



Osnovna šola Domžale
Bistriška 19
1230 Domžale

Interesne dejavnosti

za šolsko leto 2023/24

19. september 2023

Publikacija za starše in učence šole

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 23/24

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Domžale v šolskem letu 2023/24.

Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program, se jih ne ocenjuje, namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb.

Večina interesnih dejavnosti je namenjena določeni starosti in so razdeljene po triadah. Izvajajo se praviloma eno ali dve šolski uri na teden. Z interesnimi dejavnostmi pričnemo v mesecu oktobru in trajajo do konca šolskega leta.

Vse te interesne dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

ravnateljica

Nina Valenčič

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 23/24

KAZALO

OŠ DOMŽALE	4
PEVSKI ZBOR	4
SPRETNI PRSTKI	5
KROŽEK ŠIVANJA 1	5
KROŽEK ŠIVANJA 2	5
IGRARIJE	6
BRALNICE.....	6
PRAVLJIČNE URICE	7
ČEBELARSKI KROŽEK.....	7
KEMIJSKI KROŽEK	7
EKO KVIZ.....	8
RODOSLOVJE - KAKO USTVARITI DRUŽINSK DREVO	8
BRALNICE V NEMŠČINI	9
PRIPRAVE NA TEKMOVANJA PRI NEMŠČINI	9
JOGA ZA OTROKE	10
GEOGRAFSKI KROŽEK	10
MALE SIVE CELICE	10
VESELA ŠOLA	11
GLEDALIŠKI KROŽEK	11
HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE IN RECITIRANJE ŠTEVILA PI	12
DEBATNI KLUB	12
PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA.....	13
PLANINSKI KROŽEK	14
ASTROFOTOGRAFIJA	14
ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI.....	14
METEORJI IN BOLIDI	15
PRAKTIČNA ASTRONOMIJA	15
PREŽIVETJE V NARAVI	16
IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM	16
MEPI	17
PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN	18
PLANINSKI KROŽEK	18
DRAMSKO RECITATORSKI KROŽEK	18

Interesne dejavnosti na OŠ Domžale za šolsko leto 23/24

FLAVTICE	19
LOGIČNA POŠAST.....	19
ŠAHOVSKI KROŽEK.....	20
ŠOLSKI ANSAMBEL	20
PEVSKI ZBOR.....	20
PLESNA USTVARJALNICA.....	21
TUTORSTVO.....	22
EKO KROŽEK.....	22
ERASMUS KROŽEK	23
KITAJSKI JEZIK IN KULTURA.....	23
OH, TA ČUSTVA.....	24
IHAN IMA TALENT.....	24
DRAMSKI KROŽEK	25
LEPOPISJE	25
ZGODOVINSKO – GEOGRAFSKI KROŽEK.....	26

OŠ DOMŽALE

NOTRANJI IZVAJALCI

PEVSKI ZBOR

Pri zborovskem petju razvijamo posameznikove glasbene sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih pevci lahko nato uporabijo na različnih področjih. Zborovsko petje oziroma petje v skupini zelo pozitivno vpliva na celostni razvoj vsakega otroka.

S pevskim zborom sodelujemo na šolskih prireditvah in drugih dogodkih, učenci s tem spoznavajo procese umetniškega delovanja, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijajo čustveno in kognitivno doživljanje, razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in sposobnost estetskega doživljanja, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa ter razvijajo socialno integracijo. Pojemo različne otroške umetne in ljudske pesmi.

K pevskeму zboru se lahko pridruži vsak, ki rad poje in ga veseli skupinsko petje ali pa si želi preizkusiti nekaj novega, ter želi uživati v skupinskem petju s sovrstniki.

Učitelj: Petra Colnerič

CICI PEVSKI ZBOR

Cici pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 1. in 2. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Otroški pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 3., 4. in 5. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor OŠ Domžale lahko obiskujejo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Pevski zbor vodi učiteljica glasbene umetnosti Petra Colnerič.

SPRETNI PRSTKI

Učiteljica: Anita Tancik

Razred: 1.

S slikanjem, risanjem, lepljenjem, striženjem, oblikovanjem bodo ob mojem usmerjanju ustvarjali in izdelovali izdelke iz različnih materialov (naravnih in umetnih). Ob tem si bodo razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov.

