

OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE



POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

2022/2023



Nina Valenčič, ravnateljica

Domžale, avgust 2023

KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE	4
1.1	PODATKI O ŠOLI	4
1.2	PODATKI O ZAPOSLENIH.....	4
1.3	PODATKI O UČENCIH	4
1.4	PODATKI O UČENCIH V POSAMEZNIH RAZREDIH.....	5
1.5	PODATKI PO ODDELKIH IN RAZREDNIKI	5
1.5.1	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	6
1.5.2	UČENCI PRISELJENCI	7
2	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	7
2.1	IZVAJANJE POUKA.....	7
2.1.1	POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	7
2.2	REALIZACIJA OBVEZNEGA DELA.....	8
2.3	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	8
2.4	DNEVI DEJAVNOSTI.....	10
2.5	ŠOLE V NARAVI	10
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	11
3.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	11
3.2	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	11
3.3	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ – ISP	12
3.4	PODALJŠANO BIVANJE in DEŽURNO VARSTVO	13
3.5	JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	13
3.6	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	14
4	UČNI USPEH IN DOSEŽKI UČENCEV	23
4.1	UČNA USPEŠNOST PO RAZREDIH	23
4.1.1	NEGATIVNA UČNA USPEŠNOST PO PREDMETIH	23
4.1.2	NAPREDOVANJE UČENCEV V NASLEDNJI RAZRED	23
4.1.3	POROČILO O POPRAVNIH IZPITIH PO ROKIH.....	24

4.1.4	UČNA USPEŠNOST DEVETOŠOLCEV	24
4.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023	25
4.3	DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU	25
4.4	DOSEŽKI UČENCEV NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH	27
5	VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	28
6	NADSTANDARDNI PROGRAM	30
6.1	PROJEKTI	34
7	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	39
8	ŠOLSKA KNJIŽNICA	41
9	RAČUNALNIŠKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA DEJAVNOST	43
10	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	45
10.1	ORGANIZACIJA ŠOLSKE PREHRANE	45
10.2	PLAVALNI TEČAJ	47
10.3	ŠPORTNO VZGOJNI KARTON	48
10.4	PROMETNO-VZGOJNA DEJAVNOST	48
10.5	ŠOLSKI SKLAD	49
10.6	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	50
10.7	PRIREDITVE	51
11	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI	51
11.1	DELOVANJE SVETA ZAVODA	52
11.2	DELOVANJE SVETA STARŠEV	52
11.3	SODELOVANJE S STARŠI	52
11.4	STROKOVNI AKTIVI	53
12	INŠPEKCIJSKI NADZORI	53
13	ZAKLJUČEK	53

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

1.1 PODATKI O ŠOLI

Ustanovitelj OŠ Domžale je Občina Domžale, Ljubljanska 69, 1230 Domžale. Javni vzgojno izobraževalni zavod je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi, ki ga je sprejel Občinski svet občine Domžale na podlagi ZOFVI, Zakona o zavodih ter Statuta Občine Domžale. OŠ Domžale sodi med določene proračunske uporabnike skladno z določbami Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov.

Osnovna šola Domžale je sestavljena iz matične šole in podružnične šole Ihan.

NAZIV MATIČNE: Osnovna šola Domžale
 SKRAJŠANI NAZIV: OŠ Domžale
 SEDEŽ: Bistriška cesta 19, 1230 Domžale
 NAZIV PODRUŽNICE: Osnovna šola Domžale, Podružnična šola Ihan
 SKARJŠANI NAZIV: PŠ Ihan
 SEDEŽ: Šolska ulica 5, 1230 Domžale

Šolo je vodila v. d. ravnateljja, dve pomočnici in vodja podružnice.

V. d. ravnateljja: Nina Valenčič
 Pomočnica za razredno stopnjo: Nataša Grom, Nataša Pivec
 Pomočnica za predmetno stopnjo: Daša Sojer
 Vodja podružnice v Ihanu: Marta Krabonja

1.2 PODATKI O ZAPOSLENIH

Na šoli je bilo 30. 6. 2023 zaposlenih 129 delavcev, 99 strokovnih delavcev (7 zunanjih sodelavcev iz drugih zavodov) ter 32 tehnično – administrativnih delavcev in 2 delavca iz javnih del.

1.3 PODATKI O UČENCIH

Matično šolo je v šolskem letu 2022/2023 obiskovalo 637 učencev v 28 oddelkih od 1. do 9.r. PŠ Ihan je obiskovalo 291 učencev v 15 oddelkih od 1. do 9.r.

Skupaj je šolo obiskovalo 928 učencev, od tega 489 fantov in 439 deklet.

	Število učencev	Število oddelkov
PŠ Ihan	291	15
OŠ Domžale	637	28
SKUPAJ	928	43

1.4 PODATKI O UČENCIH V POSAMEZNIH RAZREDIH

	Število učencev	Število oddelkov
1. razred	197	5
2. razred	103	5
3. razred	101	5
4. razred	92	5
5. razred	118	5
6. razred	113	5
7. razred	113	5
8. razred	95	4
9. razred	96	4
SKUPAJ	928	43

1.5 PODATKI PO ODDELKIH IN RAZREDNIKI

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj	RAZREDNIK	Drugi strokovni delavec v 1. razredu
1. a	11	11	22	Petra BURKELJCA	Vesna PUNGERČAR
1. b	14	9	23	Mag. Magda MIHELČIČ	Doroteja ZAVŠEK / Natali BUKOVEC
1. c	13	9	22	Manja BLAGOJEVIČ	Veronika ŠPORAR
1. i	9	6	15	Katarina KALAN	Romana RADMELIČ
1. j	9	6	15	Alenka TROŠT	Andreja PATERNOSTER
2. a	11	10	21	Miljana BOSTIČ	
2. b	9	13	22	Tina GORENC	
2. c	11	10	21	Nataša PIVEC, Ester SEVERHEN	
2. i	13	6	19	Alenka STEGNAR	
2. j	12	8	20	Marta KRABONJA	
3. a	12	9	21	Aleksandra STARIN / Doroteja ZAVŠEK	
3. b	10	11	21	Irena PIRŠ	
3. c	15	9	24	Hana KLADNIK	
3. i	11	7	18	Nataša KOVAČIČ	
3. j	10	7	17	Matejka PERNE LISJAK	
4. a	10	10	20	Mateja PODGORŠEK	
4. b	11	10	21	mag. Urška GORJAN	
4. c	11	9	20	Tjaša ŠUŠTARŠIČ	

4. i	9	6	15	Melita LANGUS	
4. j	9	7	16	Petra ZUPANČIČ	
5. a	12	12	24	Nataša SENICA	
5. b	13	14	27	Urška HORVAT KARMUZEL	
5. c	11	13	24	Mateja KOKALJ	
5. i	10	11	21	Tadeja PRAŠNIKAR	
5. j	8	14	22	mag. Darja ERMINIO	
6. a	12	11	23	Urška TAVČAR	
6. b	12	9	21	Vanessa VEČKO PUŠNIK	
6. c	11	10	21	Monika SLEMC KLAVŽAR	
6. d	12	10	22	Špela DEBENAK HAFNER	
6. i	14	12	26	Matej STELE	
7. a	15	11	26	Branimir ČERNIHORSKI	
7. b	14	9	23	Tina LAVIČKA	
7. c	14	11	25	Monika GRAŠIČ	
7. i	8	12	20	Breda BEVC	
7. j	8	11	19	Gašper KOPITAR	
8. a	13	11	24	Bela SZOMI	
8. b	11	11	22	Nataša BERGANT	
8. c	12	10	22	Renata AVBELJ	
8. i	15	12	27	Jasmina MAZEJ	
9. a	14	11	25	Robert ŽAVBI	
9. b	10	14	24	Rok TIŠLER	
9. c	11	15	26	Suzana VOZELJ	
9. i	9	12	21	Gregor KRIŽAJ	

1.5.1 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v šolo vključenih 74 učencev, ki so se izobraževali po izobraževalnem programu »osnovna šola s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)« na OŠ Domžale in PŠ Ihan. Odločbe za otroke s posebnimi potrebami so prihajale tudi tekom šolskega leta. Pri Individualiziranih programih sodelujejo vodje strokovnih skupin, izvajalci dodatne strokovne pomoči in učitelji.

1.5.2 UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2022/23 je bilo na šoli 28 učencev s statusom priseljence, ki se 1. ali 2. leto šolajo v Sloveniji (15 se jih je šolalo prvo leto in 13 drugo leto). Učenci so prišli iz BiH, S. Makedonije, Srbije, Hrvaške, Kosova, Kitajske, Ruske federacije in Ukrajine. V drugem ocenjevalnem obdobju je na šolo prišlo še dodatnih 12 učencev tujcev in se je s tem število učencev s statusom priseljence povečalo na 40 učencev. Vseh učencev, ki imajo tuje državljanstvo, pa je bilo okrog 90.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam je za ure dodatne strokovne pomoči iz slovenščine za učence priseljence odobrilo dodatnih 0,25 % učitelja in dodatnih 35 ur za učence priseljence, ki so prišli v drugem ocenjevalnem obdobju. Učenci priseljenci prihajajo iz zelo različnih jezikovnih in kulturnih okolij ter se vključujejo v vse razrede (od 1. do 9.), zato je bilo potrebno vsebinski del pouka prilagajali učencem, njihovem napredku, izhajati iz njihovih napak in jih odpravljali. Pogosto so reševali sprotne probleme, ki so se pojavili pri snovi, katerega od šolskih predmetov, dodatno jim je bila razložena šolska snov, besedišče, slovnična pravila in pravopis. Učenci priseljenci pa so bili deležni tudi vrstniške pomoči učencev prostovoljcev.

2 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

2.1 IZVAJANJE POUKA

V šolskem letu 2022/2023 je izvajanje pouka za učence od 1. do 9. razreda potekalo na dveh lokacijah. Izvajal se je po veljavnih učnih načrtih za program osnovne šole in v skladu z veljavnim predmetnikom.

2.1.1 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

POUK SLOVENŠČINE, MATEMATIKE IN ANGLEŠČINE (1. tujega jezika)

Pouk v manjših (heterogenih) učnih skupinah se je izvajal v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli in sicer v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku.

POUK NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, FIZIKE in KEMIJE

Pri pouku naravoslovnih predmetov se je v delo vključevala laborantka/laborant in sicer v deležu $\frac{1}{4}$ ur pouka naravoslovnih predmetov. Prisotnost laboranta je bila določena z urnikom, občasno pa se je po potrebi ta urnik nekoliko prilagajal v korist predmeta, ki je v določenem delu leta izvajal vaje.

POUK ŠPORTA, GOSPODINJSTVA in TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

Pouk na predmetni stopnji je potekal v manjših učnih skupinah kot ga narekuje Pravilnik o normativih in standardih za osnovno šolo. Pouk športa se je na predmetni stopnji (od 6. – 9. razreda) izvajal v vsakem oddelku ločeno po spolih.

2.2 REALIZACIJA OBVEZNEGA DELA

Realizacija izvedenega obveznega programa šole je bila v skupnem 100,02%.

- Realizacija pouka na matični šoli: 100,4%
- Realizacija pouka na podružnici: 99,7%
- Realizacija dni dejavnosti: 100%
- Realizacija šol v naravi: 100%

2.3 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učencem 7., 8. in 9. razreda veljavna zakonodaja omogoča, da obiskujejo obvezne izbirne predmete v obsegu dve uri tedensko, v soglasju s starši pa največ tri ure tedensko.

V šolskem letu 2022/2023 so se učenci vključili v 25 različnih izbirnih predmetov na matični in podružnični šoli.

Seznam obveznih izbirnih predmetov na OŠ Domžale	
7. razred obvezni izbirni predmeti	Obdelava gradiv – les
	Šolsko novinarstvo
	Risanje v geometriji in tehniki
	Španščina 1
	Nemščina 1
	Likovno snovanje 1
	Urejanje besedil
	Šport za zdravje
	Zvezde in vesolje
	Okoljska vzgoja
8. razred obvezni izbirni predmeti	Španščina 2
	Zvezde in vesolje

	Šport za sprostitev
	Sodobna priprava hrane
	Čebelarstvo
	Filmska vzgoja
	Multimedija
	Risanje v geometriji in tehniki
	Likovno snovanje 2
	Nemščina 2
9. razred obvezni izbirni predmeti	Izbrani šport - odbojka
	Računalniška omrežja
	Čebelarstvo
	Državljska kultura
	Zvezde in vesolje
	Načini prehranjevanja
	Likovno snovanje 3
	Plesne dejavnosti
	Matematična delavnica
	Risanje v geometriji in tehniki
	Španščina 3
	Nemščina 3

Seznam obveznih izbirnih predmetov na PŠ Ihan

7. razred obvezni	Kmetijska dela
	Španščina 1
	Šport za zdravje
	Turistična vzgoja
	Nemščina 1
	Obdelava gradiv – les
	Zvezde in vesolje
	Urejanje besedil
8. razred obvezni	Turistična vzgoja
	Organizmi v naravnem in umetnem okolju
	Španščina 2
	Zvezde in vesolje

9. razred obvezni	Obdelava gradiv – les
	Obdelava gradiv – umetne snovi
	Nemščina 2
	Šport za zdravje
	Šport za zdravje
	Turistična vzgoja
	Obdelava gradiv – umetne snovi
	Zvezde in vesolje

2.4 DNEVI DEJAVNOSTI

Realizacija dni dejavnosti je bila 100 % .

Dnevi dejavnosti so potekali po programu, ki je bil načrtovan v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/2023, in v obsegu, ki ga predvideva predmetnik. Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Poročila o izvedenih dneh so bila sproti objavljena na spletni strani šole.

2.5 ŠOLE V NARAVI

V letnem delovnem načrtu načrtovane šole v naravi so bile realizirane v 100 % obsegu.

DATUM	KRAJ	DEJAVNOST	RAZRED	Št. udel. uč. / št. uč. v letniku	UDELEŽBA v %
20. 2. – 22. 2. 2023 in 22. 2. – 24. 2. 2023	CŠOD LIPA	NARAVOSLOVNA	2.a, b, c, i, j	91/ 103	88%
22. 5. – 26. 5. 2022	DEBELI RTIČ	PLAVALNA	4.a,b,c,i,j	85 / 92	92%
6.3.2023 – 10.3.2023	AREH	ZIMSKA	5.a,b,c,i,j	99 /118	84%
23.1.2023 – 27.1.2023 30.1.2023 – 3.2.2023	CŠOD RADENCI	NARAVOSLOVNA	7. a,b,c,i	102/112	91%
12.12.2022 - 16.12.2022 19.12.2022 –19.12.2022	CŠOD RADENCI	NARAVOSLOVNA	9. a,b,c,i	41/ 96	77%

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

V razširjeni program se po javno veljavni zakonodaji štejejo:

- neobvezni izbirni predmeti (krajše NIP),
- dopolnilni in dodatni pouk (krajše: dop / dod),
- individualna in skupinska pomoč (ISP),
- podaljšano bivanje (OPB),
- jutranje varstvo (JV),
- varstvo vozačev (VV), varstvo čakajočih (VČ) in dežurno varstvo (DŽV),
- interesne dejavnosti (ID).

3.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci so se imeli možnost odločiti tudi za obiskovanje pouka neobveznih izbirnih predmetov (2 uri tedensko v skupnem). V šolskem letu 2022/2023 so učenci izbrali in obiskovali neobvezne izbirne predmete na matični in podružnični šoli:

Seznam neobveznih izbirnih predmetov na OŠ Domžale in PŠ Ihan	
1. razred	Angleščina
4., 5. in 6. razred	Nemščina
	Računalništvo
	Šport
	Tehnika
	Umetnost – ples
7., 8. in 9. razred	Nemščina

3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali po predmetniku in v skladu z letnim delovnim načrtom. Dopolnilni in dodatni pouk so izvajali učitelji različnih predmetov in je bil namenjen učencem od 1. do 9. razreda.

Dopolnilni pouk je bil na razredni stopnji kot pomoč za premagovanje učnih težav namenjen ponavljanju, utrjevanju znanja in ponovni razlagi učne snovi pri matematiki, slovenščini, tujem jeziku, naravoslovju in tehniki ter družbi. Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk potekal pri matematiki, slovenščini, angleščini, naravoslovju, fiziki, kemiji in občasno pri tehniki in tehnologiji. Izvajal se je v skladu s sistemizacijo (0,5 ur na oddelek na teden).

