



Osnovna šola Domžale

(01) 7240-081

Bistriška 19

spletni naslov www.os-domzale.si

1230 Domžale

e-poštni naslov os-domzale@guest.arnes.si

Datum: 10. 03. 2021

Št. zadeve: 900-2/2021/3

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

2. redna seja Sveta staršev je bila v sredo, 10. 03. 2021, ob 18:00 uri preko aplikacije ZOOM.

Seja se prične ob 18:03. Predsednica Sveta staršev Jana Tomazin pove, da se je šest članov opravičilo. Ostale člane je zaradi lažjega vodenja evidence prisotnih članov klicala po imenih. Prisotnih je 23 članov od 40, tako da je seja že sklepčna. Pozdravi vse vabljenе. Pove, da morajo člani, ki bodo govorili, povedati ime in priimek ali razred zaradi lažjega pisanja zapisnika.

Opravičeno odsotni: Ana Ring Rupar, Petra Vidmar, Jernej Jančigaj, Anna Flerin, Tina Tratnjek, Marjan Šalamun

Neopravičeno odsotni: Klavdija Ravnikar, Živa Kramar, Goran Skube, Mihael Orešek, Marjeta Cerar

Ad 1) Ugotovitev sklepčnosti

Na seji je prisotnih 23 od 40 članov, kar pomeni, da je seja sklepčna.

Ad 2) Potrditev dnevnega reda

Predsednica prebere dnevni red, ki je sledeč:

1. Ugotovitev sklepčnosti
2. Potrditev dnevnega reda
3. Potrditev zapisnika prejšnje seje
4. Realizacija pobud in predlogov
5. Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli v prvem polletju
6. Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu
7. Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto
8. Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev
9. Poročanje predstavnikov staršev o sklepih roditeljskih sestankov oddelka
10. Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale
11. Razno

Sklep 2/1: Sprejme se predlagani dnevni red.

Sklep je sprejet s 23 glasovi ZA. Nihče ni glasoval proti, nihče se ni vzdržal glasovanja.



Ad 3) Potrditev zapisnika prejšnje seje

Predstavnica 7.b Vanja Režonja Utenkar pove, da predlaga popravek v zapisniku v delu, ki govori o nagradi učiteljev. Njeno vprašanje je bilo mišljeno, ali bodo dobili nagrado tisti učitelji, ki so bili bolj aktivni. Mnenje staršev tega razreda je, da bi si določeni učitelji bolj zaslužili nagrado, kakor drugi.

Predsednica sprejme pripombo in da na glasovanje potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev s popravkom, ki ga je navedla Vanja Režonja Utenkar.

Na sejo so ob 18.13 prišli še 4 predstavniki. Prisotnih je 27 članov.

Sklep 2/2: Zapisnik 1. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 je potrjen.

Sklep je sprejet s 27 glasovi ZA. Nihče ni glasoval proti, nihče se ni vzdržal glasovanja.

Ad 4) Realizacija pobud in predlogov prejšnje seje

Po pregledu zapisnika predsednica pove, da v zapisniku prejšnje seje ni zasledila pobud in predlogov. Za mnenje prosi tudi ostale člane, ki prav tako niso zasledili omenjenega.

Ad 5) Poročilo ravnatelja o dogajanju na šoli v preteklem polletju

Ravnatelj pove, da je izobraževanje, kot vsi vemo, potekalo na daljavo, torej se je več dogajalo od doma, kakor na šoli. Po sklepu MIZŠ je letos glede na izjemne okoliščine eno ocenjevalno obdobje, šola pa je ocenila, da ni smiselno imeti prvega in drugega polletja, a so ob polletju kljub temu imeli sestanek na predmetni stopnji, da so preverili, kako kaže učencem s šibkejšim znanjem (takih je bilo 54). Starši so kljub temu, da je ocenjevalno obdobje le eno, prejeli obvestila o ocenah, saj se šoli zdi to dobra povratna informacija za starše. Povprečno je bilo pridobljenih 1,5 ocene na predmet. Ocen ni bilo pri GUM, nekaj pri GEO, nekaj pri TIT in pri izbirnih predmetih. Časa za pridobitev teh ocen bo še dovolj. V odgovoru pobud, vprašanj in pohval je bilo tudi vprašanje glede ocen. Pri predmetni stopnji je bilo 10 učencev, ki so imeli učno pomoč pri izobraževanju na daljavo. Pomagali so učenci gimnazije Novo mesto, vsa pohvala gre svetovalni službi, ki je vzpostavila vso potrebno učno pomoč. Poučevanje na daljavo je potekalo preko Arnesovih učilnic, ki na začetku niso dobro delovale, nato pa so zelo dobro stekle. Na razredni stopnji je bilo 24 učencev, ki so potrebovali učno pomoč, pomagali so učitelji OPB in svetovalna služba. Na obeh stopnjah so bili pohvaljeni učitelji za podajanje snovi preko videokonferenc. Ravnali so se tudi po tem, da naj bo čim več glasovnih posnetkov snovi. Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v lepem številu. Če se je dalo, so se držali navodil zavoda za šolstvo - prilagojena preverjanja, zmanjšana učna snov, dokler je bilo izobraževanje na daljavo, se je preverjalo znanje učencev, ni pa se jih ocenjevalo. Med učitelji je bilo nekaj negotovosti glede ocenjevanja, saj ni bilo nobenih znakov, kdaj se bodo vrnili v šolske klopi, tako da je nekaj učiteljev pridobilo tudi ocene. Ravnatelj ocenjuje, da je bil način izvedbe pouka na daljavo zadovoljiv, da so imeli pravo pot za podajanje snovi, tudi kar se tiče urnika, zato je bilo po njegovi oceni omenjeno poučevanje dobro sprejeto, saj so dobili tudi nekaj pohval staršev, da stvari delujejo. Konference ob polletju niso imeli, saj imajo sedaj več pedagoških konferenc, kakor prej. Učitelji so poročali,



da so starši in učitelji v tem času dobro sodelovali. Prvi in drugi razred nimata ocen, tako da so skupaj z učitelji prišli do zaključka, da konferenca ni potrebna.

Ravnatelj predstavi novo pomočnico na razredni stopnji, to je Nataša Pivec, ki je prevzela delo pomočnice do nadaljnjega. Nataša Pivec se zahvali za besedo. Dopolni ravnatelja, da je v tem jesensko zimskem času bilo v aktivih veliko sodelovanja, v katerih je bil udeležen tudi ravnatelj. Bil je zelo dobro seznanjen, kako delo poteka. Vse učiteljice so se zelo potrudile, da so našle kanale do otrok ali animacije, ali preko videokonferenc in podobno. Odziv staršev je bil dostikrat takšen, da je učitelje opogumil. Zahvaljuje se staršem za pomoč ob poučevanju na domu.