KROŽEK ŠIVANJA 1

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 1.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Ves material bodo učenci dobili v šoli. Šivali bomo na karton, sešili enostavno igračko, otroško torbico, praktični pripomoček (okrasno rokavičko) ter šivali aplikacije (hišice) na prtiček. Ob koncu šolskega leta bomo izdelke tudi razstavili. Vse izdelke bodo učenci na koncu šolskega leta prinesli domov.

KROŽEK ŠIVANJA 2

Učiteljica: Magda Mihelčič

Razred: 2.

Pri krožku šivanja bomo razvijali ročne spretnosti. Spoznali bomo različne pripomočke in materiale za namen šivanja. Ves material bodo učenci dobili v šoli. Šivali bomo na karton, sešili okrasno nogavičko, sešili enostavno igračko (miško) in vezli na prtičke. Ob koncu šolskega leta bomo izdelke tudi razstavili. Vse izdelke bodo učenci na koncu šolskega leta prinesli domov.

IGRARIJE

Učiteljica : Petra Burkeljca

V okviru interesne dejavnosti Igrarije bodo učenci spoznali različne otroške igre, preko katerih bodo urili spomin, koncentracijo, kognitivne in gibalne sposobnosti ter se učili sodelovanja v skupini. Igre bomo razdelili na tri glavne sklope, in sicer:

- NAMIZNE IGRE,
- SOCIALNE IGRE,
- GIBALNE IGRE.

Znotraj omenjenih sklopov bomo izvajali najrazličnejše igre, med njimi bodo igre s kartami, igre s kocko, besedne igre, miselne igre, didaktične igre, uganke, socialne igre, družabne namizne igre, gibalne igre ... Občasno bomo odšli tudi na šolsko igrišče, kjer bomo izvajali športne igre z žogo.

Interesna dejavnost je namenjena učencem 2. razreda, ki imajo radi druženje, igro in gibanje.

BRALNICE

Učiteljica: Nataša Pivec

Razred: 2. in 3.

Na urah bralnic z različnimi strategijami poskušamo usvojiti tehniko branja in jo izboljšati. Učenci s prilagojenimi besedili utrjujejo bralno tehniko. Izvajamo jih 1-krat tedensko. Tremin in učilnica bosta sporočena naknadno.

PRAVLJIČNE URICE

Učiteljica: Petra Burkeljca

Razred: 1.

V okviru interesne dejavnosti Pravljične urice bomo spoznavali različne pravljice, preko katerih bomo skupaj odpotovali v svet domišljije. Prebrane vsebine bomo poustvarjali preko iger, gibanja, petja, reševanja ugank in križank ...

Interesna dejavnost je namenjena učencem 1. razreda, ki imajo radi pravljice, igranje in gibanje.

ČEBELARSKI KROŽEK

Učiteljica: Jana Tomažič-Ličen

Razred: 1. - 9.

Skupaj bomo spoznavali čebele, pokukali v panj, skrbeli zanje, opazovali njihova opravila, spoznali čebelarjeva opravila... V času, ko bodo čebele med zimo spale, pa bomo spekli nekaj medenjakov, izdelovali lesene okvirčke za panje, ustvarjali sveče iz voska, poslikali panjske končnice in sestavili papirnati čebelnjak...

KEMIJSKI KROŽEK

Učitelj: Renata Avbelj

Razred: 6. in 7.razred

Učenci, ki radi eksperimentirajo, raziskujejo in so vedoželjni, bodo na krožku spoznavali osnove eksperimentalnega dela ter na ustvarjalen način povezovali kemijo z vsakdanjim življenjem.

Raziskovali bomo kaj poganja vozila in izdelali pogonska goriva, ki so okolju bolj prijazna. Proučevali kaj sestavlja naše telefone, računalnike in druge elektronske naprave ter zasledovali pot snovi, ki so potrebne za njihovo izdelavo. Se pogovarjali o naši dobri znanki plastiki ter izdelali

bioplastiko, ki so jo poznali že naši dedki in babice. Lotili pa se bomo tudi proučevanja kozmetike, poskušali bomo razločevati med naravno in »naravno« ter nekaj koži prijazne izdelali tudi sami.