DODATNI POUK

Dodatni pouk je bil namenjen učencem, ki so presegali znanje svojih vrstnikov. Na razredni stopnji je bil dodatni pouk namenjen učencem s področij matematike in slovenščine. Na predmetni stopnji je dodatni pouk potekal pri matematiki, slovenščini, angleščini, biologiji, fiziki in kemiji. Dodatni pouk je bil namenjen poglobljanju in razširjanju znanja in pripravam na tekmovanja iz znanja. Največjo težavo je šoli predstavljala umestitev dodatnega pouka v zgoščen urnik. Učenci so bili sicer zainteresirani za dodatno delo, dosledno so sledili napotkom za pripravljanje na tekmovanje tudi izven organiziranih ur.

3.3 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ – ISP

Individualna in skupinska učna pomoč se po sistemizaciji izvaja 0,5 ur na oddelek na teden, kar pomeni 21,5 ur na teden za matično in podružnično šolo (za učno pomoč in za delo z nadarjenimi).

UČNA POMOČ

V individualno in skupinsko pomoč (ISP) je bilo vključenih 40 učencev z učnimi težavami, ki jim ni zadoščala pomoč učitelja med poukom in dopolnilni pouk ter še niso imeli odločbe o usmeritvi. Učno pomoč so izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka. Med letom so se pridružili ISP-ju še učenci, ki so imeli učne težave pri pouku, tako je bilo število učencev, ki so obiskovali ISP višje.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2022/23 je bilo identificiranih 66 nadarjenih učencev od 5. do 9. razreda. Delo z nadarjenimi učenci je temeljilo na naslednjih temeljnih načelih:

- širjenje in poglobljanje temeljnega znanja,
- uporaba višjih oblik in sodelovalnih oblik učenja,
- razvijanje močnih področij, upoštevanje individualnosti, močnih interesov,
- razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter možnost svobodne izbire,
- uveljavljanje mentorskih odnosov učitelj-učenec,
- skrb za to, da so nadarjeni sprejeti v svojem okolju.

OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI:

- notranja in fleksibilna diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, raziskovalni tabori, programi za osebni in socialni razvoj, osebno svetovanje učencem in staršem, izbirni

predmeti, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica, individualizirani programi za delo z nadarjenimi, delavnice za razvijanje različnih interesov.

V šolskem letu 2022/23 smo nadarjenim učencem še dodatno ponudili nekaj obogatitvenih dejavnosti: literarni in likovni natečaji, debatni klub, debatni klub v angleščini, likovne delavnice, logika, razvedrilna matematika, astrofotografija, astronomski tabor, strokovne ekskurzije, tabori, mediacija, tutorstvo.

3.4 PODALJŠANO BIVANJE in DEŽURNO VARSTVO

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2022/2023 je bilo oblikovanih 18 skupin podaljšanega bivanja, 12 skupin na matični šoli in 6 na podružnični šoli. V podaljšano bivanje je bilo skupaj vključenih 396 učencev. V času podaljšanega bivanja so potekale naslednje dejavnosti: kosilo, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa in druge sprostitvene dejavnosti, ki so jih učitelji načrtovali v LDN. Podaljšano bivanje je trajalo od zaključka pouka (od 11.55 do 16.05).

DEŽURNO VARSTVO

Dežurno varstvo je šola organizirala za tiste učence, ki so odhajali domov v spremstvu in jih starši niso mogli prevzeti do zaključka podaljšanega bivanja (do 16.05). Starši učencev vključenih v dežurno varstvo so plačevali simbolični pavšalni znesek 9 € mesečno.

Dežurno varstvo je trajalo celo šolsko leto, v času med 16.05 in 17.00.

3.5 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano vsak dan od 6.00 do začetka pouka za tiste učence od 1. do 4. razreda, ki so prišli v šolo precej pred pričetkom pouka. Učenci 1. razreda so bili v ločenih skupinah, ostali učenci pa so bili v istem oddelku JV. V času jutranjega varstva je bil zagotovljen tudi zajtrk za prijavljene otroke.

MVI šoli financira organizacijo jutranjega varstva za učence 1.r. Za ostale učence pa so starši prispevali simbolični pavšalni znesek 21 € mesečno. V šolskem letu 2022/2023 je bilo oblikovanih 7 oddelkov jutranjega varstva, 5 oddelkov na matični šoli in 2 oddelka na podružnični šoli.

VARSTVO ČAKAJOČIH IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so čakali na nadaljevanje pouka, je bilo organizirano varstvo čakajočih, na podružnični šoli pa tudi varstvo vozačev.

3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so v šolskem letu 2022/2023 potekale različne interesne dejavnosti, ki so jih obiskovali učenci od 1. do 9. razreda. Največ učencev je obiskovalo interesne dejavnosti pod vodstvom učiteljev.

KRATKA POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

PEVSKI ZBOR - Vanessa Večko Pušnik

CICI PEVSKI ZBOR, OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ) in MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Cici pevski zbor OŠ Domžale je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 12 učencev iz 1. in 2. razreda. Realiziranih je bilo 27 od 35 pedagoških ur.

Otroški pevski zbor OŠ Domžale je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 20 učencev iz 3., 4. in 5. razreda. Realiziranih je bilo 57 od 70 pedagoških ur.

Mladinski pevski zbor OŠ Domžale je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 6 učenk iz 6. razreda. Realiziranih je bilo 88 od 105 pedagoških ur.

S pevskim zborom smo sodelovali na različnih šolskih prireditvah, kjer smo prepevali enoglasne otroške ljudske in umetne pesmi. Peli smo na otvoritvi čebelnjaka na strehi naše osnovne šole (26. 10. 2022), na decembrski praznični šolski proslavi (23. 12. 2022), na februarški šolski proslavi (3. 2. 2023), na zaključni prireditvi projekta BeeZOO (12. 5. 2023) ter junijski zaključni šolski proslavi (23. 6. 2023).

SPRETNOSTI - Anita Tancik

K interesni dejavnosti so bili vključeni trije učenci in učenke iz 1. c. Opravljenih je bilo 28 pedagoških ur. Izdelke smo izdelovali ob torkih, od 12. 40 do 13. 30.

Izdelke smo izdelovali iz različnih materialov. Učenci so urili ročne spretnosti, si razvijali natančnost, vztrajnost, delovne navade. Po vsakem nastalem izdelku so bili učenci bolj sproščeni, samostojni, kritični in kreativni ter si pridobili sposobnost komuniciranja in sodelovanja z drugimi. Vse končne izdelke so s ponosom in zadovoljstvom odnašali domov. Prepričana sem, da so učenci spremenili tudi svoj odnos do odpadnega materiala in da bodo varovali naše okolje in naravo.

IGRAJMO SE - Milijana Bostič

Interesno dejavnost je obiskovalo 13 učencev 1. razreda. Krožek je potekal vsak torek od 12.45 do 13.30 ure. Realiziranih je bilo 25 pedagoških ur.

Med šolskim letom so učenci pridno in redno obiskovali krožek. Izmenično smo imeli krožek v učilnici (družabne igre) in na prostem/avla (gibalne igre). V primeru slabega vremena so gibalne igre potekale v avli. Delo je potekalo po letni pripravi in uresničili smo vse zastavljene cilje.

USTVARJAMO OB PRAVLJICI - Vesna Pungerčar

Interesno dejavnost »Ustvarjamo ob pravljici« je obiskovalo 5 učencev iz 1. a in c razreda. Sredi leta se je izpisala deklica iz 1.c razreda, tako da so drugo polovico leta ID obiskovali 4 učenci. ID se je izvajala v učilnici 5. a razreda, in sicer ob torkih od 12.45 do 13.30. V šolskem letu 2022/23 smo izvedli 32 ur omenjene interesne dejavnosti.

Otroci so spoznali različne pravljice. Prebrane vsebine smo poustvarjali preko iger, gibanja, petja in ustvarjanja. Tekom leta smo večji poudarek namenili ustvarjanju, saj so učenci, ki so bili vključeni v ID, izrazili željo, da bi več ustvarjali. Zaradi omenjenega smo več ur namenili ustvarjanju in manj prebiranju pravljic. Učenci so ID radi obiskovali.

RIŠEM, STRIŽEM, LEPIM - Petra Burkeljca

V okviru interesne dejavnosti »Rišem, strižem, lepim« so učenci ustvarjali iz različnih materialov in na različne načine. Pri delu so uporabljali škarje, lepilo in risarske pripomočke. Krepili so ročne spretnosti, grafomotoriko in urili domišljijo.

Interesna dejavnost se je izvajala ob torkih, 6. šolsko uro (od 12.45 do 13.30), v učilnici 1. a razreda. Vanjo je bilo vključenih 10 učencev iz 1. a in b razreda. V šolskem letu 22/23 je bilo izvedenih 31 ur interesne dejavnosti. Cilji so doseženi.

NARAVA ME ZABAVA - Veronika Šporar

Interesno dejavnost »Narava me zabava« je obiskovalo 9 učencev iz 1. a, b in c razreda. ID se je izvajala v učilnici 1. c razreda. Izvedli smo 35 ur omenjene interesne dejavnosti.

Učenci so spoznavali potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja. Učili smo se spoštovanja do žive in nežive narave, ter zavedanja kako smo povezani in prepleteni z njo. Opazovali smo vse letne čase in naravo zaznavali z vsemi čutili. Otroke sem spodbujala tudi k lastnemu raziskovanju in radovednosti. Veliko smo se naučili s poskusi, ki smi jih izvedli, saj se zavedam, da je prav vključenost otrok v samo dejavnost najboljši učitelj. Pri krožku smo se pripravljali tudi na tekmovanje KRESNIČKA. 3 učenci so prijeli priznanje.

KROŽEK ŠIVANJA 1 - Magda Mihelčič

Interesno dejavnost so obiskovale 4 učenke 1. razreda. Realizirano je bilo 35 pedagoških ur. Med šolskim letom so učenke pridno in redno obiskovale krožek. Vse so naredile vsaj štiri izdelke, nekatere pa zaradi boljših sposobnosti več izdelkov. Šivali smo na karton, sešili okrasno rokavico, izdelali sliko na filc podlagi z aplikacijami (hiške), s stebelnim vbodom vezli na prtiček in sešili plišasto igračko (medvedka. Učenke so pri delu uživale in se prizadevale izdelati dim lepši izdelek. Na koncu šolskega leta smo izdelke razstavili v učilnici in učenke so jih ponosno odnesle domov.

KROŽEK ŠIVANJA 2 - Magda Mihelčič

Interesno dejavnost je obiskovalo 17 učencev 2. razreda. Realizirano je bilo 35 pedagoških ur. Med šolskim letom so učenci pridno in redno obiskovali krožek. Vsi so naredili vsaj štiri

izdelke, nekateri pa zaradi boljših sposobnosti več izdelkov. Šivali smo na karton, sešili okrasno nogavico, s stebelnim vbodom vezli na prtiček in sešili plišasto igračko (miško).

Delo je potekalo po letni pripravi in uresničili smo vse zastavljene cilje. Učenci so pri delu uživali in se prizadevali izdelati čim lepši izdelek. Na koncu šolskega leta smo izdelke razstavili v učilnici in učenci so jih ponosno odnesli domov.

PRAVLJIČNI KROŽEK (Z LEGO POPESTRITVAMI) - Urban Jakop

Interesna dejavnost za učencev 2. razredov je obiskovalo 7 učencev. Realiziranih je bilo 32 ur. Glavni namen interesne dejavnosti je bil otrokoma približati svet pravljic in jih nagovoriti k uporabi domišljije ter ustvarjanja (predvsem z lego kockami). V prvem delu so otroci poslušali pravljico, ki sem jo bral, pripovedoval ali smo jo poslušali v obliki zvočnega ali video posnetka. Pri izbiri pravljic in vsebin sem mnogokrat upošteval tudi praznike, letne čase, dogodke, vzgojne tematike idr. Otroci so opazovali spremljevalne ilustracije in ponotranjili zgodbo, v drugem delu pa so na to temo ustvarjali. Predvsem sem spodbujal logično mišljenje in prostorske predstave. Morali so sestavljati po predlogi, sami narisati načrt, sestavljati po načrtu drugega, delati in sodelovati v skupini, si izmišljati zgodbe itd.

LJUDSKE IGRE IN LJUDSKI PLESI - Lucija Rifel

Z 18 otroki prve triade (12 iz prvih razredov, 5 iz drugih in ena učenka iz tretjega razreda) sem enkrat tedensko po eno uro izvajala dejavnost ljudskih iger in plesov. Spoznavali smo bogato slovensko ljudsko izročilo z več področij: igre (družabne, rajalne, dvoriščne in namizne), plesi (skupinski in parni), pesmi, izštevanke in šaljivke, uganke, pripovedke, glasbila, običaji ob praznikih (božič, novo leto, pust), ornamentika (poslikava pohištva, prtičev, posode) s pobarvanko s slovenskimi vzorci, izročilo Rezije (posebnosti plesa, jezika, pripovedke, risanke Zverinice iz Rezije). Dosegli smo zastavljene cilje in realizirali 26 ur.

Otroke je izročilo zanimalo, vseč so jim bile preproste igre, zlasti, ker se navezujejo na resnično življenje (skoraj vsaka igra ima svojo zgodbo nastanka). Pri igrah so razvijali sposobnosti komuniciranja in gibanja. Presenetljivo navdušeno so prisluhnili pripovedovanju starih slovenskih pripovedk. Uživali so ob ustvarjanju barvnih vzorcev iz pobarvanke *Slovenska ornamentika*.

BRALNICE - Nataša Pivec in Ester Severhen

Bralnice je redno obiskovalo 6 učencev, včasih pa se je pridružil še kdo. Krožek je potekal ob torkih od 13.30 do 14.15 ure. Realizirali smo 31 pedagoških ur.

Delo je bilo zastavljeno Od samega zadetka opismenjevanja: artikulacije knjižnih glasov in pravilne vezave le-teh. Preko igre s črkami in besedami smo napredovali do branja krajših in lažjih besed, kasneje zahtevnejših in povedi ter tvorbe le-teh. Ob samem branju smo utrjevali tudi malo tiskano in obe pisani abecedi. Za lažje razumevanje prebranega smo si pomagali s slikami, slikopisi, pomanjkljivimi in napačnimi besedili, razstavljenimi povedmi in podobnimi zvijačami za lažje razvijanje veščine kvalitetnega branja. Učenci so krožek radi obiskovali, saj so na zabaven način premagovali težave pri branju. Vsi so vidno napredovali.

ŠAHOVSKI KROŽEK - Gregor Križaj

Šahovski krožek se je na matični šoli izvajal ob torkih v obsegu dveh šolskih ur; drugi in tretji razredi 7. šolsko uro, višji razredi 8. šolsko uro. Obiskovalo ga je 38 učencev. Izvedenih je bilo 25 ur.

Na podružnični šoli se je krožek izvajal ob petkih sedmo šolsko uro. Obiskovalo ga je 29 učencev. Izvedenih je bilo 26 ur. Zaradi večjega števila prijav, je bil krožek izvajan izmenično, en teden 1. in 2. razredi, drug teden višji razredi. Ta način se je izkazal za zelo primerne za nižjih razredih, saj se je v prejšnjih letih pokazalo, da je za najmlajše »tempo« enkrat tedensko prenaporen.

MALI DRAMSKI UMETNIK - Hana Kladnik

Interesno dejavnost Mali dramski umetniki je obiskovalo 10 učencev 3. razreda. Opravljenih je bilo 29 ur od 30 načrtovanih ur. Učenci so skozi šolsko leto spoznavali prvine gledališča, ter se preizkusili v različnih vlogah v gledališču. Pripravili smo dramsko predstavo Juri Muri v Afriki, ki smo jo v mesecu maju zaigrali za učence od 1. do 4. razreda, ter za starše nastopajočih učencev. Učenci so bili nad interesno dejavnostjo navdušeni, obiskovali so jo vestno in z velikim veseljem. pokazali so veliko zanimanja za dramsko igro ter za sodelovanje pri pripravi le te.

ČEBELARSKI KROŽEK - Jana Tomažič-Ličen in Andrej Jus

Interesno dejavnost je obiskovalo 30 učencev od 1. do 5. razreda na matični šoli in 10 učencev od 3. do 8. razreda na podružnični šoli. Realiziranih je bilo 35 šolskih ur na obeh šolah. Dejavnost je potekala enkrat tedensko po dogovoru z učenci in odvisno od vremena.

