

ŠOLSKI glamnik

JANUAR 2024

INTERVJU

- POMOČNICA
RAVNATELJICE
NATAŠA PIVEC
- NOVI UČITELJI

DOGODKI

- REPORTAŽE DNI
DEJAVNOSTI
- PREDPRAZNIČNI
ČAS NA NAŠI ŠOLI

PRILOGA

- 50-LETNICA
ŠOLSKE ZGRADBE

ŠOLSKEGA slamnika

Šolski časopis

Beseda odgovorne urednice

ODGOVORNA UREDNICA:

Neva Vidic

POMOČNICA UREDNICE:

Zarja Smrkolj

ŠOLSKI NOVINARJI:

Ajda Barbo Mrhar

Kim Fogec

Taja Erman

Lina Ikić

Livia Kostić Serafin

Ela Koščak

Brina Logar

Gal Mežnaršič

Ana Stanojević

Iza Slaviček

Neja Slaviček

Žana Šklander

David Tomazin

Urška Vugrinec

Klara Vukić

SLIKA NA NASLOVNICI:

Likovni izdelki učencev in mentorice Monike Slemc Klavžar, prof. lik. um.

MENTORICA:

Špela Malgaj, prof. slov. in filoz.

Dragi bralci šolskega časopisa!

Pred vami je prva številka letošnjega Šolskega slamnika, v katerem smo se odločili predstaviti svoje hobije. Starejši in mlajši novinarji smo se povezali skozi skupne prostčasne dejavnosti, za katere sploh nismo vedeli, da si jih delimo. S skupnimi močmi smo torej ustvarili članke, ki opisujejo nam skupne konjičke, ki nas razveseljujejo.

V tej številki boste našli tudi različna poročila o pestrem dogajanju na šoli, ki smo jih za vas vestno dokumentirali. Pogovarjali smo se tudi z novimi učitelji na šoli, ki so nam izdali zanimive podrobnosti o sebi.

Upam, da boste ob branju uživali ter si morda še razširili obzorja, kaj vse je v prostem času mogoče početi. Vsekakor imajo hobiji močan doprinos h kvaliteti našega življenja.

Uredništvo Šolskega slamnika vam želi obilo uspeha in užitkov ob vaših konjičkih!

Neva Vidic

VSEBINA

4

JESENSKI
ŠPORTNI DAN

6

TEDEN OTROKA

10

INTERVJU:
NATAŠA PIVEC

13

RASTEM S
KNJIGO

16

PRAZNIČNO
VZDUŠJE

19

DEBATA

23

OPIS ŠPORTA:
PLEZANJE

25

INTERVJUJI Z
NOVIMI UČITELJI

29

50-LETNICA
ŠOLSKE STAVBE

36

ZABAVNA
STRAN

- 2 KOLOFON IN UVODNIK
- 3 KAZALO
- 4 JESENSKI ŠPORTNI DAN
- 6 TEDEN OTROKA
- 8 EKO DAN
- 10 INTERVJU: NATAŠA PIVEC
- 13 RASTEM S KNJIGO
- 14 OCENA FILMA: Pojdi z mano
- 15 PREDPRAZNIČNI SEJEM
- 16 PRAZNIČNO VZDUŠJE NA
NAŠI ŠOLI
- 18 ŠPANŠČINA
- 19 DEBATA
- 21 INTERVJU: ANITA OMERZU
TOME
- 23 OPIS ŠPORTA: PLEZANJE
- 25 INTERVJUJI Z NOVIMI
UČITELJI IN UČITELJICAMI
- 29 PRILOGA: 50-LETNICA
ŠOLSKE STAVBE
- 36 ZABAVNA STRAN

JESENSKI ŠPORTNI DAN - POHOD

Dnevi dejavnosti so obvezna oblika pouka, ki poteka drugače kot vsakdanji pouk v učilnici. Vsako leto imamo učenci različne dneve dejavnosti: tehniške, kulturne, naravoslovne in športne. Eden izmed teh je bil jesenski športni dan. Odšli smo na pohod, vsaka generacija na svojo lokacijo. Učenci smo se zabavali in se naučili nekaj novega o naravi. Na koncu smo se družili na cilju in uživali v lepih razgledih.

Besedilo in foto: vsi šolski novinarji, Špela Malgaj

6. razred: pohod na Sveti Jakob

Učenci 6. razredov so se 28. 9. 2023 odpravili na pohod. Odšli so na hrib Sv. Jakob. Najprej so se z avtobusom vozili približno eno uro in od tam nadaljevali pot. Na vrhu so pojedli malico in uživali ob lepem razgledu na Polhograjsko hribovje.



7. razred: pohod na Sveti Mohor

V sredo, 11. 10. 2023, smo se odpravili na pohod, in sicer na hrib Sv. Mohor nad Kranjem. Zbrali smo se pred šolo in prevzeli šolsko malico, ki je vsebovala sendvič in jabolčni sok. Po oddelkih smo se razdelili v avtobusa in se odpravili na pot. Peljali smo se približno eno uro in nato nadaljevali peš, do cilja smo hodili približno eno uro in pol. Na vrhu smo imeli malico. Razgled je bil v sončnem vremenu zelo lep. Med potjo nazaj smo srečali tudi krave, ki so se pasle po hribu. Športni dan je bil zanimiv in poln prelepih vtisov.



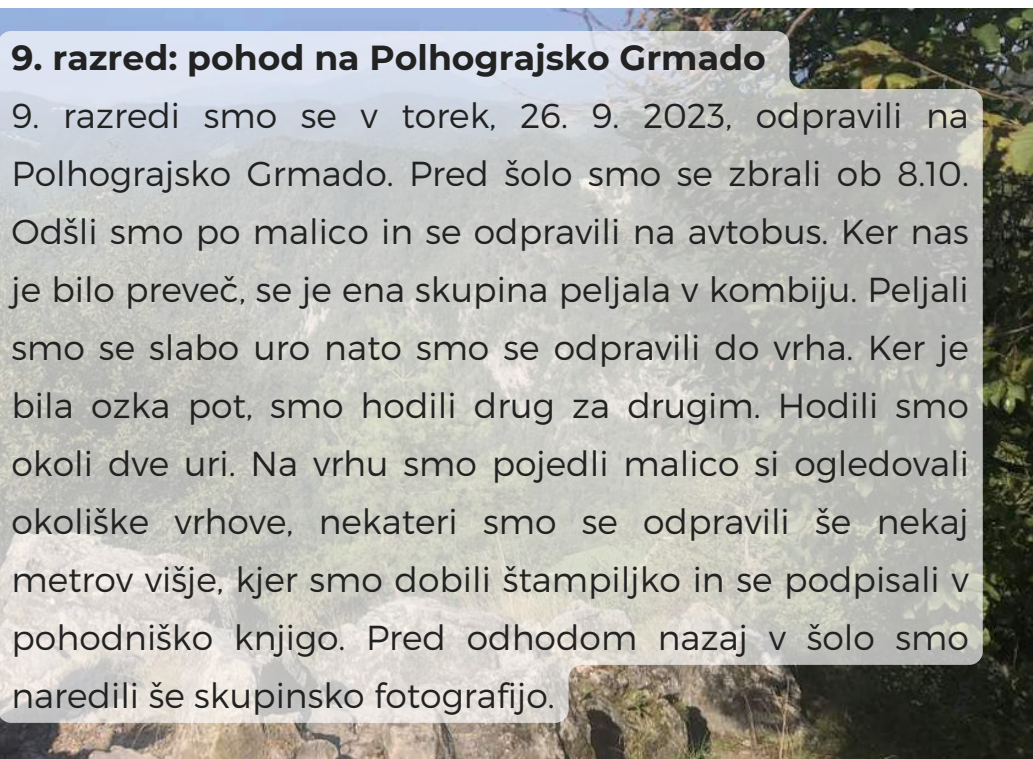
8. razred: pohod na Čemšeniško planino

V petek, 29. 9. 2023, so se osmošolci odpravili na Čemšeniško planino. Pred šolo so se zbrali 8.20. Razdelili so se v skupine, prevzeli malico in se odpravili na avtobus. Peljali so se približno 35 minut, nato pa se odpravili na pot, ki so si jo krajšali s pogovorom med seboj in učitelji. Hodili so slabi dve uri. Na vrhu so si med počitkom in malico pred kočjo ogledovali razgled. Na poti nazaj jih je med potjo spremljal kuža, srečali so tudi nekaj pohodnikov, ki so, tako kot učenci z učitelji, izkoristili prelep sončen dan za prijeten pohod.