EKO KVIZ

Učitelj: Nataša Pivec

Razred: 6. – 9.razred

S projektom Ekokviz za osnovne šole želimo učencem, njihovim učiteljem in staršem predstaviti drugačen pogled na spreminjanje okolja, predstaviti možne vzroke in spodbuditi učence k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okoljskih problemov. Šolsko tekmovanje bo 24. januarja 2024, državno tekmovanje pa 24. 4. 2024. S pripravami začnemo v mesecu oktobru. Termin ID za priprave na tekmovanje bom javila naknadno.

RODOSLOVJE - KAKO USTVARITI DRUŽINSKO DREVO

Učitelj: Marija Kolenc

Razred: 7. -9. razred

Namenjeno učencem III. triade, ki jih zanima zgodovina, etnologija, imenoslovje in se zanimajo za lastne korenine.

Cilji:

- Učenci se seznanijo z osnovami rodoslovja v povezavi z zgodovino in etnologijo.
- Spoznajo načine in postopnost raziskovanja lastnih korenin.
- Seznanijo se z (zakonskimi) omejitvami in možnostmi, dovoljenji rodoslovnega raziskovanja.
- Izdelajo družinsko drevo.

BRALNICE V NEMŠČINI

Učitelj: Marija Kolenc

Razred: 7. – 9. razred

Interesna dejavnost je namenjena vsem učencem od 4. do 9. razreda, ne glede na to, ali obiskujejo izbirni predmet nemščina ali ne oz. niso vpisani.

Cilji:

- Glasno in tiho branje besedil v nemščini.
- Vključevanje prevajalskega znanja.
- Povezovanje v debatno skupino o prebranih vsebinah.
- Bogatenje besednega zaklada.
- Spodbujanje bralne kulture, branja knjig, revij ... v knjižnici in širše.

Zaradi veliko snovi, ki jo je potrebno predelati sproti v vsakem razredu posebej, zmanjka časa za vsebine, s katerimi se navadno uspešno motivira učence. Pri ponujeni interesni dejavnosti bi lahko učenci na dopadljiv in primeren način obnovili, nadgradili ter dopolnili svoja znanja ob branju knjig.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJA PRI NEMŠČINI

Učitelj: Marija Kolenc

Razred: 5. – 9. razred

Interesna dejavnost je namenjena vsem učencem od 4. do 9. razreda, ne glede na to, ali obiskujejo izbirni predmet nemščina ali ne oz. niso vpisani in se želijo udeležiti tekmovanj letos ali v naslednjih letih.

JOGA ZA OTROKE

Učiteljica: Naztalija Remenih

Razred: 1.-5.razred

Učenci bodo pri interesni dejavnosti joga za otroke spoznavali osnove joge, pri čemer bo vadba prilagojena otrokom na enostaven in dostopen način. Učili se bodo tudi osnove jogijskega dihanja, meditacije in vizualizacije. Prednostna naloga te interesne dejavnosti bo poleg fizičnega raztezanja tudi krepitev pozitivne samopodobe in sproščanje po natrpanem šolskem urniku. Učenci bodo spoznali tehniki barvanja mandale in zlaganja origamija. **Potrebni pripomočki:** joga blazina ali armafleks, joga blok, barvice

GEOGRAFSKI KROŽEK

Učitelj: Branka Potočnik

Razred: 7.-9.razred

Interesna dejavnost je namenjena učencem od 7. - 9. razreda, ki se pripravljajo na geografsko tekmovanje.

Letošnja tema geografskega tekmovanja je GEOGRAFIJA ZAVAROVANIH OBMOČIJ. Skupaj bomo predelali vire in literaturo iz revij Geografija v šoli, Geografski obzornik, Planinski vestnik. Šolska stopnja tekmovanja bo potekala 14. 11. 2023.

Tisti najuspešnejši, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 6. aprila 2024, bodo nadaljevali s pripravami na terenski in teoretični del tekmovanja.

MALE SIVE CELICE

Učitelj: Mira Marinšek

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje Male sive celice. Krožek izvajamo za učence od 7. -9. razreda.