V okviru krožka smo v letošnjem šolskem letu izvedli številne delavnice: izdelava sveč iz voska, pekli smo medenjake v učilnici za gospodinjstvo ter se posladkali z njimi, zbijali smo okvirčke za satnice ter jih žičili in dodajali satnice, izvedli smo poslikavo panjskih končnic (najboljših 9 smo poslali na natečaj Čebelarske zveze Slovenije), 19.5.2023 smo obeležili Svetovni dan čebel in na ploščadi za šolo risali sliko velikanko na temo »Čebelje sanje« v učenci podaljšane bivanja, udeležili smo se 5 urne delavnice Čebelar za en dan, ki smo jo organizirali skupaj s Čebelarskih društvom Domžale v društvenem čebelnjaku pri študi, ob začetku šolskega leta ter na koncu smo si večkrat ogledali čebele v opazovalnem panju ter se preizkusili v delu s čebelami v šolskem čebelnjaku..

KEMIJSKI KROŽEK - Renata Avbelj

Z učenci, ki radi eksperimentirajo, raziskujejo in so vedoželjni smo izvajali najrazličnejše poskuse, pri katerih so spoznavali osnove eksperimentalnega dela ter na ustvarjalen način povezovali kemijo z vsakdanjim življenjem.

Raziskovalo smo nekatere zakonitosti plinov, uporabljali različne metode ločevanja, spoznavali indikatorje, izdelovali materiale za ustvarjanje (sluz, voščenske, kinetični pesek, jajčno tempero. ...) in domača kozmetična ter čistilna sredstva.

Učenci so pri delu zelo uživali in se naučili veliko novega o najrazličnejših snoveh.

GLEDALIŠKI KROŽEK - Špela Debenak Hafner

V okviru interesne dejavnosti gledališki krožek smo pripravljali in dramatizirali krajše dramske prizore. Učenci so se učili javnega nastopanja, zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru. Dramatizirali in igrali smo več krajših besedil. Sodelovali smo na Prešernovi proslavi z dramatizacijo Lepe Vide. Učenci so se pripravljali tudi na zaključno proslavo ob dnevu državnosti: Pet pepelk, ki ni bila odigrana zaradi bolezni nastopajočega. V šolskem letu 2023/2024 jo bomo poskušali odigrati na eni od šolskih proslav. Na urah interesne dejavnosti smo vadili nastopanje, govorno izražanje in interpretacijo veznih besedil šolskih proslav. Krožek so obiskovali učenci 6. in 7. razreda, skupno 6 učencev.

OBLIKA, BARVA, PROSTO - Monika Slemc Klavžar

Interesna dejavnost Oblika, barva, prostor je v letošnjem šolskem letu potekala ob torkih (na 14 dni po dve šolski uri). Skozi srečanja so učenke spoznavale različna likovna področja (risanje, slikanje, kiparstvo). Sodelovale so tudi na likovnih natečajih. Interesno dejavnost so redno obiskovale 4 učenke. Realizirano je bilo 35 pedagoških ur.

Učenke so pri delu uživale, saj so imele pri ustvarjanju veliko svobode. Delo je potekalo po letni pripravi. Uresničili smo vse zastavljene cilje.

HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE IN RECITIRANJE ŠTEVILA PI - Urška Tavčar

V okviru interesne dejavnosti so se prijavljeni učenci naučili tehnik sestavljanja rubikove kocke ter se z vajo izpilili v hitrosti. V sredo, 17. 5. 2023, smo prvič na naši šoli izpeljali tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke, ki se ga je udeležilo pet učencev predmetne stopnje.

Učenci so spoznali tudi število pi. Njegov najpogostejše uporabljeni približek je 3,14, ker pa je število decimalk neskončno in ker se te ne ponavljajo, je za mnoge izziv, kako si zapomniti čim več decimalk te konstante. 14. 3. je mednarodni dan matematike, ko se navdušenci nad številom pi pomerijo v recitiranju njegovih decimalk. Tako smo na ta dan na naši šoli prvič izpeljali tekmovanje v recitiranju decimalk števila pi, ki se ga je udeležilo osem učencev predmetne stopnje.

Cilji interesne dejavnosti so bili širjenje in poglobljanje matematičnih znanj, popularizacija znanja matematike in povezava z vsakdanjim življenjem ter motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike.

DEBATNI KLUB - Mira Marinšek

V okviru interesne dejavnosti Debatni klub smo izvedli dvodnevne delavnice za usposabljanje novih debaterjev in delavnice za izkušene debaterje, ki so nadgradili debatne veščine in veščine javnega nastopanja. Krožek je obiskovalo okrog 25 učencev od 6. do 9. razreda. Največ časa smo namenjali razvijanju kritičnega mišljenja, z metodo »pro e contra« se učijo vživeljanja v stališča, ki so drugačna od njihovih, spoštovanja mnenja nasprotni strani in utemeljenega argumentiranja stališč.

Udeležili smo se šest debatnih turnirjev, ki so vsi na državni ravni. Za vsak debatni turnir smo mesec pred turnirjem dobili debatno trditev, za katero smo se izčrpno pripravljali (iskali najbolj tehtne argumente in podporo, s katero smo jih podkrepili). Na tekmovanjih smo dosegali odlične rezultate. Naše ekipe so pogosto zasedale prva, druga, tretja mesta in posamezniki so bili večkrat med najboljšimi govorniki na turnirju.

Udeležili smo se tudi javne debate na temo zelena kohezija. Dogodka se je udeležilo več gostov, večinoma predstavnikov različnih ministrstev. Debaterji naše šole so na dogodku sodelovali kot aktivna publika v razpravi in v pogovoru z gosti.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA - Mira Marinšek

V šol. l. 2022/23 smo po nekaj letnem premoru začeli uvajati vrstniško mediacijo (Mediacija je način reševanja konfliktov s pomočjo tretje nevtralne osebe. Pri vrstniški mediaciji je mediator učenec, ki se je za to usposobil. Začeli smo z usposabljanjem novih mediatorjem na srečanjih, ki so potekala na 14 dni in s teoretičnimi osnovami vrstniške mediacije, ki so jo udeleženci spoznali na debatno-mediacijskih delavnicah.

V okviru prostovoljstva smo največ časa namenili razvijanju tutorstva. V tutorstvo se je vključilo veliko nadarjenih učencev. Učenci, ki so potrebovali pomoč so se bodisi javili sami, nekateri so k vključitvi spodbudili učitelji, starši, sošolci. Vodenje, svetovanje, potek tutorstva je spremljala svetovalna služba. V okviru prostovoljstva smo sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi Božično-novoletnega bazarja in denar od prodanih izdelkov namenili za šolski sklad in pri izvedbi že tradicionalno prireditev in obdaritev posameznih učencev v okviru projekta Božiček za en dan.

TEHNIKE KREATIVNEGA MIŠLJENJA - Mira Marinšek

V tem šolskem letu smo se udeležili tekmovanja Male sive celice s spremenjenim konceptom tekmovanja, kjer so bili v ekipi po en učenec iz 7., 8. in 9. razreda in tudi tip vprašanj je bil drugačen. Male sive celice – šolskega tekmovanja, ki je potekalo v začetku septembra se je udeležilo 32 tekmovalcev iz 7., 8. in 9. razreda. Pred šolskim tekmovanjem so potekale priprave. 6 učencev, ki so na šolskem tekmovanju dosegli najboljši rezultat, se je udeležilo on line regijskega tekmovanja in ena ekipa se je uvrstila na ustni del tekmovanja, na televizijski del pa se žal nismo uvrstili.

PLANINSKI KROŽEK - Angelina Bolta

V šolskem letu 2022/23 sem uspešno delovala kot mentor planinskega krožka učencem OŠ Domžale in PŠ Ihan ter sodelovala z vodniki PD Domžale. Ure so zajemale tedenski krožek, ki je potekal ob torkih na OŠ Domžale od 15.30-16.30 v okolici šole (Šumberk, pot ob Kamniški Bistrici), na PŠ Ihan pa v ponedeljkih od 16.30 do 17.30 v okolici šole (Veliki vrh, Tabor, ob Kamniški Bistrici) za učence od 1. do vključno 5. razreda ter izlete – 3. soboto v mesecu skozi vse šolsko leto za učence od 1. do 9. razreda. Izlete sem odvodila sama ali pa vodniki Planinskega društva Domžale. V krožek je bilo vključenih na OŠ Domžale 13 učencev, na PŠ Ihan pa 5 učencev. Z učenci OŠ Domžale od 6. do 9. razreda pa smo se tedensko srečevali na

pripravah za tekmovanje Mladina in gore od sredi septembra do 21. januarja, ko smo se udeležili državnega tekmovanja in se uvrstili na 12. mesto. Ekipo so sestavljali 4 tekmovalci. Na OŠ Domžale smo realizirali 34 ur- tedenskih srečanj, na PŠ Ihan 28 ur tedenskih srečanj, Na izlete so se prijavljali tudi učenci, ki niso bili vključeni v planinski krožek, pa imajo radi naravo in radi hodijo. Tako smo v letošnjem letu realizirali 209 ur od napovedanih 175 ur.

ASTROFOTOGRAFIJA - Béla Szomi

Obiskovalo ga je 14 učencev. Ti so se preizkusili v vodenju teleskopov, v osnovah fotografiranja, nekateri pa so bili tudi kot avtorji fotografij facebooku, Pomagali so tudi pri postavljanju teleskopov za izbirne vsebine pri astronomiji. Učenki Kaji Zabret sem pomagal z nasveti pri nakupu teleskopa Večkrat med šolskim letom smo tudi opazovali in fotografirali Sonce in Luno. Realiziranih je bilo 35 ur interesne dejavnosti.

ASTROFIZIKA IN EKSPERIMENTI - Béla Szomi

Učence sem pripravljajal na praktično in teoretično astronomijo, ter delo s teleskopi, izvedli smo tudi nekaj meritev. Razširil sem jim splošno znanje iz astronomije in reševal z njimi naloge, ki bi bile primerne tudi za dijake srednjih šol, z matematičnim nivojem tja do 3. letnika gimnazije. 14 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje, kjer so osvojili 7 srebrnih in 2 zlati priznanji. Realiziranih je bilo 35 ur interesne dejavnosti.

METEORJI IN BOLIDI - Béla Szomi

Prijavljenih je bilo 12 učencev, redno ga je obiskovalo 6 učencev. Na urah tega krožka smo si ogledali filme in posnetke naših učencev s področja astronomije, o meteorjih, bolidih, ter se pogovarjali o njihovi sestavi in tirnicah. Podatke smo dobili z avtomatizirane opazovalnice v Šalovcih. Ogledali smo si tudi najsvetlejše utrinke v tem šolskem letu, ki jih je »naša« kamera zaznala. Realiziranih je bilo 35 ur interesne dejavnosti.

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA - Béla Szomi

Reševali smo težje naloge, ki so nastale na podlagi različnih posnetkov položaja planetov, lun, zvezd, satelitov, nadalje na podlagi redkih dogodkov v vesolju. Znanje smo s pridom in dobro unovčili na tekmovanju iz astronomije. Realiziranih je bilo 25 ur interesne dejavnosti.

PREŽIVETJE V NARAVI - Béla Szomi

Krožek je obiskalo 16 učencev. Učence in celo nekatere starše sem naučil nabiranja divje hrane in nekaterih zelišč za čaje in prepoznavanja različnih gob, nadalje tudi shranjevanja ozimnice. Iz nabranih zelišč smo pozimi sestavili čaj iz posušene gobe pa smo zmleli za omake. Nabirali smo tudi zelišča za čaj. Realiziranih je bilo 35 ur interesne dejavnosti.

IZDELOVANJE ZELIŠČNIH PRIPRAVKOV IN KREM - Béla Szomi

Krožek je obiskovalo 14 učencev. Nabirali smo zelišča, pripravljali tinkture in zelišča namakali v oljčnem olju. Naredili smo različne zeliščne kreme, za prodajo na šolskem bazarju.. Realiziranih je bilo 35 ur interesne dejavnosti.

DRAMSKI KROŽEK – IHAN - Matejka Perne Lisjak

V letošnjem šolskem letu je dramski krožek potekal v dveh skupinah. V prvi skupini je bilo 8 učenk, v drugi pa 10. S prvo skupino srno realizirali 21 ur od 35, v drugi skupini pa 27 od 35. Glavni cilj je bilo razvijanje otrokove osebnosti, zadovoljevanje želje po kulturnem, po umetnosti ter izražanju kreativnosti in intenzivno razvijati čustveno in kognitivno doživljanje. Učenci so se seznanili s prvinami gledališke igre, spoznali gledališko komunikacijo ter razvijali zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru. Urili so se v glasnem in razločnem govorjenju, improvizaciji na odru in kako zapolniti prostor na odru. Učili so se dramsko besedilo in vloge v igri. Sodelovali so pri soustvarjanju kostumografije in scenografije. Pripravili smo tri predstave: Medvedek gre v Šolo (predstavo so učenci odigrali prvi šolski dan za prvošolce in v mesecu marcu v Vrtcu Češmin), Kraljična na zrnju graha (predstavo smo pripravili za naslednje šolsko leto za sprejem prvošolcev) in Lešniki (predstave niso uspeli odigrati pred občinstvom).

FLAVTICE - Katarina Kalan

Interesna dejavnost flavtice je v šol. letu 2022/23 potekala na PŠ Ihan. Obiskovale so jo učenke 4.i in 4.j razreda. Potekala je ob ponedeljkih 5. šolsko uro.

Poleg pravilnega rokovanja in pihanja v flavto so se učenke naučile prijeme v obsegu od c1 do c2 ter vezan in stakato način igranja. Naučile so se nekaj lažjih pesmi in osnovnih melodij ter c-dur lestvico. Za pomoč pri igranju in spoznavanju tonov smo največ uporabljali priročnik N. Tomšiča: Vesele note.

LOGIČNA POŠAST - Alenka Stegnar, Tadeja Prašnikar

Logična pošast je za učence 2. in 3. razreda potekala enkrat tedensko, le na koncu leta, zaradi intenzivnih priprav na tekmovanje, tudi dvakrat tedensko. Interesno dejavnost je obiskovalo 23 učencev. Realiziranih je bilo 31 ur. V uvodni uri smo se z učenci dogovorili o načinu dela pri krožku. Tekom leta smo se lotili reševanja tipskih nalog in vaj s preteklih tekmovanj – latinski kvadrat, futošiki, (barvni) sudoku, lastnosti lika, ime lika, gobelin, magične domine, svetovi, vrstni red znakov, kvadrati in pravokotniki. Pred šolskim in državnim tekmovanjem smo nekaj ur reševali in pregledovali pole preteklih tekmovanj.

Interesno dejavnost Logična pošast za učence 4. in 5. razreda je obiskovalo 9 učencev — 8 petošolcev in 1 četrtošolka. Preko različnih metod in oblik dela so se učenci preizkušali v logičnih izzivih, matematiki in logični igri. Na igriv način so razvijali logično mišljenje, krepili znanje matematične logike in popularizirali matematiko. V mesecu maju so se preizkusili v svojem logičnem mišljenju in znanju na šolskem (in državnem) tekmovanju Logična pošast, ki ga organizira, vodi in usmerja Mathema, Zavod za popularizacijo matematike. Ena petošolka je dosegla zlato priznanje na državnem tekmovanju.

RAČUNALNIŠKI KROŽEK - Alenka Stegnar

Računalniške urice so se odvijale enkrat tedensko, le na koncu leta, zaradi odsotnosti učiteljice med letom, tudi dvakrat tedensko. Interesno dejavnost je obiskovalo 23

drugošolcev. Razdeljeni so bili v dve skupini, tako da je prišla vsaka skupina na vrsto na 14 dni. Realiziranih je bilo 26 ur.

Na prvih urah smo določili pravila, spoznali zunanje dele računalnika ter se naučili računalnik zagnati in poiskati željene programe v računalniku, pa tudi, kako varno dostopati do spleta. Potem smo se podrobneje seznanili z osnovnimi funkcijami tipkovnice in miške. Tekom preostalega leta smo spoznavali osnovne funkcije v programu Word. Spoznali smo tudi osnovne funkcije v programu Slikar in Power Point. Posegali pa smo tudi po interaktivnih vsebinah (e-knjige z interaktivnimi aktivnostmi, interaktivne vaje za učenje).

ŠOLSKI ANSAMBEL – Gašper Kopitar, Špelca Kasesnik

Šolski ansambel je imel vaje po dogovoru in so ga sestavljali učenci od 6. do 9. razreda. Igrali so na različna glasbila in peli. Nastopili so na šolskih prireditvah in tudi prireditvah krajevne skupnosti Ihan. Sodelovalo je 7 učenk. Realizirali smo 46,8 ur.