9. razred: pohod na Polhograjsko Grmado

9. razredi smo se v torek, 26. 9. 2023, odpravili na Polhograjsko Grmado. Pred šolo smo se zbrali ob 8.10. Odšli smo po malico in se odpravili na avtobus. Ker nas je bilo preveč, se je ena skupina peljala v kombiju. Peljali smo se slabo uro nato smo se odpravili do vrha. Ker je bila ozka pot, smo hodili drug za drugim. Hodili smo okoli dve uri. Na vrhu smo pojedli malico si ogledovali okoliške vrhove, nekateri smo se odpravili še nekaj metrov višje, kjer smo dobili štampljko in se podpisali v pohodniško knjigo. Pred odhodom nazaj v šolo smo naredili še skupinsko fotografijo.



TEDEN OTROKA



Na Osnovni šoli Domžale smo od 2. do 6. oktobra 2023 praznovali Teden otroka. Na naši šoli Teden otroka vzamemo resno in ponovno nas je Šolska skupnost razveselila in pripravila posebne aktivnosti za ves teden.

Besedilo: **Lina Ikić, Iza Slaviček, Zarja Smrko**

Foto: Špela Malgaj, Milijana Bostič, Melita Langus

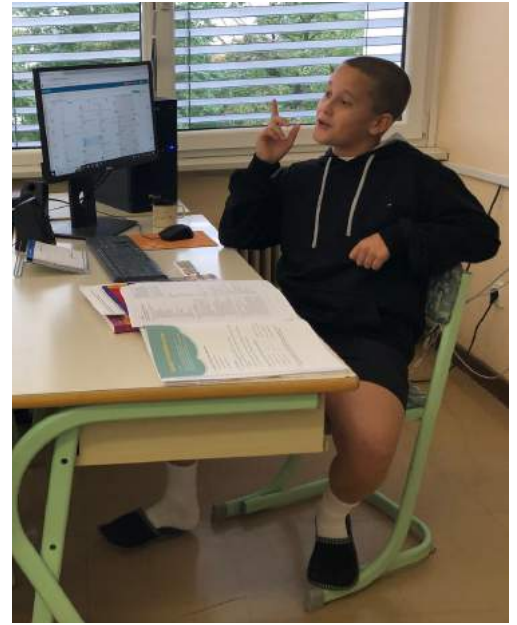
Vsak dan nov izziv

Teden otroka smo začeli igrivo s socialnimi igrami, saj smo med poukom igrali vislice, ugani kdo, dan–noč ter druge zabavne igre, s katerimi smo si popestrili dan. V torek je bil “no backpack day” – torej si moral prinesiti kar koli razen svoje šolske torbe in nekatere zamisli so bile zelo kreativne. Nekdo je svoje zvezke in peresnico pripeljal s samokolnico, drugi v trgovinskem vozičku, devetošolka pa je prinesla kar stojalo za obešanje perila ter nanj s kljukicami pripela zvezke. Videli smo šolske pripomočke v loncih, kovčkih, škatlah, boksu za živali, avtomobilčku, celo v akvariju! Ta dan je bil izjemno zabaven in poln presenečenj. V sredo smo imeli nalogo obleči nekaj zelenega – zeleno majico, hlače, nogavice ... Ravno na četrtek je bil svetovni dan učiteljev, zato so nam prepustili katedre, da smo se lahko preizkusili kot učitelji za en dan. V petek smo Teden otroka zaključili s turnirjem v namiznih igrah ter domov odšli brez domače naloge.



Obeležili smo tudi svetovni dan učiteljev

Četrtek pa ni bil poseben samo za nas učence, temveč tudi za učitelje, saj smo 5. oktobra praznovali svetovni dan učiteljev. Učenci smo lahko postali učitelji in učiteljice za en dan. Precej smo se nasmejali, saj so si nas učitelji kar malo privoščili. Šolski novinarji smo pripravili še objavo za šolski radio, v kateri smo se vsem učiteljem zahvalili, da nam vsakodnevno predajajo znanje in prenašajo naše vragolije, ter v imenu ravnateljice Nine Valenčič vse učitelje povabili v zbornico na kavo in piškotke.



Njami prehrana in disco odmori

Šolska kuhinja nas je razveselila z odlično malico in kosilom, saj je bil tudi šolski jedilnik čisto po našem okusu. Poleg vsakodnevnih izzivov ter popestritev pouka so vsak dan v tednu učenci od prvega do petega razreda med glavnim odmorom imeli disko odmor v avli, ampak smo učenci predmetne stopnje malo pogoljufali in se zabavali skupaj z njimi.

Teden otroka je bil res čudovit in poln presenečenj, zato nam bo ostal v lepem spominu.



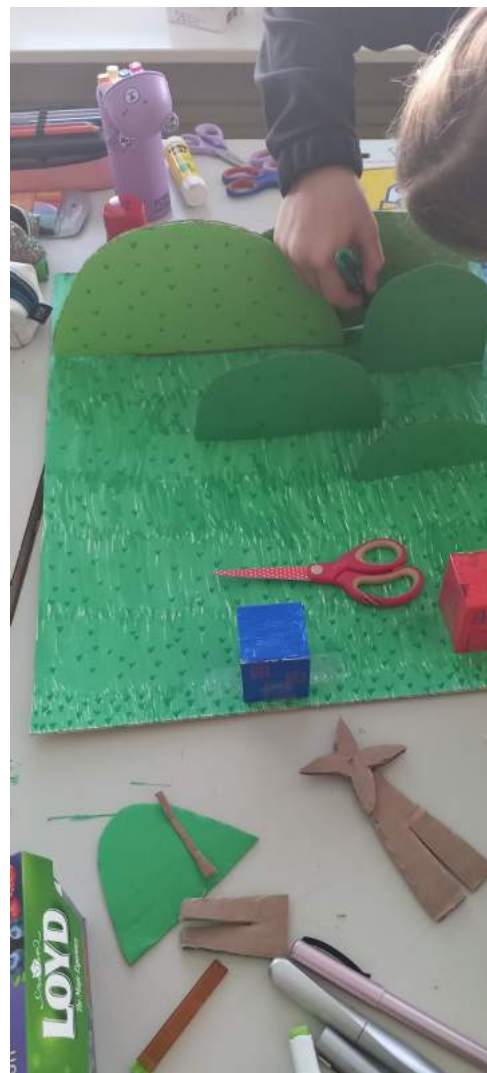
DAN DEJAVNOSTI: EKO DAN

Vsako leto na OŠ Domžale poteka EKO dan, ki ga obeležimo v času vseslovenske akcije Tradicionalni slovenski zajtrk. Dan se je začel ravno s slednjim, ki je sestavljen iz svežih lokalnih pridelkov.

