predebatira analizo ankete, predlagajo konkretne ukrepe, vložijo ves napor, da se stvari v zvezi s prehrano spremenijo in izboljšajo.

G. Ravnikar povzame: Z analizo ankete med učenci smo se starši seznanili. Pogrešamo pa rezultate ankete, ki smo jo izpolnjevali starši učencev. Vodstvo šole naprošamo, da zagotovi prisotnost organizatorke šolske prehrane ga. Kalan na naslednji seji sveta staršev.

G. Zevnik ponovno seznanja starše, da skupina za prehrano še vedno ni razširjena, ker ravnatelj o spremembi »Poslovnika o prehrani« še ni pridobil mnenja učiteljskega zbora, kar je pogoj za uveljavitev na svetu šole že sprejetega sklepa.

#### **Ad7)**

G. Ravnikar seznanja prisotne, da poteka postopek za razrešitev ravnatelja. Minister je svoje mnenje podal, šola in Občina pa mnenja nista podala. Prisotne starše zanima, če bo ravnatelj razrešen, kdaj bo šel ven razpis za novega ravnatelja in izrazijo željo, naj s postopkom svet zavoda ne zavlačuje. Ga. Povirk pove, da je bila intervencija policije med zadnjo sejo sveta zavoda na podružnici, zaradi vstopa nepooblaščenih oseb v šolo. G. Zevnik pove, da se ravnatelj zadnjih sej sveta zavoda ne udeležuje več, tako, da je delovanje sveta zavoda oteženo.

#### **Ad8)**

Predstavniki staršev iz Ihana izrazijo zaskrbljenost zaradi situacije in prometne varnosti v neposredni okolici šole. Gradbišče, ki je odprto zaradi širitve vrtca, je zavzelo prostor, kjer so bila prej šolska igrala. Na Breznikovi cesti, na Taborski cesti in Šolski ulici se izvajajo dela zaradi kanalizacije, »enosmerna« cesta se vsako uro spreminja v dvosmerno, ceste so lahko naenkrat neprehodne. Starše skrbi tak odnos do »varne šolske poti« in prosijo šolo, naj posreduje pri Občini, da se zagotovi varnost otrok. Tudi vodja podružnice pove, da je vsak premik s skupino izven šolskega prostora otežen. Starši zahtevajo, da je šolska pot varna. G. Ravnikar predlaga, da se čim prej pošlje dopis sveta staršev OŠ Domžale ustanovitelju – občini Domžale, vodstvu OŠ Domžale in Krajevni skupnosti o zaskrbljenosti staršev Ihanskih otrok glede varnosti prihoda in odhoda iz šole.

*Starši so zaskrbljeni tudi zaradi nasilja, ki se dogaja na šoli, pa o tem ne dobijo ustreznih informacij. Slišali so o dogodku napada z britvico, ponovno so želeli pojasniti glede pisma ravnatelja o širjenju »zlovesčih novic« glede napada na deklico naše šole...Ga. Vilar pove, da je bilo pred kratkim zaznati nasilje dečkov nad deklicami, a o tem nima podrobnejših informacij, saj ji ni o tem povedal nihče od staršev niti razrednikov. Veliko takih dogodkov verjetno uredi ravnatelj sam...*

Med prisotnimi starši pove mama, da se je sin stepel s sošolcem, ravnatelj je obvestil starše, prišla je tudi policija. Začudila se je »grožnji« s CSD...

Nek drug starš je bil zaskrbljen, ker s strani šole ni bil obveščen, da je njegovemu otroku v času pouka sošolec vrgel v glavo kamen. Otrok sam o dogodku doma ni povedal, popoldne je tožil za glavobolom, bilo mu je slabo...nihče iz šole starše ni obvestil o dogodku, najbolj pa ga moti dejstvo, da se prisoten učitelj ni o tem niti pogovoril z učenci...Kako bi izboljšali stanje obveščenosti oz. kakšen je pravi postopek v takih primerih?

Nekateri starši ponovno izpostavijo problem (prezgodnjih) predur, ker ne dosežejo pravega efekta. Po predlogu novega zakona, ki še ni sprejet, naj se pouk ne bi začel pred osmo uro. Kaj namerava šola storiti, da teh predur ne bi bilo več? Ga. Vilar poskuša ponovno razložiti staršem, zakaj so predure potrebne (Ure se podvajajo zaradi nivojskega pouka, razrednih ur, izbirnih predmetov...). Drugi starši menijo, da pouk ni dobro preveč potegniti v popoldanski čas, ker imajo otroci treninge, glasbeno šolo... Predlog, naj se predura začne ob 7.30 (da bo volk sit in koza cela)... Osnovna šola je obvezna, zato naj otroci pri (obveznem) pouku preživijo najbolj učinkoviti čas dneva...

Eden od staršev pove, da ima sin štirikrat na teden preduro, kar je zelo obremenjujoče...

G. Šalamun predlaga, naj šola poskuša uskladiti urnike, da je predur minimalno. Potrebna je analiza stanja in razpoložljivih prostorov. Ga. Povirk pove, da se ji zdi urnik precej boljši, kot je bil pred leti, ko je bilo v njem poleg predur tudi več »lukenj« in so s poukom otroci končali okoli tretje ure popoldne...Starši predlagajo anketo za starše, kjer naj bi poizvedeli, za katero uro bi želeli začetek pouka na šoli. Imenujemo delovno skupino za pripravo ankete za starše glede ure začetka pouka in glede predur (*Repnik, Jeran, Janja, Vilar*).

5. sejo sveta staršev zaključimo ob 20.30.

Zapisa: Anica Povirk

Predsednik sveta staršev  
Bojan Ravnikar