PEVSKI ZBOR IHAN - Špelca Kasenik

MLAJŠI PEVSKI ZBOR (MPZ), OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ), MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mlajši otroški pevski zbor (cici zbor) POŠ IHAN je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 23 učencev iz 1. in 2. razreda. Vaje Cici pevskega zbora so potekale eno šolsko uro na teden. Realiziranih je bilo 35 od 35 pedagoških ur.

Otroški pevski zbor POŠ IHAN je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 22 učencev iz 3., 4. in 5. razreda. pevskega zbora so potekale dve šolski uri na teden. Realiziranih je bilo 66 od 70 pedagoških ur.

Mladinski pevski zbor POŠ IHAN je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 18 učenk od 6. do 9. razreda. Vaje mladinskega pevskega zbora so potekale tri ure na teden. Realiziranih je bilo 66 od 70 pedagoških ur. Peli smo večglasne zborovske umetne in ljudske pesmi, pa tudi popularne pesmi in popevke.

S pevskim zborom smo sodelovali na vseh šolskih proslavah in prireditvah, prireditvah krajevne skupnosti Ihan, ter se vedno odzvali in prispevali glasbene točke, če so nas prosili. Imeli smo tudi zaključni, letni koncert, vseh pevskih zborov POŠ IHAN. Prepevali smo enoglasne otroške ljudske in umetne pesmi.

VESELA ŠOLA - Laura Kikel

Interesna dejavnost Vesela šola je tudi v letošnjem šolskem letu potekala enkrat mesečno. Vsak mesec smo obravnavali drugo, vnaprej določeno temo. Interesno dejavnost so obiskovale 3 učence. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 8.3.2023 se je udeležila Mila K. Arrambide in prejela bronasto priznanje. Zaradi številnih odsotnosti učenk žal nismo izvedli vseh planiranih ur.

4 UČNI USPEH IN DOSEŽKI UČENCEV

4.1 UČNA USPEŠNOST PO RAZREDIH

V šolskem letu 2022/2023 je bila učna uspešnost učencev OŠ Domžale (matična in podružnica) 97 %.

Razred	Število učencev	Število učencev, ki so pozitivno ocenjeni	Delež učencev, ki so bili pozitivno ocenjeni (v %)	Število učencev, ki so neg. ocenjeni	Delež učencev, ki so bili neg. ocenjeni (v %)
1. razred	97	97	100%	-	-
2. razred	103	103	100%	-	-
3. razred	101	101	100%	-	-
4. razred	92	92	100%	-	-
5. razred	118	116	98%	2	2%
6. razred	113	102	90%	11	10%
7. razred	113	107	95%	6	5%
8. razred	95	91	96%	4	4%
9. razred	96	94	98%	2	2%
OŠ Domžale	928	903	97%	25	3%

4.1.1 NEGATIVNA UČNA USPEŠNOST PO PREDMETIH

Na šoli je bilo ob koncu pouka 25 učencev, ki so bili negativno ocenjeni pri 12 različnih predmetih. Skupaj so imeli 88 negativno zaključenih ocen.

4.1.2 NAPREDOVANJE UČENCEV V NASLEDNJI RAZRED

Po zaključku pouka v šolskem letu 2021/2022 so imeli učenci pravico opravljanja popravnih izpitov. Popravne izpite opravljajo učenci 7., 8. in 9. razreda pri največ dveh negativno ocenjenih predmetih, sicer so razred ponavljali po sklepu konference.

4.1.3 POROČILO O POPRAVNIH IZPITIH PO ROKIH

OŠ DOMŽALE

	1. rok – junij	pozitivno / negativno opravljeno	2. rok – avgust	pozitivno / negativno opravljeno
7. razred	1 x SLJ 2x MAT 1 x TJA	1x neg. 2x poz. 1x neg.	1 x SLJ 1 x TJA	1x poz. 1x poz.
8. razred	3 x MAT 1 x TJA 1 x FIZ	2 x poz., 1 x neg. 1 x poz. 1 x neg.	1 x MAT 1 x FIZ	1x poz. 1x poz.
9. razred	3 x KEM 1 x FIZ 1 x SLO 1 x MAT	3 x poz. 1 x poz. 1 x poz. 1 x neg.	1 x MAT	1x poz.

PŠ IHAN

	1. rok - junij	pozitivno / negativno opravljeno	2. rok – avgust	pozitivno / negativno opravljeno
7. razred	3 x MAT 2 x GEO 1 x NEM	3 x neg. 2 x neg. 1 x poz.	3 x MAT 2 x GEO	3x poz., 1x neg. 1x poz., 1x neg.
8. razred	2 x FIZ 3 x MAT	2 x neg. 1 x poz., 2 x neg.	2 x FIZ 2 x MAT	1x poz., 1x neg. 1x poz., 1x neg.
9. razred	/	/	/	/

4.1.4 UČNA USPEŠNOST DEVETOŠOLCEV

Ob koncu letošnjega šolskega leta 2022/2023 je županja Občine Domžale, Renata Kosec, sprejela najuspešnejše učence zadnjih letnikov domžalskih šol. Iz naše šole se je sprejema udeležilo 10 najbolj uspešnih učencev 9.razredov.

4.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023

Rezultati NPZ po predmetih:

6. razred

Predmet	SLO povprečje v %	OŠ Domžale povprečje v %	odstopanje v %
SLJ	50,5 %	52,9 %	+ 2,4 %
MAT	48,9 %	50,7 %	+ 1,8 %
TJA	72,1 %	75,0 %	+ 2,9 %

9. razred

Predmet	SLO povprečje v %	OŠ Domžale povprečje v %	odstopanje v %
SLJ	59,9 %	64,5 %	+ 4,6 %
MAT	44,3 %	47,8 %	+ 3,4 %
TJA	58,8 %	64,6 %	+ 5,8 %

4.3 DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU

Učenci so se v šolskem letu 2022/2023 udeležili 29 tekmovanj na različnih področjih. Šolske ravni tekmovanja se je udeležilo 1896 učencev, ki so dosegli 815 priznanj.

TEKMOVANJE	MENTOR/VODJA	RAZRED	DATUM	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	ŠTEVILO PRIZNANJ
ANGLEŠČINA	Suzana Vozelj	7. razred	15. 02. 2023	3	/
ANGLEŠČINA	Jelka Miklavčič	8. razred	22. 11. 2022 30. 03. 2023	14	12
ANGLEŠČINA	Polonca Žabota	9. razred	22. 11. 2022 30. 03. 2023	18	15
ASTRONOMIJA	Bela Szomi, Marjan Grilj	6. do 9. razred	07. 12. 2022 14. 01. 2023	45	26
BIOLOGIJA	Maša Imperl, Rok Tišler	8. in 9. razred	19. 11. 2022 12. 02. 2023	10	/
BRALNA ZNAČKA	1.–5. razred razredničarke, 6.–9. razred učitelji slovenščine	1. do 9. razred	01. 04. 2023	/	564
DEBATNI TURNIRJI	Mira Marinšek	6. do 9. razred	10. 10. 2022, 07. 11. 2022,	45	68

POROČILO O REALIZACIJI LDN 2022/2023

			28. 11. 2022, 20. 03. 2023, 25. 03. 2023		
EKOKVIZ	Nataša Pivec	6. – 9. razred	12.01.2023	18	/
FIZIKA	Bela Szomi, Marjan Grilj	8. in 9. razred	15. 02. 2023 13. 04. 2023	45	29
GEOGRAFIJA	Zdenka Aupič, Matej Stele	8. in 9. razred	15. 11. 2022	4	3
KEMIJA	Renata Avbelj	8. in 9. razred	16. 01. 2023 13. 04. 2023	57	4
KRESNIČKA	Eva Mahkovic, Nataša Kovačič	1. do 7. razred	06. 04. 2023	96	31
LOGIČNA POŠAST	Tadeja Prašnikar	1. do 5. razred	05. 05. 2023 20. 05. 2023	72	69
LOGIKA	Bela Szomi, Robert Čuk	6. do 9. razred	29. 09. 2022 22. 10. 2022 12. 11. 2022	43	25
MALE SIVE CELICE	Mira Marinšek	7. do 9. razred	09. 09. 2022 13. 09. 2022	38	6
MATEMATIKA	Rok Tišler, Robert Čuk	1. do 9. razred	16. 03. 2023 05. 04. 2023 22. 04. 2023	394	184
MLADINA IN GORE	Angelina Bolta	6. do 9. razred	19. 11. 2022 21. 01. 2023	4	/
NEMŠČINA	Jelka Miklavčič, Marija Kolenc	8. in 9. razred	17. 11. 2022 23. 03. 2023	9	5
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Bela Szomi, Robert Čuk	5. do 9. razred	30. 11. 2022 25. 02. 2023	56	20
SLOVENŠČINA, Cankarjevo priznanje	Nataša Senica	4. in 5. razred	29. 11. 2022	42	14
SLOVENŠČINA, Cankarjevo priznanje	Špela Debenak Hafner	6. do 9. razred	29. 11. 2022 17. 01. 2023 11. 03. 2023	48	26
ŠPANŠČINA	Katja Tušek	7. do 9. razred	Maj 2023	40	27
TEKMOVANJE IZ ANG, NEM IN ŠPA BRALNE ZNAČKE	učitelji angleščine, nemščine in španščine	3. do 9. razred	Marec 2022	189	123
TEKMOVANJE V HITROSTNEM SESTAVLJANJU RUBIKOVE KOCKE	Urška Tavčar	6. do 9. razred	17. 05. 2023	5	/

TEKMOVANJE V RECITIRANJU DECIMALK ŠTEVILA PI	Urška Tavčar	6. do 9. razred	14. 03. 2023	8	/
TEKMOVANJE V ZNANJU SLADKORNE BOLEZNI	Urška Tavčar	6. do 9. razred	14. 10. 2022 19. 11. 2022	2	1
VESELA ŠOLA	Laura Kikel	4. do 9. razred	08. 03. 2023	1	1
ZELENI KVIZ	Mateja Podgoršek	4. in 5. razred	20. 04. 2023	15	1
ZELENO PERO	Robert Žavbi	7. do 9. razred	01. 01. 2023	3	2
ZGODOVINA	Matej Stele	8. in 9. razred	06. 12. 2022 09. 03. 2023	8	5

4.4 DOSEŽKI UČENCEV NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH

Učenci so bili zelo uspešni tudi na različnih tekmovanjih v športu. Sodelovali so v različnih športnih panogah, kjer so dosegli naslednje rezultate:

Šport / panoga	Kategorija	Mentor/vodja	Termin tekmovanj	Število tekmovalcev	Uvrstitev/dosežek
Atletika (6.-9. r)	vsi	Tina Lavička	30.05.2023	25	/
Nogomet (8. in 9. r)	dečki	Darko Oražem	05.10.2022 10.10.2022	9	2. mesto na regijskem tekmovanju
Nogomet (6. in 7. r)	dečki	Darko Oražem	05.10.2023 13.10.2022	8	3. mesto na regijskem tekmovanju
Košarka (7.-9. r)	dečki	Branimir Černohorski	27.02.2023 07.03.2023 20.03.2023 23.03.2023 04.05.2023 18.04.2023	16	/
Namizni tenis (5. - 9. r)	dečki	Branimir Černohorski	14.02.2023 17.02.2023 09.03.2023	3	/
Odbojka (8.-9. r)	deklice	Breda Bevc	30.03.2023	13	3. mesto
Odbojka (6. - 7. r)	deklice	Tina Lavička	24.04.2023	9	1. mesto
Odbojka na mivki	deklice	Breda Bevc	19.06.2023	7	/

Badminton (6. - 9.r)	vsi	Tina Lavička	Februar 2023 Marec 2023	3	/
Kros (5.-9. r)	dečki	Tina Lavička	11.10.2022	44	
Akvatlon (5.-9. r)	dečki	Tina Lavička	Oktober 2022	1	/
Gorski tek	vsi	Tina Lavička	Oktober 2022	1	/
Cheerleading (2.-9. r)	deklice	Tjaša Šuštaršič	01.04.2023	17	Uvrstitev na državno tekmovanje

5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Skladno z ZOsn imamo izdelan in sprejet vzgojni načrt, dokument, ki določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot OŠ. Na podlagi vzgojnega načrta so bila sprejeta pravila šolskega reda, ki bolj natančno opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja, vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil in vzgojne opomine. Vzgojno delovanje na Osnovni šoli Domžale temelji na načelu spoštovanja, sodelovanja, dobrih medosebnih odnosih, odgovornosti, skrbi za vsakega posameznika, skupnega reševanja težav ter zagotavljanju občutkov zaupanja in varnosti.

Pri vzgojnem delovanju šole si prizadevamo, da učenci razvijajo samospoštovanje, spoštovanje in empatijo (zmožnost vživljanja v čustva in občutke drugega). Prizadevamo si, da znajo učenci svoje potrebe izražati miroljubno, konstruktivno ter prijazno in da prevzamejo odgovornost za svoja dejanja. Za uspešno vzgojno delovanje šole krepimo sodelovanje in zaupen ter odprt odnos s starši in drugimi deležniki.

Za doseganje ciljev osnovne šole in uresničevanje vzgojnega načrta šola izvaja:

VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE (PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI)

Strokovni delavci OŠ Domžale smo prepričani, da so preventivne dejavnosti najučinkovitejša oblika vzgojnega delovanja, zato temu področju namenimo največ časa. Pri izvajanju dejavnosti sodelujemo s strokovnimi delavci zunanjih institucij (Svetovalni center, Zdravstveni dom, Center za socialno delo, nevladne organizacije (Društvo za nenasilno komunikacijo, Varni internet, Neodvisen.Si, Amnesty International Slovenija, Center za mlade, Safe.si ...).

Izvedene so bile naslednje dejavnosti: delavnice (samopodoba, odnosi med učenci, nenasilna komunikacija, drugačnost ...) v okviru razrednih ur in tečaj učenja za 6. razred,

SVETOVANJE IN USMERJANJE

Svetovanje in usmerjanje smo izvajali v okviru ur oddelčnih skupnosti, svetovalnih razgovorov, mediacije in restitucije.

Svetovalni razgovor razvijamo že vrsto let in je najbolj razširjena oblika svetovanja na Osnovni šoli Domžale. Svetovalni razgovor z učencem je osnova vzgojnega delovanja. Po učenčevem prestopku učitelj z njim opravi razgovor, s katerim poskušata razrešiti bodisi medsebojni spor bodisi učenčev odnos do drugih oseb, šolskih dolžnosti, imetja... Pobudo zanj lahko dajo zaposleni, učenci ali starši. Če tak razgovor ne obrodi sadov, učitelj v postopek vključi razrednika. Kadar tudi razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi primera, razrednik v postopek vključi še svetovalno službo in starše. Zaposleni vse nesporazume rešujejo najprej z razgovorom.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so bili uporabljeni, kadar učenec, ki je storil kršitev šolskih pravil, ni bil pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca k spremembi neustreznega vedenja. Pri tem so sodelovali učenec, starši in strokovni delavci šole.

Uporabljeni so bili naslednji vzgojni ukrepi: povečan nadzor, povečan nadzor z urnimi zapisi v zvezek, začasni odvzem naprav (mobilnih telefonov), razgovori z učenci in starši, odstranitev od pouka.

VZGOJNI OPOMINI

V tem šolskem letu je bilo izrečenih 23 vzgojnih opominov. Večina ukrepov je bila izrečena zaradi kršenja pravil hišnega reda in neopravičenih izostankov od pouka.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Delavnice zdravstvene vzgoje so bile izvedene v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda. Delavnice so obravnavale ključne teme zdravega načina življenja otrok in mladostnikov ter jih spodbujale k bolj zdravim navadam (zdrave navade, osebna higiena, zdrav način življenja, preprečevanje poškodb, zasvojenosti, odraščanje, pozitivna samopodoba in stres, medosebni odnosi, vzgoja za zdravo spolnost). Izvajali so jih zdravstveni delavci iz ZD Domžale.

TEČAJ UČENJA

V 6. r. so strokovnjaki Centra za mlade Domžale izvedli tečaj učenja. Učenci so spoznali osnovne vidike učenja in nekatere učne stile. Učili so se organizirati delovni prostor in učne pripomočke, načrtovati čas učenja ter si zastavljati ustrezne cilje. Osrednji sklop delavnic je bil namenjen spoznavanju učnih strategij, različnih mnemotehnik za boljše pomnjenje informacij in pripravo na ocenjevanje znanja.