Na ta dan ima vsak razred svoje dejavnosti: mlajši otroci so se pogovarjali o izvoru lokalnih pridelkov in so zelo likovno ustvarjalni, četrtošolci so imeli tematiko človeško telo, petošolci so izdelovali pogrinjke, šestošolci so se pogovarjali o onesnaževanju in iz odpadnega materiala izdelali makete tovarn, sedmošolci smo delali plakate o hrani, in sicer, kaj imamo radi in česa ne maramo. Osmošolci so spoznavali pasti elektronskih cigaret in energijskih pijač, devetošolci pa so imeli modno revijo oblačil, ki so jih sami sešili iz recikliranega tekstila.

Besedilo: Ana Stanojevič, Zarja Smrkolj, Neja Slaviček, Iza Slaviček

Foto: vsi šolski novinarji, Nataša Pivec





TRADICIONALNI SLOVENSKEGA ZAJTRKA

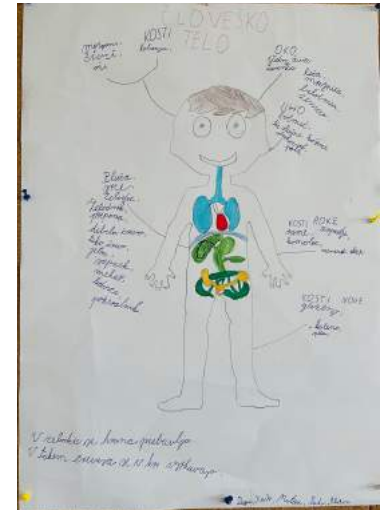
ZAJTRK

- * ZAUŽIJEMO ZJUTRAJ.
- * TELO OSKRBI S POTREBNO ENERGIJO IN HRANILNIMI SNOVMI.
- * IMA POZITIVNE UČINKE NA ZDRAVJE. TI SO:
 - IZBOLJŠATA SE KAKOVOST IN KOLIČINA DNEVNO ZAUŽITE HRANE
 - VPLIVA NA UČENJE,
 - LAŽJE SE VZDRŽUJE PRIPOROČENA TELESNA TEŽA.

SESTAVINE TRADICIONALNEGA SLOVENSKEGA ZAJTRKA
 MLEKO, JABOLKO, MED, MASLO IN KRUH PRIDELANA OZIROMA
 PREDELANA V SLOVENIJI.

KRUH MASLO MED MLEKO-JABOLKO

Ste se kdaj vprašali, zakaj imamo slovenski tradicionalni zajtrk?
Tradicionalni slovenski zajtrk imamo, da počastimo slovensko kulturo in pomagamo pri osveščanju ter predajanju ključnih sporočil mlajšim generacijam. Slogan letošnjega tradicionalnega zajtrka se je glasil:
“Kruh za zajtrk – super dan!”



Energična motoristka, ki obožuje tudi domači kavč

INTERVJU: NATAŠA PIVEC, pomočnica ravnateljice

Letos smo se novinarji odpravili intervjuvat gospo Natašo Pivec, sicer učiteljico razrednega pouka, odkar pa jo je ravnateljica povabila v svojo najožjo ekipo, pa je pomočnica ravnateljice za razredno stopnjo. Sprva nam je bilo nekoliko nerodno, a smo se ob njeni prijaznosti hitro sprostile. Najbolj nas je zanimalo, kako to, da se je naučila znakovnega jezika, najbolj pa nas je presenetilo, da je strastna motoristka.

Besedilo: **Neja Slaviček, Ana Stanojević, Žana Šklander**

Foto: osebni arhiv Nataše Pivec

Koliko časa delate na tej šoli?

Na Osnovni šoli Domžale delam že 7 let, od leta 2016.

Kako se vam je zdelo, ko ste izvedeli da boste pomočnica ravnateljice?

Ko sem izvedela, da bom pomočnica ravnateljice za razredno stopnjo, se mi je zdelo, da mi je s tem izkazano veliko zaupanje.

Ali vam je boljše biti učiteljica ali pomočnica ravnateljice?

Ta poklic, biti učiteljica, mi je osebno bolj za dušo. Pomočnica ravnateljice pa mi je karierni izziv, saj je delo bolj dinamično - nikoli ne veš, kaj bo prineslo naslednje jutro.

Kateri so največji izzivi, s katerimi se srečujete kot pomočnica ravnateljice?

Največji izzivi na tem delovnem mestu so

urejanje nadomeščanja odsotnih učiteljic in učiteljev, da organiziram dogodke, spremljanje učiteljev ter prevozi avtobusov, in so izzivi, ki se jih z veseljem lotim in so vsakodnevniki. Na tem mestu pa se tudi veliko učim. Imam dolžnosti, da organiziram pouk s čim manj motnjami, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo ter da zaposlenim pomagam, kadar to potrebujejo.



Koliko časa ste učiteljica? Zakaj prav naša šola? Učiteljica sem že precej časa. Začela sem kot učiteljica podaljšanega bivanja, nato sem daljše obdobje, približno 10 let, delala na šoli za gluhe in naglušne otroke v Ljubljani. To delo je bilo zame zelo pomembno in me je oblikovalo v učiteljico, kakršna sem danes. Dobila sem ogromno novega znanja in idej za poučevanje. Po določenem času pa sem se odločila za spremembo in se prijavila za delo v podaljšanem bivanju. Odšla sem na razgovor in dobila delo tukaj, na Osnovni šoli Domžale. Prej kot v enem letu sem prišla na razredno stopnjo, ker sem želela delati nekaj takega, kar ne bi bilo vezano zgolj na eno delo. Ta šola mi je bila všeč, saj je blizu mojega doma in se mi ni bilo treba v največjih prometnih konicah voziti v Ljubljano. Sicer prej te šole nisem poznala.



Na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana, kjer ste delali, ste se morali za sporazumevanje z učenci naučiti slovenskega znakovnega jezika. Kako dolgo ste se ga učili? Na naši šoli ste vodili tudi krožek znakovnega jezika.

Znakovnega jezika sem se učila dve leti in pol. Tu pa sem imela izbirni predmet znakovni jezik približno dve leti.

Ali ste se kot deklica s čim ukvarjali?

Kot deklica se nisem z ničemer posebej ukvarjala, sem pa zelo rada nastopala. Ta ljubezen do odrskih desk je ostala do danes, saj še zdaj nastopam v amaterski gledališki skupini. Gledališka igra je moj način sprostitev, zabave in druženja s podobno mislečimi.

Kateri je bil vaš najljubši predmet, ko ste obiskovali osnovno šolo? Katerega niste marali?

V osnovni šoli sem imela rada predmete slovenščina, šport in matematika. Nisem pa imela preveč rada likovne umetnosti.





Kateri so vaši hobiji, radi potujete?

Moji hobiji so, da sem motoristka, in se s tem hobijem kar veliko ukvarjam, rada pa tudi hodim v gore in sem v naravi. Ne potujem veliko, zaradi motorja vsekakor več, kakor bi sicer, a doma mi je najlepše.

Imate kakšnega hišnega ljubljence?

Imam eno domačo žival in to je moj pes Viki. Je havanski bišon. To je tudi moja najljubša pasma psa.

Hitrih 5

- **Najljubša glasbena skupina/glasbenik:** najljubša glasbena skupina je ACDC, glasbenik pa Joe Cocker.
- **Najljubša hrana:** začinjena mehiška hrana.
- **Najljubša razvada:** gledanje televizije.
- **Najljubši kotiček na svetu:** na hribu Sv. Miklavža, kjer sta klopca in čudovit razgled.
- **Kako bi se opisali v treh besedah:** nasmejana, z občutkom za ljudi, energična.