VESELA ŠOLA

Učitelj: Vesna Lukežič

Razred: 4. – 6.razred in 7. -8.razred

Vesela šola mlade **spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti**. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.

GLEDALIŠKI KROŽEK

Učitelj: Špela Debenak Hafner

Razred: 6. – 9.razred

V okviru interesne dejavnosti bomo pripravljali krajše dramske prizore oz. predstave, ki jih bomo za učence naše šole zaigrali v okviru šolske proslave.

Dejavnost je namenjena vsem, ki jih veseli nastopanje, igranje, petje, ples ... jih privlačijo odrske deske in imajo radi gledališče. Skupaj bomo izbrali dramska besedila in pesmi, jih priredili ter dramatizirali za nastope, sodelovali bomo pri šolskih prireditvah, pripravljali bomo sceno in kostume. V sklopu krožka si bomo ogledali tudi gledališko predstavo, obiskali bomo Lutkovno gledališče v Ljubljani.

HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE IN RECITIRANJE ŠTEVILA PI

Mentorica: Urška Tavčar

Razred: 6. – 9.razred

Rubikova kocka je danes ena najbolj prodajanih igrac̃. Je igrača za majhne, a tudi za malo večje otroke, skratka nima starostne omejitve. Sestavljamo jo lahko na različne načine: miže, pod vodo, za hrbtom ipd. V okviru interesne dejavnosti se bodo prijavljeni učenci naučili tehnik sestavljanja rubikove kocke ter se z vajo izpili v hitrosti. V mesecu maju bomo izpeljali prvo šolsko tekmovanje v hitrostnem sestavljanju rubikove kocke.

Učenci bodo spoznali tudi število pi, ki mu pravimo tudi Arhimedova konstanta, Ludolfovo število ali krožna konstanta in predstavlja razmerje med obsegom kroga in njegovim premerom. Njegov najpogosteje uporabljeni približek je 3,14. Ker pa je število decimalk neskončno in ker se te ne ponavljajo, je za mnoge izziv, kako si zapomniti čim več decimalk te konstante.

DEBATNI KLUB

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.razred

Debata je organiziran način izmenjave mnenj o določeni temi. Razvijamo kritično mišljenje, iščemo nove razlage, primere, argumente, zagovarjamo, zavračamo, sodelujemo... Uči nas komunikacijskih veščin, dviguje samozavest, odkrivamo neizmerno moč besed, govorne taktike, prepričevanje publike... Naučimo se analize, raziskovanja, iskanja podatkov, analiziranje, zapisovanje, iskanje besed, ki imajo težo. Veščine debatiranja bomo razvijali tudi na dvodnevem debatnem taboru.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Mentorica: Mira Marinšek

Razred: 6. – 9.razred

Mediacija je način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe. To je oblika nenasilnega, mirnega in odgovornega načina reševanja sporov. Sprti učenci, ki spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje nevtralne osebe (mediatorja) pogovorijo, slišijo drug drugega, izrazijo svoja čustva, ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani. Pri vrstniški mediaciji je mediator učenec, ki se je za to usposobil. Vrstniški mediatorji imajo mentorja, s katerim se posvetujejo glede izvajanja mediacije. Mediacija ima veliko pozitivnih učinkov: spodbuja pozitivno komunikacijo, učenci se učijo sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, učence spodbuja k mirnemu reševanju sporov, krepi pozitivno samopodobo. Mediacijske veščine bomo razvijali tudi na taboru.