6 NADSTANDARDNI PROGRAM

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na šoli smo v šolskem letu 2022/2023 v sklopu nadstandardnega programa izvedli različne dejavnosti. Dejavnosti so bile namenjene vsem učencem od 1. do 9. razreda.

KRATKA POROČILA NADSTANDARDNEGA PROGRAMA

NOČ V KNJIŽNICI IHAN

Učence, ki so prebrali knjige za bralno značko, smo letos nagradili z nočjo v knjižnici. V petek, 13. 5. 2023, se je zbralo 170 učencev. Devetošolci so pred tem s pomočjo učiteljice Daše in šolskega informatorja spekli 500 palačink. Najprej so se vsi učenci odpravili na daljši sprehod. Sledila je večerja in nato je medvrstniško druženje, družabne igre, pogovor ... Mlajši učenci so okrog 21. ure postali utrujeni, zato so odšli v svoje razrede, nekatere devetošolke pa so mlajšim učencem prebrale pravljice za lahko noč.

Starejši učenci so si pred spanjem ogledali magični film Mojstri iluzij. Po ogledu filma so postali zaspani, razdelili so se po učilnicah, eni so šli spat tudi v knjižnico med knjižne police in po daljšem pogovarjanju tudi zaspali. Zjutraj po zajtrku so učenci skupaj pospravili šolo, se poslovili od učiteljev in sobotno popoldne preživeli v lepem spominu na noč v knjižnici.

ANGLEŠKI TABOR

Tabor je potekal na OŠ Domžale od 26. junija do 7. julija 2023. Vključenih je bilo 45 učencev, od tega 9 iz okoliških šol, ostali pa iz OŠ Domžale. Na taboru so poučevali štirje tuji učitelji z jezikovne šole The English Experience iz Norwicha, ki so bivali pri družinah gostiteljicah.

Trajanje tabora je bilo 7,5 ur dnevno. Delo tekom tedna je zajemalo več kontinuiranih aktivnosti (slikanje, umetnost, odrska igra, projektno delo, šport ...) Z učenci so bili ves čas tuji učitelji, zato je bil govorjeni jezik izključno angleščina. Gostujoča šola je priskrbelo vsa gradiva in pripravila vse aktivnosti.

Letošnja novost je bila ta, da smo med taborom na toplo kosilo hodili na OŠ Rodica, ki na je velikodušno omogočila uporabo njihove jedilnice. Ob koncu tečaja je bila predstavitev za starše, učenci pa so dobili obvestilo o sodelovanju na tečaju. Staršem je bila tako omogočena neposredna povratna informacija.

LIKOVNI TABOR

30 učencev 6. – 9. razredov OŠ Domžale in PŠ Ihan so se 23. in 24. septembra udeležili likovnega tabora v Fiesi. Tam so učenci lahko ustvarjali ob neposrednem opazovanju okolice. Po prihodu, kratkem sprehodu do obale in kosilu, so se učenci namestili v sobe, popoldne pa so pričeli z risanjem na Tartinijevem trgu. V večernih urah so se sprehodili po ulicah Pirana in ob dobrem sladoledu opazovali sončni zahod. Naslednji dan so nadaljevali z risanjem v Piranu. Po kosilu so sledile družabne in športne igre, potem pa je bil čas za odhod domov. Otroci so imeli dovolj časa za druženje, prav tako pa je nastalo kar nekaj lepih risb.

EKSKURZIJA ČOKOLADNICE ZOTTER IN ŽIVALSKI VRT HERBERSTEIN

V petek, 9.6.2023, se je 41 učencev 4., 5. in 6. razredov, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet nemščina, odpravilo na ogled čokoladnice Zotter in živalskega vrta Herberstein. Učenci so spoznali sosednjo državo Avstrijo, si ogledali čokoladnico Zotter, kjer so se seznanili z zgodovino pridelovanja čokolade, od kod čokolada prihaja (geografija) ter kakšen je postopek pridelovanja čokolade. Po ogledu čokoladnice so si ogledali še gotski, renesančni in baročni grad Herberstein. V sklopu gradu Herberstein je tudi velik zoološki vrt, ki obsega okoli 130 različnih živali in je urejen v naravnem okolju.

ASTRONOMSKO – NARAVOSLOVNI TABOR

Dvodnevni astronomsko – naravoslovni tabor je potekal od 30. 9. - 2. 10. 2022 in 14. -16. 10. 2022 v Šalovcih. Tabora se je udeležilo 14 učencev.

V dveh dneh so učenci osvojili naslednja znanja: Prepoznavanje desetih vrst gob, nabiranje zlate rozge in materine dušice, izdelava paradižnikove mezge, izdelava namaza iz bučk, postopek sušenja gob, hoja in rekreacija po gozdu, orientacija in prepoznavanje zvezd, kalibracija nevedenega teleskopa in fotografiranje Lune in Jupitra s pomočjo nevedenega teleskopa in stojala za telefon.

Učenci so sodelovali na vseh delavnicah (nekateri obakrat), se preizkusili tudi v postavljanju in usmerjanju teleskopa. Prisotnih je bilo tudi nekaj, ki so pomagali pri kuhanju in pospravljanju.

TABOR – UČENJE NI SAMO SEDENJE

Tabor je potekal v CŠOD Kranjska Gora, 14. in 15. 4. 2023. Udeležilo se ga je 21 učencev. Učenci so na taboru izvedeli veliko novega. Izvedeli so, da ima vsak od nas svoj zemljevid sveta, svoje poglede, vzorce, prepričanja, da nosimo to s sabo v odraslost, da se vse to začne v otroštvu, da je komunikacija zelo pomembna, saj se da s pogovorom rešiti marsikaj, da ni pomembno samo kaj povemo, ampak kako povemo, kaj je dober stik, čutna ostrina, da moramo stopiti tudi v čevlje drugega in potem še iz odnosa v tretji zaznavni položaj, da vidimo situacijo objektivno, kako se učiti, da smo različni učni tipi, kako postati samozavesten, da verjamejo vase in si zaupajo, sledijo svojim sanjam in ciljem, da vztrajajo na svoji poti. Naredili so tudi tehniko krog odličnosti, bilo je veliko iger vlog, druženja, pogovora, smeha in sproščenosti.

DEBATNO-MEDIACIJSKI TABOR

V petek, 3. 3. 2023, smo na OŠ Domžale priredili debatno-mediacijski tabor. Učenci so se v šoli zbrali ob 15:30 in začeli s programom. Miha Andrič, je pripravil predavanje o prepričevalnem govoru in javnem nastopanju. Spoznali so načine, kako učinkovito predstaviti svoja stališča in prepričati sogovornika. Po predavanju so se razdelili v skupine. Debaterji so pripravljali argumente za državno tekmovanje v debati, ostali pa so v manjših skupinah z mentorico Jano Pertot Tomažič sestavljali prepričevalne govore. Mira Marinšek je učence seznanila z osnovami mediacije. V soboto so v prvem delu en drugemu poročali o

skupinskem delu, ki je potekalo v petek, nadaljevali pa z delavnicami, kjer so učenci spoznali tehniko debate in se urili v pripravi tehtnih argumentov. Tabor so zaključili s čisto pravo predstavitevjo debate učencev, ki se pripravljajo na državno tekmovanje in prijetno ter koristno druženje zaključili z izborom najdebatne skupine.

EKSKURZIJA V NEMČIJO (TÜBINGEN, MÜNCHEN IN STUTTGART)

Od 23.-25. februarja se je 40 učencev 8. in 9. razredov skupaj s spremljevalnimi učitelji odpravilo na strokovno ekskurzijo v južno Nemčijo. Obiskali so mesto Stuttgart, kjer so si ogledali muzej tovarne Mercedes Benz. Učenci so spoznali zgodovinski razvoj proizvodnje motornih vozil. Pot so nadaljevali do mesta Tübingen, kjer je služboval protestantski duhovnik Primož Trubar in si ogledali njegov grob. V mestu Friedrichshafen so si učenci ogledali muzej cepelinov, v kraju Ravensburg pa proizvodnjo sestavljanjk. Zadnji dan so se odpravili v München na ogled Alians arene in starega mestnega jedra.

EKSKURZIJA V ITALIJO

Ekskurzija v Italijo (Gardaland) je bila izvedena 12. 5. 2023. Organizirali smo jo skupaj z OŠ Vencija Perka in OŠ Maksa Pečarja iz Črnuč. Udeležilo se je 21 učencev naše šole, ki so med šolskim letom dosegali lepe uspehe na področju debate, delovali kot tutorji v okviru prostovoljstva in se usposabljali za mediatorje. Učence smo z možnostjo udeležbe želeli nagraditi za njihovo delo in jih motivirati za nadaljnje delovanje.

EKSKURZIJA V BUDIMPEŠTO

V soboto, 17. 12. 2022, je 45 nadarjenimi in zainteresiranimi učenci 7., 8. in 9. razreda skupaj s spremljevalnimi učitelji obiskalo Budimpešto.

Dolgo pot je popestrilo zanimivo vodenje, preko katerega so spoznavali Madžarsko. Tako so se učenci seznanili z zgodovino, kulturo in znamenitostmi naše vzhodne sosedice. Sprehodili so se po Budimu in si med drugim ogledali Budimski grad – sedež nekdanjih ogrskih kraljev, ki danes predstavlja narodni muzej in videli menjavo straže. Sledil je ogled drugega brega reke Donave, ogledali so si center Pešte ter se z ladjo popeljali po reki. Tako so si mesto ogledali še s te mogočne reke.

NARAVOSLOVNO POPOLDNE

Naravoslovno popoldne smo izvedli od 1. – 16. junija v okviru treh zaporednih delavnic, ki so bile izvedene v dveh ponovitvah, ločeno za učence 6. ter 7. in 8. razredov matične šole.

Skupaj je na delavnicah sodelovalo 15 učencev.

Na delavnicah so učenci izdelovali ročno izdelan papir, semenske bombice, naravno milo in ognjičevo kremo za občutljivo kožo. Obiskali smo tudi obrežje Kamniške Bistrice, kjer so se učenci učili nabiranja organizmov in njihovega določanja s pomočjo slikovnih določevalnih ključev.

EKSKURZIJA V LONDON

Med 22.-25. septembrom in 6.-9. oktobrom se je 64 učencev skupaj s spremljevalnimi učitelji odpravilo v London. Tam so si v treh dneh ogledali Greenwich in ničelni poldnevnik, observatorij, kraljevo palačo in pomorsko univerzo ter slovito ladjo Cutty Sark. Z ladjico so se odpeljali po reki Temzi ter si ogledali glavne londonske znamenitosti: Tower Bridge, London Eye, Tate Modern, Globe Theater, Big Ben, Buckinghamsko palačo, Downing street 10, ter veliki trg Trafalgar s kipom admirala Nelsona. Dan so nadaljevali z obiskom muzeja voščениh lutk Madame Tussauds, ki je bil učencem zelo všeč, saj so se lahko slikali s svojimi najljubšimi zvezdami iz sveta slavnih. Ogledali smo si tudi Naravoslovni muzej, Oxford Street, Picadilly Circus, Camben Market in ostale znamenitosti Londona. Učenci so na ekskurziji preko vseh ogledov bolj podrobno spoznali kulturo in zgodovino prestolnice ter aktivno uporabljali svoje pridobljeno znanje angleškega jezika.

EKSKURZIJA V BARCELONO

Med 13. in 17. aprilom je 38 učencev v spremstvu treh učiteljic odpravilo na ekskurzijo v Barcelono. Prvi dan so odšli do manjšega katalonskega mesteca Figueres in si ogledali muzej Salvadorja Dalíja. Na ekskurziji so si ogledali katedralo Sagrado Familio, Montjuic, olimpijski štadion, Placo de Catalunya in se sprehodili po starem jedru mesta do gotske četrti Barrio Gotic vse do sprehajališča Rambla. Ogledali so si park Guel na obrobju mesta. Zadnji dan so odšli na »razklano goro« Montserrat. Ogledali so si srednjeveški samostan in muzej. Popoldan so odšli še do znanega štadiona Camp Nou, si ogledali muzej, medijski center in tribune samega štadiona. Nekateri učenci pa so si ogledali akvarij na obrobju mesta. Učenci so na ekskurziji spoznali zgodovino Španije ter številne geografske in kulturne posebnosti katalonske pokrajine. Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet španščina, pa so lahko na ekskurziji utrdili svoje znanje jezika.

ZAKLJUČNA EKSKURZIJA

Devetošolci matične šole so v četrtek, 8. 6. 2023, odšli na svojo zadnjo skupno ekskurzijo v osnovni šoli. Odpeljali so se v Vače, kjer so preživeli adrenalinski dan v Pustolovskem parku Geoss. Lokostrelstvo, najdaljši zip line v Sloveniji ter najrazličnejši plezalni elementi v krošnjah dreves na višini do 25 metrov so nudili nemalo izzivov. Manjkale niso niti igre z žogo na bližnjem igrišču ter druženje na jasi, kjer so si privoščili tudi slastno piknik kosilo. Razredniki in učiteljici spremljevalci so tako preživeli še en sproščen dan z nepozabno generacijo devetošolcev.

MEPI TABOR

V letošnjem letu smo 13. januarja izpeljali nočni pohod na Svetega Mohorja nad Moravčami. Spremljali smo jih vsi mentorji in voditelji odprav. Noč smo preživeli v Domu duhovnih vaj, kjer so si udeleženci samostojno pripravili večerjo in zajtrk. Naslednji dan so pot s pomočjo zemljevidov in opisov poti nadaljevali proti Krtini, kjer so jih popoldan pričakali starši, ki so jih

odpeljali proti domu. V mesecu marcu, od 16. do 18., smo izvedli tabor v Kočevju. Spremljevalci so bili: Melita Langus, Gašper Kopitar, Hana Kladnik in Petra Zupančič. Skupina se je z vlakom odpravila do Kočevja, kjer so se nastanili v hostlu Bearlog. Izvedli so priprave na odprave (priprava toplega obroka, orientacija, načrtovanje, prva pomoč, izgradnja skupinske dinamike...) in tudi eno celodnevno odpravo. Poskusno odpravo smo izvedli 19. in 20. maja. Trasa je potekala od Domžal (Ihana) preko Oklega, Trojice, Križevske vasi, Ciclja, Miklavža, Ušt, Češnjic do Moravč. Udeleženi sta bili dve skupini učencev. Dekleta, ki so sestavljala ihansko skupino, so po uri hoje kljub vztrajnemu prigovarjanju in vzpodbujanju voditeljev odprave, odstopile (poškodba noge, utrujenost, obup,...). Ko pa se je bilo potrebno dogovoriti glede glavne, kvalifikacijske odprave, so se tudi tu pojavile težave, kot so šolsko delo, alergije, odhod na morje,... Tako sta do konca vztrajali le Kristina Osterc in Anja Pungerčar Ogrin. Združili sta se s fantoma iz OŠ Jurija Vege iz Moravč, ki sta tudi ostala edina kandidata s te šole in se 20. in 21. junija podali na pot in uspešno zaključili odpravo.

6.1 PROJEKTI

V šolskem letu 2022/2023 je šola sodelovala v različnih šolskih, državnih in mednarodnih projektih.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

EKO BERI, JEZIK ŽIVALI, ZELENO PERO, POT ODPADKA, VREME IN MI, ČEBELJA POT.

Učenci so v sklopu pouka pri posameznih predmetih, na dnevih dejavnosti in pri interesnih dejavnostih izvajali dejavnosti, povezane z naslovi projektov. Glavni izdelek posameznega projekta je bila knjižica, ki je prikazovala potek dejavnosti (branje eko knjig, zapis misli o prebranem gradivu, izdelava izdelkov, razstava izdelkov, predstavitev dejavnosti širši okolici, obisk čebelarja, ogled šolske okolice ...).

Projekt Čebelja pot se je izvajal v okviru čebelarskega krožka na naši šoli. Izvedli smo več dejavnosti: prireditve ob otvoritvi šolskega čebelnjaka, v prazničnem času smo izvedli delavnico peka medenjakov in zimskih mesecih pa delavnico žičenje okvirčkov na kateri smo se pripravili na novo čebelarsko leto.

V okviru projekta Jezik živali so otroci odkrivali svet potreb, navad in življenja živali. Bolj podrobno so spoznali življenje želv, ki so bile glavna tema projekta.

V okviru Zelenega peresa so tri devetošolke tekmovali na šolskem in državnem tekmovanju za nagrado Zeleno pero in vse tri usvojile srebrna priznanja s prispevkom na temo Ko naravne ujme poškodujejo gozd – kako mu lahko pomagamo?.