Predsednica se zahvali obema. Pove, da smo z izkušnjami iz prvega vala prišli v drugem valu do večjih uspehov.

Predstavnik 2.b Črtomir Časar pove, da je bil izziv v času pandemije izreden, vesel je povratnih informacij ravnatelja in pomočnice. Njegova želja je, da bi te sestanke oziroma seje skrajšati. Naredil bi več sestankov preko zooma v čim krajšem času. Zdi se mu, da se je v tem času ogromno naredilo.

Predstavnica 7.b Vanja Režonja Utenkar pritrdi besedam ravnatelja in pomočnice, da so bili starši z delom zadovoljni, pri določenih predmetih je bilo sicer nekaj težav. Posebne pohvale učiteljem Banko, Žavbi in Valenčič, ki so delali zelo samostojno z učenci. Predlaga, da bi pri športni vzgoji tudi omogočili telovadbo preko zooma (tako kot to poteka pri vadbi odraslih).

Ad 6) Poročilo o poslovanju Šolskega sklada v preteklem koledarskem letu in

Ad7) Načrt poslovanja Šolskega sklada za tekoče koledarsko leto

Predsednica šolskega sklada Mirjam Drnovšek pove, da ŠS ni mogel organizirati nobenega dogodka zaradi splošno znane epidemiološke situacije. Načrtovali so alternativno, spletno prodajo, vendar OŠ Domžale nima registrirane dejavnosti spletne trgovine. Prihodki iz naslova dohodnine, ki so predstavljali 375 EUR, so bili to leto nov prihodek, vendar ga vsaj naslednje leto ne bo več, kajti Sklad 05 – Ustanova za družbene naložbe – je zaradi sklepa pristojnega ministrstva izgubilo registracijo in za to leto ta dejavnost ne bo mogoča. Staršem UPN nalogov v času epidemije zaradi znanih poglobljenih socialnih stisk niso pošiljali, SMS donacije pa niso dosegle zelenega cilja, saj odziva ni bilo. Rezultati preteklih let se odražajo v relativno dobrem saldu, kar je glede na trenutno situacijo dobrodošlo dejstvo. Ostajajo na enakih predvidenih prilivih kot lani. Upa, da bodo starše zaprosili za donacije. Naslednja akcija pa bo morda zbiranje papirja.

Predstavnik 3.i Branko Jerman vpraša, kakšne ovire so za zbiranje papirja.

Predsednica šolskega sklada pove, da poteka poučevanje po modelu B, zato se učenci ne smejo mešati in stanje v vrsti pri oddaji papirja ne pride v poštev.

Branko Jerman predlaga, da bi morda lahko učenec pripravil paket, na katerega napiše, kdo je, in ga tam odloži.



Predsednica šolskega sklada pove, da se v razredu papirja ne sme zbirati zaradi požarne varnosti, zunaj pa tudi ne, saj ne vem, o kakšno bo vreme.

Branko Jerman predlaga, da šola pripravi predloge, kaj narediti, saj se mu glede na pozitivne izkušnje zdi dobro, da se to akcijo organizira.

Predsednica pove, da je bilo zbiranje papirja do sedaj uspešno in da je to zelo dobra pot.

Predstavnica 7.b Vanja Režonja Utenkar predlaga, da bi z avtom pripeljali papir, ena oseba prevzame (»drive in« sistem).

Ad 8) Poročanje predstavnikov v delovnih skupinah, organih šole, komisijah in v Zvezi aktivov svetov staršev

Ravnatelj pove, da se bo skupine za delovne zvezke sestale.

Predstavniki skupine za varnost Branko Jerman poroča, da so se sestali v začetku šolskega leta in enkrat preko spleta, razdelili so si naloge, ki bi se dale realizirati. Efekta na kratek rok žal še ni. Govorili so z lastniki zemljišč, ki bi bila primerna za nakup, da bi postavili pločnik.

Skupina za prehrano se ni sestala.

Predstavnica v skupini za vzgojni načrt Mirjam Drnovšek poroča, da se skupina ni sestala, saj je bilo glavno delo opravljeno v lanskem letu.

Pritožbena komisija se ni sestala, ker ni bilo potrebe.

Predstavnica staršev v Svetu zavoda Mirjam Drnovškova poroča, da je bilo v času od septembra do današnje seje sklicanih pet sej Sveta zavoda. Od tega so bile 6., 7. in 8. seja dopisne, ker so bile nujne zaradi potreb šole. Pove bistva vseh sej, ki so pomembne za starše. Na 5. seji se je obravnavalo poročilo ravnatelja, poročilo za preteklo leto, obravnavali so LDN, imenovali pritožbeno komisijo, sprejeli načrt ravnanja s premičnim premoženjem (šola je dobila novo poltovorno vozilo). 6., 7. in 8. seja so bile v zvezi z revizijo in dolgoročnim načrtom revidiranja ter povprečno ceno obroka, ki ga prejemajo socialno šibkejši, za katera je ministrstvo dalo določena sredstva. Po pravilniku se to formulira preko Sveta zavoda, zato so določili povprečno ceno, vendar je šlo zgolj za vnos v ministrski portal in ne za konkretno spremembo cene obrokov. Na 9. seji so obravnavali finančno poročilo, revizijsko poročilo, sprejeli so inventurno poročilo in odločali o delovni uspešnosti ravnatelja. Svet kontinuirano deluje, ocenjuje, da uspešno, predstavniki staršev so slišani.

Predstavnica v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS) Jana Tomazin pove, da je letos v Zvezi aktivna še bolj kot prej, saj je bila izvoljena za predsednico Aktiva svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije, s tem pa je avtomatsko postala članica Koordinacije ZASSS, ki je izvršilni organ Zveze. Koordinacija ZASSS se je srečevala tedensko, saj so se obravnavale aktualne teme v zvezi z epidemijo - maske, cepljenje, zaprtje šol, prejeli so tudi poziv Vlade k podpisovanju izjave o prizadevnosti vseh deležnikov za varno vračanje otrok v šole, ki pa je niso podpisali, saj gre po mnenju Zveze za prelaganje odgovornosti. Tudi



združenje vrtcev, ravnateljev in drugi deležniki izjave niso podpisali. Bili so na NIJZ in na posvetu, ki ga je glede prej omenjene izjave organiziral predsednik vlade. Povsod so povedali, da si želijo kakšen dan prej izvedeti, če gredo otroci v šole ali ne. Zveza ni izvedla ankete o tem, koliko staršev si želi, da gredo otroci v šole, so pa med straši tudi takšni, ki si vrtnve otrok v šole trenutno ne želijo, saj imajo v družini bolne ali rizične skupine. V naslednji mesecih se bo oblikovalo novo predsedstvo, saj se trenutnemu, ki deluje že 10 let, izteče mandat in ne bo ponovno kandidiral.