RASTEM S KNJIGO

KULTURNI DAN SEDMOŠOLCEV

Konec novembra smo sedmošolci imeli kulturni dan Rastem s knjigo. Šli smo v Knjižnico Domžale, kjer smo vsi učenci smo prejeli knjigo *Modri otok*, in na ogled filma v KUD Franca Bernika. Na kulturnem dnevu nama je bilo všeč, kako so predstavili knjižnice, podarjena knjiga ter film, ki naju je tudi malo prestrašil.

Besedilo: Ana Stanojević, Neja Slaviček



KULTURNI DAN

V ponedeljek oziroma torek, 20. in 21. novembra 2023, smo sedmošolci odšli na kulturni dan v knjižnico Domžale. Kulturni dan se je začel ob 8.10, pred šolo smo se razdelili po razredih in se napotili v Knjižnico Domžale. Tam so nam predstavili knjižnice na splošno, dobili smo tudi zastoj knjigo avtorice Irene Androjna, *Modri otok*. Na koncu predstavitve smo rešili križanko, ki je dvema učencema prinesla nagrado, kuli ter zvezek. Po koncu programa smo pojedli malico in se odpravili proti Kulturnemu domu Franca Bernika Domžale. V njem smo si ogledali otroško srhljivko *Pojdi z mano*. Po filmu smo se odpravili proti šoli in tja prispeli v času kosila. Tako se je odvijal naš kulturni dan. Na kulturnem dnevu nama je bilo všeč, kako so predstavili knjižnice, podarjena knjiga ter film, ki naju je tudi malce prestrašil.

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušajo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Cilji nacionalnega projekta so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic ...

(Povzeto po Spletni strani Javne agencije za knjigo RS, projekt "Rastem s knjigo".)



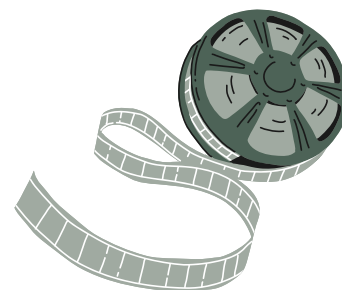
OCENA FILMA:

Pojdi z mano

Naslov filma: Pojdi z mano

Režiser: Igor Šterk

Film ocenila: **Zarja Smrkolj**



Vsebina filma

Pojdi z mano je slovenski mladinski triler (grozljivka), ki ga je leta 2016 režiral Igor Šterk. Film je bil posnet po istoimenskem romanu Dušana Čatra. Trinajst letni Manc, Mina, Špurč in Oto se v iskanju zmagovalne fotografije za šolsko tekmovanje odpravijo v oddaljeno hribovje, kjer se iskanje prave fotografije spremeni v boj za preživetje.

Moje mnenje o filmu

Meni osebno film ni bil všeč, saj ne maram grozljivk, vendar tistim, ki imate radi malo bolj strašljivo vsebino, film priporočam.

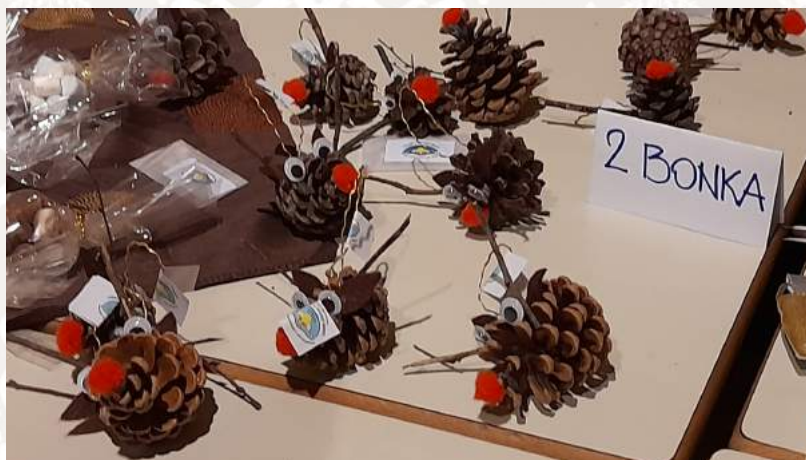
MOJA OCENA FILMA: 3/5



PREDPRAZNIČNI SEJEM

Ponovno so prišli praznični dnevi na plan. Naša šola je v njih vstopila s tradicionalnim šolskim predprazničnim sejmom, ki se je odvijal 28. novembra. Na sejmu si lahko kupil marsikaj: od doma narejenih piškotov do različnih izdelkov učencev šole, darilca s srečelova, hrano in pijačo. Dogodek smo tako učenci kot tudi starši težko pričakovali in se ga zelo veselili. Vsa zbrana sredstva so namenjena Šolskemu skladu OŠ Domžale.

Besedilo in foto: Gal Mežnaršič



PRAZNIČNO VZDUŠJE NA NAŠI ŠOLI

December pri nas jemljemo resno. Tekmujemo v prazničnem okraševanju učilnic, poslušamo božično glasbo, v zadnjem tednu pred počitnicami pa nam šolska skupnost pripravi zabavne aktivnosti - letos smo imeli odštekane božične frizure, v šolo prišli v pižami, imeli bolj sproščen pouk in igrali družabne igre, najboljši od vsega pa so bili praznični disco odmori za vse generacije.

Novinarji smo med okraševanjem učilnic povprašali šestošolce, kakšen se jim zdi tovrsten tehniški dan. Povedali so, da so pri svojem delu zelo uživali ter se zabavali. In res, učenci so svojo učilnico spremenili v prekrasno božično deželo. Omare so okrasili z lepimi božičnimi izdelki, na tablo naredili smreko iz bleščečega papirja, pod njo pa prilepili prikupna darila z imeni učencev. Že ko smo vstopili v razred, se je videlo veselje in zabavo v očeh učencev.

Vsi razredi so se izjemno potrudili z okraševanjem učilnic, zmage pa so se po ocenjevanju strokovne komisije razveselili učenci in učenke 1. b in 9. b.

Besedilo: **Taja Erman**

Foto: šolski novinarji, Nataša Bergant, Lucija Rifel, Špela Malgaj



Zmagovalna učilnica 1. b.



Zmagovalci predmetne stopnje, 9. b.



Praznična okrasitev knjižnice.



Praznična okrasitev knjižnice.



Disco odmor.



Disco odmor.



Disco odmor.



Družabne igre.



V šolo kar v pižami.



Sproščen pouk - vsi v prvi vrsti.

ŠPANŠČINA

Španščina, imenovana tudi kastiljščina, je romanski jezik, ki ga kot materni jezik govori okoli 440 milijonov ljudi, skupaj pa ga obvlada približno 490 milijonov ljudi. Španščina je uradni jezik v 19 državah. Španščina je na naši šoli tudi izbirni jezik, za katerega se vsako leto odloči precej učencev. V članku bova predstavili zgodovino španščine, pa tudi španščino kot izbirni predmet ter učiteljico Katjo Tušek, ki se nam trudi španščino čim bolj približati.

Besedilo: **Kim Fogec, Urška Vugrinec**

ŠPANŠČINA KOT IZBIRNI PREDMET

Pouk španščine na OŠ Domžale poteka sproščeno, saj je cilj naše učiteljice Katje Tušek, da bi se učenci naučili čim več španskega jezika ter da bi čim raje sodelovali. Pomembno je, da med poukom čim več poslušamo, saj s tem krepimo tudi svojo izgovorjavo. Veliko delamo v skupinah, da se med sabo pogovarjamo ter da nam jezik postane čim bolj všeč. Učimo se tudi veliko slovnice in pomembno je, da redno opravljamo domače naloge. V vsakem konferenčnem obdobju pridobimo dve oceni, torej skupaj v celem letu štiri.