Projekti so se odvijali od septembra 2022 do začetka junija 2023.

EKO ŠOLA

V okviru projekta Odpadkom dajemo novo življenje so učenci spoznali pomen ločenega zbiranja odpadkov skozi različna gradiva in aktivnosti. Ustvarili so nekaj izdelkov iz odpadne embalaže, preko katerih so spoznali, da določenemu odpadku lahko damo novo življenje in ga ponovno uporabimo.

Cilji projekta so bili, da učenci: raziskujejo in spoznajo različne vrste odpadne embalaže, spoznajo, zakaj in kako pravilno ločujemo odpadno embalažo, spoznajo možnosti predelave odpadne embalaže ter iz odpadne embalaže izdelajo nov, uporaben izdelek.

EVROPSKI LAS PROJEKT BEEZOO-ZA OHRANJANJE OKOLJA

Projekt BeeZoo je projekt partnerskega sodelovanja med Občino Domžale, Čebelarским društvom Domžale, Osnovno šolo Domžale in podjetjem BB BIO SI d.o.o. iz Trzina. Projekt financira Evropski sklad za regionalni razvoj in se izvaja v okviru LAS Za mesto in vas. Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Projekt se je začel izvajati 1.4.2022, zaključil pa se je 31.5.2023.

Namen projekta je skozi ustvarjalna druženja povečati osveščenost lokalnega prebivalstva o pomenu čebel, ohranjanju okolja in biotske raznovrstnosti.

V okviru projekta smo izvedli številne delavnice in izobraževanja. Vsak deležnik za svoje področje.

-6.9.2022 ter 8.9.2022 likovno delavnico "Poslikava panjskih končnic" na OŠ Rodica

-6.10.2022 smo organizirali pohod za 3. razrede naše šole po Čebelarški učni poti - 18.11.2022 smo izpeljali učne delavnice za 7. a, b, c razrede naše šole v okviru dneva dejavnosti ob Slovenskem tradicionalnem zajtrku

-17.5.2023 ter 18.5.2023 smo izvedli štiri učne ustvarjalnice za štiri skupine vrtca Urša

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

Projekt in aktivnosti znotraj projekta so temeljili na ciljih trajnostnega razvoja in razvijali 5 ključnih vrednot: učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje, identiteta.

Po zaključku projekta sem najbolj ponosna na povezovanje z OŠ Dobrova. Učenci 5. i in učenci 5. b iz OŠ Dobrova so postali pravi pisemski prijatelji. Že ob začetku šolskega leta smo se z učenci pogovorili o tem, kdaj in komu pišemo pisma. Prvo pismo so učenci napisali pri pouku slovenščine v mesecu oktobru, drugo pismo so učenci napisali doma v mesecu decembru, tretje pismo so učenci napisali v januarju, in sicer delno v šoli v času oddelčne skupnosti in delno doma. Kasneje so si učenci dopisovali po svojih željah.

Po vseh prejetih pismih s strani učencev sva si kolegici izmenjali pisma. V dneh po izmenjavi pa je sledilo branje pisem v razredu – vsak je prebral pismo, ki mu je bilo namenjeno.

Poleg dejavnosti pisemski prijatelji, ki se je odvijala skozi celotno šolsko leto, pa so se v okviru razreda odvijale tudi druge aktivnosti (Moj kolaž, Ali me prepoznaš?, Reka učenja ipd.), ki so bile manj obsežne in so običajno trajale le kakšno šolsko uro.

PROSTOVOLJSTVO IN MEDIACIJA

Šola tradicionalno posveča veliko pozornost prostovoljstvu in tako je bilo tudi v preteklem šolskem letu. V to dejavnost vedno vključujemo tudi učence, ki v razredu nimajo dobrega položaja ter imajo težave v vedenju. Ti učenci s prostovoljstvom dobijo pomembno pozitivno izkušnjo, da so uspešni, da lahko naredijo kaj koristnega, čeprav niso najbolj uspešni pri šolskem delu. Trudimo se, da bi dobrotelost in prostovoljstvo postala način življenja. V okviru projekta Pomagajmo prijatelju so učenci prostovoljci nudili učno pomoč vrstnikom, mlajšim in učencem priseljencem pri premagovanju jezikovnih ovir, pri vključevanju v družbo in pri učenju. Uspešno smo izvedli tradicionalno prireditev in obdaritev posameznih učencev v okviru projekta Božiček za en dan.

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je bila v šolskem letu 2022/23 že šesto leto vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Mednarodni projekt Zdrava šola v OŠ Domžale že aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa, pogovarjamo se o škodljivosti kajenja, rabe drog, pasti interneta ...

Kot zdrava šola skušamo vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Načrtno in usmerjeno smo promovirali zdravje učencev, zaposlenih, staršev in širše lokalne skupnosti na vseh področjih (telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem).

Aktivnosti, ki so se izvajale v okviru projekta:

GORNISTVO ZA VSE

Za zaposlene šole v šolskem letu že več let organiziramo različne planinske izlete ali pohode. V preteklem letu smo izvedli tri izlete in sicer: Izlet na Šmarno goro, sprehod na Murovico, sprehod med zvončki po trim stezi na Gobavici, večerni skok na Sv. Primoža ter pohod ob reki, ki povezuje.

TEK ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA NA LJUBLJANSKEM MARATONU

V začetku leta začnemo nekatere učence pripravljati na šolske teke in rekreativni tek. Kasneje v oktobru jih odpeljemo na Ljubljanski maraton. Obveščeni in povabljeni so vsi učenci in starši šole. Prijavilo se je 35 učencev. V sodelovanju z nekaterimi učitelji že več let množični tek uspešno organiziramo in izvedemo.

ZDRAV EKODAN

Na dan slovenske hrane in tradicionalnega slovenskega zajtrka, v petek, 18. 11. 2023, je na OŠ Domžale in PŠ Ihan potekal ZDRAV EKODAN. Ta dan dejavnosti je bil osrednji dogodek dveh krovnih projektov naše šole, ZDRAVE ŠOLE in EKOŠOLE (predstavniki zdrave in eko šole: Tina Lavička in Rok Tišler), namenjen vsem učencem predmetne in razredne stopnje, trajal pet šolskih ur, predstavitev različnih vsebin tako s področja zdravja, zdrave prehrane, gibanja in medsebojnih odnosov).

VARNO S SONCEM:

S tem projektom vsako leto dajemo poudarek omenjeni temi. Akcijo izvajamo v prvih dveh triadah. Razredničarke nekaj ur skozi teden namenijo pogovoru in osveščanju otrok o nevarnost ultravijoličnega sevanja in izpostavljanju na soncu. Učenci skupaj z učiteljico predelajo temo in s tem osveščenost širijo še v druge kroge. Poseben poudarek naredijo učiteljice 4. razredov še v plavalni šoli v naravi.

ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI

Zainteresirani učenci od 6. do 9. razreda so v mesecu septembru in oktobru obiskovali priprave na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanje na šolskem in državnem nivoju organizira Zveza društev diabetikov Slovenije.

DOŽIVLJAJSKI TABOR

V šolskem letu 2021/22 smo doživljajski tabor za zaposlene izpeljali 25. in 26. avgusta 2022 v CŠOD Medved (Medvedje Brdo). Tabora se je udeležilo 28 zaposlenih OŠ Domžale. Vsako leto prevladuje učiteljski kader, se nam pa pridruži tudi tehnični. Vikend je vodila Petra Zupančič, pri izvedbi vikenda so z različnimi delavnicami sodelovale še učiteljice Daša Sojer, Jasmina Mazej, Melita Langus, Tina Lavička, Špela Kasesnik in Nataša Bergant. Poudarek pri metodi doživljajske pedagogike je predvsem na vzpodbujanju empatije, posluhu za pogovore, razvijanju občutka za dogajanja v zvezi s skupinskimi in individualnimi procesi, s fleksibilnostjo, z velikim izborom iger, delavnic, vaj, osvajanju veščin vodenja tesnih in intenzivnih odnosov med udeleženci projekta.

ERASMUS+

Projekt Erasmus+ KA229 z naslovom 'Clean and green is our perfect dream' se je s 1.12.2022 zaključil. V času od septembra do konec novembra 2022 smo izvedli dve mobilnosti in sicer prvo v septembru v Romunijo, ki so se ga udeležile 3 učenke devetih razredov in 2 učiteljici, ter v oktobru v Severno Makedonijo, ki se je je udeležilo 5 učencev in 2 učiteljici.

Na mobilnosti v Romuniji smo gostovali na šoli v kraju Ramnicu Valcea, poudarek mobilnosti pa je bil na spoznavanju energentov in pridelavi lokalne hrane. Izvedli smo več zanimivih delavnic, obiskali pasmo tudi hidroelektrarno Lotru-Ciunger, ki je ena večjih v Romuniji in ima moč 510 MW, rudnik soli, posestvo kjer gojijo bukove ostrigarje, proizvodnjo konzervirane hrane, grad Bran, to je grad kjer naj bi domnevno živel grof Drakula ter glavno mesto Bukarešto.

V Severni Makedoniji smo gostili v šoli v Kičevem. Vsebina mobilnosti se je navezovala predvsem na varovanje okolja izmed ogledov pa izpostavljamo Ohridsko jezero in mesto Skopje.

Projekt je trajal tri leta, glavni koordinater je bila šola iz Ankare v Turčiji, ostali partnerji pa so poleg naše šole prihajali še iz Portugalske, Bolgarije, Romunije in Severne Makedonije. V okviru projekta smo obravnavali vsebine, ki se navezujejo na okolje, kot so energija, biodiverzitet, habitati, varovanje narave in odnos do okolja.

PROJEKT MEPI - mednarodni program za mlade

V projektu MEPI smo sodelovali: mentorica in koordinatorka Nuška Tekavc, mentorica Petra Zupančič, voditelji odprav Gašper Kopitar, Hana Kladnik in Melita Langus.

V začetku leta se je v projekt prijavilo 14 učencev, med šolskim letom pa so počasi odstopali. Vsak od udeležencev je bil dejaven na štirih področjih: veščine, rekreativni šport, prostovoljstvo in odprava. Za vsako od področij so si v začetku leta postavili cilj po metodi S. M. A. R. T., ki so ga morali uresničiti v treh, in eno v šestih mesecih, kakor so si zastavili.

Mentorska srečanja sva skozi celo šolsko leto izvajali Nuška Tekavc in Petra Zupančič.

Mentorska srečanja so bila namenjena spremljanju uresničevanja zastavljenih ciljev na posameznih področjih MEPI-ja in povezovanju članov in oblikovanju skupinske dinamike.

Srečanja za odprave pa so bila namenjena spoznavanju udeležencev med seboj, oblikovanju skupin, medsebojnem povezovanju preko iger in skupnih dejavnosti (peka jabolk na prednovoletnem sejmu, ter peciva in prigrizkov za prednovoletno srečanje). Poleg srečanj z učenci so MEPI voditelji odprav precej ur porabili za pregledovanje trase, načrtovanje in izračune poti, skratka, temeljito pripravo in poznavanje terena, kamor so potem šli učenci z nahrbtniki in načrtom v rokah.

V letošnjem letu smo 13. januarja izpeljali nočni pohod na Svetega Mohorja nad Moravčami. V mesecu marcu, od 16. do 18., smo izvedli tabor v Kočevju. Poskusno odpravo smo izvedli 19. in 20. maja. Ko pa se je bilo potrebno dogovoriti glede glavne, kvalifikacijske odprave, so se tudi tu pojavile težave, kot so šolsko delo, alergije, odhod na morje,... Tako sta do konca vztrajali le Kristina Osterc in Anja Pungerčar Ogrin. Združili sta se s fantoma iz OŠ Jurija Vege iz Moravč, ki sta tudi ostala edina kandidata s te šole in se 20. in 21. junija podali na pot.

Z udeleženci smo ob koncu odprave opravili tudi evalvacijo dogajanja, hoje, orientacije, medsebojnih odnosov, delitve vlog v skupini, sodelovanja, dogovarjanja, počutja, itd. Učenci so se zelo dobro zavedali tako pomanjkljivosti, kot tudi močnih področij vsakega posameznika in skupine kot take. Cenili so dobre lastnosti MEPI prijateljev. S seboj in ostalimi člani skupine so bili zelo zadovoljni in ponosni, da so del MEPI družine.

7 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

ŠOLSKA PSIHOLOGINJA

Delo šolske psihologinje je potekalo skladno z letnim delovnim načrtom.

Karierna orientacija v osmem in devetem razredu:

- izvedba vprašalnika o izbiri poklica v oktobru,
- roditeljski sestanek za starše Kaj je treba upoštevati pri izbiri poklica,
- testiranje učencev z računalniškim testom Kam in kako (KIK),
- razredne ure o poklicih in šolah,
- individualni razgovori z večino učencev o poklicni nameri,
- individualni razgovori s starši o poklicni nameri otrok,
- predstavitev šol in poklicev učencem 8. razredov,
- seznanitev učencev 8. razredov z računalniškim testom Kam in kako (KIK),
- predstavitev spletne strani Mojaizbira.si, to je kažipot namenjen iskanju izobrazbe za pridobitev poklica ter znanj za poklic in razvoj kariere,
- stalno urejanje »kotička« Poklicne informacije,
- organizacija in izvedba Poklicne tržnice na OŠ Domžale.

Karierna orientacija v osmem razredu v okviru ur DKE:

- predstavitev srednješolskega sistema izobraževanja,
- informiranje o elementih odločanja,
- testiranje učencev z računalniškim testom Kam in kako (KIK),

Evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev:

- identifikacija lanskimi evidentiranih učencev,
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo nadarjenih učencev,
- kvantitativna in kvalitativna analiza ocenjevalnih lestvic nadarjenosti učencev, ki jo izpolnjujejo učitelji,
- testiranje potencialno nadarjenih s testom sposobnosti (Ravenove matrice, oblika SPM in SPM plus) in testom ustvarjalnosti (Torrance-ov test ustvarjalnosti),
- vrednotenje testov in analiza rezultatov
- predlogi IP za učence so bili zasnovani in bodo dopolnjeni z mnenji in predlogi učiteljev do konca oktobra 2022

Delo z oddelčnimi skupnostmi:

- priprava in izvedba ali sodelovanje na nekaterih razrednih urah v posameznih oddelkih z aktualnimi vsebinami,
- redno spremljanje in pomoč pri premagovanju prilagoditvenih težav posameznih učencev v prvem razredu,
- spremljanje in pomoč učencem, ki imajo učne težave.

Delo s posameznimi učenci:

- individualno obravnave, ki so bolj ali manj pogoste, odvisno od problematike. Učenci so obravnavani na pobudo učiteljev, staršev ali zunanjih institucij, zaradi učnih, osebnostnih, čustvenih in drugih podobnih težav.

Sodelovanje s starši:

- organizacija in izvedba izobraževalnih roditeljskih sestankov,
- individualni razgovori na govorilnih urah in po dogovoru,
- svetovanje staršem pri vzgojnih in osebnostnih problemih,
- svetovanje staršem pri pomoči otrokom, ki imajo učne težave,
- pomoč in svetovanje pri izbiri strokovnjakov in institucij, kadar potrebujejo poglobljeno obravnavo,

Sodelovanje z učitelji:

- svetovanje in pomoč razrednikom pri vodenju oddelčne skupnosti,
- svetovanje in pomoč učiteljem pri reševanju problemov s posameznimi učenci ali skupino učencev (npr. učne težave, odnos učenec-učitelj, odnos učenec-učenec, položaj učenca v razredu, razreševanje konfliktnih situacij med učenci ali med učencem in učiteljem ...),
- svetovanje in pomoč učiteljem pri delu s starši,
- sodelovanje v svetovalnih razgovorih, ki so najpogostejša oblika dela s posameznimi učenci ali skupino učencev in starši.

Administracija vpisa učencev v 1. razred in vpis učencev v srednje šole:

- vnos prijavljenih učencev v 1. razred,
- izdajanje potrdil o šolanju,
- brisanje učencev iz matičnega urada eno leto po zaključku šolanja,
- vnos osebnih podatkov učencev za vpis v srednjo šolo,
- vnos ocen 7., 8. in 9. razreda za potrebe vpisa,
- vnos rezultatov NPZ za potrebe vpisa.