Predstavnico 7.b Vanja Režonja Utenkar zanima, kaj se zgodi z anketami, ki jih starši prejmejo v reševanje od ZASSS.

Jana Tomazin pove, da je bila anketa o delu na daljavo v prvem valu narejena najprej v prvem, potem pa še v drugem tednu. Odgovore ankete je Zveza poslala na MISŽ. Tudi sicer so rezultati anket praviloma objavljeni na spletni strani ZASSS, ki pa je trenutno zaradi številnih nalog, povezanih z epidemijo, manj ažurna kot sicer. Odgovori v anketah so tudi dober material za predsednika ZASSS, ko je o teh stvareh vprašan.

Ad 9) Poročanje predstavnikov o sklepih na roditeljskih sestankih oddelka

Na roditeljskih sestankih ni bilo sprejetih sklepov, zato predstavniki staršev niso poročali.

Ad 10) Vprašanja, pobude, predlogi in pohvale

Predsednica pove, da je odgovore na vprašanja, ki so prišla v roku in po njem (tudi na ta vprašanja je šola odgovorila), poslala po e-pošti, zato se bo pri tej točki obravnavalo le dodatna vprašanja, ki se porajajo po prebranih odgovorih.

Vprašanja in odgovori so:

VPRAŠANJA PREDSTAVNIKOV STARŠEV:

1. V okviru prilagojenih pogojev šolanja glede na trenutne razmere bi predlagala:

- ukinitev športnih aktivnosti v mali telovadnici (=učilnica v kleti), saj je prostor absolutno premajhen in ima preslab sistem prezračevanja za intenzivne fizične aktivnosti; zlasti je sporno, ker prideta v prostor ena za drugo dve popolnoma različni skupini učencev (ti. mehurčkov)
- v skladu z vremenskimi pogoji izpeljava čim več ur športne vzgoje zunaj
- morda tudi prilagoditev preostalega šolskega dela (kjer je le možno) tako, da bi kakšno uro lahko izpeljali na prostem
- dosledno in redno zračenje razredov (od svojih otrok sem prejela komentar, da določen(i) učitelj(i) vztraja(jo), da otroci za določen predmet pridejo v njegovo "matično" učilnico, ki pa ni ustrezno prezračevana (če sploh) - bilo je v jesenskem obdobju, si pa ne želim, da bi se ponovilo
- morda bolj dosledno spremljanje otrok glede njihovega zdravstvenega stanja in ustreznega ukrepanja (zlasti na razredni stopnji) - smrkajoči in kašljajoči učenci v dani situaciji pač



nimajo kaj iskati pri pouku, pa če si njihovi starši to še tako želijo (sin mi je povedal, da je sošolka že drugi dan smrkala pri pouku).

Kar se tiče vprašanj, pa me zanima, kakšna je organizacija šolske prehrane (kosila), da se otroci čim manj mešajo med seboj? Kljub novozgrajeni jedilnici in slabši ekonomičnosti prejšnje prakse, bi se mi s stališča mešanja učencev zdelo bolje, da bi jedli v matičnih učilnicah in prejeli pakirano kosilo (kot jeseni). Skupne jedilnice so kljub ločenim urnikom in medsebojni razdalji med učenci še zmeraj najboljše leglo za prenos bolezni. V tem pogledu so tudi zaščitne maske, ki naj bi jih nosili v skupnih prostorih šole popolnoma brez smisla, saj se pri kosilu v jedilnici ves sistem podre (prezračevanje ni zadostno ali ga sploh ni, brisanje/razkuževanje površin se najbrž za posameznim učencem ne izvaja). Vsi si želimo, da bi šola v živo trajala do konca šolskega leta - za to pa se seveda mora potruditi vsak posameznik in prevzeti svoj delež odgovornosti.

Pa še pohvala: v času šolanja na daljavo bi pohvalila izjemno hitro organizacijo učne pomoči s strani gospe Marinšek.

2. Na našem roditeljskem sestanku je starše predvsem zanimalo, ali bo izvedena šola v naravi. Glede na to, da smo dobili informacijo, da letos vse te aktivnosti odpadejo, je vprašanje mišljeno za začetek naslednjega šolskega leta.

Kar se tiče pouka na daljavo smo ugotovili, da so imeli težave predvsem učenci, ki so imeli težave že prej. Predvsem je čutiti pomanjkanje vpliva staršev, učiteljem pa pohvale. Seveda so tudi tu razlike, a večina učiteljev je bila zelo prizadevna. Starši, ki poznajo razmere tudi na drugih šolah, so še dodali, da OŠ Domžale manjka še dodelana generalna organizacija v taki situaciji. Zanima jih tudi, kakšna bo politika ocenjevanja v mesecih do konca šolskega leta. Ali se bo sprejel skupen sklep s strani vodstva ali se bodo učitelji odločali sami.

3. Starši smo bili popolnoma zadovoljni z gradivom in pristopom učenja na daljavo učiteljic gospe mag. Magde Mihelčič in gospe Doroteje Zavšek. Njun strokovni pristop je bil in je v popolnosti dodelan! Čim bolj so se trudile, da so se približale otrokom in jim omogočile samostojno delo, hkrati pa niso obremenjevale nas staršev s točno določenimi časovnimi okviri za delo. Zato nam je učenje na daljavo dobro šlo. Srečanja ZOOM ob koncih tedna so se otroci zelo veselili. Ponovili so vso snov tekočega tedna. Hvala lepa še enkrat.

4. Imam vprašanje v zvezi s 5G tehnologijo... ali so jo tudi v OŠ Domžale montirali, če so jo, me zanima, zakaj jo potrebujejo že v OŠ, kako to vpliva na otroke in kaj so naredili za zmanjšanje negativnih vplivov nanje?

5. Rada bi pohvalila razredničarko 3.i, Melito Langus, za njen trud in vloženo delo med šolanjem od doma. Zaradi njenih temeljitih razlag in video vsebin je šolanje potekalo gladko, brez težav in brez dodatnega dela staršev. Moj otrok je čisto vse lahko naredil sam.

6. Pošiljam odprte teme in vprašanja, ki jih na Svet staršev OŠ Domžale naslavljaajo starši otrok iz 5.C.

1. Šola v naravi



Starši so izrazili željo, da se vse zamujene šole v naravi uresničijo kasneje, ko bodo to dopuščale razmere. Tako šola v naravi iz prejšnjega kot trenutnega šolskega leta. Kakšne so namere šole glede tega? So pripravljene kakšne verzije planov, kdaj in kako to uresničiti?