Španščino skupaj obiskujemo učenci od 7. do 9. razreda, zato je v učilnici pestro in kdaj pa kdaj tudi glasno.

Učencem so najbolj všeč kvizi, pouk pa se jim zdi sproščen ter zabaven. Od ocenjevanj so jim bolj pri srcu ustna spraševanja. Španščina se jim zdi lep ter delno preprost jezik.



Med ekskurzijo na obali Lloret de Mar, Španija.

PREDSTAVITEV UČITELJICE IZBIRNEGA PREDMETA ŠPANSKI JEZIK

Katja Tušek je na naši šoli učiteljica španščine. V srednji šoli se je najprej učila francoščino, kasneje pa se je odločila še za španščino. Takrat je bila španščina pri nas še nenavaden ter neobičajen jezik. Le malo šol je imelo možnost, da bi se ga učenci lahko učili.

Učiteljica poučuje že 21 let, najprej je deset let v vrtcih učila kot tujejezična asistentka, nato pa poučevala še v drugih šolah. Lansko leto je začela poučevati na naši šoli, kjer ji je všeč.

DEBATA

Ko nekdo omeni debatni klub, verjetno pomislite na čase, ko vas učitelj okrega in vaše klepetanje poimenuje “debatni krožek”, me pa vam bomo predstavile, kaj debata dejansko pomeni in kako dobro jo poznamo na naši šoli.

Besedilo: **Neva Vidic**

Foto: osebni arhiv Neve Vidic

DEBATNI DIALOG

Na slovenskih osnovnošolskih debatah dialog poteka po sistemu Karla Popperja. Pomerita se dve 3-članski ekipi (vsakega člana ekipe imenujemo govorec), ki zastopata svojo stran, in sicer afirmacijsko ali zagovorniško stran ter negacijsko stran. Afirmacija se z dano trditvijo v debati strinja, negacija pa ji nasprotuje. Debaterji skozi svoje govore argumentirano zagovarjajo svojo stran in nasprotujejo oz. negirajo nasprotno.

Naloga prvih govorcev je povedati trditev debate, jo definirati ter predstaviti argumente njihove strani. Drugi govorce te argumente negirajo, tj. zavračajo, ter z novimi stališči in pogledi zopet vzpostavijo svoje argumente. Tretji govorce v trkih izrazijo največja nasprotja med stranema. Sodnik nato določi zmagovalno ekipo ter s točkami ovrednoti govore posameznikov.



DEBATNI KLUB POD VODSTVOM MIRE MARINŠEK

Na naši šoli debatni klub poteka pod vodstvom svetovalne delavke, gospe Mire Marinšek. Na krožku se pripravljamo na turnirje, ki jih organizira ZIP (Zavod za kulturo dialoga Za in Proti), skupaj imamo debatne tabore, na katerih se intenzivno pripravljamo na turnirje ter različne izlete ter delavnice.

DEBATNI TURNIRJI

Debatni turnirji potekajo ob sobotah enkrat na mesec. Zberejo se ekipe iz vse Slovenije. Sestavljeni so iz treh krogov; v prvih dveh se z vnaprej znano trditvijo pomerimo z ekipo enkrat na zagovorniški ter enkrat na negacijski strani. Potem sledi tretji krog, za katerega na licu mesta dobimo debatno trditev ter imamo eno uro časa, da se pripravimo nanjo. Ta čas preživimo v “mehurčku” - brez telefonov, brez stika z ostalimi ekipami in sodniki, da argumente oblikujemo izključno s pomočjo našega lastnega znanja in izkušenj.

DOMŽALSKI DEBATERJI MED NAJBOLJŠIMI

Debaterji z naše šole smo zelo uspešni - domžalske ekipe so vedno med najboljšimi, odlično pa se odrežemo tudi posamično po govoricah.

DEBATA - DOBRA POPOTNICA ZA ŽIVLJENJE

Debatiranje pa ne prinese samo priznanj, temveč ima vidne posledice tudi, kadar debaterji nismo v bližini govorniškega pulta. Privadimo se nastopanja, kar vodi v večjo samozavest pri govornih nastopih, referatih, deklamacijah in komunikaciji na splošno. Naučimo se kritičnega razmišljanja ter argumentiranja, saj je utemeljeno podpiranje svojega in zavračanje nasprotnikovega stališča značilna vrлина dobrih debaterjev, ki nam bo koristila skozi celo življenje. Trditev in prejete informacije analiziramo iz različnih pogledov, saj vedno iščemo argumente za in proti. Poleg tega pa si zaradi različnih aktualnih tematik širimo splošno razgledanost - razglabljamo o pomembnosti javnega prometa, o odnosih, o umetni inteligenci ...

Debatni krožek torej ni le klepetanje brez pomena, temveč poučna in zabavna popotnica za življenje, ki nas nauči pomembnih veščin kot so komunikacija in utemeljevanje.



Šolski debaterji in debaterke z mentorico Miro Marinšek.

Trenerka mažoretk Anita Omerzu Tome

Za intervju najine trenerke sva se tokrat odločili, da bi ljudje izvedeli več o plesu mažoretk. Intervjuvali sva trenerko mažoretk in twirling točk Domžale, Anito Omerzu Tome. V svoji plesni karieri je zelo uspešna kot trenerka, sodnica in plesalka. Med intervjujem sva izvedeli veliko o športu, ki ga tudi sami zelo radi trenirava. Najina trenerka naju je navdihnila tudi s tem, da ne obupava nad svojimi plesnimi sanjami, saj se s trdom vedno daleč pride.

Besedilo: **Ajda Barbo Mrhar, Livia Kostić Serafin**

Foto: osebni arhiv Anite Omerzu Tome

Koliko časa že trenirate mažoretni in twirling ples?

Mažoretke treniram že 31 let, z mažoretnim plesom pa se ukvarjam od svojega enajstega leta, takrat sem mažorete šele začela spoznavati.

Zakaj ste se odločili za mažoretni ples?

V ekipo mažoret me je povabila moja razredničarka iz osnovne šole, ki je ustanovila prvo mažoretno skupino na naši šoli. Ko pa se je upokojila, sem jaz prevzela našo mažoretno skupino.

Pri kateri starosti ste začeli trenirati?

Trenirati sem začela pri svojih 11 letih, ko me je moja razredničarka 6. razreda povabila v prvo mažoretno skupino.

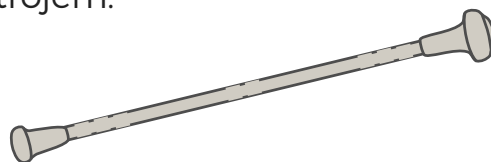
V katerem klubu ste trenirali najdlje?

Nisem hodila v mažoretni klub, saj sem, potem ko sem prevzela našo mažoretno skupino, začela ustanavljati svoje klube.



Ali ste se pogosto uvrščali na mažoretna in twirling tekmovanja?

Na razna tekmovanja sem se pogosto uvrščala kot tekmovalka, sodnica in trenerka, bila sem kar precej uspešna v vsem trojem.



Ali ste torej tudi sodili na tekmovanjih?

Da. Na tekmovanjih sem sodila vsem starostim mažoret po Evropi. Sodila pa sem twirling točkam in paradam.

Ali so se mažoretne palice kaj spremenile čez leta?

Da, prešle so iz lesenih na kovinske, dopolnjevali pa so jih trakovi kelverji ...

Kakšne vrste dresov imate najraje?

Odvisno o starosti mažoret, vendar so mi zelo všeč barvni dresi oz. plesni kompleti.