Drugo delo:

- »urgence« ob konfliktnih, pretepih učencev, pri motenju pouka in podobno,
- računalniški vnos podatkov za vpis učencev v srednje šole,
- sodelovanje s šolsko skupnostjo,
- udeležba na aktivnih svetovalnih delavcev občine Domžale in okolice,
- mentorstvo študentom,
- mentorstvo krožka prostovoljstva in mediacije,
- mentorstvo debatnega krožka,
- mentorstvo krožka Tehnike kreativnega mišljenja.

Organizacija delavnic, seminarjev, predavanj in drugih oblik izobraževanj:

- organizacija delavnic za učence skozi celo šolsko leto,
- organizacij izobraževanj za strokovne delavce šole (predavanja, delavnice na šoli),
- organizacija predavanj za starše.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- sodelujem s Svetovalnim centrom, Centrom za socialno delo, Zdravstvenim domom. Sodelovanje je potekalo v obliki telefonskih konzultacij, timskih sestankov in poročil.

8 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovni šoli. S svojim gradivom in oblikami dela skrbi za učence in delavce šole. V knjižnično informacijski sistem se vključuje z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, razvijanjem medknjižnične izposoje in pretokom informacij.

Izposoja gradiva:

V letošnjem šolskem letu si je 1.346 članov izposodilo 36.020 knjig in 8774 učbenikov. Lani si je 11.061 članov izposodilo 12.856 knjig. To je bistven napredek od lanskega leta. To pripisujemo temu, da se učenci po koronskih ukrepih spet navajajo na uporabo knjižnice in ne hodijo več iskat samo knjig za bralno značko in domače branje. Predvsem pa je pomembno, da smo po šestih letih spet začeli kupovati knjige. Čeprav smo to počeli v manjši meri, kot bi si želeli, pa so nove knjige privabile več bralcev. Knjige smo predstavili na razstavi v knjižnici, na spletni strani šole in v avli. V letošnjem šolskem letu smo kupili 465 izvodov knjig. To je bilo 182 različnih naslovov. Radi bi se zahvalili vodstvu šole in šolskemu skladu, ki sta omogočila, da smo začeli krpati veliko luknjo, ki je nastala s tem, ko šest let nismo smeli kupovati knjig. Upamo, da se bo tudi v prihodnjem letu našlo nekaj sredstev za nakup knjig.

PEDAGOŠKO DELO Z UČENCI

Pedagoško delo:

V letošnjem šolskem letu smo na OŠ Domžale izvedli 84 ur knjižnično informacijskih znanj (KIZ) v 28 oddelkih. To je medpredmetna povezava, ki jo izvajamo skupaj s posameznimi učitelji ali samostojno kot nadomeščanje, izvajamo pa svojo vsebino. Letošnje povprečje na oddelek so tri ure. Priporočilo je, da se v vsakem oddelku izvedeta najmanj dve in največ štiri ure v šolskem letu, tako da je povprečje tri ravno to, kar si želimo doseči kot minimum ur. Na POŠ Ihan je bilo izvedenih 51 ur KIZ-a v 15 oddelkih, kar je v povprečju 3,4 ure na oddelek. Tudi to je več, kot tisti minimum, ki si ga želimo doseči. Menim, da je bilo letošnje šolsko leto zelo uspešno za knjižnico. Privabili smo več bralcev, ki so si izposodili več gradiva. Izvedli smo željeno število ur KIZ-a, pri bralni znački pa smo dosegli 2% povečanje. Še vedno je prostor za

napredek. Zato si želimo, da bi še nadalje imeli nekaj sredstev za nakup novega gradiva, saj mislimo, da je to najbolj prispevalo k večjemu obisku.

PROJEKTI

V okviru knjižnice organiziram dva projekta, oba sta vseslovenska.

BRALNA ZNAČKA

Letos je bralno značko opravilo 374 učencev na OŠ Domžale in 190 učencev na POŠ Ihan. Skupaj je to 564 učencev, kar je 61,44% vseh učencev. Lani je bil ta odstotek 59,82, tako da smo letos naredili nekaj napredka, kar nas zelo veseli. Zlatih bralcev je bilo letos 31, lani pa 32. Letos je bil zaključek za zlate bralce v Cankarjevem domu 30. 5. 2023. Po treh letih smo imeli zaključno prireditev na šoli v živo z avtorjem. Letos je bralce obiskal pisatelj Sebastijan Pregelj. Naši učenci so brali knjige iz njegove zbirke »Zgodbe s konca kamene dobe«. Pri nas se je z učenci srečal v dveh skupinah, nato pa je obiskal še učence v Ihanu. Učenci so njegov nastop pozorno spremljali, saj je bila za nekatere to prva priložnost za srečanje v živo.

IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZAL

Tudi letos je naša šola pristopila k izmenjavi knjižnih kazal. Glede na to, da učence učimo lepega ravnanja s knjigami, je pri tem pomembna uporaba knjižnih kazal. Izmenjava knjižnih kazal je vseslovenska akcija, kjer se povezujejo naključne šole, ki so se prijavile v projekt. Letos je bila naša partnerska šola OŠ Leskovec pri Krškem. Pri nas so se prijavili trije razredi in dve skupini OPB. Izdelali so knjižna kazala, ki smo jih poslali v Leskovec, oni pa so nam poslali svoja kazala, ki smo jih razdelili učencem, ki so sodelovali v projektu. V projekt so se prijavili Tjaša Šušteršič, Nataša Pivec, Urban Jakop, Nataša Senica, Jana Tomažič Ličen in Milijana Bostič. Upam, da bomo tudi prihodnje leto sodelovali v projektu in da se bo prijavilo še več učiteljev.

UČBENIŠKI SKLAD

Izposoja učbenikov je že sedmo leto potekala z računalniško izposojjo. V avgustu so si učenci izposodili učbenike. V Ihanu so si učbenike izposodili učenci iz Ihana, ostali pa v Domžalah, en dan pa smo izposojjo podaljšali do 17.00. Tudi letos so učenci prvih, drugih in tretjih razredov v šoli brezplačno dobili delovne zvezke. Učbenike si, razen nekaj izjem, izposodijo vsi učenci. Učitelji so do konca aprila 2023 izbrali učbenike in delovne zvezke, ki jih bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, dogovorili pa smo se tudi o vrstnem redu menjave učbenikov, če nam bo omogočena. V.d. ravnateljica je do 31. 5. 2023 podpisala soglasje k izboru učbenikov. Svet staršev je dal soglasje k nabavni ceni delovnih zvezkov.

Učenci so prejeli sezname učbenikov in delovnih zvezkov, oddali so naročilnice za učbeniški sklad. Učenci so po razporedu vrnili učbenike.

Do konca junija sem pregledala učbenike, izločila uničene. Z izposojjo učbenikov za novo šolsko leto sem začela 23. 8. 2023.

9 RAČUNALNIŠKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA DEJAVNOST

Kot je razvidno iz poročil preteklih let, je OŠ Domžale opremila večino učilnic in kabinetov z novimi računalniki in projektorji v sklopu projekta SIO2020. Nadaljevali so z rednim servisiranjem in menjavami zastarelih projektorjev ter računalnikov. Nabavo IKT je organizator računalniških dejavnosti predlagal ravnatelju glede na razpoložljiva finančna sredstva in glede na šolske potrebe. V šolskem letu 2022/23 je bil zamenjan glavni računalnik v knjižnici. V februarju, mesecu o osveščanju o varni rabi interneta, smo sodelovali v vseslovenskem spletnem kvizu ter skupaj z ostalimi sodelujočimi postavili Guinnessov rekord v hkratnem reševanju spletnega kviza.

Šola je sledila cilju, da postavimo v vsako učilnico računalnik, ki bo zmogljiv in bo omogočal učiteljicam in učiteljem na njem opravljati strokovno delo, urejati priprave, vpisovati v e-dnevnik in e-redovalnico ter pripravljati gradivo (teste in druge pisne naloge) za učence. Za potrebe menjave stacionarnih računalnikov v učilnicah je bilo v avgustu kupljenih 5 stacionarnih računalnikov.

Šola je vključena v dva Arnesova projekta, Posodobitev omrežij LAN na VIZ ter IR Optika 2. V projekt Posodobitev omrežij LAN na VIZ sta vključeni tako matična kot tudi podružnična šola, v projekt IR Optika 2 pa je vključena podružnična šola.

Cilji projekta: Namen projekta IR optika 2 je vzpostaviti optične povezave pri čim več javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja, ki še nimajo lastne optične povezave in pri tistih zavodih, ki uporabljajo optične povezave, vendar zanje plačujejo visoke stroške zakupa.

Cilji projekta: Namen projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ je posodobiti računalniška omrežja; pregled obstoječega stanja, izdelava načrta posodobitve, izvedba posodobitve – nadgradnja aktivne in pasivne opreme v osnovnem in srednjem šolstvu ter na organizacijah izobraževanja za odrasle.

Po pregledu IKT opreme na obeh šolah ugotavljamo, da Informacijsko-komunikacijsko (IKT) opremo sestavljajo:

RAČ. KABINET 36	
Prenosniki in tablice - STANJE 30.8.2023	
ZALOGA	IZPOSODJENO
PRENOSNIKI 5	33
TABLICE	4
SKUPNO 5	37

* listinska in ostala IT mat. dokumentacija se od 01.09.2021 nahaja v kabinetu 36 in vključuje dobavnica, prejemnice, reverze in razdolžitve idr.

OŠ Domžale in podružnična šola IHAN

IT poročilo 2022

20.02.2023

RAČUNALNIKI (stacionarni + prenosni + tablični)

LOKACIJA	MATIČNA ŠOLA		PODRUŽNIČNA		SKUPAJ
učilnice	32	**	17		49
beleženje DČ	4		2		6
računalnica	28		29	*	57
knjižnica	2		1		3
kabineti in druge	21		11		32
zbornica	4		1		5
strokovne službe	13		5		18
kuhinja	1		1		2
REZERVA	16	***	0		16
SKUPNO	121		67		188

* od tega 9 za odpis

** 31 stacionarnih in 1 tablični

*** 3 tablični, ostalo prenosni

PROJEKTORJI

LOKACIJA	MATIČNA ŠOLA		PODRUŽNIČNA		SKUPAJ
učilnice	31		17		48
računalnica	1		1		2
zbornica	1		0		1
prenosni	1		2		3
NOVO	10	*	2		12
SKUPNO	44		22		66

* EU React II -12xBENQ FHD

INTERAKTIVNE TABLE

LOKACIJA	MATIČNA ŠOLA		PODRUŽNIČNA		SKUPAJ
učilnice	10		3		13
NOVO	0				0
SKUPNO	10		3		13

10 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

10.1 ORGANIZACIJA ŠOLSKE PREHRANE

V okviru OŠ Domžale organiziramo prehrano učencev matične in podružnične šole. Skupno dnevno oskrbujemo 925 otrok.

Na matični šoli pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice. Kosilo za matično šolo in podružnično šolo pripravljajo v centralni kuhinji na PŠ Ihan, kjer poleg kosil pripravljajo tudi zajtrke in dopoldanske malice za PŠ Ihan. Do konca meseca februar je glavni del kosil pripravljala zunanji izvajalec, lokalni dobavitelj Perfect Meals d.o.o., saj zaradi pomanjkanja kadra nismo uspeli zagotavljati pripravo celotnega kosila.

Število šolskih obrokov:

Preglednica prikazuje število obrokov, ki jih prejemajo učenci. Število obrokov se med šolskim letom spreminja, prav tako število dodeljenih subvencij. Navedeni podatki izkazujejo realizirano število obrokov na dan 5. 10.2022.

	šolsko leto 2021/2022			šolsko leto 2022/2023			indeks 21-22/ 20-21
	MŠ	PŠ	Skupaj	MŠ	PŠ	Skupaj	
Zajtrk	48	31	79	40	26	66	0,835
Malica	634	271	905	605	269	874	0,966
Kosilo	503	234	737	485	221	706	0,958
popoldanska malica	120	50	170	126	0	126	0,741
skupaj obrokov	1305	586	1891	1256	516	1772	0,937

Tabela 1: Dnevno število šolskih obrokov, oktober 2023

	šolsko leto 2021/2022	šolsko leto 2022/2023	indeks 22-23/ 21-22
Subvencionirana prehrana			
Zajtrk	0	0	0
Malica	420	402	0,957
Kosilo	168	167	0,994
popoldanska malica	0	0	0
skupaj obrokov	588	569	0,968

Tabela 2: Dnevno število subvencioniranih šolskih obrokov, oktober 2023

Jedilniki se pripravljajo skladno s smernicami zdrave prehrane. V okviru le-teh se upoštevajo tudi želje otrok.

Na prehrano vpliva tudi ustrezna razporeditev obrokov ter reden ritem prehranjevanja z dovolj časa za zaužitje obroka. Priporočila so 10 minut za malico in 20 minut za kosilo. Tako na matični kot podružnični šoli dosegamo ustrezen čas, ki je potreben za uživanje obroka.

Zaposleni v šolski kuhinji:

- 0,50 organizator šolske prehrane,
- matična šola: 3 kuhinjske pomočnice,
- podružnična šola: 3 kuhinjski delavci (1 kuharica, 1 slaščičarka, 3 kuhinjske pomočnice).

Dietna prehrana:

Ob koncu šolskega leta smo imeli 25 učencev s predpisano zdravstveno dieto: na matični šoli 16, na podružnični pa 9. Dietno prehrano nudimo le učencem, ki iz zdravstvenih razlogov običajno pripravljene hrane ne morejo uživati. Osnova za uveljavljanje dietne prehrane je potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka, izdano s strani specialista pediatra. V primeru, da učenec ne potrebuje več dietne prehrane, so starši dolžni predložiti [potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka](#).

Po priporočilih stroke javnega zdravja, šolski otroci za rast in razvoj potrebujejo mešano prehrano. Ostalih oblik prehranjevanja (npr. vegetarijanska in veganska prehrana, posebne oblike prehrane iz verskih in drugih razlogov) ne zagotavljamo.

Anketa o šolski prehrani:

V juniju 2023 smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Učenci so anketo rešili v sklopu pouka, starši pa v sklopu vprašalnika za samoevalvacijo. Prvič letos smo anketo o kakovosti šolske prehrane izvedli tudi med učitelji. Poročilo z analizo rezultatov ankete so objavljene na spletni strani šole.

Tradicionalni slovenski zajtrk:

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada RS, in ga obeležujemo tretji petek v novembru. V letošnjem šolskem letu smo ga obeležili v petek, 18. novembra.

Tudi tokrat smo posebej poudarili pomen zdravega prehranjevanja in rednega zajtrkovanja ter poseganja po živilih iz lokalnega okolja. Zajtrk je bil sestavljen iz črnega kruha, masla, medu, mleka in jabolka, vse slovenskega porekla. Živila za zajtrk so nam dostavili lokalni dobavitelji, financiralo pa jih je ministrstvo. Zajtrk je za vse učence potekal 1. šolsko uro. Po končanem zajtrku so razredniki izpeljali razredno uro o pomenu zajtrkovanja. V okviru Dneva slovenske hrane je bil izveden dan dejavnosti - Ekodan. Učenci so bili razporejeni v različne dejavnosti o zdravem načinu življenja, lokalni pridelavi in predelavi hrane, čebelarstvu in ohranjanju čistega okolja. Odziv učencev je bil pozitiven.

Shema šolskega sadja in zelenjave:

Tudi v tem šolskem letu je šola sodelovala v Shemi šolskega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta se razdeljevala enkrat tedensko, za vse učence, za razredno stopnjo po oddelkih, za predmetno stopnjo na razdelilni mizi v jedilnici. Pri razdeljevanju smo prednost dali ekološkemu sadju in zelenjavi.

Inšpekcijski ter drugi pregledi varnosti živil in hrane:

V mesecu septembru je bil iz strani UVHVVR opravljen inšpekcijski pregled, pri čemer so v kuhinji Ihan, kot tudi v Domžalah ustrezali vsem pregledanim kriterijem. Poleg inšpekcijskega nadzora je bil opravljen tudi pregled notranjega nadzora iz strani NLZOH. Iz poročil laboratorijskega preskušanja mokrih brisov, brisov na snažnost in vzorcev živil za mikrobiološko preiskavo je razvidno, da so bili brisi in vzorci živil skladni s kriteriji, podanimi v Smernicah za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku. Higienско stanje kuhinje in pomožnih kuhinjskih prostorov je bilo ustrezno. Zaposleni so postopke priprave in razdeljevanja hrane izvajali v skladu z načeli dobre higienske prakse in določili izdelanega HACCP načrta. Vsa živila/jedi so se v času pregleda shranjevala pod ustreznimi temperaturami in higienskimi pogoji (tako v razdelilni liniji kot v hladilnih in zamrzovalnih enotah).