2. Kadrovanje pri likovnem pouku

Znotraj šolskega leta so se učiteljice večkrat menjavale. Včasih celo na 14 dni. Iz pristopa je razvidno, da si dela dejansko niso predajale, zato je bila pri učencih večkrat prisotna zmeda. Zahtevani so bili različni pristopi pri delu in podane različne zahteve. Ocenjevanje se je od učiteljice do učiteljice razlikovalo. Staršem se pristop ne zdi primeren in niti ne transparenten. Zakaj do tega prihaja? Konec koncev se izgubi tudi vse, kar je bilo v kader že vloženo. Zato tak pristop ni v dobro ne šole, niti ne v dobro učencev.

3. Hladna voda

Predstavniki v Svetu staršev OŠ Domžale je prenesel staršem vse odgovore, ki jih je šola ali ravnatelj podal na temo hladne vode. Starši želijo sporočiti, da v času hitrega napredka družbe kaj takega enostavno ni več sprejemljivo. Morda je kdaj bilo, a je potrebno iti naprej. Verjamemo, da včasih ni vse lahko dosegljivo in v kratkem času, vendar je treba vztrajati ter to problematiko srednjeročno rešiti.

7. Pošiljam vprašanja in predloge staršev 6.C za sejo sveta staršev.

Pravzaprav me zanima samo, kako je s kuhinjo. Ali se kosilo kuha na OŠ Domžale?

Pa še to. Kot starš menim, da je dobro, da čim bolj poskrbijo za gibanje otrok, saj so se v korona času precej zapustili. Možno se je razmigati tudi v učilnici. Poleg tega je okolica šole več kot primerna za gibanje ali pouk na prostem, ki bi ga lahko izkoristili v pomladnih dneh.

8. Na to temo sem že govorila z učiteljico, prosim da se predstavi še na Svetu staršev.

Predlagam, da se tudi v OŠ Domžale kot nadstandardni program uvede zdravstvena telovadba; nekatere šole to že imajo organizirano. Zdravstvena telovadba funkcionira kot neke vrste dopolnilni/dodatni pouk, financira ga občina, izvaja ga eden od učiteljev telovadbe v šoli. Namenjen je tistim učencem, ki imajo kakršne koli zdravstvene težave in jih morajo reševati s točno določeno vrsto gibanja (otroci z astmo, preveliko telesno težo, hipotonijo, rehabilitacijo po poškodbah, ipd.). Ti otroci prinesejo navodila od zdravnika, fizioterapevta, specialista; vaje nato izvajajo v okviru zdravstvene telovadbe pod nadzorom učitelja. Za tiste starše, ki imajo otroke z različnimi odločbami, je to res velika pomoč, saj vsaj nekajkrat tedensko otroci vaje naredijo v šoli in tega potem ni treba delati še doma. Vem, da so v času pouka na daljavo nekateri to izvajali tudi preko zooma. V kolikor bi bilo potrebno, lahko priskrbim kontakt na eni od OŠ, kjer imajo to že urejeno.

9. Podajamo predlog za izvedbo šole v naravi za učence petih razredov.

Učenci, ki so v šolskem letu 2020/21 v petih razredih, so zaradi razglašene korona epidemije in z njo povezanimi ukrepi bili prikrajšani za šolo v naravi v poletnem času (plavanje), kot tudi za zimsko šolo v naravi (smučanje), ki naj bi se po programu izvedla v letošnjem letu. Razumevajoče je, da zaradi omenjenih ukrepov ni bila možna izvedba šole v naravi. Trenutno je epidemiološka slika boljša in predlagamo, da se pristopi k organizaciji vsaj poletne šole v naravi v poletnem času in sicer konec šolskega leta (v mesecu juniju). Zaznati je, da so druge osnovne šole po Sloveniji že pristopile k organizaciji in smiselno bi bilo razmisliti tudi v tej



smeri za našo osnovno šolo. Vsi čutimo ukrepe in prepovedi, ki so podani s strani Vlade RS. Menimo, da so ravno otroci petih in tudi četrtyh razredov prikrajšani za tisto, kar so imele mnoge generacije pred njimi. Prosimo za proučitev predloga.

10. Sem starš dveh šolo obveznih otrok, ki obiskujeta našo Osnovno šolo Domžale. Skladno s pričevanji mnogih staršev in obeh mojih sinov naj naša šola ne bi imela tople vode (zgolj mrzlo-ledeno). Topla voda je nepogrešljiva/nujna za ustrezno zagotavljanje higiene rok. Verjamem, da ste seznanjeni o pomembnosti umivanja rok z milom in toplo vodo, ki je bolj učinkovito in mnogo varnejše pri zagotavljanju ustreznih higienskih standardov za preprečevanje širjenja patogenov od kroničnega razkuževanja.

op. Razkužila povzročajo mikro poškodbe na povrhnjici kože. Povrhnjica kože ima funkcijo prve zaščitne bariere pred rastjo in raznašanjem patogenih mikrobov iz okolja. V primeru, da roke niso umite z milom in toplo vodo, so maske lahko izjemno nevaren lovilc le teh. Pravilno in higiensko rokovanje (ne dotikanje mask z rokami) v osnovnošolskem obdobju zagotovo ne more biti zagotovljeno. Že pri odraslih je to opaziti, pri otrocih pa sploh. Zato je topla voda še toliko bolj nujna. Vljudo vas prosim za pojasnilo, kdaj se lahko pričakuje topla voda v infrastrukturi naše šole in ali lahko kako starši pomagamo, da se to realizira?

ODGOVORI ŠOLE

Pri odgovarjanju smo strnili teme in odgovorili smiselno skupaj na podobna oz. enaka vprašanja. Pred vsakim odgovorom je navedena tematika.

HLADNA VODA

S strani ustanovitelja naše OŠ, to je Občine Domžale, smo prejeli informacijo, da se bodo predvidoma v poletnih mesecih leta 2021, ko bo šola prazna, s strani izvajalca del, ki bo izbran na javnem razpisu, pristopilo k realizaciji investicije v prostorih OŠ Domžale in sicer tako, da bodo v sanitarije nameščeni grelniki vode. Sredstva za to so zagotovljena v postavki rebalansa občinskega proračuna. Upamo na realizacijo v poletnih mesecih, ob predpostavki, da nas glede trajanja šolskega leta ne doletijo kakšne spremembe, o čemer uradnih in otipljivih informacij, kljub določenim javnim izjavam še ni; kot navedeno, je potrebno, da je šola prazna, da dela nemoteno potekajo.