Ali ste kaj spremenili način treniranja od začetka do danes?

Seveda, vedno dopolnimo kakšno koreografijo ali kakšen gib, ko spoznamo kaj novega ali dobimo novo idejo. Saj se tudi jaz včasih naučim nekaj novega.

Katere starosti mažoretk trenirate?

Treniram vse starosti, od prvega razreda dalje, vendar se najde tudi kakšna izjema. Na primer, če treniram kakšno punco, ki ima sestrico, ki hodi še v vrtec, vendar zna in je že dovolj spretna, bi jo lahko začela trenirati že pred vstopom v šolo.



Mažoretni ples se pleše na paradah, in sicer z mažoretnimi palicami.

Twirling ples pa ima več gimnastičnih elementov, dvigov in skokov, pleše se z mažoretnimi palicami ali cofi.



OPIŠ ŠPORTA: PLEZANJE

Plezanje je šport, pri katerem potrebuješ moč, tehniko in vztrajnost. Naše mnenje o plezanju je, da je to šport, v katerega je potrebno vložiti veliko napora, ampak je hkrati zelo zabaven in adrenalinski šport. Ker nam je tako všeč, smo se odločili, da ga predstavimo tudi vam.

Besedilo: Neja Slaviček, Ana Stanojević in David Tomazin

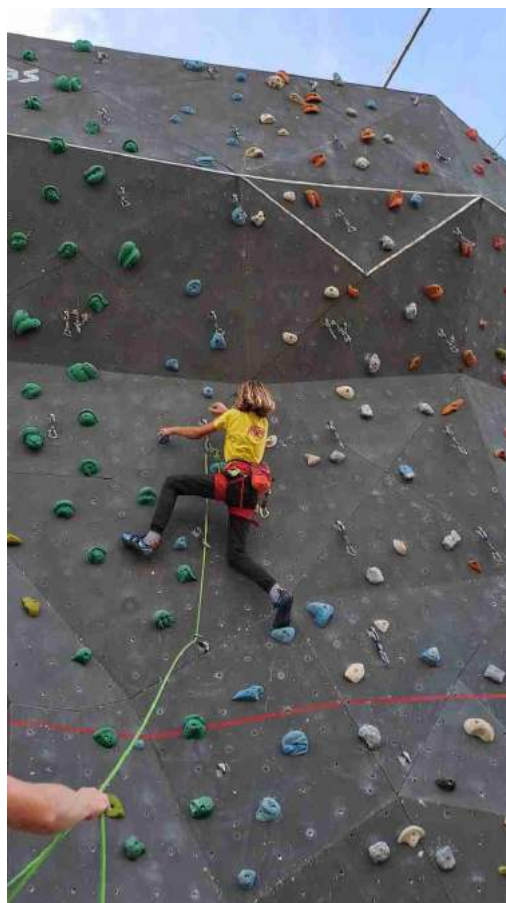
Foto: osebni arhiv Ane Stanojević in Davida Tomazina

Vrste (tekmovalnega) plezanja

Poznamo tri vrste plezanja: težavnostno, balvansko in hitrostno.

Pri **težavnostnem plezanju** je poudarek predvsem na moči oziroma vzdržljivosti ter na tehniki plezanja. Pri težavnostnem plezanju so plezalci na višini nad 4,5 metra, zato morajo biti varovani.

Druga vrsta plezanja je **balvansko plezanje**, pri katerem plezalec pleza do 4,5 metra višine, zato pri tej vrsti plezanja varovanje ni potrebno, saj padec ublažijo blazine, ki so pod steno oziroma plezalcem. Plezalec mora imeti dobro tehniko, da na balvanu premaga različne vrste oprimkov in nagibov stene. Poznamo še **hitrostno plezanje**, kjer je poudarek predvsem na hitrosti. Smer za hitrostno plezanje je vedno enaka, tako da lahko plezalci na treningih vadijo gib po gib. Šele ko smer obvladajo, začnejo delati na hitrosti. Smer za hitrostno plezanje ima vedno 5° nagiba, plezalca pa varujejo avtomati, ki so za varovanje pri tej zvrsti plezanja veliko boljše odločitev kot človek, saj varujejo oziroma zategujejo hitreje in je tako plezanje bolj varno.





Varnost in oprema

Kot pri vsakem športu je tudi pri plezanju potrebno poskrbeti za varnost. Varovanje se uporablja predvsem pri težavnostnem in hitrostnem plezanju.

Glavna naprava za varovanje je GRI GRI, skozi katerega varovalec napelje vrv, na katero je z glavnim varovalnim vozlom (dvojno osmico) privezan plezalec. Ko plezalec pleza prvi in še nima tako imenovanega "top rope" varovanja, pravimo, da smer vpne. Za plezanje pa potrebujemo tudi plezalke oziroma plezalne čevlje, ki nam omogočajo boljši oprijem in lažje stopanje na majhnih stopih. Potrebujemo tudi magnezij, ki nam roke izsuši, da nam na oprimkih ne drsi. Pri balvanskem plezanju je nujno potrebna tudi ščetka za oprimke, saj se z njeno pomočjo magnezij lažje ohrani na oprimkih, hkrati pa ga ni preveč.

Plezališča po Sloveniji

Po Sloveniji je veliko plezališč, tako umetnih kot naravnih sten. Največje umetno plezališče je pravkar odprt Plezalni center Slovenska Bistrica, sicer pa ima že veliko novih športnih dvoran plezalne stene. Naravne stene pa so Knezove skale v Domžalah, največja naravna stena v Sloveniji Triglavska severna stena, plezališče Vransko ...

Zanimivosti

Najbolj znani slovenski plezalci so svetovna prvakinja Janja Garenbret, Mia Krampf in Luka Potočar.

Kot zanimivost lahko povemo še, da se v resnici pleza po nogah oziroma je večino teže na nogah, roke pa so samo za oporo.



V tem šolskem letu smo na šolskih hodnikih ter v učilnicah srečali precej novih obrazov med zaposlenimi. So zamenjave za učitelje, ki so odšli v pokoj, novim poklicnim ali življenjskim izzivom naproti. Zanimalo nas je, kdo so naši novi učitelji in učiteljice, zato smo jih šolski novinarji intervjuvali. Vse smo prosili, naj se nam na kratko predstavijo, ter odgovorijo na vprašanja: kaj jih je prepričalo, da so izbrali ravno našo šolo, ter kaj jim je najbolj zanimivo pri njihovem delu.

Besedilo: vsi šolski novinarji in novinarke

Foto: osebni arhiv učiteljev

BARBARA ROGELJ, UČITELJICA TJA

Ime mi je Barbara, prihajam iz okolice Domžal. Sem učiteljica angleščine in kitajščine. Sem tudi prostovoljna gasilka in sodelujem pri prostovoljnih delih. Na tej šoli sem se nekoč že potikala in tako že od prej poznala nekaj ljudi. Ko sem slišala, da je tu prosto delovno mesto, sem se prijavila na razpis.

Pri mojem delu so mi najbolj zanimivi vsakodnevni izzivi. Vsak razred je malo drugačen in zato je to delo tudi včasih naporno. Ne vem, kaj drugega bi počela v življenju, saj se mi zdi, da sem pri poučevanju uspešna, in da učenci od mojih ur odnesejo veliko znanja.



Together
We Can!

KATJUŠA JAŠOVEC TOMAŽIČ, UČITELJICA BIO IN MAT

Sem Katjuša Jašovec Tomažič. Prihajam iz Kamnika. Po izobrazbi sem profesorica biologije, a na tej šoli učim tudi matematiko.