Prostovoljstvo je **dejavnost, ki temelji na svobodni odločitvi posameznika**. Izvaja se brez materialnih koristi v dobro drugih ali za skupno dobro. Prostovoljstvo temelji na pomoči: sovrstnikom pri učenju, tujcem, ki prihajajo iz tujine, učencem s posebnimi potrebami, starejšim ljudem, zapuščenim živalim, pri urejanju in čiščenju okolja idr. Pri tem zasledujejo cilje kot so: pridobivanje novih znanj, spoznavajo drugačne kulture, izboljšajo položaj posameznika ali skupine, ki jo je družba postavljala na obrobje, prispevajo k boljšemu življenju posameznikov in celotne družbe. Tudi na naši šoli smo se letos odločili za projekt Prostovoljstvo, saj menimo, da lahko s prostovoljstvom dosežemo veliko več kot le vir pomoči za potrebe, ki jih morda ne zmorejo pokrivati družina, institucije, država. Organizirano prostovoljstvo prinaša rešitve ter odgovore na številna vprašanja in težave, ki se vsakodnevno pojavljajo pri našem delu. V okviru prostovoljstva bomo delovali predvsem v skladu s smernicami našega vzgojnega načrta in medgeneracijskega sodelovanja. Prostovoljsko delo ima velik pomen za razvoj in za prihodnost. Prispeva k razvijanju solidarnosti, sočutja, skrbi za drugega, spoštovanju različnosti, medgeneracijskemu povezovanju in predvsem strpnosti.

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1. – 9.razred

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izleti so ob sobotah 1 krat mesečno, katere vodijo vodniki PD Domžale in mentorice planinskega krožka. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

ASTROFOTOGRAFIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.razred

Učenci se naučijo postavljati vodene teleskope, delo s kamerami, fotoaparati. Naučijo se vodenja teleskopov in avtogudinga. Snemajo filme o Soncu, planetih in Luni, ki jih nato s pomočjo programov Registax in Photoshop zlepijo v eno sliko. S pomočjo prilagojenega fotoaparata delajo nize fotografij globokega vesolja, ki jih potem s pomočjo programa Iris zlepijo v enega. Delo o potekalo samo na terenu.

ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 6. – 9.razred

Učenci bodo delali zanimive eksperimente iz fizike, ter iz njih računali različne podatke. Meritve in vaje bodo povezovali z naravnimi pojavi, ki jih bodo prav zaradi tega tudi bolje razumeli. Reševali bodo tudi nekatere »življenjske« naloge s tekmovanjem za fiziko in astronomijo, v katerih se

ukvarjamo s krvnim tlakom, gravitacijo Zemlje in Sonca, vzvodom in navorom (gugalnice), gibanjem satelitov itd.

METEORJI IN BOLIDI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 4.-9.razred

Konec šolskega leta 2018/2019 smo dobili all sky kamero, ki se nahaja v šalovcih in fotografira utrinke. Avgusta 2019 pa smo postavili še specialno kamero za šibkejšje utrinke, ki pokriva njihov let tja do Jadranskega morja. Usposobili jo bomo za delo od doma, da bodo učenci lahko zabeležili vse svetlejše meteorje-bolide, ki bodo padali na tla. Občasno, ko bodo meteorski roji, pa bomo postavili all sky kamero (z zrcalom9tudi kje v naravi, kjer ni velikega svetlobnega onesnaženja. Iz dobljenih posnetkov bomo naredili montaže s pomočjo programov startrails in kakšne krajše filme. Za revijo Spika bomo pripravili članek.

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 7.-9.razred

Z nevednim teleskopom tipa Dobson bomo poskusili iskati svetlejše objekte na nebu: planete in Luno, hkrati bomo opazovali svetlejše satelite,. S pomočjo istega teleskopa bomo iskali tudi M objekte, ki je posebna vrsta urjenja prepoznavanja svetlih objektov iz globokega vesolja in ga imenujemo Messierjev maraton. Prav tako bomo naredili posebne časovne izračune za prelete satelitov, trajanje mrkov, prehode planetov preko Sončeve ploskve.

PREŽIVETJE V NARAVI

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 4. – 9. razred

Učenci se bodo za začetek učili, kako postaviti navaden šotor, nato pa še kako sestaviti v naravi improviziran šotor iz vej, stebel, slame... . Učili se bodo zdravilna zelišča, jih nabirali za čaj. Prav tako bodo nabirali tudi divjo hrano: hmeljeve vršičke, regrat, koprivo, regačico, sladki koren, potrošnik... . Spoznali bodo tudi različne vrste užitnih gob, še posebej bodo opozorjeni pa bodo na strupene gobe. Naučili se bodo tudi kulture ravnanja z naravo. Naredili bodo naravne hladilnike – zemljanke.

IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM

Učitelj: Béla Szomi Kralj

Razred: 4.-9. razred

Ker smo že lani med letom bili pridni, nekateri pa tudi med počitnicami, imamo že zajetno število rastlin namočenih v oljčno olje in vse pripravljeno za izdelovanje različnih krem: ognjičeve, arnikine, kostanjeve, sivkine, smrekove, hermeličine.... Kreme bomo izdelali za domačo uporabo in za prodajo na bazarju. Maja in junija pa bomo spet napolnili kozarce z zelišči in jih zalili z oljem

MEPI

Učitelj: Hana Kladnik

Razred: 9.razred

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagrajeni. Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, v kakšno osebo se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, odrasli pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. Merilo za pridobitev priznanja tako temelji na izboljšanju znanj ali sposobnosti udeleženca, prilagojeno pa je glede na njegove individualne sposobnosti. Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji. Temu pravimo načelo ne tekmovalnosti (z drugimi udeleženci) in je eno izmed desetih glavnih načel programa MEPI.

Vse ovire in izzivi, s katerimi se mladi soočijo v času aktivne udeležbe v programu, pripomorejo k pridobitvi novih veščin in prepoznavanju lastnih zmogljivosti. Posamezen udeleženec lahko na cilj pride le z odločnostjo in vztrajnostjo. Nagrada zanj - občutek osebne zmage in zadovoljstva ob doseganju ali celo preseganju zastavljenih ciljev in pričakovanj - pa udeležencu programa ostane za vse življenje.

PODRUŽNIČNA ŠOLA IHAN

NOTRANJI IZVAJALCI

PLANINSKI KROŽEK

Učiteljica: Angelina Bolta

Razred: 1.-9.razred

Krožek deluje v okviru mladinskega odseka Planinskega društva Domžale. Od 1.- 5. razreda se z učenci srečujemo tedensko na krožku skozi celo leto, z učenci 6.- 9. razreda pa se srečujemo tedensko do tekmovanja Mladina in gore. Izvedenih bo tudi nekaj sobotnih izletov. Pridružite se nam in preživite vaš prosti čas z nami v naravi.

DRAMSKO RECITATORSKI KROŽEK

Učiteljica: Matejka Perne Lisjak

Razred: 4. – 9.razred

Glavni cilj je razvijanje otrokove osebnosti (samostojnosti, pozitivne samopodobe, sproščenosti, domišljije in ustvarjalnosti), zadovoljevati želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci se seznanjajo s prvinami gledališke igre. Razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Urijo se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učijo se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelujejo pri soustvarjanju kostumografije in scenografije.

FLAVTICE

Učiteljica: Katarina Kalan

Razred: 4. in 5.razred

Spoznali bomo note in ostalo glasbeno teorijo, potrebno za igranje instrumenta. Naučili se bomo pravilnega rokovanja s flavto in igranja po notnem zapisu. Igrali bomo različne melodije in otroške pesmi, s katerimi bomo lahko popestrili različne šolske prireditve.

LOGIČNA POŠAST

Učiteljica: Tadeja Prašnikar, Alenka Stegnar

Razred: 4. – 5. razred in 2.-3. razred

Interesna dejavnost Logična pošast je namenjena vsem, ki radi »kravžljajo« svoje možgančke z logičnimi izzivi, matematiko in igro. V sklopu interesne dejavnosti Logična pošast bodo učenci na igriv način razvijali logično mišljenje, krepili znanje matematične logike in popularizirali matematiko.

V mesecu maju se bodo lahko preizkusili v svojem logičnem mišljenju in znanju na šolskem (in državnem) tekmovanju Logična pošast, ki ga organizira, vodi in usmerja Mathema, Zavod za popularizacijo matematike.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Učitelj: Gregor Križaj

Razred: 1. – 5.razred

Učenci se bodo spoznali z osnovami igranja šaha, načinom zapisa šahovskih partij, osnovnimi otvoritvami in končnicami.

ŠOLSKI ANSAMBEL

Učitelj: Gašper Kopitar

Razred: 6. – 9.razred

Šolski ansambel je namenjen učencem, ki že igrajo inštrument, primeren za ansambelsko udejstvovanje. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in proslavah.