HRANA IN JEDILNICA

Kosilo je organizirano po urniku, v časovnih razmakih, z ohranjanjem "mehurčka" tudi v času kosila:

- učenci iz istega razreda gredo na kosilo skupaj;
- tekoč potek, izogibanje čakanju - mešanju na hodniku pred jedilnico in v vrsti za kosilo;
- vsak razred ima svoje omizje;
- vsako omizje je po končanem kosilu enega razreda dezinficirano;

Podporni ukrepi:

- umivanje / dezinfekcija rok ob vstopu v jedilnico in izstopu iz jedilnice;
- nošenje zaščitnih mask pri gibanju - do zaužitja obroka in po končanem prehranjevanju.

Kosilo poteka v jedilnici iz več razlogov:

- jedilnica je namenski prostor za prehranjevanje,
- kakovost hrane se ne izgublja (kratka linija od prevzema do zaužitja obroka),



- organizacijski vidik (veliko učencev),
- kadrovski vidik (sočasnost pakiranja, raznašanja po šoli in razdeljevanja na liniji - najbrž ni mišljeno, da bi vsi jedli v razredih?),
- stroškovni vidik (strošek embalaže),
- ekološki vidik (izogib velikim količinam odpadne embalaže za enkratno uporabo).

K preprečevanju mešanja učencev pristopamo, kot je navedeno zgoraj.

Nošenje zaščitnih mask se izvaja v skladu z veljavnimi predpisi.

Prezračevanje je mehansko, urejeno v skladu s priporočili.

Razkuževanja površin se izvaja za skupinami učencev istega razreda, tako rekoč tudi za posameznim učencem, saj se v enem intervalu na isti površini učenci ne izmenjujejo.

Kosilo kuhajo zaposleni v PŠ Ihan, kosilo je pripeljeno in razdeljeno v jedilnici OŠ Domžale.

ŠPORT IN GIBANJE NA PROSTEM

V času omejitvenih ukrepov zaradi epidemije šola nadaljuje prakso, da se del pouka, kjer je to glede na naravo in vsebino možno, izvaja na zunanjih površinah šole oz. v njeni neposredni okolici. Sama organizacija dela, pouka ter zasedenost velike telovadnice šoli ne omogoča, da bi malo telovadnico izključila iz uporabe pri predmetu šport. Dinamika učencev pri športni vzgoji, vključno z rabo prostorov, je bila na sejah sveta staršev že nekajkrat pojasnjena.

ZDRAVSTVENA TELOVADBA

Šola se je vezano na predlog obrnila na Občino Domžale, MIZŠ in NIJZ. Občina je pisno odgovorila, da se iz občinskega proračuna financirajo oziroma sofinancirajo le programi, ki so navedeni v letnem sklepu o obsegu financiranja dejavnosti. Sofinancerska sredstva se zagotavljajo za vse osnovne šole na enak način. 81. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanje državni proračun zavezuje k financiranju stroškov dela tako za izvedbo obveznega programa kot tudi dopolnilnega in dodatnega pouka, v tem primeru tudi uvedbe zdravstvene telovadbe. Glede na navedeno gre za obveznost državnega in ne občinskega proračuna. Za financiranje tovrstnega nadstandarda v občinskem proračunu ni pravne podlage. Na MIZŠ so povedali, da zdravstvene telovadbe ne financirajo, saj je ni v nobenem programu, na NIJZ pa so povedali, da nudijo teoretično pomoč mreže projektov, kot je denimo Zdrava šola, kamor je naša šola vključena. Ne zajema pa ta projekt zdravstvene telovadbe, kar je bilo vprašanje starša.

ZRAČENJE PROSTOROV, MATIČNE UČILNICE IN ZDRAVSTVENO STANJE OTROK

Zagotavljamo pogosto zračenje učilnic.

Matičnih učilnic učenci ne zapuščajo, razen v primeru heterogenih skupin, kjer je obvezna uporaba zaščitnih mask.

Za zdravstveno stanje otroka so odgovorni izključno starši. Starši se morajo zavedati odgovornosti do sebe in drugih, če pošljejo bolnega otroka v šolo. Ne gre zgolj za COVID – 19, vemo, da smo v tem času vsi bolj občutljivi na nekoga, ki ima prehladne znake, zato na tem mestu apel staršem, da v šolo pošiljajo le zdrave otroke.

KADROVANJE PRI LIKOVNEM POUKU



V predmetni zadevi ne gre za kadrovanje s strani šole, pač pa za višjo silo. Nosilka predmeta je pogosto v bolniškem staležu. Dokumentacija ZZZS, s katero le ta opredeljuje zavarovankino pravico do bolniškega staleža, prihajajo k delodajalcu z zamudo oziroma se ne ve, koliko časa bo zavarovanka pravico uveljavljala. Tako šola kot delodajalec ukrepa tako rekoč v zadnjem hipu, saj mora do pogoja, da lahko zaposli drugo osebo, najprej priti – to pomeni, nastopiti mora odsotnost prvega zaposlenega, da lahko na njegovo mesto začasno stopi drug zaposleni. Procesi zaposlovanja tudi terjajo svoj čas. V šolstvu imajo take menjave velik vpliv na delovni in pedagoški proces, česar se seveda zavedamo, a rok izdaje dokumentacije in na nastop same višje sile, ki sta pogoj za nastop dela zaposlenega, ki nadomešča začasno odsotnega zaposlenega, nimamo vpliva. Dejansko gre za menjavo dveh zaposlenih, ne več zaposlenih. Šola nima »v rezervi« zaposlenih, vsako delovno mesto je sistemizirano ter stroškovno in posledično finančno ovrednoteno, s pogoji, kdaj lahko zaposlimo koga za nadomeščanje. Na način predaje informacij med učiteljicama smo obe učiteljici opozorili že znatno pred prejemom tega vprašanja, ker smo prejeli pripombe staršev takoj, ko so jih nekateri zaznali – torej v času, ko so le te nastale, je prišlo do opozoril šoli. Obe učiteljici sta dobili navodila, da je potrebno spremeniti način predaje informacij in dejstev ter podatkov o obveznostih, ki jih posamezni učenec pri predmetu LUM ima. Kar zadeva ocenjevanje, odklonov, vezanih na področno zakonodajo, ni bilo zaznani.