Izobraževanje zaposlenih v kuhinji:

Tekom šolskega leta so vsi zaposleni opravili dve izobraževanji. Prvo o pomenu ustrezne prehrane otrok in mladostnikov ter pregled trenutno veljavnih smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževanih zavodih ter drugo na temo vzdrževanja ustrezne higiene in izvajanju dobre higienske prakse pri pripravi živil.

10.2 PLAVALNI TEČAJ

3. razred

Učenci tretjih razredov so opravili 20 - urni plavalni tečaj v okviru predmeta ŠPO. Opravljali so ga v bazenu CIRIUS Kamnik. Plavanje je izvedlo Športno društvo Sonček. Plavanje je potekalo v treh terminih od 12.9 – 7.10.2023. Prvi dan so učencem razložili pravila, ki veljajo za varnost na bazenu ter izvedli preizkus plavanja. Učence so glede na njihovo predznanje plavanja razdelili v homogene skupine. Po skupinah so nato učenci štiri dni izpopolnjevali svoje znanje plavanja in usvajali nove plavalne tehnike. Plavali so prsno, kravl in hrbtno. Učitelji so jih neprestano spodbujali in se zelo trudili preko različnih iger, z demonstracijo v vodi ali na suhem, verbalno in z različnimi pripomočki (žogice, plavalna deska in plavalni »črvi«), da bi njihovo plavalno znanje izboljšali. Zadnji dan so učitelji plavanja še enkrat opravili preizkus plavanja ter učence ocenili s kriteriji (neplavalec, plavalec pripravnik (delfinček) in zna plavati (bronasti, srebrni in zlati delfinček).

1. razred

V šolskem letu 2022/23 so se učenci prvih razredov udeležili 10-urnega plavalnega tečaja, ki je potekal v CIRIUS-u Kamnik. Plavanje je izvedlo Športno društvo Sonček. Tečaj je potekal v treh skupinah od 1.12 – 21.2.2023. Plavalni tečaj je potekal en teden za vsako skupino otrok, in sicer po dve uri dnevno. Otroci so se na tečaj odpravili po pouku. Pospremile so jih učiteljice podaljšanega bivanja ter učitelji plavanja. Učitelji plavanja so se na začetku posvetili prilagajanju na vodo (plovnost telesa, škropljenje z vodo, igre z vodo), nato pa so to znanje stopnjevali. Otroci so bili v plavalne skupine razvrščeni glede na predhodno plavalno znanje in izkušnje.

10.3 ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

Učitelji so v mesecu maju izvedli testiranje za vse oddelke na razredni in predmetni stopnji. Rezultati so bili poslani v obdelavo na Fakulteto za šport, kjer so obdelali podatke. Glede na podatke je bilo pripravljeno poročilo za Športno vzgojni karton, ki primerja učence naše šole s slovenskim povprečjem.

10.4 PROMETNO-VZGOJNA DEJAVNOST

KOLESARSKI IZPIT

Vključuje:

- teoretični del (učenje prometne teorije in reševanje izpitne pole) in
- praktični del (vaje na terenu in izpitna vožnja).

Kolesarski izpit je opravljen, kadar sta pozitivno opravljena oba dela in učenec pridobi izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Kadar učenec ne pristopi k opravljanju kolesarskega izpita ali ga ne opravi v tekočem šolskem letu, ima možnost opravljanja v naslednjem šolskem letu.

V letošnjem šolskem letu so kolesarski izpit opravljali učenci petih razredov (5.a, 5.b, 5.c ter 5.i in 5.j v Ihanu) in še nekaj učencev šestih razredov, ki le tega niso uspeli opraviti v prejšnjem šolskem letu.

Učenci so se najprej v okviru (20) ur rednega pouka pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita. Usposabljanje za teoretični del izpita so izvedle razredničarke 5. razredov. Teoretični izpit so učenci opravljali preko spletne učilnice Kolesar. Po opravljenem teoretičnem delu, so uspešni in neuspešni učenci pristopili k usposabljanju na spretnostnem in prometnem poligonu. Praktično usposabljanje na poligonu je potekalo na šolskih površinah (na igrišču,

dvorišču šole). Ob koncu usposabljanja pa so učenci, ki so uspešno opravili teoretični del, opravljali še praktični izpit na prometnem poligonu. Učenci, ki so uspešno opravili teoretični izpit in praktični izpit na poligonu, so se pričeli usposablјati v prometu. Vsak učenec je imel 5 ur vožnje na prometnih površinah v spremstvu usposobljene učiteljice in učitelja. Po uspešno opravljenem usposabljanju v prometu je sledilo opravljanje kolesarskega izpita v prometu. Poligon je bil opravljen za vsak razred posebej in nato še eden za tiste učence, ki so bili najprej neuspešni oziroma se v prvem roku niso mogli udeležiti vožnje. Ravno tako so vsi učenci, ki niso opravili cestne vožnje z izpitom, imeli možnost poprave.

Za varnost pri usposabljanju smo poskrbeli z ustrezno kolesarsko opremo (kolesarska čelada, varna kolesa), odsevnimi brezrokavniki, s predpisano prometno signalizacijo (triopani). Za varnost učencev v prometu v času praktičnega opravljanja izpita pa je poleg učiteljev, ki so bili na kritičnih točkah, skrbela tudi policija.

Učenci, ki so uspešno opravili vse dele kolesarskega izpita, so prejeli kolesarsko izkaznico. Tistih nekaj učencev, ki izpita niso opravili, bodo lahko ponovno pristopili k opravljanju izpita naslednje šolsko leto.

10.5 ŠOLSKI SKLAD

AKTIVNOSTI ŠOLSKEM LETU 2022/23

Zbiralna akcija starega papirja

Izvedli smo dve zbiralni akciji papirja:

- Jesenska (21. do 25. 11. 2022) – zbrali smo 11.620 kg
- Pomladna (17. do 21. 4. 2023) - zbrali smo 5.832 kg

Skupaj smo zbrali 17.452 kg starega papirja.

Po lokacijah: 7020 kg na matični šoli v Domžalah in 10432 kg na podružnici v Ihanu.

Zbrana sredstva smo namenili za:

- nakup novih knjig za šolsko knjižnico – kupili smo 59 novih knjig (118 izvodov).
- ogled kino predstav za zmagovalne razrede (2.a, 6.c, 9.b ter 2.j, 5.j, 8.i)

Prednovoletni sejem

Sejem je potekal:

- 29.11.2023 v Domžalah
- 12. 2023 v Ihanu

Zbrana sredstva so se porabila za nakup materiala za izdelke za sejem, ter za potrebe šolskega sklada (nadstandard šole, vloge itd.).

Zbiranje prostovoljnih prispevkov in donacije

Staršem smo razdelili bianco položnice za nakazilo v šolski sklad. Odziv je bil dober.

Vloge

Obravnavali smo 25 vlog za sofinanciranje nadstandardnih aktivnosti oz. pomoč pri plačilu socialno šibkejšim.

Šolski sklad je tudi v tem šolskem letu deloval s podporo vodstvenih, računovodskih in administrativnih sodelavcev šole, ki so nam omogočili izvedbo zastavljenih ciljev.

Na tem mestu se v UE Šolskega sklada osebno zahvaljujemo na nivoju sodelovanja upravnega odbora in šole delovali vzajemno, v timskem duhu, zavzeto, tvorno, v dobro šole ter predvsem spoštljivo in posledično tudi uspešno.

Posebna zahvala gre vsem staršem, ki s svojimi prispevki podpirajo delovanje šolskega sklada in posebna hvala vsem predstavnikom staršev, ki znotraj svojega razreda promovirate aktivnosti našega sklada.

10.6 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN OTROŠKI PARLAMENT

Šolska skupnost spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije in ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim. Otroški parlament razpravlja na določeno temo v sodelovanju z ZPM (Zveza prijateljev mladine). V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj in vprašanj, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

V okviru ciljev šolske skupnosti učencev so učenci v šolskem letu 2022/23:

- spoznali pravice in dolžnosti učencev,
- informirali ostale učence o svoji dejavnosti,
- načrtovali in organizirali skupne akcije (zbiralne, solidarnostne),
- podali predloge za izboljšavo bivalnega okolja.

V septembru: so izrazili dobrodošlico prvošolčkom z izdelavo plakata.

V mesecu oktobru: so izvedli zbiralno akcijo starega papirja, so se spomnili svetovnega dneva učiteljev (objava na šolskem radiu z lepo besedo), v času tedna otroka (dan brez domače naloge) so opravili delo učitelja in ravnatelja za en dan.

V mesecu novembru: so potekale dejavnosti s poudarkom na preprečevanju stisk.

V decembru: so pripravili temo vizije prihodnosti, so okrasili novoletno smrečico s povabilom celotne šole učencev z željami, zadnja dva tedna pred počitnicami so vsakodnevno izvedli različne popestritvene božično-novoletne zabavne naloge, uganke za celotno šolo in k izvedbi povabili vse učence.

V januarju: so obnovili pravila šolskega in hišnega reda, so zbrali predloge na temo otroškega parlamenta, izvedli smo šolski otroški parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladostnikov, rezultate smo objavili na šolski spletni strani s slikovnim gradivom.

V februarju: so potekale priprave in zbiranje predlogov za izvedbo medobčinskega šolskega parlamenta ter evalvacija izvedenih nalog.

V marcu: smo na šoli izvedli medobčinski otroški šolski parlament.

V aprilu: 5 učencev naše šole je sodelovalo na regijskem otroškem parlamentu na OŠ Martina Krpana v Ljubljani, 2 učenca sta sodelovala na vseslovenskem otroškem parlamentu v Državnem zboru RS.

V maju in juniju: je potekala evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2022/2023, izvedene so bile priprave na zaključek šolskega leta ter pozdrav poletju.

10.7 PRIREDITVE

❖ PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKIH

V šolskem letu smo v skladu s šolskim koledarjem izvedli tudi proslave pred dnevom samostojnosti in enotnosti, kulturnim praznikom ter pred dnevom državnosti. Vse proslave so bile izvedene v živo (v dveh oz. treh ponovitvah). Proslave so pripravili aktiv 5.razreda, aktiv slovenistov in aktiv OPB.

❖ PRIREDITVE ODDELKOV

V mesecu juniju 2023 so nekatere učiteljice izvedle zaključne prireditve, kjer so se učenci oddelkov na razredni stopnji predstavili svojim staršem. Izvedena je bila tudi valeta 9.razredov, kjer so 9.a,b in c imeli skupno valetu v telovadnici OŠ Domžale in 9.i svojo valetu v telovadnici PŠ Ihan.

11 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

V šol. l. 2022/23 smo sodelovali s Filozofsko fakulteto v načrtovanju, izvedbi in evalvaciji prakse študenta psihologije. Obvezna praksa v eni ustanovi traja dva tedna, vendar se je študent odločil, da bo dvomesečno prakso v celoti opravil pri nas.

Z vrtcem smo sodelovali pri organizaciji obiska bodočih prvošolcev iz Vrtca Urša naših prvošolcev in obiska naših prvošolcev otrok v Vrtcu Urša. Vzgojiteljice so članice strokovne komisije za sprejem šolskih novincev.

S sosednjimi šolami smo sodelovali v okviru medobčinskega aktiva šolskih svetovalnih delavcev, kjer usklajujemo potek vpisa šolskih novincev, vpis v srednjo šolo, organiziramo

strokovna srečanja, strokovne ekskurzije ... Sodelovali smo pri organizaciji mobilne defektološke službe.

Veliko smo sodelovali s Centrom za mlade pri vključevanju naših učencev v njihove prostochasne dejavnosti, v delavnice učenja učenja, v njihove natečaje. Njihove strokovnjakinje so izvedle vse načrtovane preventivne dejavnosti in tečaj učenja v 6. r. Pri delu z nadarjenimi smo se pri izvedbi delavnic in taborov povezovali z Zavodom za kulturo dialoga in s Centrom Argument.

V okviru karijerne orientacije smo učence in njihove starše spodbujali k obisku Informative, kjer se predstavijo tako srednje šole, fakultete, se predstavijo različni poklici ... in organizirali obisk nekaterih srednjih šol.

Precej obsežno je bilo v tem šolskem letu sodelovanje s strokovnimi ustanovami, kjer so obravnavani naši učenci, predvsem s Centrom za duševno zdravje v Domžalah, Svetovalnim Centrom v Ljubljani, Centrom za socialno delo, MKZ Rakitna. V programih preventivnih dejavnosti za preprečevanje nasilja in ohranjanja duševnega zdravja smo sodelovali z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, policijo, Centrom za mlade, Centrom za socialno delo.

11.1 DELOVANJE SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2022/2023 je bilo skupno izvedenih 9 sej Sveta zavoda. Od tega so bile 3 redne seje in 6 dopisnih sej. Seje je vodil predsednik sveta zavoda Béla Szomi. V šolskem letu 2022/23 so bili potrjeni novi člani izbrani s strani Občine Domžale. Izpeljan je bil postopek za imenovanje ravnatelja.

11.2 DELOVANJE SVETA STARŠEV

V svetu staršev je sodelovalo 43 predstavnikov oddelkov. Delovali so v skladu s Poslovníkom o delu sveta staršev OŠ Domžale. V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 8 sej Sveta staršev (štiri redne seje, dve dopisni seji in dve izredni seji). Vodila jih je predsednica Sveta staršev Jana Tomazin.

11.3 SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2022/2023 smo organizirali govorilne ure za starše (dopoldanske in popoldanske) in rodíteljske sestanke. Govorilne ure so potekale po vnaprej objavljenem urníku. Izvedeni so bili tudi rodíteljski sestanki ob začetku šolskega leta v septembru in ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v februarju.

11.4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci so se sestajali na sestankih strokovnih aktivov in obravnavali strokovna vprašanja. Na sestankih so usklajevali letne priprave, načrtovali pisna ocenjevanja znanja, izvedbo pouka v učnih skupinah, kriterije ocenjevanja, načrtovanje in izvedba dni dejavnosti, analiza nacionalnega preverjanja znanja, program in izvedbo šole v naravi. Večkrat letno so se vodje sorodnih strokovnih aktivov sestajali po vertikali, da so usklajevali delo in si izmenjevali izkušnje, napotke, priporočila in druge informacije v zvezi z načinom strokovnega dela, ki bistveno prispevajo k lažjemu in hitrejšemu pridobivanju znanja in napredovanja učencev.

STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2022/2023 so se zaposleni izobraževali v skladu z načrtovanimi izobraževanji v LDN. Udeleževali so se individualnih izobraževanj z različnimi vsebinami (področja predmetne stroke, vsebine osebnostnih vrednot in poklicnih kompetenc, vzgojne vsebine ...).

12 INŠPEKCIJSKI NADZORI

V šolskem letu 2022/23 je bil v naši šoli izvedenih 3 inšpekcijski nadzori.

Redni inšpekcijski nadzor s področja varstva pred požarom, dne 27.1.2023. Po pregledu dokumentacije, dokazil s področja varstva pred požari in ogledu šole se je inšpekcijski nadzor zaključil brez ugotovljenih kršitev.

Redni inšpekcijski nadzor s področja prepovedi uporabe tobaka in tobačnih izdelkov, dne 28.3.2023. Inšpektorica si je ogledala okolico šole, notranjost šole ter pregledala dokumentacijo. Inšpekcijski nadzor je bil zaključen brez ugotovljenih kršitev.

Izredni inšpekcijski nadzor Inšpektorata RS za šolstvo, z dne 23.8.2023. Pred nadzorom smo z inšpektorata prejeli prošnjo za posredovanje dokumentacije povezane s pritožbo nad delom zaposlenega. Po pregledu posredovane dokumentacije je bil nadzor zaključen brez ugotovljenih kršitev.

13 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2022/2023 smo zaključili uspešno. V primerjavi s preteklima dvema letoma, je pouk v celotnem šolskem letu potekal nemoteno. Ponovno so zaživele številne dejavnosti na šoli, ki v preteklih letih zaradi ukrepov niso bile možne.

.....

Svet staršev OŠ Domžale se je s Poročilom o uresničitvi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 seznanil na svoji 1. seji v šolskem letu 2023/24, ki je potekala dne 26. 9. 2023.

SKLEP

Svet zavoda OŠ Domžale je dne 18. 9. 2023 na svoji 30. seji obravnaval in sprejel Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

Predsednik Sveta zavoda: Béla Szomi



Ravnateljica: Nina Valenčič