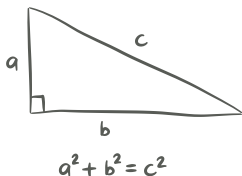


Foto: Adrijana Šesek

Matematika je moja prva ljubezen, čeprav je nisem študirala, sem jo pa učila na zasebnih urah, prav tako tudi biologijo in druge predmete.

OŠ Domžale sem izbrala zaradi bližine doma. Že ko sem prišla na to šolo na razgovor, mi je bilo zelo dobro ozračje.

Rada delam z ljudmi, še posebej z otroki. V tem trenutku mi je najbolj zanimiva ta razlika med delom ena na ena in učenjem v razredu, kar je zame poseben izziv.



ROMAN PUTRIH, UČITELJ ŠPO

Moje ime je Roman Putrih. Star sem 37 let, prihajam iz Ljubljane. Športno vzgojo poučujem že 7 let. Ukvarjam se tudi s treniranjem nogometa. Imam ogromno hobijev, vsi so povezani s športom.

Prepričalo me je to, da sem želel malo boljše pogoje za svoje delo; več športa. Na prejšnji šoli sem bil tudi v podaljšanem bivanju. Vmes sem se tudi preselil bližje Domžalam, tako da mi je ta šola lokacijsko bolj odgovarjala in sem tudi zelo vesel, da sem tu dobil službo.

Najbolj zanimivo pri poučevanju športa je, da delo ni enolično, da je vedno malo drugače. Vsako leto so novi obrazi, različen urnik, vsak razred je drugačen, predvsem mi je všeč ta dinamika (pouk zunaj, notri, menjava športov).



NATAŠA BIDER, UČITELJICA DSP

Sem zanesljiva, globoka in odgovorna oseba, najbolj pa se me dotaknejo otroci. Po izobrazbi sem profesorica filozofije, profesorica umetnostne zgodovine ter specialistka zakonske in družinske terapije.



Za delo na tej šoli sem se odločila zaradi odprtosti in širine ravnateljice, ki sem ju začutila na razgovoru.

Pri poklicu učiteljice dodatne strokovne pomoči mi je vseč, da spoznavam številne učenke in učence (ter njihove starše), se čudim njihovi srčnosti ter jim pomagam odkrivati, kako enkratni in dragoceni so. Pomagam jim tudi reševati njihove težave v šoli ter zaplete v medvrstniških odnosih. Zaradi njih je vsak dan poseben, izpolnjujoč in nepozaben.



ANITA NOVAK, UČITELJICA LUM

Sem Anita, pedagoginja likovne umetnosti in grafična oblikovalka, kar pomeni, da rada ustvarjam tudi na računalniku. Sem Kamničanka, zelo rada imam živali ter delo z mladimi.



Na OŠ Domžale sem delala že prej in sicer s priseljenci, ki sem jim pomagala pri učenju slovenskega jezika, zato so mi zaposleni in tudi šola nasploh dobro znani.

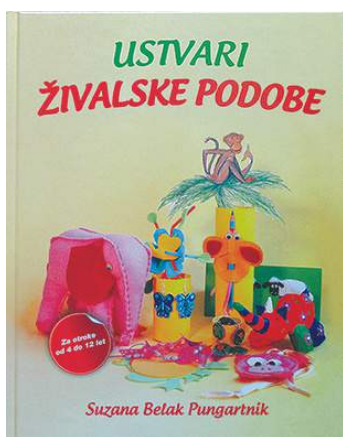
Všeč mi je, da je delo razgibano in da ni monotono. Moj poklic mi vsak dan predstavlja nove izzive. Veseli me, da lahko pomagam in svetujem likovno nadarjenim učencem na umetniškem področju in tudi ostale ozaveščam o pomenu umetnosti in kulture za našo družbo.



SUZANA BELAK PUNGARTNIK, UČITELJICA TIT

Suzana sem. Obiskovala sem srednjo šolo za oblikovanje, študirala pa naravoslovje in tehnologijo. Z velikim veseljem oblikujem različne materiale. V tem res uživam. Tudi moja otroka in mož radi oblikujejo. Včasih imamo doma čisto prave ustvarjalne delavnice, predvsem pred prazniki.

OŠ Domžale sem izbrala, saj imamo lepo tehnično učilnico in nekaj strojev, s katerimi lahko delamo. Sem kreativna, zato sem napisala nekaj priročnikov za ustvarjanje.



Že od malega sem hotela biti učiteljica. V tem poklicu res uživam. Najbolj redno med urami treniram medsebojne odnose, ki niso vselej samo prijetni. Prijetnih se zelo veselim, o težavnih odnosih pa razmišljam in jih skušam razumeti ter se od njih česa naučiti.



VESNA LUKEŽIČ, SVETOVALNA DELAVKA IN UČITELJICA DSP

Sem profesorica defektologije in sem do letošnjega leta izvajala dodatno strokovno pomoč na eni izmed ljubljanskih osnovnih šol. Na OŠ Domžale sem prvič v vlogi svetovalne delavke, kar mi predstavlja izziv. Za menjavo delovnega mesta sem se odločila, ker sem si želela spremembe.

Delo v šolski svetovalni službi mi je všeč, nikoli pa ne vem, kaj me čaka. V prostorih svetovalne službe dan ni enak dnevu in je delo zelo raznoliko, ni pa vedno samo težko. Všeč mi je, da se imate učenci, starši in tudi učitelji kam obrniti. Zagotovo vsega ne vemo, ampak je včasih že to veliko, če te nekdo posluša in mu je mar zate. Veliko je tudi uspehov in včasih se tudi nasmejimo.



Sicer imam štiri otroke, od vrtca pa vse do srednje šole. Zelo rada berem, ker lahko preko knjig potujem v daljne dežele, ker mi dajo vpogled v življenja in razmišljanja drugih ljudi, ker mi pustijo, da moja domišljija s pomočjo zapisanih besed ustvari svojo zgodbo ... Prav tako rada preživljam čas v naravi na sprehodih ali s kolesom.

BRANKA POTOČNIK, UČITELJICA GEO



Sem učiteljica geografije in nemščine, jezike imam zelo rada, vendar je geografija moja strast, verjetno zaradi potovanj, knjig, dokumentarnih oddaj ... Sem mama treh otrok, treh najstnikov, in sicer dveh srednješolcev in osnovnošolke, ki vztrajno skrbijo za to, da mi tudi doma ni nikoli dolgčas.

V prostem času rada hodim v hribe, kolesarim, berem, kvačkam in pletem, rada pa tudi plešem. Zelo rada tudi potujem. Z družino zelo radi raziskujemo še neodkrite bisere Slovenije, še zlasti naravne znamenitosti, ki jih imamo v Sloveniji zares veliko.

Učim že 22. leto. Prvo leto sem učila na Gimnaziji Kranj, kjer je bil moj mentor profesor geografije, ki me je v srednji šoli tudi navdušil za študij tega predmeta. Zatem sem 20 let učila geografijo in nemščino na OŠ. In to je delo, ki ga še vedno zelo rada opravljam.

Na OŠ Domžale sem prišla, ker je ta šola bistveno bližje mojemu domu kot prejšnja, tako lahko v službo pridem kar s kolesom.

Ko poučujem svoje učence, mi je zanimivo tudi to, da od učencev, ki tudi veliko potujejo, izvem veliko novega.



V puščavi Wadi Rum v Jordaniji.

Posebna priloga: 50-letnica šolske zgradbe

"Petdeset let spominov, na stotine učiteljev in tisoče učencev, ki so se gnetli po šolskih hodnikih. Koliko je to ocen, solza sreče, objokovanj prve ljubezni, nepozabnega prijateljstva in kolegialnih odnosov," sta zbrane nagovorila voditeljski par, Neva in Patrik, ki sta povezovala večer spominov na mladost, ki jo med stenami zgradbe na Bistriški 19 preživlja že 51. generacija domžalskih učencev. Stavba, ki je dom Osnovni šoli Domžale, je namreč v letu 2023 praznovala abrahama.