ŠOLA V NARAVI

Epidemija in vse zadeve, ki se bodo vezano nanjo pokazale tudi v prihodnosti, imajo vpliv na veliko zadev v našem širšem in ožjem življenjskem okolju. Različni modeli šolanja, ki jih je MIZŠ uvedlo z namenom kontinuiranega procesa šolanja, prinašajo različne pogoje in omejitve, med drugim vezane tudi na šolo v naravi. Razumemo želje otrok in staršev, vezane na realizacijo šole v naravi. Šola bo, ko bo znano kaj več, lahko pristopila k poizvedbam glede potencialne organizacije, trenutno pa je glede na vse neznanke, preuranjeno načrtovati šolo v naravi. Kar zadeva poletno šolo v naravi, sta na slovenski obali dva ČŠOD-a, v katerih bi bilo to edino možno izvesti. Glede na poprejšnje rezervacije, je v letošnjem letu majhna možnost, da bi z organizacijo tam uspeli, saj šole čakajo v vrstnem redu. Kot je znano, namestitev v hotelih in podobno ne pride v poštev, saj je dejavnost zaprta. Kako, kdaj, če in v kakšen namen bodo odprti, v tem času ni znano. Organizacija ŠVN izven slovenskih meja ne pride v poštev – prehod meje, pogoji za prestop meje, druge omejitve, vezane na epidemijo. Glede na izpad ŠVN, tako zimske kot poletne, je nujno upoštevati tudi dejstvo, da pri potencialnem kopičenju oz. zaporednem izvajanju več ŠVN lahko pride do velike finančne obremenitve tako staršev enih in istih otrok kot tudi zaporedno več otrok iz iste družine, kar ni zanemarljivo dejstvo. Opcija za organizacijo poletne šole v naravi ostaja tudi mesec september. Glede na trenutno stanje, se v šoli ne nagibamo k temu, da bi poletno šolo izpeljali do konca tega šolskega leta. Vsekakor pa bomo budno spremljali aktualno stanje, smernice in navodila in delovali v smeri možne realizacije.

OCENJEVANJE IN ORGANIZACIJA POUKA NA DALJAVO

Vezano na vprašanje, v katerem starš navaja, da šoli manjka dodelana generalna organizacija za izvajanje izobraževanja na daljavo, se šola opredeljuje, da je navedba relativno nejasna, bistveno presplošna, ne konkretna in glede na vse izvedeno v drugem valu pouka na daljavo



tudi krivična do zaposlenih šole, ki so v veliki večini vložili mnogo truda in znanja v izvedbo pouka na daljavo. Seveda ima vsaka stvar dobre in slabe strani, res pa je, da je navedeni način pouka nekaj novega in da vemo, da smo se trudili vsi – šola, otroci in starši. S tem zavedanjem je potrebno iti tudi naprej. Prostor za izboljšanje vedno obstaja in sicer povsod, konkretni predlogi, ki jih je znotraj pedagoškega procesa ob upoštevanju veljavnih pravnih norm mogoče realizirati, pa so vedno dobrodošli. Kar zadeva ocenjevanje, se mora šola ravnati skladno s sprejetim sklepom pristojnega Ministrstva. Šola ni pristojna za drugačno odločanje oz. za sprejemanje internih aktov, vezanih na ocenjevanje. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport prof. dr. Simona Kustec je 26. 11. 2020 podpisala sklepe o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih in srednjih ter v glasbenih šolah v tekočem šolskem letu. Tako se vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in glasbenih šolah izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. septembra 2020 do 24. junija 2021. Za učence 9. razreda v osnovni šoli pa traja do 15. junija 2021. Ocenjevanje znanja se bo v osnovni šoli izvajalo v razredu, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje oceni najmanj dvakrat v šolskem letu. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenke oziroma učenca oceni najmanj enkrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, pa se znanje ocenjuje najmanj trikrat v šolskem letu.

5 G TEHNOLOGIJA

Vprašanje starša se nanaša na 5 G tehnologijo. 5 G je tehnologija za mobilno omrežje. V šoli nimamo mobilnega omrežja 5 G. V šoli deluje brezžično omrežje Wi-Fi na frekvenčnem območju 5 GHz.

5 G = the fifth generation = peta generacija (mobilno omrežje)

5 GHz = frekvenčni pas za Wi – Fi.

V javnosti pogosto prihaja do napačnega povezovanja pojmov. 5GHz frekvenčni pas ni omrežje pete generacije mobilne telefonije. Določeni brezžični usmerjevalniki sicer prikazujejo svojo frekvenco delovanja 5GHz kot 5G, vendar gre zgolj za prikaz in le ta ni v nobeni povezavi s 5G mobilnim omrežjem. Wi-Fi deluje na dveh frekvenčnih pasovih: 2,4 GHz in 5 GHz, pri čemer je slednji novejši, je del sodobnih standardov Wi – Fi. Ponuja več kanalov in dosega večjo hitrost. Tako precej sodobnih omrežnih usmerjevalnikov, ki so dostopni tudi preko slovenskih operaterjev, omogoča dvopasovno oddajanje brezžičnega signala in sicer v frekvenčnih pasovih 2.4 GHz ter 5GHz, ki pa praviloma pomeni pasovno širino med približno 5 in 5.8 GHz. Podatki o Arnes Wi- Fi omrežju Eduroam so dosegljivi na povezavi : <https://www.arnes.si/pomocuporabnikom/eduroam/navodila-za-povezavo/>

Ključni podatki (vir naveden zgoraj):



Osnovna šola Domžale

(01) 7240-081

Bistriška 19

spletni naslov www.os-domzale.si

1230 Domžale

e-poštni naslov os-domzale@guest.arnes.si

Povzetek Eduroam nastavitvev

- Standard za brezžična omrežja: [802.11n](#)
- Ime omrežja (angl. [SSID](#)): [eduroam](#)
- Varnostni standard: [WPA2](#) ali [WPA](#)
- Način overjanja: [802.1x](#)
- Način EAP-[TLS](#)
- Tuneliran protokol za overjanje: [PAP](#)
- Način šifriranja: [AES \(WPA2\)](#) ali [TKIP \(WPA\)](#)
- Način dodeljevanja naslovov IP: [DHCP](#)
- Zunanje uporabniško ime: [anonymous@domena-organizacije.si](#) oziroma [@domena-organizacije.si](#)
- Oblika uporabniškega računa: [uporabnik@domena-organizacije.si](#)
- Certifikat CA matične organizacije. Če uporabljate odjemalec:
 - [eduroam_client](#), se certifikat CA namesti na napravo pri namestitvi odjemalca
 - [SecureW2](#), se certifikat CA namesti na napravo ob prvem priklopu v omrežje eduroam
 - pri nekaterih drugih odjemalcih morate certifikat CA na napravo namestiti ročno, preden se lahko povežete v omrežje eduroam.
 - [Arnes CA 2012](#)

Tehnologija 5G se razlikuje od tehnologije 5GHz in nista interoperabilni.

POHVALE

Šola se zahvaljuje za pohvale in jih predaja nominiranim strokovnim delavkam. Veseli nas, da je dobro delo prepoznano, opaženo in pohvaljeno.