PEVSKI ZBOR

Učitelj: Špelca Kasenik

Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja ter daje priložnost za kvalitetno preživljanje prostega časa.

MLAJŠI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Razred: 1. – 2.razred

Učenci od 1. do 2. razreda se vključujejo v mlajši otroški pevski zbor. Osnovni cilj dela je privzganje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Razred: 3. – 5.razred

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v OTROŠKI PEVSKI ZBOR. Osnovni cilj dela je privzganje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Razred: 6. -9.razred

Mladinski pevski zbor vključuje učence od 6. do 9. razreda. Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobij in različnih žanrov.

PLESNA USTVARJALNICA

Učiteljica: Petra Zupančič

Razred: 4. – 7. razred

Pri interesni dejavnosti *Plesna ustvarjalnica* je poudarek na lastni aktivnosti in ustvarjalnosti. Udeleženci skupaj z učiteljem oblikujejo gibe v posamezne plesne elemente, le te pa v skupno plesno koreografijo.

Pri ustvarjalnem plesu raziskujemo gibanje, si gibe izmišljujemo, jih ustvarjamo, povezujemo in tako oblikujemo plesno gibanje. Osnovno

načelo ustvarjalnega gibanja je povezanost med gibanjem in notranjim doživljanjem ter čustvovanjem.

Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Poleg vsega zgoraj naštetega bodo učenci in učenke, ki bodo obiskovali interesno dejavnost, sooblikovali koreografije in nastope za različne šolske prireditve in proslave.

TUTORSTVO

Učiteljici: Alenka Stegnar in Tadeja Prašnikar

Razred: 2.i in 5.i razred

Namen tutorstva je, da se učenci 2. i in 5. i razreda navajajo na samostojno medvrstniško pomoč. Skozi šolsko leto se bodo krepili v medsebojnih odnosih, razvijali pozitiven odnos do pomoči mlajšim in se povezovali med seboj tudi preko skupnih projektov. Srečevali se bodo na tedenski ravni, in sicer v dvojicah. Učiteljici bova glede na potrebe v sklopu pouka pripravljali gradivo in zanimive aktivnosti vezane na tekočo učno snov. Ob koncu leta bodo učenci bogatejši za nova znanja in izkušnje.

EKO KROŽEK

Učiteljica: Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 6. – 9. razred

Pri učencih ozavestiti pomen pozitivnega odnosa do narave in se po svojih močeh truditi za življenje v sožitju z naravo.

Spodbujati učence pri varovanju neokrnjene narave (sortiranje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, varčevanje z vodo, energijo, potrošnimi materiali...).

Z vključevanjem okoljevarstvenih vsebin v vsakodnevno življenje celostno vzgajati otroke v skladu z vzgojo za trajnostni razvoj.

Z izvajanjem konkretnih okoljevarstvenih ukrepov (zbiralne akcije, sortiranje odpadkov, varčevanje z energijo in vodo, raziskovalne naloge, ekoosveščanje...), pri mladih ozavestiti, da lahko vsakdo prispeva k varovanju narave po svojih močeh.

Poglobiti znanje in vedenje o zdravem načinu življenja (zdravo prehranjevanje, poglobitev 'zdravih medosebnih odnosov', pomen rekreacije).

Poglobljanje okoljevarstvenih vsebin in vzgoje za trajnostni razvoj pri pripravi za tekomovanje EKOKVIZ.

ERASMUS KROŽEK

Učiteljica: Katarina Vodopivec Kolar

Razred: 8. – 9. razred

Priprava okolijskih tem za potrebe projekta ECO-ART – priprava učencev na mobilnost na Švedskem

Priprava in izvedba programa v aprilu 2024, ko bo PŠ Ihan gostila tuje partnerje projekta, izvedba okolijskih in terenskih delavnic,

Priprava promocijskega gradiva šole, okolijskih akcij in dejavnosti.