Besedilo in foto: Špela Malgaj

SLAVNOSTNA PRIREDITEV OB 50-LETNICI ŠOLSKE ZGRADBE

Ob tej priložnosti smo v četrtek, 7. 12. 2023, učitelji in učenci v najbolj prazničnem in veselem mesecu leta pripravili slavnostno prireditev, s katero smo počastili naš drugi dom ter vse, ki ste bili in ki smo še danes del njene zgodovine.

VEČ KOT 80 NASTOPAJOČIH

Na obeh odrih se je zvrstilo več kot 80 nastopajočih, od naših najmlajših pa vse do učiteljev, povabljenih nekdanjih učencev, ki so danes znani Slovenci, prav vsi smo v uri in pol pokazali, kakšna ljubezen do te šole nas druži. Nastopili so (po vrstnem redu nastopa):

- prvošolci 1. b-razreda z učiteljicama Magdo Mihelčič in Natali Bukovec,
- pevska zbor podružnične šole Ihan z zborovodkinjo Špelco Kasesnik,



- nekdanji učenec podružnice, danes znan slovenski pevec, Boris Kopitar,
- gostje, ki so nas med pogovori z učencema popeljale v intimne spomine na to stavbo: nekdanja pomočnica ravnatelja Marika Haler, nekdanja knjižničarka Ema Novak in njuna nekdanja učenka, danes pa znana pripovedovalka ljudskih pravljic, pravljíčarka in pisateljica, Irena Cerar,
- učenki in umetnostni kotalkarici Klara Kaplan in Aliana Vutkovič,
- cheerleading skupina Sovice - naše sedanje učenke Sovice mladinke ter nekdanje tekmovalke, ki so tudi naše nekdanje učenke,
- glasbenik in naš osmošolec Tom Milek,
- člani orkestra OŠ Domžale z dirigentko Petro Colnerič,
- pevski zbor OŠ Domžale z zborovodkinjo Petro Colnerič,
- ljubiteljski pevski zbor učiteljev OŠ Domžale in PŠ Ihan z zborovodkinjo Špelco Kasesnik.







TOČKE, KI SO NAS PREVZELE

Glasno smo ploskali vsem našim nekdanjim in sedanjim učencem, saj smo ponosni na njihov trud, ljubezen do umetnosti oziroma športa ter pogum, ki so ga z nastopi pokazali. Ganljiv nastop ljubiteljskega pevskega zbora učiteljev s pesmijo *Tebi je*, kot se je izrazila naša 90-letna gostja Ema Novak, dodal piko na i: »Še nikoli nismo na šolski prireditvi v vseh letih zgodovine te šole doživeli, da bi učitelji z dveh šol v eni pesmi povzeli bistvo: skupno ljubezen do našega poklica in poslanstva, ki iz te velike zgradbe naredi šolo v njenem najbolj polnem pomenu besede - šolo za znanje, za ljubezen do sočloveka in za življenje.«



OŠ DOMŽALE RAZPROSTIRA SVOJE VEJE V SVET NA TEM MESTU ŽE OD LETA 1973

Rdečo nit prireditve je predstavljalo drevo na sceni za odrom. Leta 1973 je šola na Bistriški 19 pognala korenine, danes se veje njenih varovancev raztezajo v vse smeri - domžalski učenci so danes pomembni slovenski gospodarstveniki, športniki, umetniki, prav vsi nekdanji učenci in učitelji te šole pa so z veseljem obujali spomine na čas, preživet med temi stenami. Zbrane sta nagovorili tudi naša ravnateljica Nina Valenčič, ki je ponosno govorila o vplivu šole na osebno rast učencev in kako smo veseli, da se je povabilu na prireditev ob 50-letnici šolske zgradbe odzvalo toliko nekdanjih učencev ter zaposlenih, ter županja mag. Renata Kosec, ki nas je nagovorila z besedami: »Lahko smo izjemno ponosni na dosežke naših učencev in učiteljev. Pri tem pa ne smemo pozabiti na podporo vseh ravnateljev, staršev in vseh drugih, da je obiskovanje Osnovne šole Domžale danes odlična popotnica za življenje. Tu pridobljeno znanje, izkušnje, raznolikost in vzajemno spoštovanje so temelj domžalske skupnosti srčnih mladih, ki bodo v svojem življenju zagotovo prispevali svoj košček pri skupnem ustvarjanju našega prostora zadovoljnih ljudi. Zato se vsem, ki ste prispevali k uspehu danes 50-letne dame, zahvaljujem za vaš doprinos in verjamem, da bo vaša šola še naprej rastle, povezovala in navdihovala naslednje generacije.«



DRUŽENJE PO PRIREDITVI

Prireditve sta povezovala dva voditeljska para. Rdečo nit prireditve sta obvladovala devetošolka Neva in petošolec Patrik, ki sta pogumno pozdravila navzoče in suvereno povezovala različne točke nastopajočih. Devetošolca Tinja in Jan pa sta spretno moderirala pogovor z gostjami na odru za obujanje spominov. Po proslavi so nas voditelji povabili še v šolsko avlo, kjer so nas pričakali učenke in učenci s pogostitvijo ter predstavitev različnih šolskih projektov (šolska skupnost, debatni turnirji, čebelarstvo, zeliščarski krožek, šolsko novinarstvo, ekskurzije za nadarjene, Erasmus ...). Ob tem so se na projekciji vrtele fotografije učiteljev in učencev iz preteklih let. Vse do poznih večernih ur sta avlo napolnjevala klepet in smeh.

Organizatorji proslave smo ponosni na naše mlade voditelje ter vse nastopajoče učenke in učence, ki so nam skupaj s svojimi mentorji pričarali krasen večer.



ZABAVNA STRAN

Šale izbrala: **Lina Ikić**

ZAKAJ IMA POLICIST RADIATOR NA SREDINI SOBE?
DA IMA CENTRALNO OGREVANJE.

PO CESTI GRESTA DVE POMARANČI IN ENO POVOZI AVTO. DRUGA JO POGLEDA IN
PRAVI: "PRIDI JUICY, MUDI SE NAMA".

ZAKAJ SE BOŽIČEK VOZI S SANMI Z JELENČKI?
KER JE BENCIN PREDRAG.

ZAKAJ HRANO JEMO? KER JE NE MOREMO PITI!

KAJ JE UMETNOST? ČE SE LAHKO V OKROGLI SOBI SKRIJEŠ V KOT.

KAJ JE NAJBOLJŠE PRI ŠVICI? NE VEM, AMPAK ZASTAVA JE VELIK PLUS!

KAJ JE H₂O + H₂O + H₂O + H₂O + H₂O? POPLAVA.

OČE JANEZKU: "ČE SPET PIŠEŠ CVEK, SE PRETVARJAJ, DA SE NE POZNAVA!"

NASLEDNJI DAN OČE VPRAŠA: "NO, JANEZEK, KOLIKO SI PISAL?"

JANEZEK: "SE POZNAVA?"

JURE VPRAŠA MAKSA: "ALI SO KROFI ZDRAVI?"

MAKS: "ALI SI ŽE KDAJ VIDEL BOLNEGA?"

KATERO DREVO IMA IN HKRATI NIMA A-JA? BREZA.

KAJ JE PREDRZNOST? DA GREŠ V CANKARJEV DOM IN VPRAŠAŠ, ČE JE IVAN
DOMA.