Predstavnico 7.b Vanja Režonja Utenkar pove, da je izpostavila toplo vodo. Njena prošnja je, da se realizacija pospeši, urgira na višjih nivojih tudi zaradi pandemije.

Ravnatelj pove, da ima šola zagotovilo oddelka za investicije na občini, da bodo namestili bojlerje v sanitarijah, v razredih pa ne. Upa, da bo to realizirano že letos, izvajalec še ni izbran, saj je za to potreben javni razpis. Želja je, da se to naredi, ko je šola prazna (julij in avgust).

Vanja Režonja Utenkar zanima, ali bo trenutna instalacija to vzdržala?

Ravnatelj pove, da ni seznanjen, ali se je to že preverilo. Obrtnik, ki se s tem ukvarja, je na šoli v septembru ocenil situacijo, vendar v tem času od občine ni dobil odgovora, kdaj bodo začeli z deli.

Predstavnika 5.c Sebastijan Permoser pove, da v 21. stoletju topla voda v šoli mora biti. Ne glede na vse ostale stvari, so to osnovni standardi, zato pozdravlja, da se stvari obračajo v to smer.

Predstavnika 2.b Črtomir Časar pozdravlja mnenje Sebastijana Permoserja in nadaljuje, da je starš 2.b sporočil, da jedilnik 3 tedne ni bil naložen. Pri zračenju učilnic otroci niso dovolj oblečeni. Nekateri učenci kašljajo in smrkajo, težko je postavljati diagnozo, ni vse korona, pa vendar, otroci naj prihajajo zdravi v šolo. Poleg tega je mnenja, da je v 9.b šibka točka geografija, zato se sprašuje, kako bodo učenci, ki gredo v srednjo šolo, nadoknadili to snov? Za Šolski sklad je prepričan, da je predsednica odlično predstavila zadeve. Ekipa šolskega sklada je okrepljena in ima ogromno idej, veliko se jih bo še realiziralo. Skrbijo ga športne aktivnosti v višjih razredih, otroke je potrebno čim prej spraviti v pogon, saj so učitelji športa



že ugotovili, da je debelost na pohodu. Za konec vprašanje ravnatelju, in sicer, kaj se je šola naučila, kaj lahko izboljšajo, kakšna je situacija za v prihodnje? Kaj se bo zgodilo, če bo spet zapiranje?

Ravnatelj pove, da so bili pri jedilniku v zaostanku, ker je zaposleni, ki objavlja na spletu, trenutno odsoten, a se bodo potrudili, da do tega ne bo več prihajalo. Glede zračenja pojasni, da je v jesenskem valu pozval k večjemu zračenju učilnic, saj se po priporočilih s tem bolj preprečujejo okužbe.

Predsednica doda, da otroci verjetno ne stojijo pred odprtimi okni, ampak v drugem delu učilnice, poleg tega učitelji pozivajo otroke k nošenju jopic v času zračenja.

Ravnatelj dopolni, da v pravilih Covid piše, naj si otroci vzamejo kakšno jopico zaradi zračenja učilnic. Učilnice se morajo prezračiti 3x na uro, bo pa dodatno pozval učitelje, da bodo pozorni, da učenci ne stojijo poleg oken.

Predstavnica 8.c Bojana Vodnjov pripomni, da so si nekateri otroci v ta namen s seboj prinesli odeje, nekateri imajo pri roki kape.

Pomočnica ravnatelja Tanja Marčičeva doda, da so učitelji sedaj veliko bolj povezani po aktivih, sedaj se veliko bolj prilagajajo in pogovarjajo. Šolniki so se naučili še več timskega dela. Glede športne vzgoje preko zooma, kar je predlagala Vanja Režonja Utenkar, pove, da so se učitelji športne vzgoje dogovorili, da se ne bodo posvetili striktno športu na urniku, saj morajo otroci poskrbeti za ustrezno higieno po športni, zato so imeli linke do vaj in učenci so lahko po svoje izvedli športno uro.

Pomočnica ravnatelja Nataša Pivec pritrdi Tanji Marčič glede sodelovanja aktivov in tudi glede zračenja med poukom in nošenja jopic in kap.

Ravnatelj pove, da je z učiteljico geografije opravil razgovor na omenjeno temo. Glede manjka snovi jo bo pozval, da poda pojasnilo, čeprav sam ni dobil informacij, da bi bil manjko zaskrbljujoč.

Predstavnico 7.b Vanja Režonja Utenkar pripomni, da je geografija eden izmed predmetov, ki je dokaj pomemben. Na začetku morda ni šlo najbolje, vendar se je nato videl tudi napredek.

Ravnatelj meni, da je to morda posledica pogovora, ki ga je imel z učiteljico.

Predstavnika 2.b Črtomir Časar popravi svojo pripombo glede manjkajoče snovi, gotovo so jo dovolj vzeli.

Predstavnica 9.a Mirjam Drnovškova doda, da je bila po njenem mnenju težava zgolj ta, da ni bilo interakcije s strani učiteljice, na kar je opozorila šola, kmalu zatem je učiteljica vzpostavila videokonference in tudi spraševala. Snov sicer ni bila podana preko videokonference, bila pa je vzeta v dovolj veliki meri.

Predsednica zaključí, da ni potrebno učiteljice spraševati, kako je s to snovjo.

Predstavnika 3.i Branko Jerman izpostavi, da razred ni bil povabljen k sodelovanju pri slovesnosti ob kulturnem prazniku.

Ravnatelj pove, da je s tem seznanjen, in da ekipa, ki je skrbela za to proslavo, gotovo ni razreda namenoma izločila.

Vodja podružnice Marta Krabonja pove, da je razredničarki že razložila, kaj se je takrat zgodilo. Pojasni, da je tudi sama sodelovala pri tej proslavi, sicer pa so bili za to predstavo zadolženi učitelji OPB Ihan, ki so po sprejetem konceptu proslave k sodelovanju povabili tiste učence, s katerimi so imeli največ interakcij, saj časa ni bilo veliko. Ker so že od njih dobili



toliko idej, da niso mogli sprejeti vsega, saj bi bila proslava predolga, ostalih niso vabili. Naslednjič se bodo lotili drugače, saj se iz vsake stvari nekaj naučiš.

Ravnatelj pove, da bo naslednja proslava junija, tako da bodo takrat dali prednost otrokom, ki tokrat niso bili vključeni.

Branko Jerman doda, da je šlo zato, da se otrokom da priložnost, da predstavijo, kaj znajo.