KITAJSKI JEZIK IN KULTURA

Učiteljica: Barbara Rogelj

Razred: 7. – 9. razred

Učenci bodo spoznali popolnoma nov tuj jezik, in sicer preko enostavnih dialogov z osnovnim besediščem. Učenci bodo spoznali specifične fonetične lastnosti jezika, znali bodo vzpostaviti osnovno komunikacijo, se predstaviti, vprašati in odgovoriti na osnovna vprašanja. Spoznali bodo osnovno besedišče za različne teme, npr. države, družinski člani in hišni ljubljenci, opis hiše, hrana in pijača ipd. Obenem se bodo učenci pri

novem besedišču učili tudi pravilnega zapisovanja besed – pismenk in spoznali nekoliko drugačne slovnične strukture. Poblíže bodo spoznali tudi zanimivosti kitajske države in njihovo kulturo.

OH, TA ČUSTVA

Učiteljica: Melita Langus

Razred: 1. – 9. razred

So dobra ali slaba? Jih rabimo ali ne? So nam v breme? So res z njimi so sami problemi? Kako se z njimi soočamo? Kako jih zaznavamo in prepoznavamo? Nas ovirajo? Jih zato raje skrivamo? Nam življenje postavljajo na glavo? Kaj naj z njimi počnemo?

Kup vprašanj, na katere tako odrasli kot mladostniki in otroci iščemo odgovore. Včasih je to težje, včasih lažje, kakor kdaj, kakor kdo. Fantje, dekleta, deklice in dečki, vabljeni na skupno zaznavanje, prepoznavanje in odkrivanje pestrosti sveta čustev.

IHAN IMA TALENT

Učiteljici: Špelca Kasesnik, Sandra Omladič

Razred: 1. – 9. razred

Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki želijo širši publiki pokazati svoj talent. Ob tem usmerjamo in spodbujamo kreativnost učencev na različnih področjih.

DRAMSKI KROŽEK

Učiteljica: Sandra Omladič

Razred: 6. – 9. razred

Pri dramskem krožku učenci predvsem ustvarjajo, se tako spoznavajo in družijo. S svojo ustvarjalnostjo pomembno prispevajo h kulturnemu utripu šole, saj sodelujejo na šolskih prireditvah.

Ob tem razvijajo domišljijo, iznajdljivost, predstavnost in opazovalni čut, smisel za estetsko pa tudi etično presojo, bogatijo notranje doživljanje in dojemanje. Premagujejo in obvladujejo tudi tremo, ki spremlja javno nastopanje.

LEPOPISJE

Učiteljica: Andreja Paternoster

Razred: 4. – 6.razred

Lepopisje je umetnost lepega pisanja. Ob tem pa še mnogo več, je naložba v zdrav in celostni razvoj osebnosti.

Ob učenju veščin pisanja in ob vajah lepopisja razvijamo koncentracijo in sposobnost za vizualizacijo. Ob potezah peresa v določeni smeri prepoznavamo detajle posameznih črk in tako razvijamo sposobnost pozornosti.

Ta veščina ročnega izražanja je posebej primerna za otroke, ki v svetu polnem digitalne tehnike nimajo možnosti izvajati ročnih spretnosti in tako skozi zabavo razvijati sposobnost osredotočanja misli in predvsem potrpežljivosti.

Ob učenju lepopisja razvija učenec temperament in umirjenost.

Izboljša se lahko sposobnost opazovanja, kreativnosti in samostojnosti. Ob enem pa so različne pridobljene veščine dobrodošle tehnike pri

oblikovanju prazničnih voščilnic, vabil, pohval in priznanj, na katere so lahko posamezniki še posebej ponosni.

Koristi pisanja z roko so številne:

- Pisanje s peresom po pisni podlagi lahko veča del kognitivnih sposobnosti (daljša pozornost, izboljšuje kratkoročni spomin, večja natančnost)
- Stabilizira fiziološke procese v našem telesu (pisanje umirja dihanje, aktivira istočasno obe možganski polovici, niža krvni pritisk)
- Ročno delo pomirja in stabilizira čustva (nas umirja, zmanjšuje nemir in napetost, krepi občutek za lepoto).
- S pisanjem vplivamo na pozitivne karakterne spremembe.

Primeren je tudi za tiste, ki za sebe pravite, da niste umetniško nadarjeni ali nimate ravno lepega rokopisa.

ZGODOVINSKO - GEOGRAFSKI KROŽEK

Učitečj: Matej Stele

Razred: 8. -9.razred