Predsednica predlaga, da bi morda lahko v prihodnje preko šolskega sklada naredili virtualno predstavo, kjer bi otroci predstavili svoje znanje in veščine z različnih področij. Prodajali bi vstopnice za on line predstavo, starši bi verjetno z veseljem pogledali, kaj vse otroci obvladajo.

Predsednica šolskega sklada pove, da je podobno idejo dal že član sklada Črtomir Časar in da bo to gotova točka na eni od naslednjih sej.

Predstavnico 7.b Vanja Režonja Utenkar pove, da so na roditeljskem sestanku govorili o varnosti na internetu. Razredničarka je dejala, da bo šola temu posvetila še več pozornosti, saj je bilo v tem času veliko nasilja med vrstniki. Otroci so bili več na telefonih, sploh na Viberju, v njihovem razredu je prišlo do dogodka, o katerem so razmišljali, da bi ga prijavili policiji. Pozvala je šolo, da ozavešči otroke o tem, kaj snemajo in kaj si pošiljajo med seboj. Nadaljevala je s prošnjo, da šola staršem pošilja obvestila v poslovnem času šole. Ve, da je bilo veliko obvestil s strani ministrstva v večernih urah, za druga obvestila pa prosi, da jih šola staršem pošilja prej. Omeni tudi razpravo po mailih glede mask - ukrep je potrebno spoštovati, vse razumejo, problematično jim je, da imajo učenci cel dan vlažno masko na obrazu, starše skrbi tudi umazanija pralnih mask. Predlaga, da bi tiste, ki so to predpisali, opozorili, naj pristojni priskrbijo tudi ustrezne maske.

Predsednica pove, da je ZASSS to vprašanje obravnavala. Ve se, da je maske treba menjati in z njimi pravilno rokovati, je pa tudi na starših, da poskrbijo za ustrezno higieno pralnih mask.

Ravnatelj pove, da šolska svetovalna služba veliko časa nameni temi nasilje na spletu. Tudi letos ima šola na spletni strani objavljenih veliko brezplačnih izobraževanj na to temo, ko so lahko prihajali izvajalci, pa so imeli predavanja na šoli. Glede obveščanja o spremembah v zadnjih mesecih pa pojasni, da so bila njegova obvestila v poznih urah zato, ker je bil njegov namen, da starše o spremembah obvesti takoj, ko zanje izve.

Vanja Režonja Utenkar pripomni, da je bila na predavanjih o nasilju in da se mnogi starši ne oziroma učenci ne zavedajo, da se filmčki po vzoru Tik-toka lahko znajdejo kjer koli na spletu, zato snemajo in objavljajo vsemogoče. Razredničarka je odreagirala super in izvedla tudi razredno uro na to temo.

Predsednica pripomni, da je obveščanje na prvem mestu, zato tudi če so ob poznih urah, se ji to zdi v redu.

Predstavnika 2.b Črtomir Časar izrazi veselje, da so se vrnil v šole. Pred njimi so tekmovanja, spet se lahko učijo in družijo. Predsednico prosi, da ažurno obvešča o dogajanjih na ZASSS, ravnatelja pa, da obvešča o dogajanju med ravnatelji. Tudi on meni, da je ažurno obveščanje nujno, četudi je ob poznih urah.



Predstavnica 9.a Mirjam Drnovškova pripomni, da se starši enkrat pritožujejo, ker niso obveščeni, drugič, ker so preveč. Naša šola je v tej regiji objavljala med prvimi, odloki so se sprejemali nekje ob 22. uri, zato se ji zdi pozitivno, da šola obvešča takoj, ko izve.

Predstavnica 8.c Bojana Vodnjov vpraša, ali lahko učitelji odprejo spletne učilnice, ker je začetek ocenjevanja, saj so jih nekateri zaprli. Tisti učenci, ki vmes niso delali, imajo malce težav sedaj. Matematika in kemija npr. imata dostopnih samo zadnjih par snovi.

Ravnatelj odgovori, da bodo pozvali učitelje k temu, saj so spletne učilnice namenjene tudi temu, da se lahko pogleda snov.

Predstavnik 3.i Branko Jerman pohvali učiteljici 3.i in 5.i. Omogočili sta otrokoma, da sta delala preko spleta, ko sta bila odsotna zaradi bolezni. Podaja pobudo, da bi se v primeru odsotnosti še naprej uporabljalo te platforme.

Predstavnica 2.a Renata Jug se zahvali Aniti Tancik, ki je bila zelo dostopna in je super podajala snov.

Predstavnica 6.i Klara Rozman Bulc pohvali razne kvize in naloge, s katerimi se je dalo otroke animirati (sploh ne družboslovne).

Predstavnica 3.a Olja Srečo se zahvali gospe Starin, ki je razbremenila starše. Vsak dan je imela vsaj 1 ali 2 uri preko Zooma. Glavne stvari so obdelali skupaj.

Ravnatelj se zahvali staršem in prosi predstavnike, da zahvalo prenesejo staršem. Bilo je napeto in stresno, šola spada med 10 največjih šol v Sloveniji izmed 450 šol. Nekateri ravnatelji so doživljali hude pritiske s strani staršev glede mask, na naši šoli pa tega ni bilo, zato zahvala staršem za strpnost.

Ad 11) Razno

Nihče se ni prijavil k besedi.

Predsednica se ob zaključku seje zahvali vsem za prisotnost na seji in prosi za razmislek do naslednje seje glede kandidatur v skupinah in svetu zavoda. Predstavnica staršev v Svetu zavoda Mirjam Drnovšek s koncem tega šolskega leta ne bo imela več otroka na šoli, zato ji takrat preneha funkcija, tudi v skupini za vzgojni načrt ne more več sodelovati. Potrebovali bomo tudi novega člana v Aktivu svetov staršev OŠ domžalsko-kamniške regije, saj sedanji predstavnik Marjan Šalamun s koncem tega šolskega leta ne bo imel več otroka na šoli, enako tudi predstavnica v skupini za prehrano. Predsednica meni, da je dobro, če je v Aktivu in svetu zavoda predstavnik nekdo, ki je tudi predstavnik v svetu staršev, saj je smiselno, če ve, kaj se dogaja na Svetu staršev. V skupini za prehrano pa je lahko to tudi starš, ki ni predstavnik staršev v svetu staršev.



Osnovna šola Domžale

(01) 7240-081

Bistriška 19

spletni naslov www.os-domzale.si

1230 Domžale

e-poštni naslov os-domzale@guest.arnes.si

Predsednica napove, da bo naslednja seja v mesecu maju. Pove, da je bilo končno število predstavnikov staršev na seji 29, saj sta se naknadno pridružila še dva člana.

Seja je končana ob 20.00.

zapisala
Nina Kralj



predsednica Sveta staršev OŠ Domžale
Jana Tomazin